

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN
TRADISIONAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 SDN 201 Sukaluyu
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh:

Ratu Tria Utari. A

1401474

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2018

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN
TRADISIONAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 SDN 201 Sukaluyu
Bandung)**

Oleh
RatuTriaUtari. A
1401474

Skripsi yang
diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©RatuTriaUtari. A 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RATU TRIA UTARI ABDIHALIMAH

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN
TRADISIONAL**

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas 5 di SDN 201 Sulayu
Bandung)

Skripsi ini disetujui dan disarankan oleh :

Dosen Pembimbing,

Drs. Andi Suntoda, M. Pd.

NIP. 195806201986011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. AgusMahendra

NIP. 196308241989031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 5 di SDN 201 Sukaluyu Bandung)”** adalah sepenuhnya karya sendiri tidak ada di dalamnya termasuk pengujian yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas hal tersebut, saya siap bertanggung jawab apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya ini.

Bandung, Agustus2018

Yang Membuat Pernyataan,

Ratu Tria Utari. A

NIM : 1401474

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL” (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas 5 SDN 201 Sukalyu Bandung)”.

Skripsi ini dimasukkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani di FPOK UPI Bandung. Skripsi ini berisi tentang untuk meningkatkan nilai kerjasama menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui aktivitas permainan tradisional.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, dalam hal ini penulis mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja penulis tidak dapat menyelesaikannya sendiri tanpa adanya bantuan dari pihak lain mulai dari persiapan, penelitian serta dalam penyusunan, baik berupa dorongan materil maupun moril.

Bandung, Agustus2018

Ratu Tria Utari. A

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berupa bimbingan dan petunjuk serta dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H.Rd. Asep kadorohman, M.Si., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi dan menjadi inspirasi dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian dan semua keputusan yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Agus Mahendra, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan bim,bingan untuk kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini serta dorongannya yang membuat penulis ingin bersungguh-sungguh dan cepat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Andi Suntoda, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memotivasi dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis serta dorongannya yang membuat penulis ingin bersungguh-sungguh dan cepat dalam mengerjakan skripsi. Terimakasih atas waktu masukan yang sangat bermanfaat.
5. Kepada kedua orang tua tercinta Drs. Benny. A dan Mama Sri Wasti. S.E, yang telah mendidik, menyayangi dan selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik materil dan moril selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepada semua dosen Departemen Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Semua staf karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang senang tiasa melayani dan membantu setiap kepentingan mahasiswa kshususnya selama kuliah.
8. Ibu Hj. Widia Nengsih, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 201 Sukaluyu Bandung yang telah memberi ijin penelitian di sekolah.

9. Komalaeni, S.Pd. selaku guru di SDN 201 Suykaluyu Bandung yang telah menjadi pamong dan memberikan kemudahan, semangat, serta doa yang telah di berikan kepada penulis.
10. Kepada kedua kaka (Ranggawastu. A dan Windraprana. A), terimakasih telah memberikan dukungan dari segala segi materi, doa serta dukungan dalam perkuliahan.
11. Kepada orang-orang tersayang seperti sahabat, teman teman yang selalu menemani, membantu, menghibur, dan memberikan motivasi sehingga penulis memiliki semangat yang besar untuk menyelesaikan studi S1.

Bandung, Agustus2018

Ratu Tria Utari. A