



**CAEN** Centro de Altos  
Estudios Nacionales  
ESCUELA DE POSGRADO

**TESIS**

Presencia del estado en el desarrollo de la región  
este de Brasil, 2019.

**Para optar el grado académico de Maestro en Desarrollo  
y Defensa Nacional**

**AUTOR:**

Bach. José Lopes Fernandes

**ASESORES:**

Doctor Camilo García Huamantumba: Metodológico  
Doctor Gaspar Jiménez Peña: Temático

**LÍNEA DE TESIS**

Campo de Desarrollo Nacional

**LIMA - PERÚ**

2019

**Conformidad**  
**Jurado de Sustentación de Tesis**

Los abajo firmantes, miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis titulada: “Presencia del estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019”, dan conformidad de la aprobación de la defensa del Bach. José Lopes Fernandes, sugiriendo continúe con el procedimiento para optar el grado académico de Magister.

-----  
**Presidente**

-----  
**Secretario**

-----  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a las mujeres que han dado luz a mi vida, que están en el cielo, a mi lado llamándome de amor, de padre y todas las otras esparcidas por todo el mundo. Sin embargo, todas viven en conjunto una guerra contra la desigualdad e injusticia, mismo así, logran dar un ejemplo a la humanidad, porque conciben y consiguen amar a sus propios verdugos.

### **Agradecimiento**

Mi gran agradecimiento a los docentes que me apoyaron a la culminación de la presente tesis y, especial, a todas las personas que hacen de la palabra un arma de combate a las injusticias y desigualdades.

### **Declaración Jurada de Autoría**

Mediante el presente documento, Yo, JOSÉ LOPES FERNANDES, identificado con DNI N.º 20190205, con domicilio real en Malecón de la Reserva, 505, Dpto. 1201, Miraflores, en el distrito de Lima, provincia de Lima, departamento de Lima, egresado de la LXIX Maestría en Desarrollo y Defensa Nacional, de la Escuela de Posgrado del Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN-EPG) declaro bajo juramento que:

Soy el autor de la tesis titulada: “Presencia del estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019”, que presento a los días 25 de noviembre del año 2019, ante esta institución con fines de optar el grado académico de Magister.

Dicha tesis no ha sido presentada ni publicada anteriormente por ningún otro tesista ni por el suscrito, para optar otro grado académico ni título profesional alguno. Declaro que se ha citado debidamente toda idea, texto, figura, fórmulas, tablas u otros que corresponde al suscrito u a otro en respeto irrestricto a los derechos del autor. Declaro conocer y me someto al marco legal y normativo vigente relacionado a dicha responsabilidad.

Declaro bajo juramento que los datos e información presentada pertenecen a la realidad estudiada, que no han sido falseados, adulterados, duplicados ni copiados. Que no he cometido fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario, eximo de toda responsabilidad a la Escuela de Posgrado del Centro de Altos Estudios Nacionales y me declaro como el único responsable.

---

JOSÉ LOPES FERNANDES

DNI N.º 20190205

### **Autorización de publicación**

A través del presente documento autorizo al Centro de Alto Estudios Nacionales la publicación del texto completo o parcial de la tesis de grado titulada: “Presencia del estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019”, presentada para optar el grado académico de Magister en el Repositorio Institucional y en Repositorio Nacional de Tesis (RENATI) de la SUNEDU, de conformidad al marco legal y normativo vigente. La tesis se mantendrá permanente e indefinidamente en el Repositorio para beneficio de la comunidad académica y de la sociedad. En tal sentido autorizo gratuitamente y en régimen de no exclusividad los derechos estrictamente necesarios para hacer efectiva la publicación, de tal forma que el acceso al mismo sea libre y gratuito, permitiendo su consulta e impresión, pero no su modificación. La tesis puede ser distribuida, copiada y exhibida con fines académicos siempre que se indique la autoría y no se podrán realizar obras derivadas de la misma.

Lima - PE, 25 de noviembre de 2019.

---

JOSÉ LOPES FERNANDES  
DNI N.º 20190205

## Índice

	Página
Carátula	i
Jurado de sustentación de tesis	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada de autoría	v
Autorización de publicación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	10
Índice de figuras	11
Resumen	12
Abstract	12
Introducción	14
 <b>CAPÍTULO I</b>  	
<b>Planteamiento del problema</b>	17
1.1 Descripción de la realidad problemática	18
1.2 Preguntas de investigación	31
1.3 Objetivos de la investigación	32
1.4 Justificación y viabilidad	32
1.5 Delimitación de la investigación	35
1.6 Limitaciones de la investigación	36
 <b>CAPÍTULO II</b>  	
<b>Estado del conocimiento</b>	37
2.1 Antecedentes de la investigación	38
2.1.1 Investigaciones nacionales	38
2.1.2 Investigaciones internacionales	40
2.2 Teorías	42
2.3 Marco conceptual	45
 <b>CAPÍTULO III</b>  	
<b>Metodología de la investigación</b>	48
3.1 Enfoque de investigación	49

3.2	Tipo de investigación	49
3.3	Método de investigación	52
3.4	Escenario de estudio	53
3.5	Objeto de estudio	54
3.6	Observables de estudio	55
3.7	Fuentes de información	55
3.8	Técnica e instrumentos de acopio de información	56
3.8.1	Técnica	56
3.8.2	Instrumentos de acopio de información	57
3.9	Acceso al campo y acopio de información	57
3.9.1	Acceso al campo	57
3.9.2	Acopio de información	58
3.10	Método de análisis de información	58
<b>CAPÍTULO IV</b>		
<b>Análisis y Resultados</b>		60
4.1	Descripción Narrativa	61
	4.1.1 Históricos Regionales	62
	4.1.2 Dimensión Económica	76
	4.1.3 Dimensión Social	79
	4.1.4 Dimensión Ambiental	81
	4.1.5 Dimensión Ética	82
4.2	Soporte de las Categorías	83
4.3	Análisis de Datos Cualitativos	92
<b>CAPÍTULO V</b>		
<b>Dialogo Teórico</b>		95
5.2	Triangulación de Datos Específicos por cada Técnica	96
5.3	Triangulación de Datos Integral	98
5.4	Desarrollo de la Discusión	101
<b>Conclusiones</b>		103
<b>Recomendaciones</b>		106
<b>Propuestas</b>		107
<b>Referencias bibliográficas</b>		110



<b>Anexos</b>	116
Anexo 1: Matriz de consistencia	116
Anexo 2: Ruta para empleo de metodológica de investigación	117
Anexo 3: Registro de documentos para indagación	118
Anexo 4: Ruta de Registro de documentos	119
Anexo 5. Esquema de la Estructura de la Realidad Develada	120
Anexo 6. Constructo de Causalidades	121
Anexo 7. Plan de Negocios Integrados	122

### Índice de Tablas

1	Producto Interno Bruto de las Grandes Regiones – 2002-2012	19
2	Población Activa de la Edad y Población Económicamente Activa	20
3	Tipos de actividad por región	21
4	Participación de los componentes del PIB de la Región en los componentes del PIB Brasil	21
5	Fuente de Desocupación	22
6	Inversiones extranjeras directas en las regiones brasileñas	23
7	IDHM regional	24
8	Distribución de personas empleadas 2009-2010	25
9	Rendimiento medio real	25
10	Triangulación de datos	96

## Índice de Figuras

1	Serie Histórica de la Inversión del Gobierno Central	22
2	Malla Rodoviario Brasileña	23
3	Malla Rodoviario Brasileña	23
4	Puestos de Trabajo	26
5	IDH Regional	27
6	GINI Regional	27
7	Proceso de Análisis de Datos	59
8	Índices de crecimiento y variación del PIB real en el noreste	75
9	Brasil: IDHM 2010	80
10	Esquema de la estructura de la realidad develada	85
11	Subcategoría social	86
12	Subcategoría económica	87
13	Subcategoría ambiental	89
14	Subcategoría ética	91
15	Constructo de causalidades	99

## **Resumen**

Abordar las desigualdades lleva al investigador a un amplio universo de factores derivativos de este problema mundial: disminución de los derechos fundamentales, segregaciones sociales y mala distribución del ingreso, que se convierten en espectros que atormentan a los Estados que se mueven entre la duda de su nivel de intervención y cuáles son sus verdaderas funciones. La tesis se ha infiltrado en este mundo de contradicciones ideológicas y buscó las dimensiones del nuevo concepto de desarrollo, como observables para comparar dos regiones brasileñas que reflejan la desigualdad debido a la acción desequilibrada en cualidad, intensidad y dirección del Estado. Con un enfoque cualitativo y utilizando el método hermenéutico, la investigación analizó la presencia del Estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019. Dimensiones vinculadas al tema, como la ética, el medio ambiente, la economía y los componentes sociales, del nuevo concepto de desarrollo nacional, se tornaron categorías de soporte y fueron interpretadas de acuerdo a la teoría y técnicas definidas en la metodología de la investigación, siendo base de un dialogo teórico que llevó a las conclusiones finales, recomendaciones y propuestas de la tesis.

Palabras claves: Desarrollo. Desigualdad. Dimensiones. Estado. Regiones.

## **Abstract**

Addressing inequalities leads the researcher to a wide universe of factors derived from this global problem: decrease in fundamental rights, social segregations and poor income distribution, which become spectra that torment the states that move between the doubt of their level of intervention and what are their true functions. The thesis has infiltrated this world of ideological contradictions and sought the dimensions of the new concept of development, as observable to compare two Brazilian regions that reflect inequality due to the unbalanced action on quality, intensity and direction of the State. With a qualitative approach, and using the hermeneutical method, the research analyzed the presence of the State in the development of the eastern region of Brazil, 2019. Dimensions related to the topic,

such as ethics, environment, economy and social components, From the new concept of national development, they became support categories and were interpreted according to the theory and techniques defined in the research methodology, being the basis of a theoretical dialogue that led to the final conclusions, recommendations and proposals of the thesis.

Keywords: Development. Inequality. Dimensions. State. Regions

## Introducción

En el análisis política, social y económica moderna, el asunto siempre en boga son las funciones del Estado y su nivel de intervención, para que un país capitalista y democrático pueda desarrollarse, en contrapunto a la plena libertad de mercado.

Desde la crisis mundial de 1929 y con nuevos rumbos de pensamiento teórico implementado por John Maynard Keynes, la naturaleza cíclica de adopción de modelos de gobiernos se resalta en varios países del mundo.

Un país, independiente de su modelo de gobierno, para alcanzar el crecimiento económico sustentable, la justicia social y la equidad de derechos y entrar en el selecto grupo de los Estados desarrollados, tiene como barreras algunos factores propios de estados periféricos, como: desigualdad, deuda pública, corrupción, violencia, pobreza y otros, derivados de factores éticos, económicos, ambientales y sociales, que juntos producen dos problemas claves: desigualdades regionales y migraciones.

La dirección para la conquista del bienestar general es el pleno desarrollo, en su sentido amplio: económico, ambiental, social y ético pasa por la disminución de las desigualdades regionales internas de los países. Para eso, vislumbrase la necesidad de intervenciones efectivas del estado, que proporcionen un desarrollo nacional, que evite altos desniveles regionales de crecimientos sociales y económicos.

La convivencia con desniveles de crecimiento regionales denigra la estabilidad social de un país y conduce a los Estados a niveles bajísimos de evaluación internacional, compromete la calidad de vida de su población, induce al éxodo y, principalmente, pone en riesgo la dignidad humana. Las diferencias del crecimiento regional se muestran como una molestia crónica y estructural de las economías contemporáneas, siendo causa de divergencias ideológicas, de movimientos sociales y conflictos en sociedades desiguales y no ecuánimes, como la brasileña.

Desde las perspectivas personales y espaciales, la economía brasileña se caracteriza por presentar los más altos niveles de desigualdad en el contexto internacional. Aquí están las estructuras productivas actuales, las relaciones del trabajo, las condiciones de vida y las posibilidades del acceso de la

población a los productos y a los servicios básicos más distinguidos. (Guimarães, 2009, p.46)

Son claros los efectos de los desniveles para una sociedad, pues no exponen solamente las diferencias de índices económicos o tasas en el crecimiento, sino también las múltiples consecuencias colectivas, naturales y reflejos en el crecimiento. No se los puede concebir apenas en términos económicos, sino, principalmente, inherentes a la justicia social de un país, la ética, la preservación ambiental y sus índices de desarrollo humano.

Al analizar el desarrollo de un Estado y llegar a las conclusiones, por lo tanto, no se puede excluir una de estas dimensiones: ambiental, ética, social y económica. Si el desarrollo es una de las búsquedas centrales de la vida humana y de la política de un Estado, su análisis y dimensión hacen imprescindible la realización de estudios para la comprensión de este componente, que establece la relación de “*status*” y “*rankeamiento*” de países, en la concepción de las organizaciones mundiales.

Como delimitador de los estudios, la tesis tomó como referencia el nivel comparativo regional, precisamente, las regiones noreste y sureste del Brasil.

Se buscó, así, abarcar todos los parámetros viables para una comparación que lleve al cuestionamiento de acciones implementadas en la esfera económica (inversiones presupuestarias) y políticas públicas brasileñas y sus resultantes, en búsqueda de atender a las demandas y las variantes regionales, en términos de equidad de desarrollo.

Entonces, la dirección de esta tesis es analizar cómo la intervención del Estado, en términos de inversiones y políticas públicas, para el crecimiento equitativo regionales contribuye para el desarrollo nacional.

La propuesta de esta tesis fue formateada en cinco capítulos, más las conclusiones, recomendaciones y propuestas.

Se presentó, en el primer Capítulo de la Investigación el planteamiento del problema, con la: descripción de la realidad problemática, formulación de preguntas de investigación, definición de los objetivos de la investigación, justificación y viabilidad, delimitación de la investigación, además, las limitaciones que la involucran.

El Capítulo II se dedicó a la postulación del estado de conocimiento, donde se analizó los antecedentes de la tesis, con investigaciones nacionales e internacionales. También se colocaron las bases teóricas relevantes que aclararon y fundamentaron el estudio. En la última parte de este capítulo, se dispuso el Marco Conceptual, con las definiciones de los términos utilizados en esta tesis.

En el tercer Capítulo, se detalló la metodología utilizada en la investigación, con su base en el enfoque cualitativo, abordó el tipo de investigación, método de investigación, escenario de estudio, objeto de estudio, expuso las partes observables de estudio, fuentes de información, técnica e instrumentos de acopio de información, el acceso al campo y acopio de información y la descripción del método de análisis de información.

En el Capítulo IV se apuntó los Resultados y Análisis con la triangulación de datos específicos e integral, finalizando con desarrollo de la discusión para cumplir los objetivos y preguntas de la tesis.

En la de tesis, se hizo referencia a las fuentes consultadas, algunas de ellas, aunque no fueran citadas directamente en el desarrollo de la tesis, pero que han contribuido por las enseñanzas generadas con las ideas y los conceptos de sus diversos autores.

Al final, hubo un significativo análisis de importantes aspectos de la presencia del Estado en las situaciones regionales de crecimiento ambiental, ético, social y económico, en la búsqueda del desarrollo nacional, con la exposición de factores que impiden o retrasan el crecimiento de un país, con conclusiones, recomendaciones y propuestas que traducen las ideas del tesista.

Como anexo 1, la Matriz de Consistencia demostrará la coordinación y concordancia entre los diferentes elementos y componentes de la tesis. Posteriormente, se pusieron los anexos que estuvieron constituidos por la revisión de los datos teóricos con la descripción de la observación y análisis de documentos, los cuales detallaron los instrumentos utilizados.

Para empezar cualquier actividad metodológica, como elaboración de política, montaje de planeamiento estratégico o investigación científica, el primer paso es conocer la realidad a ser abarcada.



**CAPÍTULO I**  
**Planteamiento del problema**

## 1.1 Descripción de la realidad problemática

¿Que son países desarrollados?

El primer dilema es caracterizar precisamente la definición de desarrollo.

Creemos que siempre habrá tensión entre lo que es y lo que debería ser el desarrollo. El debate entre las distintas versiones sobre el proceso del desarrollo, lo qué es, a quién beneficia y a dónde conduce, por supuesto no está zanjado ni tendría por qué serlo pues el desarrollo, como todo concepto, es necesariamente relativo e histórico. (Valcárcel, 2006, p.31)

Hay una gran tendencia intelectual en ver solamente en el crecimiento económico, como el gran parámetro para la definición de un país en desarrollo. Algunos análisis sociales muestran que la realidad puede ser bien antagónica.

"El tamaño y el comportamiento del PIB son buenos indicadores del desempeño económico de un país. Sin embargo, pueden decir muy poco, si la cuestión es conocer la calidad de vida de la mayoría de su población." (Paulani y Bobik, 2012, p.215)

Así, pasa por los factores sociales, éticos, ambientales y económicos, aún de orden humana, que cabe ser detallado, la definición actual de desarrollo nacional, como considera Oliveira (2002):

Debe considerarse como un proceso complejo de cambios y transformaciones del orden económico, político y, principalmente, humano y social. El desarrollo no es más que crecimiento – aumentos positivos de producto e ingresos – transformados para satisfacer las necesidades más diversificadas del ser humano, tales como: salud, educación, vivienda, transporte, alimentación, ocio, entre otros. (pg.40)

En un contexto solamente económico, un país con el PBI tan alto como el Brasil no debería aparecer como un país periférico o en desarrollo, pero cuando se abarca las diferencias regionales, se comprende el *status* internacional estipulado por las Instituciones Mundiales que estudian el desarrollo humano.

Las regiones sureste y noreste del territorio brasileño tienen varios componentes geoeconómicos y culturales muy distintos, algunos de los cuales tienen discrepancias de orígenes muy remotos.

El Noreste y sureste tienen, en la formación socioeconómica y la

consolidación industrial del país durante el siglo XX, especificidades históricas que diferencian las dos regiones y alimentan las disparidades actuales, que interfieren directa o indirectamente en el desarrollo nacional.

Para la problemática inicial de esta tesis, tienen que exponerse datos importantes sobre los diferentes comienzos de la economía de las regiones, siendo en el noreste la producción de azúcar la mayor fuente de riqueza, la que era enviada a la metrópoli en la época colonial y; la región sureste, empezó como la capital del café, ya en un Estado brasileño independiente de la exploración económica de Portugal y con la posibilidad de acumulación de recursos financieros en la región. Además, cabe destacar que en el sureste hubo la primera gran asignación de recursos públicos para aprovechar la implementación tecnológica e industrial, con una mayor concentración de recursos en Sao Paulo y Río de Janeiro.

Otros aspectos importantes son las ilustraciones de los datos concluyentes posibles como los productos internos brutos regionales, que demuestran la distancia económica de las regiones tratadas. A pesar de que el sureste tiene apenas cuatro Estados y el noreste posee nueve, el sureste tiene el mayor PBI, hecho que afecta directamente el poder atractivo de inversiones y las dimensiones de los mercados regionales.

Tabla 1

*Producto Interno Bruto de las Grandes Regiones - 2002-2012*

<b>PBI Regionales - 2002-2012</b>							
<b>Grandes Regiones</b>	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Brasil</b>	<b>2.369.484</b>	<b>2.661.345</b>	<b>3.032.203</b>	<b>3.239.404</b>	<b>3.770.085</b>	<b>4.143.013</b>	<b>4.392.094</b>
Norte	119.993	133.578	154.703	163.208	201.511	223.538	231.383
Noreste	311.104	347.797	397.500	437.720	507.502	555.325	595.382
Sureste	1.345.513	1.501.185	1.698.588	1.792.049	2.088.221	2.295.690	2.424.005
Sul	386.588	442.820	502.040	535.662	622.255	672.049	710.860
Centro-Oeste	206.284	235.964	279.372	310.765	350.596	396.411	430.463

*Fuente:* IBGE, en asociación con los Órganos Estaduales de Estadística (2019).

Por lo tanto, para comenzar el análisis del tratamiento de las circunstancias de desarrollo de las regiones, la observación, en cuanto a las características de los mercados regionales, se vuelve importante; además de reflejar un poco los innumerables cambios en sus características históricas, como las innovaciones tecnológicas, las inversiones estatales y extranjeras, las privatizaciones y otras.

Como característica del mercado, el sureste es una importante región

industrial, comercial y financiera del país, concentra alrededor del 45% de la población y el 49,8% del Producto Interno Bruto (PIB) brasileño, además de concentrar el mayor número de empresas y la diversidad de ramas económicamente productivas.

La historia del noreste está marcada por los movimientos migratorios, siendo el más impactante el de la migración en el siglo XX para el sureste, con la industrialización de esta región, y al medio oeste, con la construcción de Brasilia. Hoy la región noreste concentra sólo el 27% de la población brasileña.

Con los incentivos fiscales de los gobiernos de los estados en los últimos años, la economía del noreste tuvo un ligero crecimiento, atrayendo empresas y una algunas industrias. Además, la región es el segundo productor de petróleo del país, con énfasis en los polos petroquímicos de Camaçari (BA) y Abreu y Lima (PE). La ganadería y la agricultura tienen una gran participación, con el ganado caprino y también la caña de azúcar como el principal producto agrícola, pero los cultivos irrigados de frutas tropicales han crecido, así como el turismo.

Presentados los escenarios, en términos básicos, de las regiones, se deduce como aspectos a investigar decurrente de los datos presentados: el éxodo del trabajo del noreste al sureste económicamente más atractivo, la necesidad de la intervención de los gobiernos estatales en el apalancamiento económico de Noreste y el mayor flujo industrial y laboral en la región sureste desde el siglo XX en adelante, con la formación de un mercado amplio y diversificado.

Las tablas siguientes permiten el análisis de las descripciones presentadas.

Tabla 2

*Población Activa de la Edad (PIA) y Población Económicamente Activa (PEA)*

	1992	1999	2001	2004
<b>PIA</b>				
<b>Brasil</b>	113.295.184	133.172.799	138.859.293	147.204.066
<b>Grandes regiones</b>				
<b>Noreste</b>	32.093.307	37.405.255	38.461.233	<b>40.505.210</b>
<b>Sureste</b>	51.061.586	59.794.788	61.817.887	<b>65.148.763</b>
<b>PEA</b>				
<b>Brasil</b>	65.977.197	77.243.166	80.346.975	87.165.384
<b>Grandes regiones</b>				
<b>Noreste</b>	18.314.010	21.173.413	21.088.859	22.815.027
<b>Sureste</b>	29.146.295	34.262.006	36.057.691	38.824.523

*Fuente: IBGE. (2019)*

Tabla 3

*Tipos de actividad por región (%)*

Atividade econômica	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste	Brasil
Agricultura	20,2	29,6	8,8	17,5	15,1	17,0
Indústria	11,5	9,3	17,5	18,6	11,8	14,7
Construção	8,1	6,9	7,8	6,8	8,2	7,4
Comércio	19,1	17,0	17,9	17,9	18,4	17,8
Serviços e outros	41,1	37,2	48,0	39,2	46,5	43,1

Fuente: IBGE (2019)

La concentración activa de la población en el mercado laboral allá del sector primario en el sureste y la mayor desconcentración de las actividades económicas en esta región muestra un camino de esta tesis en la búsqueda de comparaciones cualitativas con la región noreste agrícola, a través de la evolución del desarrollo y la inversión llevada a cabo por el Gobierno Federal en las regiones para estructurar las actividades económicas.

