

EDITORIAL

CONSOLIDACIÓN DE LA DINÁMICA EDITORIAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

León Urrego

Doctor por la Universidad de Valladolid (España).
Profesor Auxiliar del Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia (Medellín - Colombia).
leon.urrego@udea.edu.co

Urrego, L. (2015). Editorial. Consolidación de la dinámica editorial de Educación Física y Deporte. *Educación Física y Deporte*, 34 (2), 301-307, Jul.-Dic. <http://doi.org/10.17533/udea.efyd.v34n2a01>

La dinámica editorial que ha emprendido Educación Física y Deporte (EFYD) busca asumir las coyunturas del contexto de la producción de conocimiento, e imprimir un ritmo de cualificación y crecimiento a la atención de las necesidades de la publicación científica y académica en el campo de la Educación Física. El panorama complejo de la producción de conocimiento y la publicación científica o académica ha motivado la implementación de cambios en EFYD, estos cambios vienen siendo aplicados desde finales del año 2013 y ahora corresponde hacer un balance provisional de los logros, las debilidades y los nuevos retos.

El inicio de estos procesos se orientó por el anuncio de cambios en la política de publicaciones científicas que dirige el IBN-

DOI: 10.17533/udea.efyd.v34n2a01

URL DOI <http://doi.org/10.17533/udea.efyd.v34n2a01>

Publindex (Índice Bibliográfico Nacional de Colciencias, o del Departamento Administrativo de Ciencia y Tecnología de Colombia), anuncios que aún a finales del año 2015 no se logran formalizar o institucionalizar. Pero principalmente, los cambios se implementaron por la necesidad de regularizar los procesos de revisión de los artículos publicados, entendiendo este proceso como el medio que garantiza la objetividad, la claridad y la transparencia en el proceso editorial.

Un aspecto fundamental en este sentido fue la creación de las secciones editoriales que en cabeza de profesionales con posgrado revisaron la pertinencia, la calidad metodológica básica de los artículos, la aportación a la comunidad y al sub-campo de conocimiento que cada uno ha desarrollado. Los responsables del cuidado de las secciones editoriales en nuestra institución son:

- Educación Física
Dra. Luz Elena Gallo Cadavid, ver currículum académico: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000174580
- Actividad Física y Salud
Mag. Dr. (c) Carlos Mauricio González Posada, ver currículum académico: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000175021
Dr. Fredy Alonso Patiño Villada, ver currículum académico: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001199072
- Deporte, Rendimiento y Competición
Dr. Elkin Alberto Arias Arias, ver currículum académico: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000656739
- Administración Deportiva
Mag. Dr. (c) Liliana María Cardona Mejía, ver currículum académico: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001338966

- Lúdica y Ocio
Dr. León Urrego, ver currículum académico: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000175900

Además, este equipo interno está respaldado por un importante conjunto de expertos que gozan de reconocimiento académico y que actúan en universidades tanto en Colombia como en el contexto internacional, ver listado completo del Comité Científico: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/educacionfisicaydeporte/about/editorialTeam>. Desde el año 2014 se inició con el funcionamiento de las secciones editoriales, lo que permitió racionalizar las capacidades de la revista, garantizar objetividad y transparencia.

Los editores de sección internos de EFYD, y los editores académicos y científicos externos a la Universidad de Antioquia tienen dentro de sus funciones, la revisión inicial (Valoran la pertinencia del trabajo, las calidades básicas en cuanto a parámetros de investigación, la revisión de aspectos formales, entre otros) y la selección y asignación de los revisores con el sistema de evaluación doble anónimo (Double blind peer review). La dinámica de funcionamiento del equipo editorial está regulada y regida por un diagrama de flujo de proceso. La construcción de dicho diagrama obedece a la observación del proceso editorial, de sus debilidades, y de las capacidades que posee el equipo de trabajo de EFYD. Además, se tomó como referente los diagramas que siguen revistas con trayectoria y reconocimiento (Revista Brasileña en Ciencias del Deporte <http://www.rbceonline.org.br>, y la Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/rccp>). También se consideró el diagrama sugerido por PKP (Public Knowledge Project de University of British Columbia, Stanford University and Simon Fraser University Library <https://pkp.sfu.ca/support/forum/viewtopic.php?t=13475>) que-

nes son desarrolladores del OJS (Open Journal System), plataforma de gestión editorial que Educación Física y Deporte ha venido utilizando para mejorar la calidad editorial en cuanto a los aspectos técnicos.

