

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian akhir penelitian ini dipaparkan beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan pada temuan hasil penelitian mengenai penerapan permainan *Wortdomino* untuk meningkatkan pembelajaran nomina bahasa Jerman, serta implikasinya dan rekomendasi atas penelitian yang telah dilakukan.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta hasil analisis data secara statistik mengenai penerapan permainan *Wortdomino* dalam pembelajaran bahasa Jerman, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan peserta didik dalam penguasaan nomina bahasa Jerman sebelum penerapan media permainan *Wortdomino* termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebelum diberikan perlakuan yaitu 53,38.
2. Kemampuan peserta didik dalam penguasaan nomina bahasa Jerman setelah penerapan media permainan *Wortdomino* termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* setelah diberikan perlakuan yaitu 87,29.
3. Berdasarkan selisih hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* diperoleh *Gain* sebesar 33,91 dan hasil penghitungan uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 10,57 sedangkan  $t_{tabel}$  dengan taraf nyata ( $\alpha$ ) 0,05 dan dk sebesar 30 diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,697. Dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara penguasaan nomina bahasa Jerman sebelum dan setelah penerapan media permainan *Wortdomino*. Berdasarkan hasil penghitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan media permainan *Wortdomino* efektif untuk meningkatkan penguasaan nomina bahasa Jerman.

#### B. Implikasi

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen yang diharapkan dapat menjadi strategi alternatif bagi pengajar yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran bahasa Jerman di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian yang telah

dilakukan, terbukti bahwa penelitian ini memiliki implikasi yang positif terhadap pembelajaran nomina bahasa Jerman di sekolah. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan penguasaan nomina bahasa Jerman siswa yang signifikan. Oleh sebab itu, hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jerman di sekolah.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan beberapa rekomendasi, yakni sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan permainan ini dibutuhkan banyak kertas dalam penggunaannya. Walaupun permainan dilakukan secara berkelompok, kartu permainan tetap diberikan secara perorangan. Mengingat dewasa ini masyarakat tengah melakukan diet kertas dan tisu, pengajar disarankan untuk memainkan permainan *Wortdomino* dalam bentuk aplikasi dengan aturan permainan yang disesuaikan.
2. Berdasarkan kendala yang ditemukan di lapangan, pengajar sebaiknya lebih banyak memberikan soal latihan untuk melatih kemampuan pelafalan siswa mengenai materi yang tengah dipelajari dengan baik dan benar.
3. Peneliti lain dapat menggunakan media permainan *Wortdomino* sebagai strategi pengajaran bahasa Jerman dalam pembelajaran nomina.