Se observa que el mercado de trabajo del noreste tiene menos expansión y diversificación de áreas de actividad económica, muy concentradas en la agricultura y en los servicios, que pueden inducir a los sujetos, a dos de las posibles presuntas causas que pueden surgir, las inversiones del Gobierno Federal y el nivel educativo de las regiones.

Así, se introduce en los términos comparativos del estudio, con la presentación de datos sobre la evolución de la tasa de crecimiento económico y social en el sureste y noreste, sobre la base de los índices nacionales del PIB y del desempleo.

Tabla 4

*Participación de los componentes del PIB de la Región en los componentes del PIB Brasil*

CUENTAS REGIONALES DE BRASIL - 2010-2016							
Participación de los componentes del PIB de la Región en los componentes del PIB Brasil							
Región noreste							
Componentes del PIB desde la perspectiva del ingreso	Participación de los componentes del PIB de la Región en los componentes del PIB Brasil (%)						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
PIB - Óptica de ingresos	13.5%	13.3%	13.6%	13.6%	13.9%	14.2%	14.3%

CONTAS REGIONAIS DO BRASIL - 2010-2016							
Participación de los componentes del PIB de la Región en los componentes del PIB Brasil							
Región Sureste							
Componentes del PIB desde la perspectiva del ingreso	Participación de los componentes del PIB de la Región en los componentes del PIB Brasil (%)						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
PIB - Óptica de Ingresos	56.1%	56.1%	55.9%	55.3%	54.9%	54.0%	53.2%

Fuente: IBGE (2019)

Tabla 5

## Tasa de Desocupación

Discriminação <sup>1/</sup>	%				
	2016	2017			
	IV Tri	I Tri	II Tri	III Tri	IV Tri
Brasil	12,0	13,7	13,0	12,4	11,8
Norte	12,7	14,2	12,5	12,2	11,3
Nordeste	14,4	16,3	15,8	14,8	13,8
Centro-Oeste	10,9	12,0	10,6	9,7	9,4
Sudeste	12,3	14,2	13,6	13,2	12,6
Sul	7,7	9,3	8,4	7,9	7,7

Fuente: IBGE (2019)

Se puede notar la tendencia ascendente en el crecimiento de la región noreste, especulativamente con un mayor ingreso de capital para la inversión del Estado Federal junto con las políticas de incentivos fiscales emprendidos por los gobiernos regionales, crece más que la región sureste, aunque las dos regiones no se distancian mucho de la tendencia nacional. Sin embargo, el crecimiento económico en valores nominales no refleja cuantitativamente en ampliación de las vacantes de empleo en la región noreste, induciéndose que estar mucho ligado al desempeño de las *comodities* en el mercado mundial, principal actividad de esta parte del país.

La ascendente en el crecimiento del noreste teóricamente se puede especular ser debido a mayores inversiones en la región, pero en el gráfico abajo, se observó que era a través de recursos externos o coyunturas regionales y no por la acción del Gobierno Federal, puesto que el flujo de inversiones públicas federales presentado en los últimos años es el siguiente:

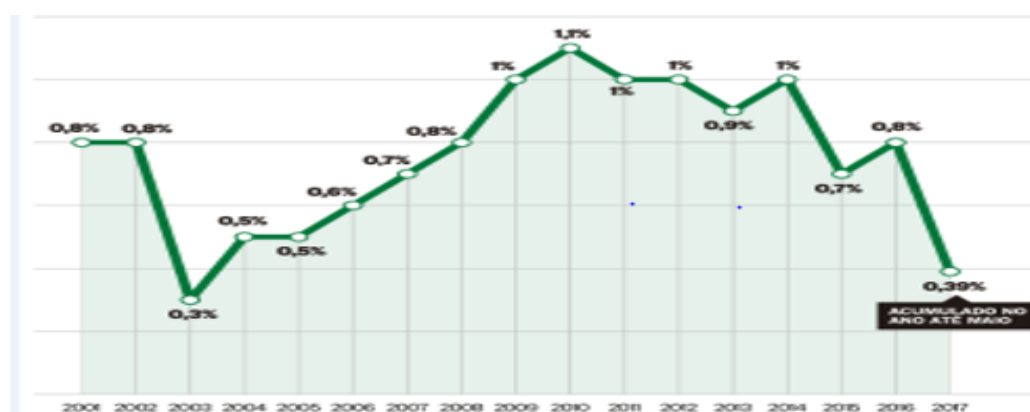


Figura 1. Serie Histórica de la Inversión del Gobierno Central

Fuente: IPEADATA (2019)

Los bajos valores de los gastos públicos con inversiones que acompañan a un escenario igualmente negativo de las inversiones realizadas por el sector privado,

implican la retracción económica en el país, como señala Bresser-Pereira (2004, p.629). Según una encuesta realizada por el IPEA (figura 1), la tasa de inversión fue la más baja de los últimos 10 años, como base para la proporción del Producto Interno Bruto (PIB) en el tercer trimestre de 2017.

Este hecho puede considerarse primordial e influyente en la apertura de nuevos polos de inversiones, directamente por el estado o como estructuración para la atracción de capital extranjero, y ha permitido, por la distribución autorregulada del mercado, conforme Ribeiro y Silva Filho (2013, p.31), la expansión desigual en las regiones, ya que, en Brasil, la región sureste está históricamente mejor estructurada.

Tabla 6

*Inversiones extranjeras directas en las regiones brasileñas*

Tabela 2 - Volume, participação relativa e empregos diretos gerados nas regiões do país por projetos de IDE greenfield (2003-2014)<sup>1</sup>

Região	Valor (US\$ bilhões)	Valor %	Empregos diretos <sup>2</sup>	Emprego %
Sudeste	203,6	57,2	436685	56,1
Nordeste	72,3	20,3	134779	17,3
Sul	33,9	9,5	104230	13,4
Centro-Oeste	24,2	6,8	49489	6,4
Norte	21,8	6,1	52916	6,8
<b>Brasil</b>	<b>355,8</b>	<b>100</b>	<b>778,1</b>	<b>100</b>

Fuente: (Banco del Noreste, 2016, p.2)

Otra forma de ver las diferencias en los valores invertidos y las prioridades dadas por el estado a lo largo de la evolución económica histórica y ver las estructuras de apoyo existentes, se observan en las mallas ferroviarias y carreteras existentes en Brasil:



Figuras 2 y 3: Malla Rodoviario Brasileña

Fuente: Brasil, Seprac (2018)

Fuente: Confederación Nacional del Transporte (2018)

Al concluir algunos términos estructurales geopolíticos y datos económicos

de las regiones, expone aspectos de otra dimensión del estudio, el análisis comparativo social, con un direccionamiento principal en el área de indicadores de desarrollo humano educativo (IDH educación).

Tabla 7

IDH Regional

Ranking de IDHM - Censo 2010				
Posição Nacional	Região	Nome	IDHM (2010)	IDHM Educação (2010)
2º	Sudeste	São Paulo	0.783	0.719
4º		Rio de Janeiro	0.761	0.675
7º		Espírito Santo	0.740	0.653
9º		Minas Gerais	0.731	0.638
16º	Nordeste	Rio Grande do Norte	0.684	0.597
17º		Ceará	0.682	0.615
19º		Pernambuco	0.673	0.574
20º		Sergipe	0.665	0.560
22º		Bahia	0.660	0.555
23º		Paraíba	0.658	0.555
24º		Piauí	0.646	0.547
26º		Maranhão	0.639	0.562
27º		Alagoas	0.631	0.520

Ordenado pelo IDHM

## Faixas de desenvolvimento humano

	Muito Alto	0,800 - 1,000
	Alto	0,700 - 0,799
	Médio	0,600 - 0,699
	Baixo	0,500 - 0,599
	Muito Baixo	0,000 - 0,499

Fuente: Brasil, Atlas. (2016).

El IDH educación analizado instituyó una amplia desigualdad regional en las dos regiones en comparación en este estudio, que puede caracterizar una cualificación profesional inferior en la región noreste, lo que resulta en subempleo o mayor concentración en áreas económicas que tiene como consecuencia un nivel educativo bajo.

Para apoyar el discurso sobre la interferencia del nivel educativo en la calidad de desarrollo económico y social, vale la pena resaltar el comportamiento del mercado laboral brasileño.



Tabla 8

*Distribución de personas empleadas por sexo y nivel educativo para Brasil y las Grandes Regiones 2009-2010.*

Brasil e Grandes Regiões	Pessoal Ocupado Assalariado							
	Masculino		Feminino		Com Nivel Superior		Semnível Superior	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Brasil	58,1	57,9	41,9	42,1	16,5	16,6	83,5	83,4
Norte	57,6	57,9	42,4	42,1	15,3	15,4	84,7	84,6
Nordeste	57,3	57,9	42,7	42,1	15,1	15,2	84,9	84,8
Sudeste	58,8	58,3	41,2	41,7	17,1	17,3	82,9	82,7
Sul	56,4	56,0	43,6	44,0	15,3	15,2	84,7	84,8
Centro-Oeste	60,1	59,8	39,9	40,2	19,1	19,1	80,9	80,9

Fuente: IBGE (2019) (Noticias)

Tabla 9

*Rendimiento medio real*

	R\$			
	Fundamental incompleto	Fundamental completo	Médio completo	Superior completo
2012	1 125	1 358	1 849	4 921
2013	1 168	1 410	1 892	4 963
2014	1 186	1 420	1 855	4 960
2015	1 151	1 366	1 803	4 879
2016	1 112	1 319	1 726	4 667
2017	1 133	1 329	1 717	4 726
2017/2012	0,8%	-2,1%	-7,1%	-4,0%

Fuente: IBGE (2013)

Las tablas muestran en cantidad, por tipo de ocupación, el aumento participativo en el mercado de profesionales de nivel técnico y la reducción significativa de los trabajadores en las ocupaciones elementales, que demuestra la relación entre los factores y que debe ser considerado, incluso en términos cualitativos de generar vacantes y ganancias de ingresos reales, con la mejora de los índices sociales. Por lo tanto, la mayor cualificación puede traducir mayores posibilidades y una mejor gratificación en el trabajo, generando mejores condiciones de vida.

Sin embargo, se debe observar una valoración cualitativa importante, unida a la diversidad del mercado laboral, ¿Cuál es el tipo de vacante abierto para la composición de los datos evolutivos de la tasa de desempleo? Por lo tanto, cabe señalar que la cualificación técnica requerida puede sugerir un subempleo para los individuos con mayor capacidad, como lo indica Castro (2004):

Se crea una situación paradójica: la misma población que, según las estadísticas oficiales, habría alcanzado niveles de escolarización más elevados que en el pasado, sufre las consecuencias del aumento del desempleo

y el subempleo, indicadores claros de devaluación capitalista del trabajo manual e intelectual. (p.83)

Para esto, basta analizar el gráfico de 2018 a partir de los datos del Ministerio del Trabajo que mostró dónde se encontraba la recuperación de la economía y la generación de puestos de trabajo:

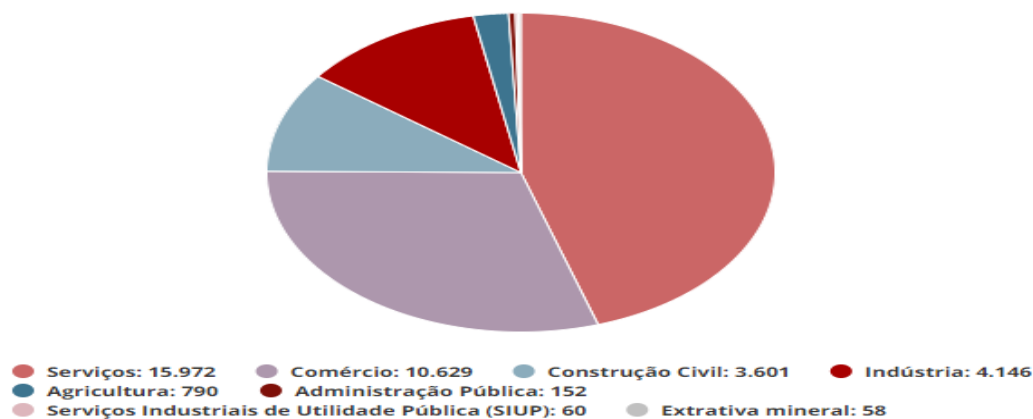


Figura 4: Puestos de Trabajo

Fuente: De empregados, Cadastro Geral (2018)

Se mostró con los datos, la necesidad de comunicar la búsqueda del aumento del IDH educativo con la mejora de las actividades económicas relacionadas con las áreas técnicas, como interpreta Castro (2004, p. 81), para abarcar gran parte del contingente de la población activa con cualificación técnica o universitaria, a través de políticas públicas y una mayor inversión pública y/o incentivo a la entrada de capital extranjero.

Dentro de esta línea, se coloca con un argumento introductorio para la conclusión de que los factores macroeconómicos que entran en la agenda política no pueden ser analizados aisladamente y la relatividad de los datos siempre debe ser considerada, bien como, deben ser alineados con los factores de la dimensión social, ambiental y ética.

Los factores sociales presentados en términos de educación se añaden a los hechos históricos de la migración y en el comercio inhumano o industrialización de la sequía, para acercarse al subdimensión más controvertida de esta tesis, la pobreza como un factor de segundo nivel que obstaculiza el desarrollo Nacional.

Varios teóricos invierten causa y efecto, exponiendo la pobreza como un derivado del subdesarrollo del país, la tesis se alinea las teorías que ponen la pobreza como un obstáculo para el crecimiento nacional.

Parece que debe, en primer lugar, reconocer que el estado brasileño tiene un enfermo de su formación patrimonio histórica económica y social: es la ceguera, por conveniencia o por ignorancia, de los actores y los problemas locales. El estado nunca será gran cómo hay territorios de exclusión. (Falcón, 2014, p.261).

El modelo colonial de ocupación de la tierra descubierta y la economía basada en la esclavitud aplazada hasta los últimos años del siglo XX definió la pobreza o la miseria antes del desarrollo e impidió un plan de crecimiento sin la remoción o mitigación de este *karma* social.

Las tasas de evolución y los índices de calidad de vida brasileña (Índice de desarrollo Humano - IDH e Índice GINI) demuestran que hay diferencias regionales exorbitantes y que las políticas públicas implementadas sólo abarcan el problema, sin la búsqueda de una solución definitiva de los orígenes de los dilemas sociales.

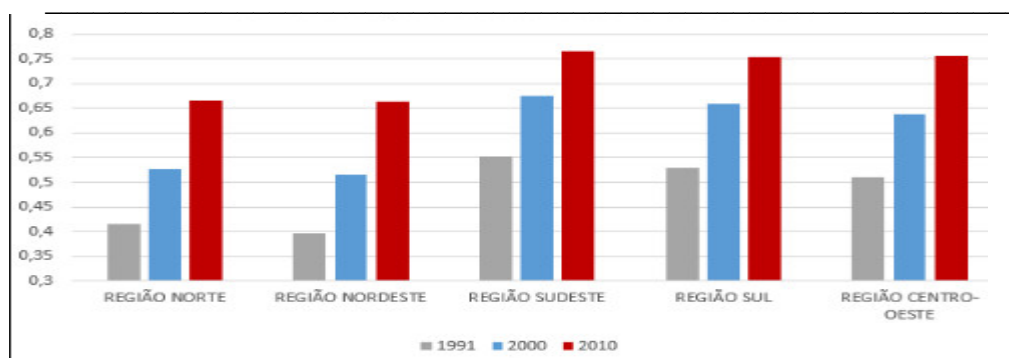


Figura 5: IDH Regional

Fuente: IBGE (2013)

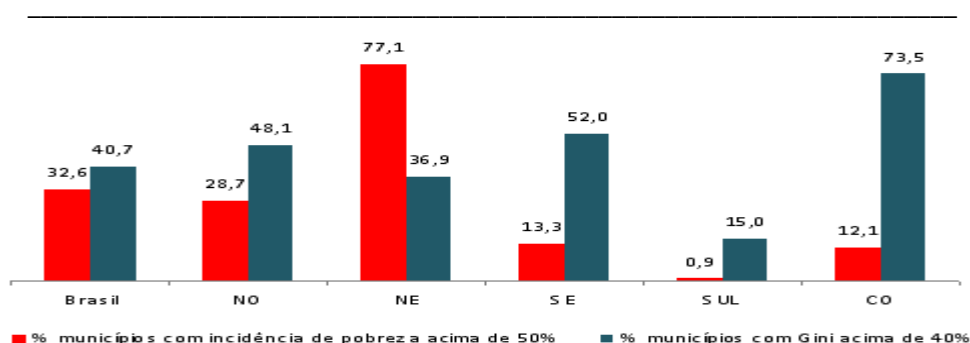


Figura 6. GINI Regional

Fuente: IBGE (2013)

Este trabajo expone que el resultado de estas desigualdades resulta en países

como Colombia y Perú, en movimientos armados o terroristas y en Brasil varios movimientos sociales, que demuestran la necesidad de intervención gubernamental, no con el uso de armas porque es el poseedor del monopolio weberiano de violencia, pero como agente “*Keynesiano*” del bienestar social, con la necesidad de diálogos entre líderes antes del conflicto y exterminio de las condiciones negativas de los cuestionamientos o motivos de lucha de estos movimientos.

La tierra es muchas veces el motivo de estas causas, y precisa ser más bien destacada en los planes y políticas de estado, como el medioambiente en la totalidad, como parte de un plan de negocios.

En la dimensión medioambiental, las externalidades negativas se colocan como un factor de influencia de subdesarrollo, con la naturaleza siendo utilizada como un proveedor no remunerado de insumos y el daño que llega a un país que no logra comprometer el desarrollo con factores de sostenibilidad.

Los datos con recursos no renovables, los insumos naturales deben tener una atención primaria e intervencionista del gobierno, con una planificación estratégica que apunte a su preservación y, por lo tanto, evitar daños medioambientales y al mismo tiempo no interrumpir el desarrollo nacional.

Esta cuenta extremadamente difícil de medir dentro de un Producto Interno Bruto (PBI), los recursos financieros de las actividades productivas con daños medioambientales no restan de sus ganancias las externalidades negativas que producen, por lo tanto, el desequilibrio regional aparece otra vez. Los Estados industrializados causan o producen daños medioambientales en las regiones menos desarrolladas, ellas sólo obtienen los reflejos negativos de estos resultantes.

Los derrames y accidentes en la industria petrolífera y química, la muerte de ríos, lagos y bahías, enfermedades y muertes causadas por el uso de agrotóxicos y otros contaminantes, la expulsión de las comunidades tradicionales por la destrucción de sus lugares de vida y trabajo, todo ello, y mucho más, configura una situación constante de injusticia socioambiental en Brasil. (Herculano, 2002, p.6)

Por todo esto, el estado tiene que buscar el equilibrio de la evolución regional, elevar los recursos para las medidas de protección del medio ambiente y estipular las políticas que se sigan en todo el territorio nacional, destinadas a un desarrollo

sostenible.

¿Quién pagará las pérdidas de las generaciones futuras? ¿Cómo medir los daños naturales y sociales causados por actividades económicas ilegales o sin reglamento? Las preguntas siguen sin respuesta, pero el Estado desempeña un papel protagónico en esta historia.

Pero, cabe resaltar un pequeño paréntesis en este aspecto, tema para otra tesis o estudio: ¿Será que el crecimiento sostenido no pasa por demanda (consumo) sostenible? La sociedad aparece en este caso como coadyuvante, pero en este trabajo solamente el estado estará en boga.

Entonces, es en el estado que se encuentran las personas que deben conducirlo para llegar al bienestar general, con obediencia a la constitución, a las leyes y, sobre todo, las normas morales y éticas. Aquí aparece el problema de la corrupción derivada de problemas éticos.

“Como si él, un funcionario, fuera un poder independiente investido en un monopolio legal. Si lo desea, puede abusar de su posición de monopolio utilizando su poder para explotar al público, extorsionándolo a cambio de actos oficiales en toda su extensión. En este caso, la parte del orden público explotada es la parte electoral tratada como si fuera la esfera del mercado. En esta concepción de corrupción, el servidor considera su posición como un negocio cuyos ingresos buscarán maximizar. Sus ingresos, en este caso, no dependen de la evaluación ética de su utilidad para el mantenimiento y defensa del bien común, sino de la situación del mercado y del talento del individuo para encontrar el punto de ganancia máxima en la curva de demanda pública.” (Brei, 1996, p.66).

Así, en cuanto, a la dimensión ética, se apunta que los recursos desviados de la corrupción podrían cubrir los gastos con su componente combativo, la educación, que estructura las capacidades morales e intensifica el uso de las virtudes en las relaciones humanas.

Elevar el nivel educativo daría como resultado una sociedad más consciente de su participación en la vida política de un país, con la posibilidad de constituir una democracia participativa, que enfrentaría la corrupción y cobraría la falta de ética de los políticos, empresarios y de ella propia, a la hora de la delegación de

poder por el voto electivo.

En esta dimensión del desarrollo, la ética, es importante por los desvíos de recursos que limitan el crecimiento de un país, por la primacía de intereses individuales o de grupos, en detrimento de los intereses nacionales o de la sociedad, que, sin conocimiento debido de derechos y deberes constitucionales, por falta de estructuras educacionales, sienten la imposibilidad de acción contra la corrupción.

La preocupación por la corrupción y sus dañinos efectos para el desarrollo y la convivencia se ha expandido por todo el mundo. Numerosos documentos internacionales y rigurosos estudios académicos la consideran como la más dañina enfermedad política de nuestra era...Existe una cierta sensación de fracaso generalizado en el combate de este gravísimo problema social. (CLAD, 2018, p.3)

Con este entorno de los problemas de desarrollo por la corrupción y actuación de grupos de intereses, se regresa a la dimensión económica de tesis, con amplio destaque para la deuda pública, sujeta a la acción del mercado financiero, cómo reflejo del aprisionamiento del estado por desvíos de sus rumbos éticos y constitucionales.