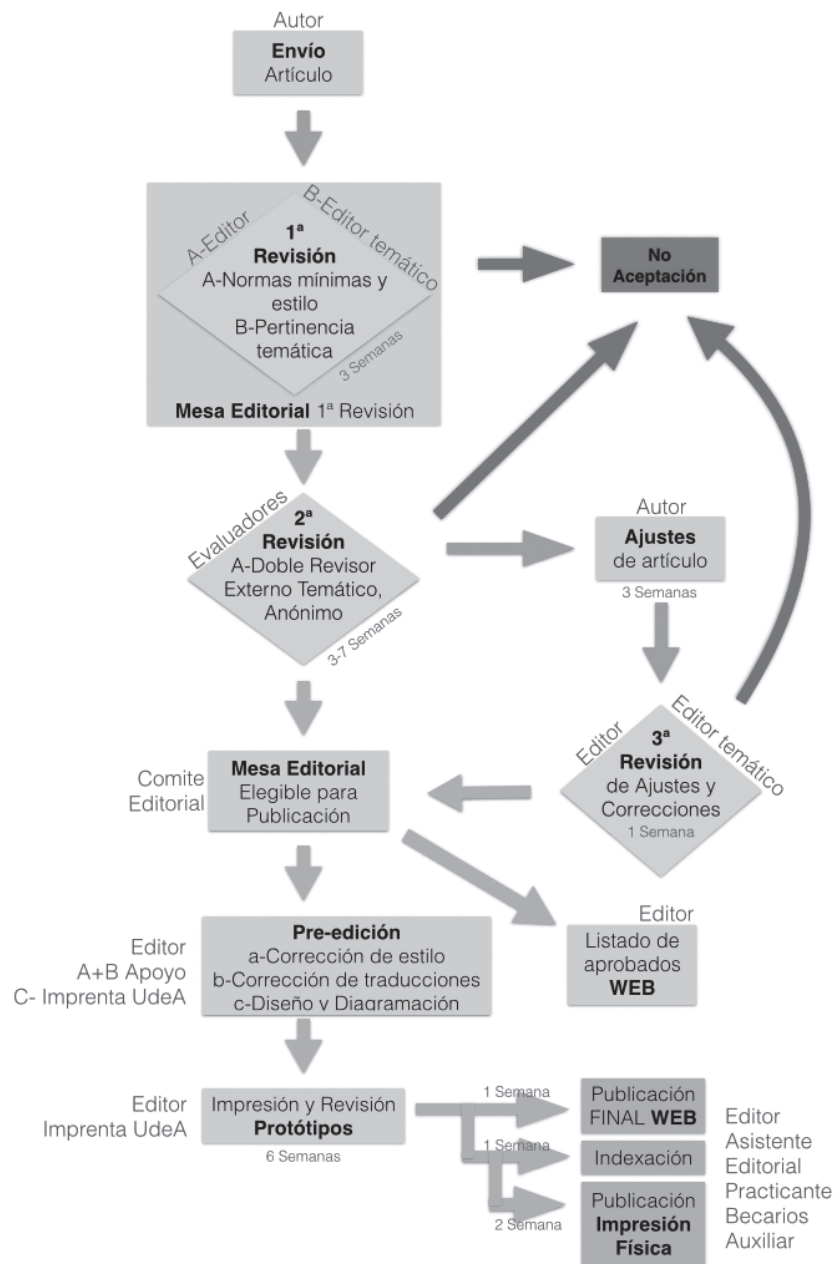


Ilustración 1. Diagrama de flujo del proceso editorial 2015 (ver en inglés: <https://drive.google.com/file/d/0B6f80W4fJUxIb0JZYjBISmdCalk/view?usp=sharing>)

