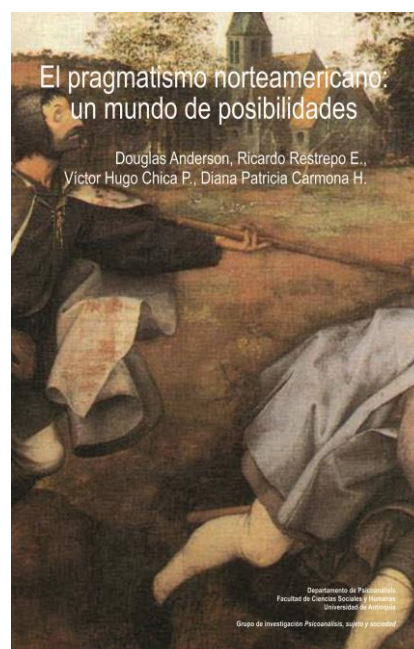


EL PRAGMATISMO NORTEAMERICANO: UN MUNDO DE POSIBILIDADES

Douglas Anderson, Ricardo Restrepo E., Víctor Hugo Chica, Diana Patricia Carmona H. Medellín: Departamento de Psicoanálisis, Universidad de Antioquia, 2013



El empirismo inglés, el humanismo francés, la filosofía crítica y el espíritu absoluto alemán marcan un norte en el devenir del pensamiento occidental. Sin embargo, un nuevo vector emerge en Norte América, bajo la solidez de un trípode conformado por James, Dewey y Peirce, quienes pondrán en el horizonte sugerentes soluciones a los problemas que las demás propuestas filosófico-lógicas no habían podido resolver.

El pragmatismo norteamericano propondrá una revisión de los ejes epistémicos, científicos, lingüísticos, educativos y psicológicos, ofreciendo, en primera instancia, un método que posibilita superar los dualismos cognoscentes y empíricos que habían sido consagrados por la tradición. Dichos dualismos, ampliamente conocidos, analizados en su esencialidad divergente se constituyen en un problema epistémico que se solucionará considerando sus efectos prácticos, manteniendo en el horizonte una dimensión de lo real que a la postre desembocará en una nueva concepción de la verdad y, con ella, una nueva concepción del mundo de las ideas considerado el modo propio y exclusivo de la verdad.

James aparece entonces proponiendo un “empirismo radical” en consecuencia con el método pragmatista, donde el concepto de “verificabilidad” es el criterio que juzga entre las ideas y los hechos. Dewey con su “pedagogía progresista” causa una revolución en el ámbito de lo educativo al poner en el corazón de su teoría del conocimiento a la experiencia y hacer de ésta el modo como se pueden abordar los problemas sociales en la dimensión psicológica y epistémica. Contar, por último, con la concepción científica y semiótica del controvertido Peirce, completa el trípode pragmatista norteamericano.

Considerado el fundador tanto del pragmatismo como de la semiótica moderna, este científico propondrá que en la vida de los humanos y sus prácticas, entre ellas la investigación científica como lugar esencial, existe un modo de tratamiento complementario a los métodos clásicos de la deducción y la inducción: la abducción. Proceso que explica la producción de las hipótesis y la sorpresa que estas pueden deparar en tanto son emergencias del pensamiento y la constatación del “deseo de aprender”. Este deseo, aprender, es la condición que moviliza la totalidad de la actividad humana y que llevará lógicamente a la formulación social del conocimiento, a la exposición pública del saber y con ello al concepto de *falabilismo*, central para la propuesta popperiana, que es colofón contra la concepción intimista y positiva que, arrancando de Descartes, llega al positivismo lógico. Súmesele su concepción triádica del signo y se complementará el cuadro peirceano, que explica porque del retorno constate al mundo del pragmatismo semiótico, si se nos permite, de la contemporaneidad.

Pues bien, estos son algunas de las temáticas y sus modos y problemas, a los cuales les invitamos a reflexionar en el presente texto producto del Seminario internacional: *El pragmatismo norteamericano: un mundo de posibilidades*, que contó con la presencia especial del Doctor Douglas Anderson. Resta insistir en la competencia e idoneidad de todos los expositores del descrito seminario, empezando por nuestro invitado, que se hace prenda de garantía y excelencia del presente libro.

Juan Manuel Uribe Cano

*Coordinador del área complementaria de psicoanálisis para filosofía
Departamento de Psicoanálisis, Universidad de Antioquia*

Contenido

1. Los tres gringos ciegos: el pragmatismo y el pensamiento latinoamericano
Douglas Anderson
2. Los orígenes del pragmatismo: desde Peirce hasta James y Dewey
Douglas Anderson
3. Los animales que usan signos: algunas consecuencias de la semiótica peirceana
Douglas Anderson
4. La abducción según Peirce: ciencia, arte y aprendizaje
Douglas Anderson
5. Realismo científico, computacionalismo y la máxima pragmática
Ricardo Restrepo E.
6. Wittgenstein y el supuesto carácter pragmatista de *Sobre la certeza*
Victor Hugo Chica P.
7. De la certeza a la inferencia: la abducción como forma del quehacer investigativo
Diana Patricia Carmona H.