“El Estado volvió a ser recomendado reducir sus actividades en los campos económico y social y cuidar de remodelar sus estructuras e instituciones, de modo a contribuir para que el mercado pueda operar de forma eficiente; a la política fiscal, considerando su inocuidad para la expansión de la demanda agregada y los perjuicios que acarrea para el funcionamiento eficiente del sistema, el papel de evitar desequilibrios presupuestarios y de actuar como fuente de valorización del capital, a través de la deuda pública, garantizando su sostenibilidad y la preservación de la riqueza financiera.” (Oliveira, 2009, pg.3)

La Ley Complementaria N.º 101, de 2000, Ley de Responsabilidad Fiscal (LRF) estableció como finalidad principal el cumplimiento de metas de resultados fiscales primarios y la obediencia de límites de endeudamiento. Estos límites no engloban, sin embargo, los gastos relativos a las obligaciones constitucionales y legales, entre ellas el pago de los servicios de la deuda pública.

Con la expansión histórica de la deuda, el Estado brasileño pasó a ser el gran

instrumento de recaudación de tributos, para atender a los anhelos del mercado financiero, con el compromiso de gran parte del presupuesto con el pago de servicios de la deuda.

Este, tal vez sea, el gran villano del impacto de las dimensiones tratadas hasta aquí, para el subdesarrollo del país y para las desigualdades regionales.

Entre las "lecturas" que se pueden hacer sobre los cambios en la composición de esa estructura es la de que el avance en el espacio presupuestario de las ganancias de capital financiero con la deuda pública, resultado de la política económica (...) ha restringido, crecientemente, la capacidad de oferta del Estado de políticas esenciales para el desarrollo, principalmente por exigir el sacrificio de las inversiones. (Oliveira, 2009, p.156)

El compromiso presupuestario con la deuda pública imposibilita o reduce la capacidad de inversiones estructurales para el aporte de nuevas formas de actividades económicas que generen empleos y crecimiento sostenible, y así establecer un escenario futuro de disminución de las desigualdades regionales.

Con el elenco de las dimensiones y sus etapas históricas en Brasil, se exhibió el problema explorado en esta tesis, que búsqueda analizar el papel de la presencia del Estado para alabar el desarrollo nacional, a partir de una equidad en las condiciones de bienestar general de las regiones brasileñas. Para esto, se respondió algunas preguntas direccionadas a fin de llegar a los objetivos trazados.

## **1.2 Preguntas de la investigación**

### **1.2.1 Pregunta general**

¿Cuáles son las repercusiones de la intervención del Estado en el crecimiento de las regiones en la búsqueda del desarrollo nacional?

### **1.2.2 Preguntas complementarias**

¿Cuál es la concepción del significado de países desarrollados

¿Cuáles son las dimensiones que afectan el desarrollo nacional?

¿De qué manera la comparación de regiones ayuda a la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional?

¿Cuáles son los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil?

¿Cómo la equidad de crecimiento regionales evita conflictos sociales mayores?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Analizar cuál es la importancia de la intervención estatal para equilibrar los crecimientos regionales en búsqueda del desarrollo nacional.

#### **1.3.2 Objetivos complementares**

Analizar qué son países desarrollados.

Explorar las dimensiones que afectan el desarrollo nacional.

Investigar de qué manera la comparación de regiones nacionales ayuda en la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional.

Describir cuáles son los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil.

Argumentar cómo la equidad de crecimiento regionales evita conflictos sociales mayores.

### **1.4 Justificación y viabilidad del tema propuesto**

El tema propuesto como objeto de esta tesis, la presencia del estado para el desarrollo equitativo de la región este de Brasil, con la comparación de dos de las principales regiones productivas del Brasil, se justificó como pertinente, por exponer factores de algunas dimensiones de influencia agregada (ambiental, ética, económica y social), que actúan en diferentes situaciones regionales y escenarios que provocan desigualdades, además, búsqueda analizar la participación del estado en este contexto. Se averiguó, por lo tanto, una contribución futura de este trabajo en apoyo a la implementación de políticas públicas que miren el desarrollo nacional.

“Por lo tanto, para obtener el desarrollo, hay que simular: 1. una fuerte intervención, que adopta principalmente la forma de 2. La política económica dirigida hacia el fortalecimiento de la industria, el cual debe seguir 3. Un proyecto nacional.” (Paulani, 2017, pg.136)

El desarrollo, uno de los principales objetivos de una sociedad capitalista no de contexto global, ocupa un papel central en la supervivencia y el bienestar del ciudadano. La sociedad del capital, sin embargo, ha sufrido profundos cambios cíclicos en su estructura ideológica a lo largo de la historia.



Se han definido nuevas prácticas de producción y varios modelos económicos con importantes repercusiones en el desarrollo. El conjunto de anomalías en el universo macroeconómico en la búsqueda del crecimiento económico refleja innumerables e indeseables consecuencias para las condiciones sociales, ambientales, éticas y económicas del mundo.

La nueva concepción de desarrollo va a establecer nuevos debates y caminos a seguir por los Estados en búsqueda de un crecimiento sostenible que no implique sólo el desarrollo económico, sino sobre todo las dimensiones de una garantía de un espacio social de bien estar general.

Esta tesis centrada en estas nuevas dimensiones para hacer frente al desarrollo y a la desigualdad regional generó nuevos puntos teóricos, que ayudarán a los futuros trabajos científicos en los conceptos que se aplica en la tesis sobre el desarrollo nacional y desigualdades regionales.

El estudio tuvo como objetivo analizar el comportamiento del estado en dos regiones de Brasil, sureste y noreste. Trata específicamente de identificar la existencia de un proceso de influencia de uno o más factores macroeconómicos, éticos, ambientales y sociales de una manera diferenciada en cada región, y si estos se caracterizan como condicionales o incondicionales para las posibles variaciones de desarrollo.

[...] En ausencia de una política de desarrollo destinada a reducir las desigualdades regionales, centrada en estimular la demanda agregada, los resultados económicos en las décadas de 1990 y 2000 no muestran una tendencia a reducir la desigualdad regional, considerando dos variables clave para explicar el crecimiento económico. (Galeano y Feijó, 2010, pg.27)

El comportamiento de la serie de desigualdades derivadas del desarrollo no equitativo y sin una distribución efectiva del ingreso ha sido objeto de varios estudios, incluso de las Naciones Unidas (ONU), con la constatación de alta desigualdad y tasas persistentes de caída en los índices de desarrollo humano en varios países de los continentes periféricos.

La ONU instituyó la Comisión económico para América Latina y el Caribe (CEPAL), con el fin de contribuir al desarrollo regional con nuevas ideas y concepciones, que fueron adoptadas por muchos países.

Esta tesis trató de una nueva forma de interpretar las ideas *Cepalinas*, que fueron puesta en práctica por varios países latinoamericanos al final del siglo XX con la carrera de nacionalización de la economía. El nuevo enfoque analiza en la agenda pública una versión participativa del estado, como facilitador de la implementación de empresas privadas, a través de un plan de negocio que explore las potencialidades de cada región, que fue la propuesta en la conclusión de esta tesis.

Este nuevo enfoque revive y permite debates y estudios de temas como: intervención estatal en la economía, identificación del potencial económico de cada región que puede contribuir al desarrollo nacional, las causas y efectos de las migraciones, propuesta de un plan de negocio para reducir disparidades regionales, etc.

La existencia de disparidades en el desarrollo regional es un problema económico relevante, dada su relación con el nivel de bienestar general y sus implicaciones sociales, y en las propias condiciones ideales para el desarrollo nacional.

Como se señaló el trigésimo séptimo período de sesiones (Cepal, 2018, p.13), las bajas tasas de desarrollo social en las regiones pobres ejercen presiones sobre las demandas de una distribución de ingresos más eficaz por parte de gobiernos; por otra parte, el mismo nivel de desarrollo añadido a los factores regionales tiene repercusiones diferentes en el bienestar social de estas poblaciones.

Aún, la existencia de desigualdades que afecten la dimensión social es un factor de direccionamiento de la intervención estatal a través de políticas públicas de desarrollo, como orienta Uderman (2008, p.247), con el objetivo de reducir el problema en las regiones con un alto nivel de disparidad en todo el país.

Además, esta tesis buscó contribuir a que las autoridades consigan reflexionar sobre sus decisiones, las cuales lograrán generar consecuencias en el área de desarrollo nacional, a partir de inversiones planeadas para implantación de estructura de negocios en las diversas regiones.

La viabilidad de esta tesis está claramente traducida porque el tema está en constante boga, con amplio y continuo discurso académico sobre el nuevo enfoque de desarrollo y la inquietud en la comunidad científica sobre la dirección y el

tamaño del estado en el futuro de las incertidumbres de las relaciones internacionales y las variaciones ideológicas de los gobiernos nacionales, proporcionando a los tesis de los temas relacionados, una amplia gama documental y teórica para la tesis.

Esta tesis tuvo su campo de actuación delimitado por el escenario comparativo entre las dos regiones brasileñas de interés del objeto estipulado.

### **1.5 Delimitaciones de la investigación**

Las desigualdades regionales brasileñas cuando comparadas pueden traer grandes frutos para una tesis.

La comparación, como un momento de actividad cognitiva, puede ser considerada como inherente en el proceso de construcción de conocimiento en las ciencias sociales. Es la mano de un tipo de razonamiento comparativo que podemos descubrir regularidades, percibir cambios y transformaciones, construir modelos y tipologías, identificar continuidades y discontinuidades, similitudes y diferencias, y explicar las determinaciones más generales que rigen los fenómenos sociales. (Schneider y Schimitt, 1998, p.1)

El problema del desarrollo surge con una gama de variantes históricas, sociales, ambientales, éticas y económicas, que se extienden más a un contexto de conjunciones interpretativas, que un simple análisis de datos estadísticos.

Así informado, el objeto de este estudio de tesis necesitó una delimitación juiciosa amparada en estas dimensiones citadas, para no comprometer o excluir un resultado coherente y aceptable, incluida la eliminación del análisis de la dimensión física y política estructural más profunda de las regiones, por complejidad y variantes derivadas de su influencia en la tasa de desarrollo, exhibió sólo algunos datos geopolíticos que se citan como de plena necesidad.

Además, la interpretación de la vasta literatura existente dejó en claro la imposibilidad de constituir una teoría concluyente sobre las discrepancias regionales solamente por la influencia de los aspectos macroeconómicos estimulados o impuestos por las políticas públicas o económicas en este estudio, ampliando por demás el escenario de estudio para otras dimensiones. En realidad, uno tesis debe buscar un proceso o un camino de estudio (Bisquerra, 2009, p.14), que permite simplificar, analizar, dirigir y proponer explicaciones para el objeto de

la obra. Los cuestionamientos o premisas son la base de un curso que acompañan los tesis, además de permitir el desarrollo de la tesis.

Por lo expuesto, los interrogantes son la base de una ruta que perseguirán el estudio, además de estimular y facilitar el desarrollo y la conclusión de la tesis.

Dados estos hechos, las preguntas mostradas guiaran el trabajo y dibujan los datos concluyentes: ¿Cuál es la concepción del significado de países desarrollados? ¿Cuáles son las dimensiones que afectan negativamente el desarrollo nacional? ¿De qué manera la comparación de regiones ayuda a la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional? ¿Cuáles son los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil? ¿Cómo la equidad de crecimiento regionales evita conflictos sociales mayores? ¿Cuáles son las repercusiones de la intervención del Estado en el crecimiento de las regiones en la búsqueda del desarrollo nacional?

La última pregunta, incluso, forjó una base para la delimitación del problema estudiado, porque su elección sirvió como una estructura para definir el objetivo de la tesis y estuvo respaldada por una base de datos y unas teorías que respaldaran su contenido descriptivo, de acuerdo con las limitaciones existentes.

### **1.6 Limitaciones de la investigación**

Como apoyo de base teórica y documental ya existentes, fue necesario analizar normativas, teorías, libros, reportajes, otras obras literarias y demás investigaciones que se ocupan de cuestiones relacionadas con la desigualdad regional y la participación del estado en este proceso y para revertirlo.

Sin embargo, hay vasto material de consulta sobre estos temas, fácilmente disponibles. Así, no hubo limitación para el respaldo teórico de esta tesis.

El principal reto fue extender este tipo de análisis a las dos regiones de la Federación, utilizando un método hermenéutico comparativo multidisciplinar con análisis histórico, político y sociológico, interpretación de indicadores desarrollo y agregados macroeconómicos, con persecución de los caminos de la Contabilidad Social como norte.

Fue un desafío para el tesis, pero la voluntad de generar conocimiento y soluciones de desarrollo sostenido con gran beneficio social supera cualquier barreras metodológicas o de pesquisa, definidas en el estado de conocimiento.

**CAPÍTULO II**  
**Estado del Conocimiento**

## **2.1 Antecedentes de la investigación**

El conflicto de la necesidad o no de la intervención estatal para el desarrollo nacional es un objeto de tesis siempre actual e importante, que genera nuevas teorías y estimula debates económicos, sociales y políticos en todo el mundo.

Los primeros indicios de conflicto teórico en el mundo capitalista sobre el tema, como antecedente, son uno de los periodos más difíciles en la historia del capitalismo: la gran crisis económica de 1929. El liberalismo, hasta este punto de la historia, se basó principalmente en la idea defendida por Adam Smith de la "mano invisible", es decir, el capitalismo contenía mecanismos racionales y eficientes de autorregulación de las condiciones socioeconómicas de una sociedad. John Maynard Keynes, en 1926, postuló una teoría que rompía totalmente con la idea liberalista, y propuso el modelo del estado de intervención, estado de bienestar (*Welfare State*), que tuvo la propuesta de rescatar la posibilidad de retomada y direccionamiento del modelo capitalista hacia los rumbos deseados en plena crisis.

La tesis de la intervención del Estado para equilibrar los crecimientos regionales en la búsqueda del desarrollo nacional conduce y orienta una invitación a profundizar en otros aspectos del tema con análisis de dimensiones complementarias la económica, con amplia revisión literaria de diversos nichos disciplinarios (interdisciplinarietà), que consiste en desafíos de seleccionar y limitar vasta cantidad literaria sobre el asunto.

La recopilación tiene como objetivo ofrecer un acercamiento al tema que centra el estudio del tesista y detectar la existencia de algunas líneas trabajos y obras comunes.

### ***2.1.1 Investigaciones nacionales***

Barros (2011), en su obra "Desigualdades regionales en Brasil: naturaleza, causas, orígenes y soluciones", intenta de explicar el retraso relativo del noreste en relación con el centro del sur de Brasil. EL autor busca los orígenes históricos de estas desigualdades y dibujan los orígenes distintivos de las estructuras sociales de las diferentes formas de ocupación de las diversas regiones brasileñas, en un enfoque cualitativo, causante de la concentración de capital humano fuera del noreste. Analiza estas diferencias, que permanecen en el tiempo y no disminuyen por el simple desempeño de las fuerzas del mercado, como pensaban los teóricos liberales.

En base al escenario histórico presenta como conclusión del trabajo, una nueva propuesta de política regional con intervención del estado, con una importante inversión en educación. A pesar de la visión común de diversas corrientes de pensadores, el gobierno federal y los gobiernos regionales no transformaron la teoría en políticas públicas, que probaron los ideales del autor.

Galeano (2012), en el trabajo "Evidencias del mantenimiento de las desigualdades económicas entre las regiones del Brasil en el período 1985 a 2008", analiza la brecha tecnológica, la productividad y la innovación empresarial, como determinantes de la desigualdad del crecimiento económico de una manera desequilibrada y desigual entre las regiones brasileñas, tomando como base los años 1990 y 2000. El trabajo presentó un estudio de las desigualdades económicas regionales en Brasil en el período de 1985 a 2008, basado en el análisis de un conjunto de variables macroeconómicas determinantes en el proceso de desarrollo. Los enfoques metodológicos cualitativos de análisis de la recopilación de datos empíricos sirvieron, para que la autora, concluyera que existía una cierta desconcentración económica entre los años 1985-2008, en la comparación regional. También, la constatación de un nivel no muy agudo de desigualdades económicas regionales mostró una gran disparidad en el nivel de los ingresos de la población entre las regiones.

En el artículo "Determinantes de un crecimiento económico desigual entre las regiones brasileñas: una evaluación de la productividad, la innovación. y el GAP TEC. en los años 1990 y 2000", Galeano y Feijó (2010), con la relectura del primer texto de la autora Edileuza Galeano, el objetivo de los autores es exponer las causas que delimitan el crecimiento económico en las regiones brasileñas en los años 1990 y 2000, basados en la innovación empresarial, la productividad y la brecha tecnológica. El método cuantitativo utilizado se basa en el modelado teórico por León-Ledesma (2002), estipulando que la productividad del trabajo, estimulada por la demanda, desempeña un papel decisivo en el proceso de crecimiento económico. Los autores implementaron las ecuaciones del modelo León-Ledesma, dibujando un formato que moldeaba el conjunto de datos regionales disponibles para el análisis del contexto brasileño. La base de datos consistía en estadísticas de todos los Estados del Brasil, recogidas para el análisis regional. Los resultados

confirmaron el impacto del efecto acumulativo del crecimiento y la demanda en la productividad. La imposición de la inversión del estado y la innovación empresarial se teorizaron como importantes para aumentar la productividad.

Monteiro Neto (2006), en su texto "Intervención del estado y desigualdades regionales en Brasil: contribuciones al debate contemporáneo", discute el entrelazamiento entre la crisis de la intervención estatal brasileña en la última década y las desigualdades regionales. El papel del estado brasileño como protagonista del escenario económico y político en las últimas tres décadas se basa en el trabajo en dos dimensiones, la primera en el análisis de los gastos de inversión por parte de las administraciones públicas y las empresas del estado; y la segunda en proporcionar crédito gubernamental al sector privado. Mediante un análisis cualitativo de los datos económicos, Aristides Monteiro, descubrió que las tasas de expansión de los productos regionales entre 1990 y 2002 convergían a niveles más bajos que los registrados en la fase de intervención estatal y, más bajo, que los de la década de 1980. Se explica en parte a través de los mecanismos analizados, porque el proceso de convergencia de los productos nacionales brutos (PBI) en aplicaciones regionales ha perdido impulso desde 1985, acentuando el proceso en las décadas siguientes. Por lo tanto, el autor evidencia como conclusión, que la intervención gubernamental no tiene un efecto sobre la disminución de la disparidad de las condiciones de desarrollo de las regiones, manteniendo la desigualdad, llega en esta conclusión con el enfoque de su obra sólo en la esfera económica.

Guimaraes Neto (2009) expone la evolución histórica de las desigualdades regionales en Brasil y algunas políticas de desarrollo regional que tienen una conexión directa con la situación estudiada, en su obra "Desigualdades y políticas regionales en Brasil: caminos y desvíos". El autor utiliza la metodología cuantitativa, con análisis de datos, de los indicadores más relevantes de las desigualdades expuestas, comparando los resultados con los procesos recientes que condujeron a la concentración y la desconcentración de los actos gubernamentales a nivel regional, y los factores determinantes de la distribución geográfica de la actividad económica en el país en las últimas décadas. El autor concluye con una agenda para una nueva política regional, destacando los obstáculos y las dificultades del reconocimiento y diseño de estos por parte de los gobiernos



federales y regionales.

### ***2.1.2 Investigaciones internacionales***

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2018), en el compendio “La ineficiencia de la desigualdad”, varios autores analizan y miden los efectos de la desigualdad de acceso a la salud y a la educación en la productividad y los ingresos, así como las consecuencias de la desigualdad de oportunidades causada por la discriminación por razón de género o condición étnico-racial, por medio de un enfoque cualitativo de interpretación de las obras de autores multidisciplinarios. También se examina cómo estas desigualdades se reflejan en el territorio, la infraestructura y la dinámica urbana, generando costos no solo en términos de productividad, sino también de ineficiencia energética y deterioro del medio ambiente, lo que compromete las posibilidades de desarrollo de las generaciones presentes y futuras. Concluyen con algunas recomendaciones de lucha contra el problema, haciendo énfasis para la inclusión en las agendas gubernamentales de las inversiones prioritarias que garanticen la salud y educación, como una forma de combatir las desigualdades regionales.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2016), en la publicación “Horizontes 2030: la igualdad en el centro del desarrollo sostenible”, estipuló como objetivo la complementación analítica de la agenda sobre la base de la perspectiva estructuralista del desarrollo y desde el punto de vista de los países de América Latina y el Caribe, con enfoque cualitativo. Sus propuestas se centran en la necesidad de impulsar un cambio estructural progresivo que aumente la incorporación de conocimiento en la producción, garantice la inclusión social y combata los efectos negativos del cambio climático con la educación como base. El foco de las reflexiones y propuestas para avanzar hacia un nuevo estilo de desarrollo radica en el impulso a la igualdad y la sostenibilidad ambiental.

Valcárcel (2006) en su obra, “Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo”, en el segundo ensayo de la obra, toma como su objetivo de estudio el desarrollo rural, sobre el cual reflexiona y analiza las condiciones del mundo rural latino, con un enfoque cualitativo. Marcel Valcárcel reseña las principales concepciones del desarrollo rural a la luz de lo que fueron las estrategias

más conspicuas desplegadas en América Latina durante el último medio siglo. El autor intenta dar cuenta no solamente de los presupuestos teóricos, sino de la realidad en que cada reflexión fue producida. Búsqueda los conceptos y categorías a través de una revisión histórica de los grandes cambios ocurridos en los últimos 30 años, apuntando los principales logros y consecuencias de varios proyectos de desarrollo en distintos niveles: regional, nacional, local. En su ensayo el profesor Valcárcel apunta algunos de los aciertos y errores cometidos en este camino. Concluye con a imposibilidad de la definición y llama todos los estudiosos para buscar consenso de la comprensión de los problemas y alternativas de nuestra realidad, que conduzcan a un nuevo y más completo concepto de desarrollo.

Para reflexionar sobre las conclusiones de obras relativas al tema ya con la intención de hacer una línea investigativa de base inductiva, algunas teorías fueron evaluadas.