Tras los ajustes y la depuración del proceso de gestión editorial, se implementó a inicios del 2015 y sus resultados en términos de gestión editorial son los siguientes:

Indicador	Educación Física	Actividad Física y Salud	Deporte, Rendimiento y Competición	Lúdica y Ocio	Administración Deportiva
Artículos Recibidos	25	27	9	15	4
Rechazados	16	23	2	13	3
Aprobados para publicar	9	4	7	2	1
Total artículos recibidos	80				
Total artículos rechazados	57				
Total artículos publicados	23				

Tabla 1. Registro del proceso editorial en Educación Física y Deporte (ISSN 0120-677X) entre enero y septiembre del año 2015

Los datos no solo evidencian una prolífica oferta de trabajos que son sometidos al proceso editorial de EFYD, sino que revelan o muestran indicios que podrían asociarse a niveles de desarrollo y las capacidades que tiene cada uno de los Subcampos (secciones editoriales) con respecto a la publicación de artículos científicos.

La abundancia de materiales compromete el cumplimiento de las metas y objetivos de nuestra publicación, no obstante los cambios emprendidos buscan aminorar las posibles afectaciones que se puedan presentar con el incremento de oferta de artículos para ser sometidos a revisión editorial.

Algunas revistas que han experimentado situaciones similares han optado por modelos de gestión, financiación y desarrollo basados en el cobro (ya sea a lectores o autores) de tasas para financiar los equipos de trabajo y los recursos necesarios para hacer viable la producción editorial de calidad.

Frente a la posibilidad de adoptar formas financieras que impliquen cobros, Educación Física y Deporte ha decidido adoptar los modelos de acceso libre (open access) que están siendo promovidos y desarrollados por importantes grupos científicos, por grandes universidades y que se han plasmado en diversas declaraciones, que buscan colocar el conocimiento científico y académico a disposición de la sociedad, no solo porque se considera que el conocimiento es un derecho humano y un bien público, sino también porque abrir su acceso permitiría el control y la revisión del trabajo que realizan los investigadores.

Actualmente nuestros contenidos se distribuyen bajo una licencia que permite la protección de los derechos de propiedad intelectual de los creadores de los artículos, licencia denominada Creative Commons, que a partir del 2016 obligará solo a citar y referencias los autores y su trabajo, pero se podrán distribuir nuestros contenidos de manera abierta y sin restricciones. (CC-BY). Consulte mayor información sobre nuestra licencia y acerca de las declaraciones de acceso abierto que ahora rigen nuestra publicación:

- Creative Commons: <https://creativecommons.org/share-your-work/>
- Declaraciones de acceso abierto:
- BBB: Budapest (BOAI, 2002): www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation
- Berlín by Max Planck Society (2003): https://openaccess.mpg.de/67627/Berlin_sp.pdf
- Bethesda (2003): www.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm
- San Francisco - DORA: Declaration on Research Assessment / Declaración de Evaluación de la Investigación (2012): blogs.ujaen.es/cienciabuja/wp-content/uploads/2013/10/dora.pdf
- Manifiesto de Leiden (2015): www.ingenio.upv.es/es/manifiesto#.V0ufpldIJEQ

La decisión de permitir acceso abierto nos obliga a mejorar nuestros procesos editoriales toda vez que la oferta de trabajos para ser publicados será superior debido a la ausencia de cobro para los autores. El reto es sostener el ritmo de publicación, incrementar la calidad académica y científica de nuestros contenidos, mejorar nuestra reputación con relación a la endogamia, y ampliar la divulgación y difusión de cada número publicado para generar indicadores de citación y referencia.

León Urrego
Editor