## **2.2 Teóricas**

El tesista debe leer varias teorías, así que empieza la tesis, como apunta Vargas Beal (2007, p. 79) “siempre orientados por la pregunta de tesis, los objetos de estudio (empírico y conceptual) y los ámbitos de problemas”, siendo el resumen expresión del análisis y expresiones de estos autores el "estado del arte", que se encuentra en esta tesis relacionada con los enfoques de la desigualdad regional, el desarrollo nacional y la presencia o intervención del Estado.

### *Desigualdad Regional*

En el libro de colección de textos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Bielschowsky (2000), "Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL", se pueden extraer varios contenidos que afectan al objeto de esta tesis, basados en autores que lo componen, como: Raúl Prebisch, Maria da Conceição Tavares, Celso Furtado, Fernando Henrique Cardoso, Aníbal Pinto y Osvaldo Sunkel. Estos autores se centrarán en el tema de "desigualdad regional" con diferentes abordajes, lo que facilita la trayectoria del tesista para el fundamento y la argumentación sobre el tema.

Furtado (1981), en la obra publicada titulada "Una política de desarrollo para el Noreste", ratifica sus posiciones que dirigen al Gobierno del estado a crear la Superintendencia del Desenvolvimiento del Noreste (SUDENE), ideas que

permiten el análisis de hechos que ocurrieron en las décadas anteriores la primera edición de la obra, 1959. Todavía, permanecen en la coyuntura actual de la región. El autor propone direcciones para la solución de la desigualdad en la región opuesta a otros países, como la necesidad de una transformación en la estructura agraria y la priorización de la industrialización como un elemento de refuerzo del desarrollo regional. Informa que los procesos sociales que afectan a la región son provenientes movimientos de expansión de grandes ciudades del país y que existe la necesidad de ajustar la forma de acción del sistema político de poder. Para la consolidación industrial de la región se impone la necesidad de una amplia relación entre el mercado local y el sector industrial, para crear una "homogeneidad social", que facilite el éxito de la renovación económica.

En el artículo de Monteiro Neto, A. (2014), "Desigualdades regionales en Brasil: notas sobre el patrón de intervención del estado en los años 2000-2010", se confrontan importantes aspectos en la ruta del establecimiento de desigualdades regionales en las últimas dos décadas. Se basó en dos posiciones distintas de acción del estado, una en la década de 1990, cuando hubo una reducción de las acciones gubernamentales frente a problemas relacionados con el desarrollo regional, y la segunda, a partir de los años 2000, con la fuerte participación del estado, con importante acción gubernamental, que ha causado impactos visibles en los desniveles regionales, pero sin crear una sólida base de inversión empresarial en las regiones más frágiles. En el ensayo, el autor analiza puntos de diferentes orígenes de la trayectoria de las desigualdades regionales en los estudios del decenio e interpreta las razones que condujeron a las desigualdades observadas.

#### *Desarrollo Nacional*

En el artículo titulado "Desarrollo - ¿un concepto anticuado o renovador? De la teoría a la práctica y la práctica a la teoría", Amaro (2003) analiza el concepto de desarrollo en la visión de las ciencias sociales. Concluye que el concepto está en plena evolución, dada la tendencia a abandonar la visión economicista de estipular el desarrollo sólo por el progreso económico que daría lugar al bienestar. El autor cita que, en los últimos 30 años, el concepto ha tenido varias versiones, teniendo un rediseño más complejo y menos limitado por una sola cara. Hubo una percepción interdisciplinaria de una mayor amplitud para el significado del desarrollo,

generando nuevos retos para la academia para generar nuevas formulaciones y renovar el interés en el tema o debate.

En su texto titulado "Reflexiones sobre el nuevo desarrollo y el desarrollo clásico", Bresser-Pereira (2016) busca distinguir el término nuevo desarrollo, dado como una concepción innovadora del sistema teórico mundial, trayendo más la realidad al concepto, poniendo en la ruta de análisis algunos países se dicen como desarrollado que a menudo usaban las características básicas del bienestar keynesiano, pero fueron definidos por el modelo liberal clásico, que lo precedió. El autor analiza el llamado "social desarrollo" y elabora un resumen de su nuevo concepto, exponiendo sus principales dimensiones en el campo de la macroeconomía, la teoría de poder y la política económica del Estado.

Importante para la comprensión de la nueva concepción de desarrollo, Paulani y Bobik (2017) han publicado el libro "La nueva contabilidad social", que "se trata de lo que se considera hoy la" nueva "contabilidad social, una disciplina cuya esencia es muy diferente de la" vieja ". A partir de una concepción completamente innovadora, presenta ambos temas no antes abordados en la zona-medio ambiente, la discusión del crecimiento económico versus el desarrollo, las desigualdades regionales y la calidad de vida, como otras cuestiones económicas extremadamente actuales de problemas de medición en cuentas nacionales e internacionalización financiera.

#### *Presencia del estado en el desarrollo (teoría de las dos dimensiones)*

Bresser-Pereira (2004) en su artículo, "Propuesta de desarrollo para Brasil", cuestiona la participación del estado para que el Brasil regrese al desarrollo. Dispone del pensamiento liberal ortodoxo del mercado que elabora la dirección de las reformas para lograr los objetivos de crecimiento del país y subraya el importante papel de las políticas de establecimiento de políticas con la intervención del estado estimulando ciertos sectores o las empresas estratégicas.

En el texto Monteiro Neto (2006), "intervención del estado y desigualdades regionales en Brasil: contribuciones al debate contemporáneo", analiza las conexiones entre la crisis de intervención estatal brasileña en la última década y las desigualdades regionales, destacando los gastos de inversión de las administraciones públicas y las empresas de propiedad estatal, en la provisión de

crédito gubernamental al sector privado y a los instrumentos de política. El autor expone que el país necesita crecer de manera sostenible en el tiempo para superar los obstáculos del subdesarrollo, la acción gubernamental asume un papel decisivo en la realización de esta trayectoria.

Neto (2009), en el artículo "desigualdades y políticas regionales en Brasil: caminos y desvíos. Planificación y políticas públicas ", buscó examinar la trayectoria de las desigualdades regionales en Brasil y algunas políticas de desarrollo regional implementadas por el gobierno federal. A partir de indicadores de desigualdades, procesos recientes de concentración y desconcentración de ingresos, y factores determinantes de la distribución espacial de la actividad económica en el país. Concluyó que es necesario un programa para una nueva política regional, incluso con obstáculos y dificultades evidentes en la aplicación de la política nacional de desarrollo regional, haciendo hincapié en una u otra forma de intervención estatal, teniendo en cuenta las peculiaridades de los segmentos productivos regionales.

La vasta gama de conceptos utilizados en la literatura base de este estudio e en las concepciones de análisis e interpretación requieren un ordenamiento y destaque para la comprensión de partes fundamentales de la tesis.

### **2.3 Marco Conceptual**

#### *Contabilidad Social*

Segundo Paulani y Bobik (2012, p. 14), la Contabilidad Social no debe entenderse sólo como la evaluación del sistema de cuentas nacionales, sino también como el estudio de agregados macroeconómicos todo, incluyendo índices de evaluación del funcionamiento social Estado.

#### *Desarrollo Nacional*

Debe considerarse como un proceso complejo de cambios y transformaciones del orden económico, político y, principalmente, humano y social. El desarrollo no es más que crecimiento – aumentos positivos de producto e ingresos – transformados para satisfacer las necesidades más diversificadas del ser humano, tales como: salud, educación, vivienda, transporte, alimentación, ocio, entre otros. (Oliveira, 2002, pg.40)

#### *Desarrollo Nacional (CAEN)*

Es el proceso de creación, ampliación o incremento racional, sostenido y sustentable de las condiciones económicas, psicológicas, sociales, políticas, científica tecnológica y militares, etc., que permitan alcanzar crecientes niveles de Bienestar General.

#### *Desarrollo Sustentable*

Figura como la presentación de un cuadro de un país en términos de equidad, de justicia, distribución del ingreso completo, prestación de apoyo a la salud y la educación, con énfasis en preservar el medio ambiente, la libertad y otras variables que pueden afectar la calidad de vida de la sociedad actual y futura como señala (De Oliveira, 2002, p. 40)

#### *Estado*

Según Bresser-Pereira (2017, p.164), es la institución principal y más integral que utiliza la sociedad para definir y perseguir el interés público o, en otras palabras, para promover sus objetivos políticos.

#### *Ética*

Como expone Maia (1998), la ética es una acción humana basada en valores y principios vinculados al bien común. Para construir un comportamiento ético, el individuo debe poseer habilidades que le permitan discernir para tomar decisiones, entendiendo que tienen un impacto en sí mismo, el otro y el colectivo. Lo que significa que posee conciencia y autonomía para asumir sus actos, actitudes y actividades, teniendo claridad de sus propósitos y relacionándolos con su vida y la de los otros seres componentes de la sociedad.

#### *Intervención del Estado*

Según Pereira (2016, p.243), Keynes propuso "el uso de la política tributaria compensatoria, en la que predicó el aumento del déficit público en tiempos de recesión". También según el mismo autor, Keynes abogó por que, "cuando la demanda es insuficiente, el gobierno debe asumir un papel activo en la complementación de los gastos privados, o la reducción de los impuestos o la realización de inversiones".

#### *Región este*

Las regiones sureste y noreste del territorio brasileño tienen varios componentes geoeconómicos y culturales muy distintos, como ilustra Falcón (2014, p.246), por

esto son considerados en esta tesis como base de análisis y designadas como región este de Brasil.

### *Sertón*

Las regiones que comienzan por borde discontinuo aún húmedo de la naturaleza y continúan con la enorme extensión de áreas semi- áridas. Además, penetran en el Brasil Central, con aumento de altitud por la cadena de mesetas, una descripción dada por Ribeiro (1995, p.338).

### *Sertanejos*

Residentes de las regiones del yermo brasileño, caracterizado por su religión y su voluntad de trabajar duro, como describe Ribeiro (1995, p.354).

Dada la ciencia de todos los términos de posible desconocimiento de sus conceptos y marcando sus concepciones y uso en la tesis, cabe describir las herramientas y el proceso científico a ser trazado.

**CAPÍTULO III**  
**Metodología de la investigación**



### **3.1 Enfoque de investigación**

Para cumplir los objetivos de analizar, explorar, investigar, describir y argumentar sobre la importancia de la intervención estatal para equilibrar los crecimientos regionales en la búsqueda del desarrollo nacional, la tesis se desarrolló según el enfoque Cualitativo, tratado por Izcara (2014, p.11) como la comprensión de la realidad social por abordaje inductiva, que parte de lo individual para llegar a la construcción teórica general, sin la búsqueda de consolidación de las posiciones de investigaciones anteriores, persiguiendo por medio de análisis independiente de conceptos la generación de teorías originales.

Cuanto a Vargas Beal (2007, p. 21), lo define por una técnica científica de recolección de métodos, observables, estrategias e instrumentos concretos y factibles de posibilitar la observación necesariamente forma subjetiva algún aspecto de la realidad, estableciendo como resultado, categorías y una relación estructural y/o sistémico entre las partes y el todo de la realidad seleccionado el resaltado.

Para Hernández Sampieri y Mendoza (2019, p.7-10), el enfoque cualitativo traduce un apañado de partes de un proceso, secuenciales y probatorias, definiendo punto a punto los detalles de la realidad investigada, con el objetivo de descubrir sus aspectos importantes que contribuyen a objeto estudiado, a través de la técnica interpretativa. Define una idea de partida del problema de tesis evolucionando lo largo de la ruta de estudio, que va a dar origen a objetivos general y preguntas de tesis, pautado en la revisión de la literatura y en la construcción de una base teórica. A través de un tipo de investigación, se analizan e interpretan los datos obtenidos y se extraen los productos literarios, que posibilita al tesista dialogar con esta realidad conceptual obtenida.

### **3.2 Tipo de investigación**

Para el desarrollo de los estudios, como muestra Vargas Beal (2010, p.7) el tipo de tesis es teórico, teniendo como universo sólo el pensamiento crítico y la inducción del tesista adentrando al mundo de las ideas, con análisis de literaturas científicas que posibiliten la comparación de los factores macroeconómicos, éticos, ambientales y sociales que forman o determinan la tasa de desarrollo agregan el análisis mediante datos recogidos en las bases de literatura enumeradas en esta tesis.

Colabora con el direccionamiento apuntado el ensañamiento de Hernández

Sampieri y Mendoza (2019, p.401):

“...la literatura es útil para detectar conceptos clave y nutrirnos de ideas sobre métodos de recolección de datos y análisis, así como entender mejor los resultados, evaluar las categorías relevantes y profundizar en las interpretaciones.”

Como una dirección temática se eligió la presencia del estado como un factor a considerar en el análisis de posibles discrepancias regionales, justificada con amplia revisión teórica sobre el desarrollo comprendido en las dimensiones económicas, sociales, éticas y ambientales.

Con esta concepción se centró la tesis en el "desarrollo" y en la “desigualdad regional”, variables analizadas con foco en la influencia del estado, delimitando aún más el tema y mitigar los riesgos de errores analíticos por fluctuaciones determinadas por las atracciones estructurales y los incentivos de hechos históricos de las regiones, que podrían huir de las dimensiones establecidas para la ruta no delineada o propuesta por la tesis.

En el universo de las concepciones económicas, se pautó, como ejemplo, de la obra de John Maynard Keynes, la teoría general del empleo, el interés y la moneda (1982) y otras teorías enumeradas en esta tesis sobre el tema.

Se resumió el extracto de las teorías de interés de las obras de esta dimensión, a través del siguiente análisis: ¿las orientaciones de las políticas a los problemas del crecimiento económico (nivel de bien estar general, inversiones, el empleo de la tecnología sostenible, etc.) dependen del tamaño del Estado?

En cuanto a la dimensión social, con el apoyo argumentativo de varios estudiosos y teóricos del tema, la tesis tuvo como pauta los aspectos centrales del área, como: salud, pobreza, violencia, etc., pero, el punto de destaque fue la discusión actual que es la influencia de la educación o la capacitación de los individuos para contribuir al desarrollo del país y su relación con la economía. Basado en el IDH Municipal (IDHM), presente en el Atlas de Desarrollo Humano en Brasil, que se traduce en un indicador de las condiciones educativas, que es un promedio ponderado de otros dos indicadores, la tasa de alfabetización de adultos y la tasa de matrícula combinada de enseñanzas elementales, medias y superiores:

"En 2012, el PNUD Brasil, la IPEA y la Fundación João Pinheiro asumieron

el reto de adaptar la metodología del IDH global para calcular el IDH Municipal (IDH) de los 5.565 municipios brasileños. Este cálculo se llevó a cabo a partir de la información de los últimos tres censos demográficos de IBGE-1991, 2000 y 2010. El IDHM brasileño considera las mismas tres dimensiones del IDH global – longevidad, educación e ingresos, pero va más allá: se ajusta a la metodología global al contexto brasileño y a la disponibilidad de indicadores nacionales. A pesar de que miden los mismos fenómenos, los indicadores tomados en cuenta en el IDHM son más adecuados para evaluar el desarrollo de los municipios y las regiones metropolitanas de Brasil. Por lo tanto, el IDHM – incluyendo sus tres componentes, la longevidad IDHM, la educación IDHM y IDHM “Renda” – cuenta un poco de la historia de los municipios, Estados y regiones metropolitanas en tres dimensiones importantes del desarrollo humano durante dos décadas de historia brasileña." (Brasil, 2016, p.13)

Como limitación de esta discusión se adjuntó como parámetro comparativo sólo el IDHM educación, con el fin de verificar la situación de las regiones sureste y noreste, en términos de formación y rendimiento profesional, dependiendo del nivel de empleo, variable componente de la contabilidad social de un país, no dependiente solamente de factores económicos.

Por lo expuesto, tuvo cuidado científico para no obtener conclusiones solamente cuantitativas sin influencias recíprocas de base cualitativa, en cuanto a los resultados o números de la educación del IDHM y las tasas de desempleo regional, pero sirve, en la fase concluyente del estudio, para revelar una posibilidad de tesis ya abierta de la "la situación paradójica" de la elevación de los niveles escolarizados en los tiempos actuales, pero la continuidad creciente del desempleo y subempleo, incluso mayor que en el pasado, contrasta con la "retórica oficial" de la educación como una solución de crecimiento económico y desempleo, como señala Castro (2004, p.83).

Las dimensiones éticas y medioambientales no tienen focos teóricos específicos, ya que son la etapa de amplias reflexiones con la exploración de diversidades de las líneas de pensamientos, posiciones ideológicas y temas contemporáneos como: desarrollo sostenible, violencia, migración, políticas

públicas, corrupción, grupos de interés y relacionadas con las otras dimensiones de la tesis.

Con una amplia entrada teórica que rodea las dimensiones del tema investigado, asimismo, se investigaran algunas otras fuentes de datos, para apoyar los argumentos interpretativos que guían el método.

### **3.3 Método de investigación**

La tesis siguió el método hermenéutico, como señala Vargas Beal (2010, p.13), es uno de los métodos más antiguos y engloba la lectura y análisis y contextualización del tema y la conclusión. Es el camino a seguir, con el debido ordenamiento lógico, para alcanzar determinado objetivo. Para Bisquerra (2009, p. 275) en la trayectoria cualitativa, una tesis se centra en la aproximación a la realidad y se lleva a cabo desde dentro, junto con las personas implicadas y comprometidas en dichas realidades.

Como señala Vargas Beal (2011, p.36), el método hermenéutico construye una base de consistencia científica a partir de conceptos teóricos existentes. Este método de tesis teórica traduce la forma inductiva de utilización del camino científico para la producción cualitativa.

El método de tesis señalado condujo al tesista en la búsqueda de una ruta metodológica que posibilitó el análisis y la argumentación de la desigualdad en la región este de Brasil y el desarrollo nacional, como factores que caminan juntos y agregados para la evolución social, económica, ética y ambiental del país.

La tesis se basó en el análisis interpretativo de artículos, libros, ensayos y otros trabajos científicos, que posibilitaron al tesista profundizar en el escenario, vínculos y situaciones existentes entre las desigualdades y el desarrollo nacional, con un nivel de participación del Estado, inclusive con la concepción histórica de las regiones investigadas.

En cuanto al análisis histórico señalado, Vargas Beal (2011, pp. 21 y 22) expone que en la tesis existe puntos de análisis en que una descripción de una realidad histórica es fundamental para construir un conocimiento objetivo del contexto y a pesar de estar ubicada dentro del paradigma positivista, requiere de descripciones no de tipo cuantitativo, sino de tipo cualitativo.

El aporte hermenéutico con el carácter interpretativo que hizo el tesista de

cómo las desigualdades regionales interfieren en la condición de desarrollo sostenible del país, ha conducido la tesis a las teorías existentes en la búsqueda de la amplitud compleja de los temas relacionados con variables tan densas. Sobre el carácter interpretativo, Vargas Beal (2011, p. 30-32) relata que, en el método hermenéutico, que empezó con la necesidad de comprensión de la Biblia, hoy predomina la interpretación de la complejidad de las teorías existentes y no su explicación causal, teniendo en cuenta la variedad de componentes de la realidad concreta y sus interacciones, asimilada de forma cíclica, “circulo hermenéutico”, hasta las conclusiones.

Con enfoque en la literatura sobre el tema propuesto, el tesista tuvo como hacer una contundente colección de datos de las variables, que posibilitó una aplicación metodológica consistente para soportar un nuevo conocimiento que beneficie la sociedad, a partir de la delimitación del ambiente de tesis.

### **3.4 Escenario de estudio**

Las desigualdades brasileñas son conocidas y reflejadas en el mundo, despertando gran ansiedad e inquietud en tesisistas e intelectuales, que intentan teorizar sobre el problema y buscar soluciones para ellos.

Para Bisquerra y otros (2009, p. 303), en la metodología de tesis cualitativa, para hacer la recolección de datos y los registros necesarios para uno o varios registros, hay que determinar con anticipación qué es lo que se desea observar, saber cuál es el escenario en donde se hace la observación.

El drama secular del noreste de Brasil, con bellos paisajes costeros y la miseria estampada por los paisajes áridos de la campiña del interior (*Sertón*), proyecta la contradicción entre el desarrollo pujante de la región sureste de Brasil, con su megalópolis y las ciudades interiores de *caipira* (campesino) humildad, pero con la presencia constante del Estado, dando encanto a una vida humilde más suave y las condiciones de evolución, como en las ciudades del interior de São Paulo y Río de Janeiro.

Más tarde, con el aumento de la población, las zonas de pastoreo se convirtieron, principalmente, en zonas de cría de personas, a partir de la cual surgen las cuotas de mano de obra requeridas por las otras regiones del país (...). Cuando un brote de construcción o industrialización civil requería

masas laborales no cualificadas. Los *Sertones* se hicieron, por lo tanto, una vasta reserva de fuerza laboral barata, moviéndose a vivir, en parte, las contribuciones enviadas por los *Sertanejos* que emigraron para el sustento de sus familias. (Ribeiro, 1995, p.346)

El tesista consideró necesario poner en práctica sus estudios en el área social y política y la experiencia de ser originario de la región sureste y haber vivido varios años en el noreste, con el contacto perturbador de un escenario y que existe la necesidad por parte de las personas de abandonar sus raíces, buscar la supervivencia en las capitales del sudeste, llevando en sus equipajes, como algo concreto, sólo la esperanza.

En este sentido, el escenario en que se desarrolló la tesis son las dimensiones sociales, económicas, éticas y ambientales, directamente asociadas con las regiones este de Brasil.

### **3.5 Objeto de estudio**

Analizar cuál es la importancia de la intervención estatal para equilibrar los crecimientos regionales en todas las dimensiones en la búsqueda del desarrollo nacional fue el principal foco de la tesis.

Segundo señala Vargas Beal (2011, p.76) el tesista con la ruta y métodos definidos debe hacer explícita la finalidad de la construcción de un nuevo conocimiento, **¿qué quiere lograr la tesis?**

Para este fin, alcanzó el tesista analizar qué son países desarrollados, explorar las dimensiones que afectan el desarrollo nacional, con el fin de establecer una línea de pensamiento sobre el universo de las desigualdades regionales en función de las disparidades de crecimiento y acciones participativas del Estado.

Alcanzó también, investigar de qué manera la comparación de regiones nacionales ayuda en la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional y describir cuáles son los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil, estructurando teóricamente las dimensiones propuestas.

En medio a los principales enfoque y conclusiones, fue imperioso argumentar cómo la equidad de crecimiento regionales evita conflictos sociales mayores.

Con esto, como apunta Vargas Beal (2011, p.76), llegó a lo objetivo de que se quiso construir de nuevo pensamiento con la tesis y respondió la pregunta: **“¿Qué**

**quiero saber?”**, con la búsqueda del propósito y argumentación a partir de observables y gran análisis de ellas.

### **3.6 Observables de estudio**

Clarificar qué se desea investigar es la recomendación de Vargas Beal (2011, pp. 81 y 82), que muestra que los observables, en la metodología cualitativa, direcciona al tesista los caminos a interpretar necesariamente de manera subjetiva algún aspecto de la realidad. Así, es necesario delimitar claramente qué se busca observar en el escenario diseñado de la realidad (dimensiones, conductas, textos, características, historia, en el escenario de esta tesis), que produce en conjunto y direccionadas a la pregunta de estudio, los límites necesarios para el alineamiento con todos los detalles de la tesis.

En esta tesis se utilizaron las observables direccionadas al logro de los objetivos: descripción de la importancia de la intervención estatal para equilibrar los crecimientos regionales en la búsqueda del desarrollo nacional, aclaración de qué son países desarrollados, conocimiento de las dimensiones que afectan el desarrollo nacional, información de qué manera la comparación de regiones nacionales ayuda en la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional, descripción de cuáles son los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil y conocimiento de cómo la equidad de crecimiento regionales evita conflictos sociales mayores.

Para cumplir el análisis de los observables, fue necesario buscar en las fuentes científicas los datos posibles de recogimiento y ajuste en el tema.

### **3.7 Fuentes de información**

En cuanto, a las fuentes, Vargas Beal (2011, p.7) indica que "estas pueden ser empíricas y/o teóricas, (...), pero deben elegirse en base a unos criterios muy específicos (...), las fuentes constituyen el lugar, objeto, documento, persona, comunidad, etc., de donde provendrán los datos que habrá que levantar”.

Para la tesis con base teórica, todas las producciones científicas, artículos, ensayos, datos de institutos y organizaciones, tesis, libros, etc., consultados en ambientes virtuales o de forma física, fueron fuentes de información de pesquisa y, también, las experiencias de vida y trabajo registradas del escenario establecido y estudio universitario del tesista en área de ciencias sociales, antropología y gestión

de políticas públicas, siempre direccionadas al objeto de tesis, con técnicas e instrumentos seleccionados.

### **3.8 Técnica e instrumento de acopio de información**

#### **3.8.1 Técnica**

La Tesis ha considerado las técnicas tomadas en cuenta por Vargas Beal (2010, pp. 42 y 43) para recolección de información en el campo, con elección del número suficiente para hacer posibles confrontaciones de datos de origen distinta, y así obtuve mayor fidelidad, como señala el autor.

Las técnicas elegidas fueron la observación directa en campo y la indagación documental, por ser una tesis del tipo de investigación teórica, fueron siempre acompañadas de amplia acumulación de datos a partir de la revisión teórica, que, como señala Hernández Sampieri y Mendoza (2019, p.401), es útil para detectar conceptos claves y facilitar la categorización de los datos.

La primera técnica fue elegida, porque existió largo contacto por parte del tesista con el escenario del tema, observación descriptiva e interrelación con el quehacer cotidiano de la realidad investigada u objeto de tesis, debido a la ya comentada experiencia de su vida con el problema de las disparidades existentes entre las regiones del trabajo científico y el tiempo dedicado a los estudios en las universidades de las regiones en áreas del saber referente al tema.

Según el autor citado (p. 45) las observaciones deben ser realizadas directamente por el tesista en el campo y debidamente registradas. Para la presente tesis, la gran importancia es el significado extraído de conductas individuales o sociales, con atención especial en las personas y sus condiciones de vida derivada de las desigualdades existentes en el Brasil y los trastornos de la movilización campesina al área urbana.

Estos hechos debidamente registrados durante el período vivido en las regiones posibilitaran al tesista formular concepciones interpretativas sobre el fenómeno de influencia en desarrollo por efecto de las desigualdades regionales y el nivel de la presencia del Estado en este contexto.

Postula también Vargas Beal (2011, pp. 52 y 53) que, la indagación documental, otra técnica a ser utilizada, tiene como fuentes los registros literarios formales e históricos que van a ser interpretados, así el tesista puede hacer una



interpretación de una realidad, a través de un análisis de carácter interpretativo-literario y llegar a las conclusiones necesarias y con amparo científico, con este camino de empleo de la metodológica hermenéutica.

Con la vasta literatura documental existente acerca del tema de la tesis, la técnica fue ampliamente utilizada para triangulación de informaciones postuladas y almacenadas por medios de recolección de datos.

### ***3.8.2 instrumento de acopio de información***

El tesista hizo registro de productos de la recopilación de datos obtenidos por el empleo de las técnicas elegidas de grabación, en archivos digitales, físicos y también por medio de hojas de ruta de colección de la información. Bisquerra (2009, p.353) comenta que: “en concordancia con el tipo de estrategia de obtención de información adoptado - análisis documental, observación, entrevista, grupos de discusión o una combinación de estas-, se selecciona el sistema de registro de datos más adecuado.”

Esto colaboró con los instrumentos seleccionados para el almacenamiento de datos recogidos para la tesis, pues facilitó, posteriormente. el acceso al universo de acopio de informaciones reunidas para validación con el cotejo de las diferentes fuentes ligadas al escenario establecido y visitado.

## **3.9 Acceso al campo y acopio de información**

### ***3.9.1 Acceso al campo***

La etapa de acceso al campo fue desarrollada conforme el escenario elegido en esta tesis con amplia investigación teórica base a una interpretación hermenéutica, para explorar su contexto, considerando la conveniencia y accesibilidad pretendida, conforme enseña, Hernández Sampieri, Fernández y Baptista (2010, p.371).

Este tesista contó con la facilidad de tener una experiencia de vida por largo tiempo en las regiones investigadas y contacto directo con el asunto a ser estudiado.

Esta experiencia apoyó la dirección de controversias teóricas que surgieran durante la tesis y en la aplicación en el escenario de pesquisa de las técnicas e instrumentos seleccionados para el recojo de datos.

### ***3.9.2 Acopio de información***

La tesis se desarrolló por amplio análisis de datos teóricos ya reconocidos en el ambiente científico, siendo recomendado por Hernández Sampieri y otros (2010,

p.95), que se debe iniciar con la búsqueda de las fuentes primarias, representadas en fuentes documentales: libros periódicos, revistas, archivos, Internet en sitios de reconocida compilación científica, etc. Con máxima seguridad y coherencia, aspectos fundamentales para recopilar la información relativa al tema investigado con un respaldo teórico que ampare la situación actual del problema de tesis, pero con amplio rigor metodológico.

Para la organización de los datos, se utilizó la computadora con una matriz o procesador de textos y anotaciones en agenda específica para registro de informaciones como bitácoras de análisis, conforme orienta Hernández Sampieri y Mendoza (2019, p.471), llevando la perfecta selección de datos que facilitó el análisis de ellos de forma metódica.

### **3.10 Método de análisis de información**

El análisis de datos almacenados, después de haber sido bien observado el campo de tesis, donde fueron utilizadas las técnicas y la selección juiciosa realizada con la síntesis de los diversos documentos, notas, relatos, resúmenes, fichas, etc., como primer procedimiento, involucró la organización y la categorización de estos datos dentro del tema, para facilitar el método elegido.

El método se aplicó en etapas, según instruye Bisquerra (2009, pp.153 y 154), consiste esta fase de hacer la reducción de datos, la disposición y la representación de los mismos, y la interpretación de resultados y verificación de conclusiones.

Segundo señala el mismo autor:

“El propósito fundamental de la fase de análisis de datos consiste en dar sentido a la información obtenida, tratándola y organizándola para poder explicar, describir e interpretar el fenómeno objeto de estudio y dar respuesta al problema planteado.” (2009, p. 152).

Del análisis final de las informaciones, aún podían surgir nuevas necesidades de investigaciones, provisionales o temporales, que deberían ser solucionadas con el regreso al campo y la recogida de nuevos datos, utilizando las mismas u otras técnicas de recogida, este proceso de retorno se daría por fidelidad metodológica durante todos los pasos, consonante la siguiente ilustración:



Figura 7. Proceso de Análisis de Datos

Fuente: Bisquerra (2009, p.379), adaptación de datos.

La reducción de datos fue aplicada sistemáticamente con la experiencia y técnica del tesista y por las rutas metodológicas establecidas, principalmente, con la utilización de los instrumentos de acopio utilizados para almacenamiento de informaciones.

Esta tarea fue facilitada por la selección que se realizó durante la recogida de la información. La reducción de datos fue hecha con el máximo de criterio y de ponderación de modo que ningún dato importante o potencialmente importante se perdiera y comprometiera las otras fases de la tesis.

Para la fase de exposición de los datos, fueron hechas la disposición y transformación de ellos, buscando revelar los aspectos importantes y que producirán la mejor selección de informaciones de calidad, que tuvieran foco en los objetivos general y complementarios de la tesis.

Para la obtención de resultados, verificación de conclusiones y recomendaciones futuras, se realizó la confrontación de los objetivos establecidos e informaciones seleccionadas.

En esta fase ocurrió la interpretación de los datos, con descripciones detalladas y con respeto a la originalidad del tema, enfoque escogido y método elegido.

**CAPÍTULO IV**  
**Resultados y Análisis**

El capítulo mostró el fruto del trabajo de colecta de información con la confrontación de datos formados en estructuras secuenciadas en tópicos y analizadas para responder las preguntas y llegar a resultados finales que acondicionen el objetivo de la investigación, como señala Vargas Beal (2011):

Aquí se trabaja intensamente buscando finalmente dar cuenta de los resultados obtenidos durante el trabajo de laboratorio y/o de campo, pero ya de manera que vayan apuntando hacia convalidar o rechazar la hipótesis planteada y/o a responder la(s) pregunta(s) formulada(s) como origen de la investigación. Todo lo planteado, diseñado metodológicamente y levantado como información en el laboratorio y/o en el campo, debe ahora ofrecer sus frutos en términos de resultados pertinentes para convalidar o rechazar la hipótesis y/o para dar respuesta a la(s) pregunta(s) y a la(s) inquietud(es) original(es). (p.63)

Así, se alcanzó establecer puntos dentro de las dimensiones estructurales de la desigualdad regional estudiada que parten de una extensa revisión teórica, el investigación documental y experiencia vivenciada por el autor, para crear un rito de procedimientos de análisis, que a partir de una narrativa del problema llegó a los resultados.

#### **4.1 Descripción Narrativa**

Al plantear el problema de la investigación de esta tesis, quedó claro que el Estado tendría un papel fundamental que describir en el estudio, ya que es un poderoso agente de equilibrio dentro de las estructuras de las relaciones asimétricas entre la sociedad civil, las empresas y él mismo.

Estas relaciones siempre se han dirigido históricamente hacia la dirección de los intereses financieros, colocando la dimensión económica como el centro focal de todas las actitudes de los actores involucrados y, especialmente de su importancia, también como el tema principal de la investigación académica sobre las reflexiones de este escenario de poder e intereses sobre el desarrollo de un país.

Centrándose en la nueva concepción del desarrollo, las dimensiones se han expandido, dejando a los pensadores libres de incluir factores o categorías dentro de sus estudios de temas relacionados con el desempeño del Estado para perseguir el crecimiento de un país y establecer una relación justa entre el mercado y la

sociedad. El eje de investigación ganó nueva vida dentro de la academia, haciendo del tema propuesto que el trabajo sea actual y justificado.

Así, la tesis contó con vasto aporte documental y teórico que abarcó las áreas de conocimiento más diversas, estableciendo una base sólida para los argumentos formulados a partir de su propia experiencia de vida y estudios sobre las desigualdades regionales brasileñas.

En este contexto, esta investigación se instituyó en estudiar la presencia del Estado para el desarrollo de la región este de Brasil, para lo cual priorizó conocer los puntos de convergencia o ruptura del desarrollo provocada por el ente nacional sobre las regiones sureste y noreste.

También, estableció como categorías relevantes las dimensiones económicas, ambientales, éticas y sociales, como reflejos de hechos históricos, para abordar el análisis de los datos recopilados de manera oportuna, por dimensión y luego interconectarlos para apoyar las categorías y, finalmente, entablar el diálogo teórico.

A partir de eso, as desigualdades regionales comparadas tuvieron sus puntos causales y efectos identificados y compilados en acopios específicos para análisis interpretativa, tiendo como punto de partida una pequeña parcela de la histórica de la formación de la nación brasileña que embazan los argumentos de este enfoque cualitativo, cuanto la participación del Estado en el desarrollo diferenciado en las regiones del Brasil.

#### ***4.1.1 Históricas regionales***

Transcendiendo el mundo al plan de la desigualdad se comprende la realidad abstracta de la pobreza, volátil en su asunción de culpabilidad y llenas de incertidumbres en las actitudes efectivas de combate por parte de las naciones desarrolladas. Y la historia económica, social y política mundial retrata la trayectoria de discrepancia en la distribución de la riqueza y los acontecimientos de explotación de los pueblos, la resta de las oportunidades, la falta de humanidad y, sobre todo, en el análisis de las consecuencias de estas injusticias en la diferencia de desarrollo de países y en las regiones en el interior de estos Estados.

La desigualdad social se simplifica por consecuencias expuestas como justificativas por las acusaciones de erros de direccionamientos de las políticas

basadas en ideas de la derecha y de la izquierda, liberales y socialistas, sin embargo, se olvidan de contemplar y de analizar lo que les ha sucedido a estas personas a lo largo de la historia y el futuro que buscan, con su entorno socioambiental, para llegar a una verdadera interpretación de la falta de equidad en la acción del Estado.

En la historiografía, la versión imperialista y triunfalista de los derechos humanos consiste en mirar todo el pasado como una lucha constante entre los principios del bien y el mal, dominantes y dominados, santos y pecadores, burgueses y proletarios. Cuando se aplica a la realidad actual, esta visión tiende a producir una imagen extremadamente simplificada del mundo, donde todo depende del compromiso moral y los valores éticos de las personas, sin lugar para la percepción y el reconocimiento de situaciones complejas, valores e intereses contradictorios, efectos, acciones paradójicas e inesperadas de acciones y preferencias individuales y grupales. Este empobrecimiento de la comprensión de la realidad tiene su precio, que a menudo es difícil de alcanzar los objetivos que se buscan lograr de manera efectiva. (Schwartzman, 2004, p.9)

La historia no solamente evolucionó la capacidad del pensamiento en desigualdad en términos económicos, como muestra a necesidad de interpretar el propio desarrollo de una forma más amplia y humana, menos racional.

Con el nuevo concepto de desarrollo, surgen las principales preguntas: ¿Si no hay haber desarrollo en los países africanos la Europa tendrá naciones íntegramente desarrolladas? ¿Centroamérica es un obstáculo importante para el pleno desarrollo del EE.UU., y el continente Sudamérica cuánto al Brasil? ¿Qué pasa con Brasil y sus regiones?

“Al evaluar el grado de desarrollo, además de los indicadores de distribución del ingreso y los directamente asociados con la calidad de vida (salud, educación) es de particular relevancia, especialmente en países de gran tamaño territorial como el nuestro (Brasil), el tema de las desigualdades regionales ”. (Paulani y Braga, 2017, p. 366) (complementación del tesista).

Entran en el escenario de este estudio, las desigualdades de las regiones brasileñas. El problema global se refleja en un país o el inicio de la desigualdad global es modulada a partir de microcosmos regionales, como los brasileños.

**Este microcosmo en esta tesis está delimitado por las regiones noreste y sureste de Brasil y tiene su historia de desigualdad que se inicia en la década de 1530 con la implantación por Portugal del sistema de capitanías hereditarias en el inicio real de la fase colonial brasileña.**

El aspecto histórico de la desigualdad es importante para ensamblar las bases de análisis de las dimensiones económica, social, ambiental y étnica, a partir de la ruta metodológica definida para el estudio.

La colonización portuguesa en el Brasil se definió por explotación de recursos naturales y un sistema de economía basado en monopolio comercial exclusivo con la metrópoli, mono cultura agrícola y grandes propiedades, donadas a personas privilegiadas pertenecientes al grupo de favoritos de la corte, fundamento de la futura política de "retribución" brasileña.

La expansión y conquista de nuevos territorios permitió a la corona portuguesa asignar oficios y cargos civiles y militares, otorgar privilegios comerciales a individuos o grupos, disponer de nuevos ingresos en función de los cuales se distribuyeron. Tales concesiones fueron el despliegue de una cadena de poder y redes de jerarquía que se extendieron desde el reino, propiciando la expansión de los intereses metropolitanos, estableciendo vínculos estratégicos con los colonos. Mediante la distribución de misericordias y privilegios, el monarca no solo correspondió al servicio de vasallos en el extranjero en defensa de los intereses de la corona y, por lo tanto, del bien común. También reforzó los lazos de sujeción y el sentido de pertenencia de los mismos vasallos a la estructura política del Imperio, asegurando su gobernabilidad. Se materializó así forjando la dinámica misma de las relaciones imperiales, una noción dada de pacto y soberanía, caracterizada por valores y prácticas típicamente del Antiguo Régimen, o, para decirlo de otra manera, por una economía política de privilegios. (Fragoso, Gouvêa y Bicalho, 2000, p.75).

Mediante la distribución e intercambio de beneficios entre Portugal y los "Donatarios de Capitanías", se creó un vínculo de favores sin límites éticos o un amplio pensamiento social y, por lo tanto, lejos de generar un bien público. Entonces, se marcó la relación del estado y la sociedad, el Brasil tenía su modelo



económico y político asentado en la centralización del poder y de los recursos, incluida la tierra, el monocultivo y la explotación del trabajo no remunerado. Portugal estipula el desarrollo colonial estructurado en la exploración de la pobreza e inobservancia de derechos fundamentales, un colonialismo mercantilista, que puede definirse como "primer paso hacia la desigualdad".

Además de la empresa comercial y el régimen de grandes propiedades, agreguemos un tercer elemento: el trabajo obligatorio. Aquí también, la regla será común a toda América Latina, aunque con variaciones. Las diferentes formas de trabajo obligatorio predominaban en la América española, mientras que una de ellas, la esclavitud, era dominante en Brasil. (Fausto y Fausto, 1994, p.27)

El Brasil colonial se dividió en capitanías hereditarias y estas fraccionadas en grandes propiedades agrícolas denominadas "sesmarias" con plena explotación laboral esclava y sin la distribución equitativa de la riqueza generada entre los otros hombres libres provenientes de Europa, que ejercían el trabajo remunerado.

Por estas circunstancias de relación capitalista, aquí se acuña el término: "economía estructurada con base en la pobreza", coincidentemente la principal causa de la desigualdad regional futura, porque el sistema funcionó en pocas capitanías, pero tuvo un largo éxito en la Capitanía de Pernambuco, con el cultivo de la caña de azúcar, la actual región noreste de Brasil, que hizo imposible encontrar nuevas direcciones sociales y económicas, como se verá en la región sureste.

Este escenario histórico que hizo que la distribución equitativa de la riqueza fuera inviable retrata que la pobreza en Brasil fue diseñada antes de que los resultados económicos insuficientes se reflejaran en la desigualdad socioeconómica. Con la falta de un mercado de consumo interno inexistente, debido a este modelo, y con la dependencia comercial de la metrópoli, la pobreza necesariamente generó la estructura socioeconómica negativa responsable de una de las barreras más fuertes para el desarrollo del país.

Con el fracaso económico y político de la mayoría de las capitanías hereditarias, el poder se centralizó en un gobierno general con la intención portuguesa de promover el desarrollo de la población, la ocupación y la defensa del territorio mediante la expulsión de los invasores, el control de las tribus rebeldes

indígenas y en otra dimensión, establecer un sistema económico, basado principalmente en la producción de insumos agrícolas de gran valor comercial en el exterior, con un sistema mercantilista, establecido por el monopolio comercial entre la metrópoli y la colonia.

Estos dos objetivos de la metrópoli trajeron la necesidad de expandir la mano de obra esclava, por lo tanto, la economía estructurada en la pobreza, con grandes propiedades, monocultivos y mano de obra esclava, ahora con grandes contingentes de africanos negros.

Al mismo tiempo, en la parte norte del hemisferio americano, las colonias inglesas estaban pobladas y no colonizadas. En general, al comienzo del asentamiento, la tierra se dividió entre inmigrantes europeos financiados por el estado europeo de acuerdo con la diversidad geográfica o económica, "con una incipiente creación de mercado interno e industria naval, para satisfacer las necesidades de las colonias de las Antillas para exportación de azúcar producida en esa región, solo después de alguna debilidad en la producción, el sistema fue modificado". (Prado, 2012, p.32-34)

Esta diferencia en la ocupación de los territorios conquistados por los portugueses en el mismo estilo que los españoles en gran parte de América Latina en comparación con el asentamiento inglés refleja las disparidades en el progreso futuro entre las colonias anglosajonas del norte del continente y los países latinoamericanos, y específicamente, para este objeto de estudio, Brasil.

Las colonias del norte de los Estados Unidos se desarrollaron así en la segunda mitad de los siglos XVII y primero del siglo XVIII como parte de un sistema más amplio en el que el elemento dinámico son las regiones antillanas que producen productos tropicales. El hecho de que las dos partes principales del sistema, la región que produce el producto básico para la exportación y la región que suministra el primero, se han separado es de importancia fundamental para explicar el desarrollo posterior de ambos ..... surgió una economía similar a la Europa contemporánea, es decir, impulsada desde adentro hacia afuera. (Furtado, 2007, p.58)

Brasil, durante todo el período colonial hasta la llegada de la familia real en 1808, tuvo su sistema político estructurado en el liderazgo local de los grandes

terratenedores, como afirma Castro (1994), con el gobierno central sin influencia o poder sobre las capitanías, para la formación del patrocinio imperial, el *coronelismo*, el *paternalismo* y otros "ismos" de la vida política brasileña, que siempre influyeron en el distanciamiento del Estado de los intereses nacionales, centrados en los anhelos de los grupos de poder. (p.32-34).

En cuanto a la economía, el sistema mercantilista dependía en gran medida de un ciclo de productos tropicales valorados en el extranjero, con la caña de azúcar como foco principal, lo que limitaba la diversidad económica colonial.

Con la llegada de la corte portuguesa a Brasil, la configuración sociocultural y económica tuvo un cambio importante, reflejado en la política estructurada en torno a la nueva ubicación del poder imperial y las costumbres de la nobleza.

El régimen imperial cambió su enfoque a la nueva capital del país desde 1763, Río de Janeiro, y abrió los puertos brasileños al comercio exterior, un hecho que atrajo más entradas de comerciantes y viajeros extranjeros, transformando el entorno social, cultural y cultural de algunos centros urbanos brasileños.

La capital, Río de Janeiro, por el estímulo de la corte, recibió una gran influencia europea y se extendió a otros centros urbanos, confirmando el distanciamiento de las formas de vida y consumo, un hecho que separó aún más el campo de los centros urbanos brasileños. Fue el primer punto de la generación de desigualdad de las condiciones de desarrollo de las ciudades por la acción estatal.

Esta nueva forma de vida diferenciaba a la población urbana no solo según los niveles económicos, sino principalmente desde el punto de vista cultural, ya que los estratos superiores adoptaron el refinamiento y el tono de la vida intelectual como símbolo de distinción. A partir de este período, la vida en las ciudades más ricas, en comparación con la del campo, comenzó a ser muy diferente en cualquier nivel social. (Oliveira, 2001, p.4).

La centralización en Río de Janeiro de la vida cultural y económica del país y la región sureste, el estímulo de nuevas actividades productivas, mejoradas por las riquezas del oro y los diamantes de Minas Gerais y el comienzo de la cultura cafetera en São Paulo, llevaron a todos a la atención de la corona portuguesa a la capital del reino luso-brasileño y a la región, intensificando el comercio y el desarrollo regional, según Calogeras (1938, pp. 82 y 83).

La apertura de puertos a naciones amigas, la expansión del comercio, los bancos, el incentivo a la industria con la liberación del ensamblaje de fábricas, los nuevos cursos universitarios, son ejemplos de medidas reales del gobierno para impulsar la economía local, con la región desarrollándose a costa de la deuda, principalmente con financiamiento de Inglaterra y la emisión de títulos públicos que comprometerían el futuro económico del país.

Mientras tanto, en el noreste, la antigua capital Salvador y sus alrededores regionales todavía desempeñaban el papel de productores agrícolas y financiadores de lujos reales, sin desarrollo tecnológico y compitiendo con un mercado cada vez más tecnificado de concurrentes externos y sufriendo variaciones. El precio del mercado internacional, atravesando altibajos económicos y viendo a su población rural sufrir el distanciamiento, el abandono de la corte y el aumento de los impuestos.

Don João convocó a tropas de Portugal para proteger las principales ciudades y organizó el Ejército, reservando los mejores puestos para la nobleza portuguesa. La carga de los impuestos aumentó, por ahora la colonia tuvo que asumir los gastos de la corte sola y los gastos de las campañas militares que el rey promovió en Río de la Plata. Agregue a esto el problema de la desigualdad regional. El sentimiento predominante en el noreste era que, con la llegada de la familia real a Brasil, el dominio político de la Colonia había pasado de ser una ciudad extraña a otra igualmente extraña, es decir, de Lisboa a Río de Janeiro. (Boris, 1996, p.80)

En el ámbito social, el país tuvo su primera migración espontánea con la fiebre del oro y la próspera carrera social y económica del sudeste, un hecho que inundó la capital de la pobreza y vació el mercado de esclavos del noreste, pero una deuda que pagaron los productores del noreste.

El escenario histórico de las desigualdades no cambia con el regreso de la familia real a Portugal y poco después de la independencia proclamada por D. Pedro I, surgieron rebeliones en todo Brasil, en un intento de mayor justicia social y buscando la separación de la corte que estuvo siempre ausente a los problemas regionales, todavía no hubo éxito y el país continuaba su jornada para ampliar las desigualdades regionales ahora con la pobreza del *sertanejo*, que fue alejado rumbo

al interior del país empujado por las grandes culturas, que propiciaban riquezas a los *dueños de engenho*, futuros coroneles, segundo Carvalho (1997). Estos consumieron la nueva cultura urbana, endeudándose con el sueño de las casas de la ciudad y la ostentación del título de Señor del Destino de esclavos y apadrinados, futuros pobres del noreste e inmigrantes del siglo XX.

El Brasil imperial libertó los esclavos a fines del siglo XIX, pero no trajo la esperanza de nuevos rumbos de equidad social. EL negro liberto de las corrientes de la esclavitud, era esclavo de un destino de abandono social y sin apoyo del Estado, sin rumbo ni empleo en las granjas endeudadas, migra a ciudades ya incipientes con una industria básica que se basa en mano de obra barata disponible en gran cantidad por el fin de la esclavitud. Los negros que permanecían en los campos agrícolas se sujetaban a un trabajo servil en permuta de su supervivencia. Se constituía, así, la explotación de hombres libres en trabajo esclavo en Brasil.

El negro liberado de la esclavitud de los esclavos, se había convertido en esclavo de un destino de abandono social y sin el apoyo estatal, la falta de objetivos y el empleo en las granjas endeudadas, migra a ciudades ya incipientes con una industria básica que se basa en mano de obra barata disponible. en gran número al final de la esclavitud. Los negros que permanecieron en los campos agrícolas fueron sometidos a trabajos forzados a cambio de su supervivencia. La explotación de hombres libres en trabajo esclavo se constituyó en Brasil.

La Proclamación de la República trajo aire democrático al país y un soplo de nuevos días para los derechos fundamentales de los brasileños en todo el territorio nacional. Sin embargo, el inicio político demostró el empeoramiento de la concentración de poder, la política de "café con leche", los políticos de Minas Gerais y Sao Paulo centralizaron los esfuerzos de desarrollo del gobierno para el eje sureste, mientras que el resto del país produjo lo que era posible. para sobrevivir, viendo a sus "coroneles" perder fuerza política y financiera y ser utilizados por el sistema de poder.

La proclamación de la República no alteró profundamente las estructuras socioeconómicas del Brasil imperial. La riqueza nacional se mantuvo concentrada en la economía agrícola de exportación, basada en monocultivos y grandes propiedades. Lo que se acentuó fue la transferencia de su centro

dinámico al cultivo del café y el consiguiente cambio en el polo dominante de la política brasileña de las antiguas élites cariocas y del noreste a los grandes productores de café de São Paulo. (Costa, 2008, p.839)

Las exportaciones de café aprovechan el comercio internacional y la inmigración europea para su cultivo, y el financiamiento de la actividad aporta un elemento clave para el futuro del país, que es el aumento de la deuda externa y la dependencia económica de los países extranjeros, que comenzó con el mantenimiento los lujos de la corte real en Brasil y las guerras del período imperial. Inglaterra y Francia financiaron la economía del sudeste y todo el país pagó la factura.

El Nordeste y sus monocultivos tecnológicamente no mejorados a lo largo del tiempo estuvieron a merced de la fortuna de valorar sus productos en el mercado internacional y sufrieron la competencia de países donde la tecnología ya agregó técnicas productivas que redujeron los costos y aumentaron la productividad.

EL gobierno rompedor del sistema cafetero, con la Segunda República, llegó en 1930 con el aire de validar el discurso de integración nacional y desarrollo del país, pero una vez conservador en sus actitudes, la polarización económica de la región sureste se amplía con los primeros signos de la hegemonía de Sao Paulo como el gran estado industrial del país, con el fortalecimiento del Puerto de Santos y la infraestructura de transporte terrestre establecida desde el Brasil imperial y el evolución del café.

En 1945, con la caída del Estado Novo, Eurico Gaspar Dutra fue elegido para gobernar Brasil en la llamada Cuarta República, estableció un gobierno liberal bajo una nueva constitución a la par del comienzo de la Guerra Fría en el mundo. La nueva Carta Magna promulgada en 1946 restauró una serie de derechos democráticos y políticos a los ciudadanos, incluida la garantía del derecho y la obligación del voto femenino, pero no una nueva dirección que propiciara el desarrollo de Brasil. El incentivo para importar como medida económica del Gobierno, vació las reservas de divisas del país y, a pesar del crecimiento con el plan SALTE (Salud, Alimentación, Transporte y Energía), Brasil no redujo sus flagelos históricos, entre ellos la desigualdad regional.

Getúlio Vargas vuelve al poder en reemplazo a Gaspar Dutra, a través de formas democráticas en 1950, hace un gobierno de continuidad populista, basado en la propaganda laboral, pero dirigido a los trabajadores de la industria del sur, los trabajadores rurales fueron rehenes de las migajas legales, alentando el crecimiento del Partido Comunista en Brasil, estampado en los resultados de las elecciones después de la era Vargas.

Con la asunción de Juscelino Kubitschek, la década de 1950 marcó el período más latente de segregación del noreste por intervención estatal en la economía, basada en las ideas innovadoras de la cepal. Con una política "desarrollista", el gobierno de Kubitschek alentó a la empresa privada, "abogó por la industrialización acelerada apoyada por la asociación entre capital nacional y extranjero, con énfasis en la industria de bienes duraderos" (Costa, 2008, p.848), esencialmente en los Estados del sudeste y sur, con la apertura de fábricas de automóviles y electrodomésticos, que atrajeron mano de obra del noreste, causando el éxodo de miles de familias.

Este hecho empeoró cuando Oscar Niemayer y Lucio Costa vieron las formas de salir del periódico y Brasilia emergió, "candagolandia" porque estaba formada por un inmigrante, principalmente del noreste, que una vez más alteró la composición social, económica y ambiental del país. El noreste una vez más estaba perdiendo su fuerza impulsora para el desarrollo. A medida que surgía otro polo de crecimiento, la sequía, la razón principal de esta migración, era combatida con camiones de agua y pozos artesanales, sin un plan a largo plazo para un desarrollo sostenido y sostenible en la región.

El período anterior al régimen militar varió del nacionalismo al desarrollismo basado en las ideas *cepalinas* que estaban ganando fuerza en el mundo latino en ese momento, con el Manifiesto de la CEPAL de Prebisch, que estimuló a los países de la región a proyectos de industrialización, tomados como el curso correcto para el desarrollo efectivo.

La realidad está destruyendo en la América Latina aquel pretérito esquema de la división internacional del trabajo que, después de haber adquirido gran vigor en el siglo XIX, seguía prevaleciendo doctrinariamente hasta muy avanzado el presente. En ese esquema a la América Latina venía a

corresponderle, como parte de la periferia del sistema económico mundial, el papel específico de producir alimentos y materias primas para los grandes centros industriales. (Prebisch, 2012, p.5).

El Brasil agrario se encontraba en camino de aumentar substancialmente las distancias regionales con una política de instalación de industrias en áreas del sur y sureste, en cuanto el Noreste permanencia “periférico”, las márgenes del progreso.

En la realidad mundial de Prebisch, el noreste en relación con el sureste estaba en el esquema de la división internacional del trabajo, correspondiente como parte de la periferia del sistema económico brasileño, con el papel específico de la producción agraria, el trabajo de bajos salarios y el proveedor de las principales materias primas a los centros industriales del sudeste debido a la interferencia histórica del estado.

Con la llegada del régimen militar en oposición a la creciente influencia del comunismo en la vida política del país con un gran riesgo para los derechos civiles y políticos, desde el punto de vista democrático de la guerra fría, el país fue testigo de una reorganización de sus estructuras administrativas y un creciente aumento de su infraestructura de producción. Fueron años de crecimiento económico, pero no de reducción de las desigualdades regionales, antes de la crisis estatal que impulsó la redemocratización de Brasil.

El período 1950/85 se caracterizó por un proceso de concentración espacial del desarrollo en las regiones del sureste y medio oeste con una gran contribución de inversiones estatales, que también fue el resultado de la tendencia de décadas anteriores, ampliando la distancia de la implementación de infraestructuras productivas e instalaciones de nuevas actividades económicas, principalmente industriales, entre el sureste y el noreste de Brasil.

Con Juscelino Kubitscheck, el noreste sufrió un éxodo de mano de obra hacia la nueva capital del país. Con los militares, la región expandió sus actividades extractivas y la agricultura fue impulsada por la política de exportación del gobierno federal, pero el "milagro económico" no tuvo resultados sociales y los impactos ambientales con la construcción de represas hidroeléctricas y carreteras no devolvieron desarrollo para las zonas afectadas.



La región sudeste expandió su clase media, con un factor de desarrollo más desigual hacia el noreste, que solo sufrió la concentración de ingresos causada por las medidas económicas del gobierno.

Según Barros (1997, pp. 5 y 6), durante el período del "milagro" hubo un gran crecimiento en la demanda de bienes de consumo duraderos, que provino principalmente del consumo de la clase media concentrada en las grandes ciudades del sudeste y el sur, atrayendo grandes inversiones en estas regiones y que las condujo a una mayor concentración regional.

Con la redemocratización del país, la sexta república trajo la Nueva Constitución en 1988. Se garantizaron varios derechos individuales y el texto amplio abarcaba la legislación sobre diversos temas, incluida la desigualdad regional:

Artículo 3 Los objetivos fundamentales de la República Federativa de Brasil son: I - ...; III - erradicar la pobreza y la marginación y reducir las desigualdades sociales y regionales; IV - ....

Artículo 43. Para fines administrativos, la Unión puede articular su acción en el mismo complejo geoeconómico y social, con el objetivo de su desarrollo y la reducción de las desigualdades regionales. (.....)

Artículo 170. El orden económico, fundado en la valorización del trabajo humano y la libre empresa, tiene como objetivo asegurar a todos una existencia digna, de acuerdo con los dictados de la justicia social, observando los siguientes principios:

I -( .....); VI - protección del medio ambiente, incluso mediante un tratamiento diferenciado de acuerdo con el impacto ambiental de los productos y servicios y sus procesos de elaboración y prestación; VII - reducción de las desigualdades regionales y sociales. (Brasil, 1988)

Las provisiones contenidas en la Carta Magna no se implementaron debido a la inestabilidad política, los paquetes económicos dudosos de sus exenciones de intereses, a excepción del Plan Real, que al menos redujo la inflación a niveles manejables y, principalmente, las acciones poco éticas de los políticos, que ampliaron las crisis económicas y sociales que llevaron al país a las tasas más altas de desigualdad social en la historia de la Nueva República.

En este escenario, las cifras de pobreza aumentaron, no muy diferente en todo el territorio nacional, pero el noreste tuvo secuelas históricas que potenciaron los síntomas de la crisis e hicieron públicos los males causados por un gobierno ausente y mal administrado. La improductividad de las políticas públicas para resolver las desigualdades brasileñas devolvió a la izquierda al poder nacional.

Brasil también adoptó un conjunto de políticas económicas en la década de 1990, basadas en el Consenso de Washington, que estipuló un proceso de apertura comercial y financiera y la salida del estado de la economía, factores que explican la reducción en el grado de industrialización en el país, desde la década de 1930 dirigida por una intervención estatal directa. Como principales resultados de este experimento, hubo un cambio cualitativo en la estructura productiva y la inserción externa, cada vez más intensivo en recursos naturales, principalmente en el norte y noreste, lo que llevó a limitaciones en el crecimiento a largo plazo de estas regiones y aumento de las desigualdades.

En 2002, el gobierno populista de Luis Inácio Lula da Silva prometió combatir las desigualdades de Brasil, incluidas las diferencias de desarrollo entre las regiones brasileñas. El juramento persistió durante el período de Dilma Rousseff. Los gobiernos del PT tenían buenos índices sociales, ambientales y económicos, pero la dimensión ética comprometió todos los resultados obtenidos, con grandes escándalos de corrupción y una apertura de los valores tradicionales de la cultura cristiana que afectaron a una gran parte conservadora del país.

En resumen, por parte de las fuerzas empresariales y de la coalición, el partido debilitado trabajó en torno a un centro ideológico, con una combinación de políticas económicas sociales y liberales.

Estos factores han llevado a una adaptación del modelo del Partido Socialista de los Trabajadores (PT), que sirve como punto de apoyo para demostrar que los modelos liberales y de bienestar social pueden combinarse y sus derivados pueden proporcionar una acción estatal alternativa muy interesante, llevar al país a un centro ideológico o un desempeño cíclico, de acuerdo con las demandas del escenario socioeconómico del país.

La teoría del patrón cíclico de intervención estatal puede ayudar a resolver el enigma que el estado plantea a la sociedad. Esta teoría nos enseña que un

ataque global contra el estado, como vemos ahora, es tan irracional como una defensa irrestricta del modelo estatista. El estado es una parte esencial del capitalismo. El mercado por sí solo nunca podrá coordinar una economía capitalista. Lo mismo vale para el socialismo. (Bresser Pereira, 1992, p.247)

El noreste tuvo un gran avance económico en el gobierno del PT, reduciendo la desigualdad regional en relación con el sureste, con grandes inversiones federales en estructuras económicas y obras sociales. El polo industrial se expandió y la relación de influencia en la composición del PIB nacional aumentó, con un crecimiento histórico en el período, como se muestra en la figura a continuación.

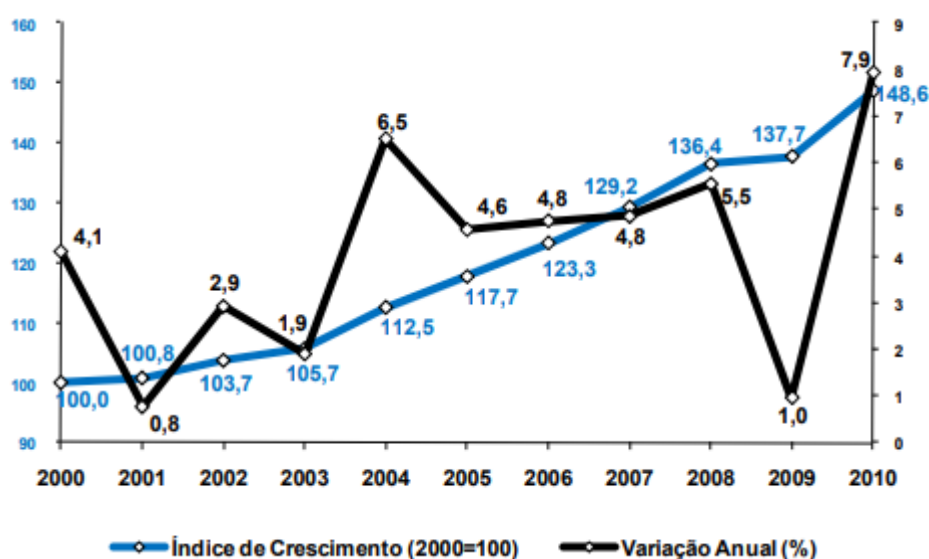


Figura 8. Índices de crecimiento y variación del PIB real en el noreste - 2000 a 2010.

Fuente: IBGE

Sin embargo, la corrupción ha provocado una crisis económica amplificada por la inestabilidad mundial y la inexistencia de un control fiscal del gobierno ha llevado a la destitución de la presidenta Dilma Rousseff, y el sueño de transformación socioeconómica predicado por los petistas se ha interrumpido, con el país dividido en azul y rojo desde las elecciones. 2014, el modelo ultraliberal se hace cargo en 2019, luego de una transición moderada de Michel Temer.

El noreste está nuevamente inmerso en un amplio paquete de políticas dirigidas al crecimiento económico como una prioridad para el desarrollo del país, con promesas de combatir la antigua política basada en la corrupción estructurada e institucionalizada, sin abordar el plan de gobernanza con atención a las

dimensiones ambientales y sociales que se centre principalmente en un desarrollo equitativo.

El año 2019 trae un choque de realidad de radicalismos ideológicos y la división del país en visiones positivas y negativas del futuro.

Como Señala Boris Fausto en sus pronunciamientos, todos los eventos a lo largo de la historia tienen una lógica, una relación de causa y efecto, por lo que se llama proceso histórico.

Así, en el análisis, se puede resaltar que Brasil se fundó con estructuras de todas las dimensiones de desarrollo, devastadas en su entorno forestal con la extracción de *pau-brasil*, la economía fundada con la explotación de esclavos, con la centralización de recursos productivos, origen de la pobreza, y colonizadores oriundos de un sistema de favores y, debido a la falta de estructura de inversión de la colonia para atraer personas dispuestas a poblar las nuevas tierras, fueron enviados grandes contingentes de escoria social portuguesa y elegidos de la corona por los favores prestados, hechos que compondrían el futuro ético de Brasil.

Uno de los investigadores más notables en la historia de Portugal señaló, respaldado por una amplia documentación, que la nobleza, por preponderante que fuera en un momento dado, nunca pudo constituir una aristocracia cerrada allí; La generalización de los mismos nombres a personas de las condiciones más diversas, observa, no es un hecho en la sociedad portuguesa. (Holanda, 1984, p.35)

**Como** se ha identificado el escenario histórico de estructuración de la desigualdad regional, puede introducir las dimensiones que interfieren con su evolución en la actualidad.

#### ***4.1.2 Dimensión económica***

Según Paulani y Braga (2017), el desarrollo completo de un país no puede evaluarse positivamente solo por un gran crecimiento de sus indicadores y rendimientos macroeconómicos positivos, si no tiene en cuenta los otros aspectos de la contabilidad social, que incluye los reflejos resultados positivos de este crecimiento en los índices de desarrollo social.

Por lo tanto, Brasil tiene que mejorar sus direcciones económicas para lograr el crecimiento con el logro de una etapa más alta en el desempeño fiscal en las

funciones básicas: asignación, distribución y estabilización, como se argumentó (Oliveira, 2009), lo que permite un mayor equilibrio del desarrollo regional.

La desigualdad económica entre las regiones sureste y noreste, además de los datos históricos presentados, se estructura en algunos puntos clave para analizar esta dimensión como la mayor concentración de polos industriales y tecnológicos en la región sur y, sobre todo, el nivel de inversión del gobierno federal en las áreas de infraestructura, educación y saneamiento concentradas en esta región.

Además, un factor importante, fue en la región sureste que el país realizó las primeras políticas económicas para la diversificación de su producción, apareciendo las primeras industrias relevantes y polos comerciales, que aumentaron la distancia histórica del nivel de desarrollo entre el sureste y el noreste.

La historia ha demostrado que, por iniciativa de algunos hombres valientes, Brasil ganó su dimensión territorial que posee y pobló las regiones del interior, subsistiendo por medio de actividades agrícolas que abastecían de alimentos a las grandes ciudades, mientras se preocupaban por los grandes cultivos de exportación y el comercio internacional, como describe Ribeiro (1995, p.339): “en la naturaleza, luego en las caatingas y, finalmente, en los cerrados, se desarrolló una economía pastoril, originalmente asociada con la producción de azúcar como proveedor de carne, cuero. Siempre ha sido una economía pobre y dependiente.”

Esta imagen retrata a las personas del noreste en su historia económica, siempre dependientes del consumo de sus productos de bajo valor agregado por las regiones brasileñas, pero ejecutadas con iniciativa local, sin un plan de crecimiento adecuado y un soporte tecnológico e infraestructura productiva del Estado.

Como Señala Cohn (1978, pp. 55 y 56), el Nordeste en el papel socioeconómico nacional era simplemente un "proveedor de alimentos y materias primas de origen agrícola, así como mano de obra barata, en las áreas más desarrolladas del país". Por otro lado, consumió artículos manufacturados, producidos en el sureste, en esta época ya en un proceso industrial avanzado en relación con el resto del país.

Con el tiempo, el gobierno brasileño ha tratado de implementar medidas de desarrollo regional, como la creación de las superintendencias, como la SUDENE (Superintendencia de Desarrollo del Nordeste), implementada en 1959 por el

presidente Juscelino Kubitschek para desarrollar la región y reducir la desigualdad con las demás zonas del país.

El resultado no fue positivo, y la institución, plagada de críticas y acusaciones de corrupción, se extinguió en 2001 y se recreó en 2007 bajo el gobierno de Luiz Inácio Lula da Silva, sobre la base de la concesión de incentivos fiscales para impulsar las instalaciones y el crecimiento de las empresas en la región y la gestión de fondos de financiación empresarial. A pesar de los grandes éxitos en el área de la agricultura de regadío, no fue una empresa gubernamental que provocaría grandes transformaciones socioeconómicas, que disminuyesen las desigualdades entre el noreste y la región sureste de Brasil.

En cualquier caso, la estructura actual de la Superintendencia refleja los arreglos organizativos utilizados anteriormente, aunque se amplió considerablemente en términos de unidades administrativas, línea o personal. A pesar de este crecimiento, la estructura existente no cumple adecuadamente las tareas que la Institución debe cumplir en ciertos campos de actividad, entre los que destaca la coordinación de los Programas Especiales de Desarrollo Regional. (Carvalho, 2014, p.271)

Por el contrario, el sureste tuvo una gran influencia del estado en su desarrollo económico concentrando una actividad vital para el desarrollo equitativo de las regiones. Como lo demuestra el ranking nacional, de las diez industrias más grandes de Brasil, ocho tienen su sede en la región sureste y solo una en el noreste, Braskem, ubicada en el polo Camaçari (BA) del Sector Químico y Petroquímico, pero tiene grandes dificultades para flujo de producción debido a la falta de infraestructura ideal.

Las industrias del polo amenazan con migrar a otros estados o países, pero aún no han sensibilizado al gobierno para que realice las inversiones necesarias para que los productos comercializados principalmente con países extranjeros sean más competitivos.

El Gobierno Federal ve al noreste económicamente, cuando se siente acorralado en la medida en que las desigualdades regionales de ingresos afectan el desarrollo de áreas más productivas del país, asumiendo un carácter socialmente

relevante en los medios, expresando la fragilidad de la estructura de distribución de inversiones del estado y poniendo en peligro el equilibrio del sistema político.

Por lo tanto, se identifica que el desarrollo económico tiene la obligación de interpretar los aspectos sociales para su plena evolución.

Las influencias de las ideas *cepalinas* de desarrollo industrial llevaron a la priorización de la agenda política de varios países latinos, incluido el Brasil, con resultados de expansión de las inversiones estatales, pero con un solo enfoque en la transformación económica, para traer los demás resultados.

Prebisch dirigió la CEPAL durante más de una década, la era temprana de la actividad manufacturera brasileña, provocando mucho vigor intelectual y una distribución generalizada de energía en las propuestas de políticas de reforma económica base la industrialización masiva del país.

Durante este período, la CEPAL obtuvo una fuerte posición de referencia en la región y más allá. Sus concepciones del desarrollo han tenido un impacto notable en las políticas aplicadas en varios países de América Latina, aunque siempre de una manera muy diferente y determinada por las condiciones económicas, sociales, políticas y culturales de cada caso.

En Brasil, la forma más fácil fue la contribución estatal a la industrialización, centrada en las grandes ciudades del sureste. El noreste continuó con sus necesidades económicas, con una amplia reflexión sobre el escenario social de su gente, y en este momento da historia con un impulso adicional para la migración de su gente, en busca de mejores condiciones de vida en las promisoras industrializadas.

#### ***4.1.3 Dimensión social***

El país, fundado en una estructura de gran distancia entre la élite y los estratos sociales de otros hombres libres, indios y esclavos, ha producido históricamente marcadas desigualdades socioeconómicas que interfieren directamente con su proceso de desarrollo.

Las tasas de desarrollo humano evolucionan positivamente con el tiempo, pero no lo suficiente como para sacar a una porción significativa de la población del nivel de pobreza. Esta debilidad de la acción del Estado en la búsqueda del bienestar general se ve reforzada en la región noreste de Brasil, debido a sus

condiciones climáticas y económicas en relación con el sureste de Brasil.

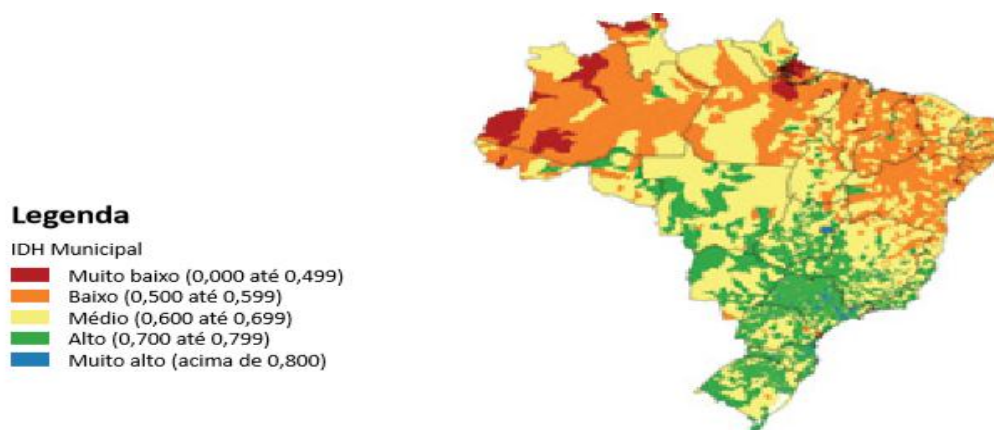


Figura 9. Brasil: IDHM 2010

Fuente: BRASIL (2016)

Sin embargo, la pobreza o el bajo desarrollo humano en el noreste se refleja directamente en las regiones más avanzadas del sureste, ya que motiva las migraciones en busca de mejores condiciones de vida y en este proceso de movilidad territorial lleva con él las demandas de apoyo social que se transmiten a los estados de destino, con el gravamen de bienes y servicios proporcionados en estos estados federales, además de interferir con el "entorno urbano" (Mota, 1999), ya que el aumento de la población en números inusuales y la ocupación espacial de las ciudades son dos sistemas estrechamente relacionados.

Esta migración del noreste alimenta en números y deficiencias a las comunidades del sudeste que ya tienen problemas, que evolucionan hacia una situación de alto riesgo para la estabilidad del estado, como el crimen organizado y los conflictos sociales.

Aún como resultado de este factor, la salud y la educación estatales y federales sufren impactos financieros y de calidad, debido a la precariedad en la que llegan los migrantes del noreste, además de la expansión del número de usuarios de estos servicios, muchos de ellos inexistentes en las áreas más azotadas de la región.

Este contexto deja en claro que el gobierno federal necesita analizar las políticas actuales de inversión pública, enfocando estas interrelaciones de factores socioeconómicos y ambientales, en las cuales el noreste contribuye a la concentración de más de la mitad de la población en extrema pobreza del país, con



la región que registró el mayor aumento de miseria de 2014 a 2017 y tuvo la tasa de desempleo más alta en el primer trimestre de 2019, según el IBGE (2019).

Por lo tanto, el noreste como "periferia" (Prebisch, 2012) de Brasil no solo abastece al sureste con mano de obra, materias primas y alimentos, sino también con las necesidades socioeconómicas, éticas y ambientales, derivadas de la vida de miseria social y educacional de los migrantes.

#### ***4.1.4 Dimensión ambiental***

La extracción vegetal, la agricultura extensiva de deforestación con gran deforestación en el bosque costero brasileño, la minería arcaica son ejemplos de formación económica sin el debido cuidado con el medio ambiente, que hoy se refleja en crímenes ambientales constantes y en la producción de innegables externalidades negativas al estado y directamente a la sociedad.

Estas influencias históricas del desarrollo no sostenible, no solamente en Brasil, pero un problema mundial, se reflejan en la expansión de los eventos climáticos que potencian los problemas en áreas de pobreza, como el noreste, con la diversidad de daños causados por la sequía y las fuertes lluvias.

Sin las medidas preventivas o correctivas y el apoyo del Estado que aumente la capacidad de recuperación de esta población necesitada, el noreste ve un sureste más estructurado para el uso de tecnología de prevención de desastres y asistencia rápida a los afectados, aumentando la desigualdad existente entre las regiones, fruto de ello, daños sociales y económicos causados principalmente por la sequía.

El compromiso social causado por las externalidades negativas requiere la intervención del Estado para regular el desempeño de las actividades económicas con las necesidades de preservación del medio ambiente, evitando daños a las poblaciones más vulnerables.

El gran ejemplo es el cambio climático global influenciado por actividades económicas con energía contaminante en los países desarrollados, que interfieren con los períodos de sequía, causando un mayor período de flagelo en regiones como el noreste de Brasil.

En un micro universo de análisis, no hay compensación social entre una región de industrias con alta producción de gas contaminante y una variedad de actividades típicas de los centros urbanos, y las áreas que tienen poca capacidad

para prevenir peligros y baja resiliencia a los efectos ambientales, que ponen en peligro sus poblaciones vulnerables.

En este contexto, la desigualdad regional se ve potenciada por la ampliación del escenario de riesgo social, con la destrucción de medios productivos, como la tierra o los ríos, que culmina en el aumento de factores perjudiciales para el desarrollo humano, como el hambre y la mala salud, que llevan la formación inadecuada de los niños, llevando consigo discapacidad intelectual a generaciones, obligándolas al desempeño de actividades económicas que requieren un bajo nivel de capacitación.

Estos productos del déficit de las acciones estatales para contener las actividades económicas formales o informales perjudiciales para el medio ambiente, tienen repercusiones en todas las dimensiones, pero la falta de capacidad intelectual debido a la deficiencia alimentaria o la falta de estructura social, pone de manifiesto los peores daños de los políticos sin compromiso con los intereses públicos.

#### **4.1.5 Dimensión ética**

La formación ética brasileña refleja los problemas actuales de comportamiento en su clase política y parte de la sociedad, que trae inmensos daños sociales y aumenta la desigualdad.

La cultura conductual se caracterizó, desde la época colonial, por las débiles relaciones éticas entre los líderes políticos, económicos, religiosos, judiciales y otros de la sociedad estatal y civil, ya que el patrocinador, según Sales (1992, p.3), creó una tradición corrupta, eso ha impregnado históricamente al estado.

Esta fragilidad institucionalizada y estructurada se materializó en la dirección de los recursos públicos para satisfacer los intereses de grupos y / o individuos, en detrimento de los objetivos nacionales, siendo comandados por grupos políticos que tenían en la región de origen el dominio y poder para interferir en los resultados electorales.

La política de crear “*currais* electorales”, Sales (1992), a cambio de beneficios políticos, legales y financieros, comenzó a interferir en las decisiones del estado para planificar sus objetivos y llevar a cabo políticas públicas, en este ítem el nordeste después de la proclamación de la República tuvo su papel de

protagonismo de los “*coroneles*”, mandatarios del noreste, bastante manipulado por las fuerzas federales. Sin embargo, estos no aprovecharan sus influencias históricas para generar una estructura de desenvolvimiento en la región.

Con el amplio dominio político de los líderes del sudeste en el escenario nacional durante un largo período de democracia brasileña, los recursos federales se incorporaron a la infraestructura de la región y apoyaron la instalación de actividades económicas que generaron una diversidad productiva oportuna e interesante, así como importantes centros de investigación. y grandes universidades, que generaron la condición actual de infraestructura y capital humano existente, adecuado para recibir inversiones internas y externas.

El aplazamiento del proceso de saqueo o dirección de los productos del Estado, sin generar un valor público o resultados para la sociedad de manera equitativa, sumado a la disputa regional por el poder en fases históricas, dejó secuelas y distancias entre el desarrollo multidimensional de las regiones brasileñas, que hoy son casi irreversibles, incluso con una fuerte presencia o intervención estatal.

Estas secuelas se multiplican con la imposibilidad de reacción moral de la sociedad, por la baja formación educacional, originada por la actuación desastrosa de los políticos en la implementación de políticas públicas de avance y estructuración de la educación en el país.

En este contexto, la corrupción colabora con los desvíos de recursos públicos, con alto reflejos de incumplimiento de las metas educacionales de construcción de escuelas, universidades y jardines de infancia, incluyendo además la falta de capacitación de profesores.

Las dimensiones expuestas llevarán a exposición de los datos en forma de ideas más compactadas, esta puede ser reunidas en categorías.

La ética clasificada como categoría de un grupo de datos enumerados en subcategorías puede analizarse para su soporte con rigor científico, produciendo interpretaciones, como ejemplo, que la educación basada en valores es inversamente proporcional al aumento de la corrupción.

## 4.2 Soporte de las Categorías

Como Señala Gil (1996), después de la saturación de datos e identificación de las ideas más importantes contenidas en el material recopilado, es esencial estipular una organización en orden de importancia, estableciendo las ideas principales y secundarias, formando categorías de datos similares en número necesarios para el diálogo metodológico establecido, en el caso de esta tesis, el diálogo teórico.

Para alcanzar este paso, es necesario un análisis de todos los datos seleccionados y estipular todos los necesarios para cumplir el objetivo de investigación y compactarlos para facilitar su interpretación de forma aislada o conjunta, como dijo Vargas Beal (2010, p.85): “es momento de converger y comenzar a trabajar en la síntesis. Se trata ahora de identificar los “patrones” encontrados en el análisis y la interpretación y “conjuntar” los grupos que constituyen unidades de análisis o categorías”.

En este rumbo, tomando en cuenta las categorías determinadas en estas tesis representadas por las dimensiones ética, económica, ambiental y social fueran definidas a partir de un aporte nuevo concepto de desarrollo expuestos en las teorías contemporáneas constantes del marco conceptual, hubo inserciones de subcategorías en función de la experiencia del tesista y de los documentos seleccionados. Entonces, estas categorías y subcategorías codificadas se expresaron de acuerdo a lo que fue acopiado con los instrumentos de recogida de datos, dentro de las técnicas utilizadas permitiendo profundizar el tema de la presencia del Estado para el desarrollo de la región este de Brasil.

Como representación gráfica apuntada por Vargal Beal (2010, p.85) siendo esencial para “establecer las relaciones y articulaciones que convierten estas unidades “sueltas” y más o menos simples, en una “estructura” compleja que permite explicar a profundidad la realidad investigada”, El Diagrama de Ishikawa, "también conocido como Diagrama de Causa-Efecto o Espina de Pescado, que es una herramienta para representar las posibles causas que conducen a un efecto particular" (Lins, 1993, p.155), se ha adaptado en este caso (figura a continuación) sirvió para alinear las categorías de investigación, haciendo posible un análisis conceptual de las relaciones causa-efecto, colocando las dimensiones como categorías en un nivel principal y sus subcategorías causales en el segundo nivel.

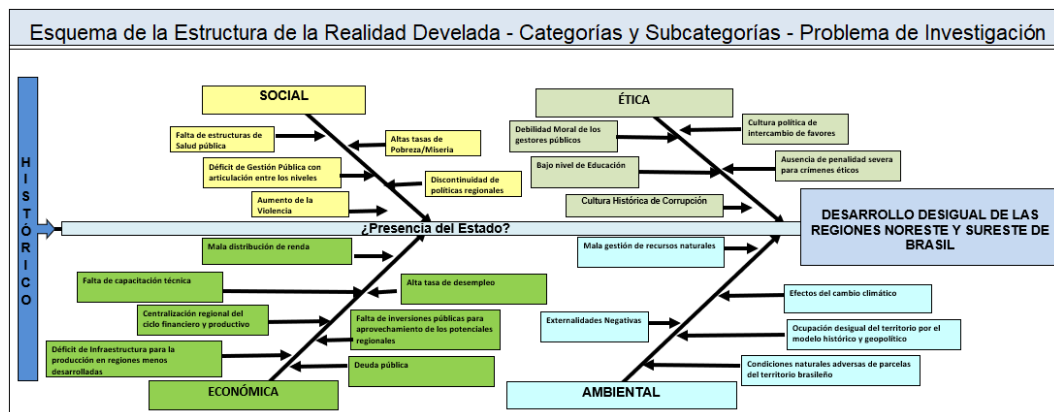


Figura 10: Esquema de la Estructura de la Realidad Develada (Anexo 5)

Fuente: Elaboración del autor

En la espina dorsal, metafóricamente transitando en la medula ósea responsable por la defensa del organismo vivo vertebrado, se puso al Estado como agente central de convergencia de las causas o categorías que actúan sobre la realidad definida como un problema de estudio.

En este sentido, la acción del estado se relativiza en su intensidad o tamaño de la máquina pública para actuar sobre las categorías, al contrario del flujo de las causas de la desigualdad regional, para mitigarlas o eliminarlas o permanecer estático siendo solo un camino central para ellas, hasta el problema principal y, a veces, amplificador.

Luego individualmente se puede definir todas las categorías alineadas con el propósito de analizar el problema presentado, enfatizando sus influencias e importancia para su conformación.

Como categoría social, se expone que el escenario histórico, ya descrito, del origen de la sociedad brasileña por la concepción del poder estatal de la colonia, que trajo problemas crónicos de desigualdades sociales y distribución del ingreso, que interfieren directamente en la desigualdad regional, porque en el noreste de Brasil, especialmente en el interior de la región, existe un mayor movimiento de continuidad de las relaciones con los empleadores que bordean la esclavitud y los bajos niveles de ingresos familiares, que constituyen barreras para el desarrollo de estos individuos y, en consecuencia, del territorio en el que habitan.

El sureste, debido a su mayor diversidad económica y a la expansión del apoyo estatal a las regiones del interior de su territorio, no tiene tales discrepancias sociales y las industrias no se concentran solo en la capital, como en el noreste,

atrayendo grandes cantidades de negocios y estructuras. a varios puntos de los estados y municipios, distribuyendo mejor los ingresos.

Estos dos puntos del proceso histórico de desigualdades regionales, en línea con las ideas expuestas por Valcárcel (2006), se suman a los otros factores, subcategorías, de la presencia del estado como el actor principal en el equilibrio del desarrollo sostenible de las regiones estudiadas.

Las subcategorías sociales identificadas: falta de estructura de salud pública, alta tasa de pobreza / miseria, déficit de gestión pública con articulación entre niveles de gobierno, discontinuidad de políticas para el desarrollo regional, aumento de la violencia, solo aglutina o sintetiza una serie de otros factores que influyen y potencian las desigualdades regionales brasileñas.



Figura 11: Subcategoría Social

Fuente: Elaboración del autor

Como un análisis global de estas subcategorías sociales, se canalizan los pensamientos de Bresser Pereira (2004), lo que demuestra la gran importancia del papel del Estado para la interrupción de este proceso histórico de desigualdades y de Galeano (2012) traduciendo en su trabajo las brechas y el desarrollo no equitativo entre las regiones brasileñas, con un mayor apoyo tecnológico e innovador de negocios en el sureste, que fueron determinantes para el distanciamiento de los indicadores de las variables macroeconómicas en la comparación regional.

En este sentido, la discontinuidad de las políticas públicas que elevarían el nivel tecnológico y producirían una mayor diversificación de las actividades económicas en la región noreste, además de la debilidad de las relaciones intergubernamentales, por razones a veces ideológicas o de intercambio de poder federal, llevó a todo el país, pero con un mayor efecto en su parte norte, los niveles de pobreza extrema y miseria, que se materializan en el sufrimiento de la población

con la falta de infraestructura de salud pública en sus áreas más lejanas y la alta tasa de violencia que abarca, en este caso las capitales.

Estos factores, derivados de la deficiente acción del estado y la incapacidad del mercado por iniciativa propia para gestionar soluciones o establecer caminos de solución, interfieren directamente en el proceso de desarrollo desigual de las regiones, ya que crean un escenario social que conduce a la migración forzada hacia polos más atractivos que generan mayores ingresos, en este caso, el sureste de Brasil, además de producir un ambiente de pobreza y falta de infraestructura que impide cualquier posibilidad de atraer empresas inversoras, en este caso, el noreste.

En este punto, se destaca la categoría económica, como preponderante en la discusión y análisis de puntos clave de las desigualdades regionales, porque la financiación estatal para las políticas públicas necesarias para abordar este problema es esencial, porque las diferencias en las contribuciones presupuestarias entre regiones, originarias de sus ingresos derivados de sus actividades económicas o la priorización de las inversiones del gobierno federal reflejan muchos puntos de las causas de estas desigualdades.

Según estos análisis, las subcategorías económicas se manifiestan como la suma de factores macroeconómicos históricos y los aspectos políticos de la acción del estado en las coyunturas de dirección de las actividades productivas regionales y la infraestructura, consolidadas en forma de códigos causales en: distribución del ingreso, alta tasa de desempleo, falta de habilidades técnicas, déficit de infraestructura productiva, centralización en tiempos regionales del ciclo financiero y productivo, falta de inversiones públicas para aprovechar los potenciales regionales y, una subcategoría muy importante, la deuda pública.

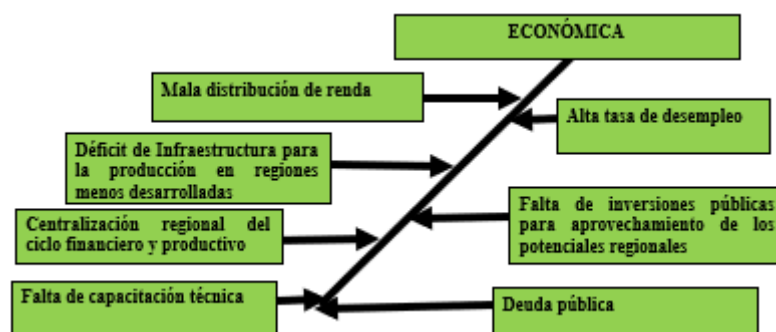


Figura 12: Subcategoría Económica

Fuente: Elaboración del autor

Hacia las concepciones de Oliveira (2009), la deuda pública alimentada por el estado a lo largo de la historia brasileña, es actualmente un actor importante dentro de las interacciones entre el estado y el mercado, especialmente el financiero, en una relación ajustada a la dependencia del Estado, que por instrumentos legales no puede establecer una forma menos ardua de pagar esta obligación tributaria.

Las barreras que surgen de esta subcategoría impiden una mayor inversión del Estado Federal en las regiones, teniendo que priorizar este tipo de gasto público en los estados federales que facilitan una mayor atracción del capital privado, con una centralización regional del ciclo financiero y productivo en la región sureste, y un déficit en la implementación de infraestructuras productivas en regiones menos desarrolladas, como el noreste.

Este declive de la inversión pública vinculada al direccionamiento del capital extranjero, como señala BNB (2016), causa disparidades regionales y una de ellas es la distribución del ingreso, que, en el noreste, por naturaleza de sus actividades más rentables, generalmente basadas en *comodities*, esta realidad se magnifica aún más en su concentración de ingresos.

Estas actividades primarias generalmente se remontan a salarios por debajo del promedio nacional de ganancias per cápita de la PEA, además de requerir poca calificación técnica, lo que dirige al estado a invertir en unidades de capacitación e investigación tecnológica de alto nivel en grandes centros, con economías más prometedoras para el desarrollo nacional que se encuentran en megalópolis como Río de Janeiro y São Paulo.

La falta de capacitación, de acuerdo con las enseñanzas de la CEPAL (2018), vinculada al bajo nivel educativo, produce desempleo debido a los avances tecnológicos aplicados a la automatización de las actividades productivas, siendo la base para la aparición de desigualdades, migraciones, así como el crecimiento de las actividades económicas informales que reflejan en la recaudación de ingresos estatales y se evaden de su regulación. Además, debido a esta debilidad del Estado, las actividades ilegales como la minería y la tala ilegal involucran otra categoría identificada, el medio ambiente, con graves efectos en las poblaciones que bordean los ríos y que viven de la extracción de productos naturales y la pesca.



El medio ambiente como una macro categoría amplía el papel del estado como regulador de las actividades del mercado y dirige una planificación estratégica nacional que visualiza, como lo señala Cepal (2016), un desarrollo sostenible, con una amplia gama de objetivos que visualizan una lucha seria contra los efectos del intercambio. conservación y respeto por la naturaleza.

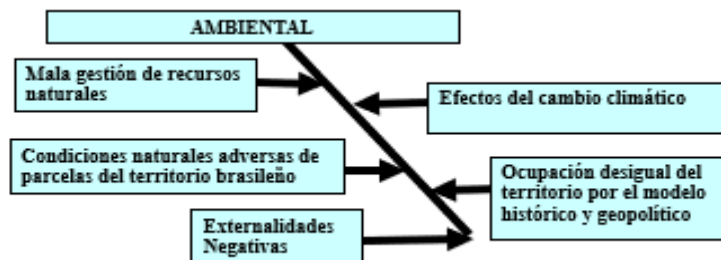


Figura 13: Subcategoría Ambiental

Fuente: Elaboración del autor

La ocupación desigual del territorio por modelo histórico y geopolítico, efectos del cambio climático, mala gestión de los recursos naturales, condiciones naturales adversas de partes del territorio brasileño son las subcategorías de la dimensión ambiental que, interrelacionadas, potencian el daño de los efectos climáticos, como la sequía y las fuertes lluvias, generando reflejos económicos negativos en estas áreas afectadas.

Las subcategorías involucran directamente al estado como el actor principal en las relaciones con los sectores empresariales y la sociedad en la búsqueda de una explotación sostenible de los recursos naturales, sin daños severos al medio ambiente, al mismo tiempo, no estancar la economía en términos de actividades vinculadas al escenario ambiental y al incremento de las infraestructuras, ya que el gran daño es para las regiones que tienen grandes reservas naturales, como el norte y el noreste.

En este sentido, el gobierno federal debe observar la gestión de los recursos naturales con el fin de implementar políticas para frenar las actividades que contribuyen al daño ambiental que influyen en el cambio climático, ya que sus efectos aumentan las condiciones adversas existentes en partes del territorio brasileño, que, sumadas a las externalidades negativas, proporcionan un mayor impacto en las regiones con la menor presencia sancionadora del Estado.

Incluso históricamente, el Estado nunca ha tenido una buena gestión en la organización territorial de la población brasileña que se ha reunido en los grandes centros económicos, urbanizando el país de manera desordenada y concentrando la fuerza laboral en ciertas regiones, como el sureste, causando migraciones y debilidades sociales, tanto en el noreste debido a la pérdida de población productiva, como en el sureste mismo debido a la disminución de la calidad en los servicios de salud y educación, ya que recibió un gran contingente de personas de bajos ingresos de áreas afectadas por factores ambientales y socioeconómicos negativos en el noreste.

Las políticas ambientales de Brasil, a pesar de ser amplias y tener como objetivo un crecimiento sostenible, no dejan al mundo teórico para imponer la imposición del estado sobre los potenciales productivos de las regiones menos desarrolladas, porque los intereses individuales o de grupos dominantes no lo permiten, a menudo por falta de ética, la correcta aplicación de los recursos públicos y las normas legales existentes.

En este contexto, se identifica la categoría ética que avanza en el mundo político, configurando, según Barros (2011), la gran razón de las desigualdades brasileñas debido a políticas inequívocas de desarrollo o, como señala CLAD (2018, p.3), la corrupción infesta las políticas modernas y “para muchos países pobres y con gobiernos frágiles se ha convertido en fuente constante de tensiones y una barrera permanente para lograr el desarrollo de su economía y el bienestar de su población.”

Los orígenes históricos de la formación social brasileña generaron una debilidad moral en el comportamiento individual, con relaciones intrapersonales siempre basadas en intercambios de favores. Las instituciones políticas y sus actores reflejan esta base cultural, buscando, con algunas excepciones o barreras legales, intereses de grupos o individuos.

Estas prioridades de las acciones políticas provienen de subcategorías que involucran a todos los sectores de la sociedad, educación, factores económicos, concepciones históricas y pueden agruparse en: cultura política de intercambio de favores y corrupción, debilidad moral de los administradores públicos, baja nivel de educación y ausencia de sanciones severas para delincuentes éticos.

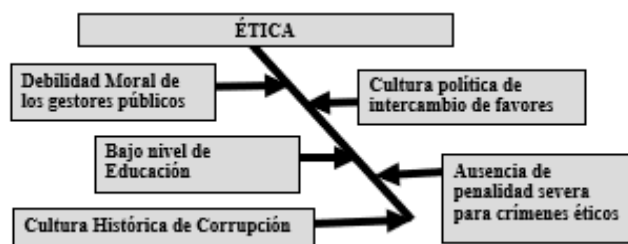


Figura 14: Subcategoría Ética

Fuente: Elaboración del autor

La estructura socioeconómica diseñada por la Corona portuguesa para la colonización brasileña, a través del destino de las capitanías a los agentes de bendiciones otorgadas o realizadas a Portugal, comienza un ciclo cultural de intercambio de favores que se arraigó en la sociedad en su conjunto y sirvió como modelo para la concepción de hacer política en Brasil. Primero hubo beneficios entre los agentes gobernantes del poder, con corrupción de los privilegios de derechos, luego con la entrada de empresas en esta relación promiscua, los privilegios se volvieron financieros y los recursos públicos se desviaron, desviando estos ingresos del propósito de generar bienestar general, la base para las desigualdades estaba estructurada.

Los recursos no fueron suficientes para satisfacer los intereses y al mismo tiempo realizar las funciones sociales del estado, que no se cumplían tampoco por la iniciativa privada, en este paquete, la educación se quedó fragilizada, principalmente, en los rincones más distantes del centro del poder político y económico.

Esta debilidad educativa jugó el papel de alentar la manipulación de un pueblo alejado de sus derechos individuales, posponiendo y legitimando en los votos de la relativa democracia brasileña. El sudeste, con sus ricos agricultores y empresarios, compró el poder y el silencio de los políticos del noreste con pequeñas migajas de mantenimiento de riendas sobre miserables sufridores, frutos de la debilidad moral de los políticos brasileños.

Hoy, la operación "Lava Jato" intenta penalizar a los políticos y empresarios brasileños corruptos, pero la falta de severidad punitiva de la ley brasileña no permite la aproximación de sanciones al daño causado a la gente. La ética de la sequía, del desempleo, de la pobreza, el saneamiento deficiente, la educación en crisis, que son subcategorías en este estudio, están bien estampados en los libros

escolares y en el noticiario de la prensa, pero ¿qué pasa con el comportamiento moral de la sociedad y de los conductores del país?

Para una concepción de los factores de la realidad problemática establecida que coinciden, difieren o deberían diferenciarse y tienen como consecuencia la facilitación del diálogo teórico, se elaboró un constructo (Anexo 6), que buscaba interrelacionar las dimensiones y sus subcategorías en niveles que traducen en detalles los datos de la realidad.

### **4.3 Análisis de Datos Cualitativos**

Los datos categorizados para componer el análisis de influencia y colaboración para llegar a las preguntas centrales de este estudio, siguiendo el esquema de análisis cualitativo de datos establecido en la ruta metodológica (Anexo 2), tuvieron su origen en instrumentos y técnicas de colección de datos, la observación directa en campo y la indagación documental, estructuradas por vasta revisión teórica. En esta fase de investigación segundo Vargas Bel (2010, p.68), “se busca en fin que la realidad tenga sentido precisamente en los mismos términos que se preguntaba sobre ella. Solo así es posible contestar la pregunta de la investigación”, y preparar a base de datos para el dialogo teórico.

Cuanto a Hernández Sampieri, Fernández, Baptista, Valencia y Mendoza Torres (2014, p.478), en este punto de la tesis se relatan las relaciones e interconexiones entre categorías y temas en una narrativa analítica, comenzando a interpretar los resultados y entender el fenómeno de estudio, para empezar a generar nuevos pensamientos, y así, completar metodológicamente el ciclo del análisis cualitativo.

Aún, Sandoval Casilimas (1996) expone:

“Éste es un proceso de juntar trozos de datos, de hacer lo invisible obvio, de reconocer lo significativo desde lo insignificante, de ligar lógicamente hechos aparentemente desconectados, de ajustar categorías una con otra y de atribuir consecuencias a los antecedentes. Es un proceso de conjetura y verificación, de corrección y modificación, de sugerencia y defensa.” (p.183)

Por lo expuesto, por la experiencia del tesista como observador directo en campo, por experiencia de vida en el escenario estudiado, la pobreza estuvo presente en la mayoría de los hechos que demostraban la desigualdad regional, que

se traducían en leva de migrantes identificados en las carreteras y calles de la región noreste del Brasil, principalmente en largos periodos de estiaje de lluvias y cuando los gobiernos federales en poder no intensificaban las políticas sociales de apoyo a la renta de las familias.

Estaba claro que el mercado local no absorbía las demandas sociales, el clima ambiental y tenía una estructura insuficiente para desempeñar el papel del estado en la solución de las demandas de la región. Como resultado, el desarrollo de la región sudeste se deselaró, dado el contingente de migrantes que condujo a todos los problemas sociales y la falta de capacitaciones profesionales, llenando los polos de mayor actividad económica en el país con más debilidades de la pobreza.

El estado, seducido por una fuerza laboral de tan bajo costo, introdujo actividades económicas en la región sureste para construir una infraestructura productiva y social, con inversiones estatales, como la implementación de una gran red de drenaje, puertos, carreteras, ferrocarriles y saneamiento básico, pero manteniendo a la región noreste fuera del gran proyecto de modernización económica del país, llevando a cabo solo políticas de apoyo social a las enfermedades históricas del noreste, como la lucha contra la sequía e incentivos para la producción agrícola.

Mediante una investigación documental se vislumbró que los datos recopilados con pruebas estadísticas, como en el informe del Banco del Nordeste (2016), DIESSE (2016), Informativo Seprac, Brasil (2018), Atlas Brasil (2016), etc., mostraban un direccionamiento de recursos privados y estatales para inversiones prioritarios en la región sureste, la movilidad de mano de obra migrante del noreste, por análisis de la PEA, el distanciamiento de la influencia en PIB nacional de la región noreste, a pesar del su pequeño crecimiento económico, las disparidades sociales de las regiones, estampadas en los índices GINI y IDH. Todo eso constituyendo el cuadro general de la desigualdad regional que acompaña la narrativa histórica del país.

Historia modelada de hechos narrados en la tesis que son el punto de partida para una convergencia de las dimensiones del desarrollo hacia la concepción de un paquete de causas y efectos de la desigualdad regional. Para esta interpretación sería necesario un análisis teórico amplio, porque el tema está en constante revisión

académica, como se hace indirectamente en esta investigación cuando se busca reelaborar y crear nuevos conceptos para el tema.

Las dimensiones del desarrollo, postuladas para el estudio ambiental, económico, social y ético, trajeron en su revisión teórica, los puntos clave del mundo capitalista y su dirección del pensamiento, contrastando las escuelas liberales y keynesianas, hasta el punto de contrarrestar los ideales de intervención estatal en la medida de su influencia en el desarrollo regional equitativo, asumiendo como premisa inicial que no tiene una participación importante en el desarrollo regional, en el sentido opuesto de que su intervención asume un impacto en el equilibrio del crecimiento regional o en términos de equilibrio de pensamiento de las escuelas, simplemente, tiene un papel regulador.

Para estas reflexiones se investigó varias fuentes teóricas, distribuidas en los antecedentes del tema, marcos conceptuales, citados durante la redacción del informe, y los otros presentes en la referencia que fortalecieron los argumentos del tesista hacia el logro del objetivo de la investigación. Se dividieron en categorías, tal como se agruparon los datos, para facilitar el análisis y el apoyo científico del enfoque cualitativo de la tesis.

Estas categorías, junto con el relato histórico, establecieron la visión más amplia de la respuesta a la pregunta general: "¿Cuáles son las repercusiones de la intervención estatal en el crecimiento de las regiones en la búsqueda del desarrollo nacional?" Además, su superficie aportó detalles de un amplio entrelazado entre los datos sintetizados, creando una red compleja de causas y efectos de la desigualdad regional entre el sudeste y el noreste de Brasil, pero al mismo tiempo asegurando un apoyo teórico muy consistente a las categorías que provienen de los otros instrumentos y técnicas utilizadas.

Por lo tanto, está claro que las dimensiones ambientales, económicas, sociales y éticas tuvieron una gran influencia conjunta en la desigualdad regional y no pueden aislarse para basar un diálogo teórico en la presencia del Estado para un desarrollo equitativo de las regiones en beneficio del desarrollo nacional en su concepto más amplio y moderno.

**CAPÍTULO V**  
**Dialogo Teórico**

### 5.1 Triangulación de Datos Específicos por cada Técnica

Aislar los datos por técnica de acopio apoya al investigador cuando ello pretende confirmar o aprobar los resultados del análisis y efectuar validación cruzada entre datos, como indica Valencia (2000, p.16) en la “triangulación de datos se considera como el uso de múltiples fuentes para obtener diversas visiones acerca de un tópico para el propósito de validación”.

Colabora con la autora, Izcara (2014, p.127) que señala la triangulación como la posibilidad de una interpretación de los datos acopiados a partir de técnicas diversas.

En este contexto, se pretendió en el tópico crear una retroalimentación enriquecida por esta triangulación para obtener un informe final con las categorías pactadas y contrastadas por cada técnica utilizada, siempre con el soporte de la revisión teórica realizada y el análisis histórico de las regiones presentadas.

Por las consideraciones realizadas, se dispone los datos ya compilados y distribuidos por técnica utilizada, para direccionar y facilitar la realización de este paso metodológico del dialogo teórico.

Tabla 11

Triangulación de datos específica por cada técnica

Técnicas	Dimensiones			
	Ambiental	Social	Ética	Económica
<b>Observación directa en campo</b>	Externalidades Negativas Efectos del cambio climático Condiciones naturales adversas de parcelas del territorio brasileño	Falta de estructuras de Salud pública Aumento de la Violencia	Debilidad Moral de los gestores públicos Bajo nivel de Educación Cultura política de intercambio de favores	Mala distribución de renta Alta tasa de desempleo Falta de capacitación técnica
<b>Indagación documental.</b>	Mala gestión de recursos naturales Ocupación desigual del territorio por el modelo histórico y geopolítico	Falta de estructuras de Salud pública Altas tasas de Pobreza/Miseria Discontinuidad de políticas regionales Aumento de la Violencia Déficit de Gestión Pública con articulación entre los niveles	Debilidad Moral de los gestores públicos Bajo nivel de Educación Cultura política de intercambio de favores Ausencia de penalidad severa para crímenes éticos Cultura Histórica de Corrupción	Mala distribución de renta Alta tasa de desempleo Falta de inversiones públicas para aprovechamiento de los potenciales regionales Deuda pública Déficit de Infraestructura para la producción en regiones menos desarrolladas Centralización regional del ciclo financiero y productivo Falta de capacitación técnica
<b>Revisión Teórica</b>	Ocupación desigual del territorio por el modelo histórico y geopolítico Mala gestión de recursos naturales Condiciones naturales adversas de parcelas del territorio brasileño	Altas tasas de Pobreza/Miseria Discontinuidad de políticas regionales Déficit de Gestión Pública con articulación entre los niveles	Debilidad Moral de los gestores públicos Cultura política de intercambio de favores Ausencia de penalidad severa para crímenes éticos Cultura Histórica de Corrupción	Falta de inversiones públicas para aprovechamiento de los potenciales regionales Deuda pública Déficit de Infraestructura para la producción en regiones menos desarrolladas Centralización regional del ciclo financiero y productivo Falta de capacitación técnica

Fuente: elaboración del autor

Con la observación marcada por varios años de convivencia del tesista con los actores de la desigualdad regional en el escenario de estudio, apoyado por la complementación de los datos por la revisión realizada a lo largo del proceso



metodológico fue posible interpretar, con el cruce de los datos recopilados a partir de las técnicas elegidas, que las externalidades negativas no solo se generan directamente por la acción del hombre en las actividades económicas.

Estas actividades, sin el debido cuidado de preservar las condiciones de su entorno, que coinciden con la delimitación del ambiente físico y social de supervivencia de las personas que dependen de este ecosistema, sino que también reflejan de manera globalizada las externalidades indirectas que son grandes amplificadores de daños de las desigualdades regionales, como los efectos del cambio climático, que resultan, por ejemplo, en el empeoramiento de las condiciones naturales adversas de las parcelas del territorio brasileño, especialmente en el noreste.

El tesista en campo pudo notar que la aguda debilidad moral de los administradores públicos no fue contrarrestada por la acción del voto popular en las elecciones, porque hay un bajo nivel de educación, además de la falta de estructuras de salud pública que causan una debilidad de las fuerzas intelectuales y de estructura física y psicológica para combatir la cultura política de intercambio de favores, que genera la mala distribución del ingreso.

Esta concentración de riqueza y la falta de ética de los políticos y otros gestores públicos causan disturbios sociales y económicos, que involucran la educación en este contexto.

Las consecuencias de la corrupción conducen a un bajo nivel de aprendizaje y la falta de acceso a la escuela en gran parte del país, más acentuado en el noreste, ya demostrado por el IDH educación en la descripción del problema, lo que resulta en la falta de capacidad técnica en un mercado competitivo, trayendo como resultado la falta de capacitación técnica en un mercado competitivo que provoca alta tasa de desempleo y, por falta de la presencia del Estado para interferir en este proceso, genera un daño social o reflejo social que es el aumento de la violencia, gran parte por falta de oportunidades o de acción de las instituciones responsables.

La segunda técnica, la investigación documental, también con el apoyo de la revisión teórica, muestra, principalmente en informes estadísticos del IBGE y atlas producidos por el Banco del Nordeste, además de documentos de los Ministerios estudiados, que a mala gestión de recursos naturales fruto de una visión amplia de

las potencialidades regionales por parte del gobierno federal dejó como fruto la concentración poblacional en centros urbanos, provocando una ocupación desigual del territorio por el modelo histórico y geopolítico establecido desde la colonización brasileña.

La desigualdad regional tiene su estructura en ausencia de políticas multidimensionales que gestionen impactar la falta de estructuras de salud pública, los altos niveles de pobreza y el creciente número de ciudadanos en la línea de la miseria, aun la falta de capacidad técnica por déficit educativo, causando, como ya se mencionó, la alta tasa de desempleo, además del aumento de la violencia, resultado directo de la mala distribución de ingreso e inoperancia del mercado y del Estado.

Esta distribución desigual de ingreso es el resultado de modelos y planes económicos que no se materializaron positivamente, amplificando un escenario de desequilibrio de crecimiento regional, discontinuidad de las políticas regionales, falta de inversiones públicas para la provisión de potenciales regionales, déficit de infraestructura para la región, producción en regiones menos desarrolladas, centralización regional del ciclo financiero y productivo, déficit de la gestión pública con articulación entre los niveles y, sobre todo, con el gran villano de la economía brasileña, la deuda pública, lo que impide que el Estado tenga una mayor participación con las inversiones necesarias para el desarrollo nacional.

Esta presencia del estado también se ve frustrada u obstaculizada por la debilidad moral de los administradores públicos, que vigilan los intereses específicos de una cultura política de intercambio de favores y, en agravio, no tiene el poder judicial en las manos herramientas necesarias para una pena severa que, para los críticos éticos, frenaría estas prácticas y actuaría sobre la cultura histórica de la corrupción que afecta al país.

Esta triangulación hecha en este dialogo por acoplamiento de datos por técnicas introducen y facilitan un análisis agrupado del rango completo de datos que se clasificaran según las respuestas a las preguntas de esta tesis.

## **5.2 Triangulación de Datos Integral**

La triangulación de los datos integrales copiados por todas las técnicas utilizadas en la investigación representa, según Izcara (2014, p.129), "un alto grado de

complementariedad, especialmente cuando una técnica cualitativa tiene fortalezas de donde tiene debilidades y viceversa".

Agrega al pensamiento del autor, Izcara (2014, p.127), que señala la triangulación como la posibilidad de una interpretación de los datos acoplados de diversas técnicas. En este contexto, se pretende en el tema crear una retroalimentación enriquecida por esta triangulación para obtener un informe final con las categorías compactadas y contrastadas de forma integral, siempre con el soporte de la revisión teórica realizada y el análisis histórico de las regiones.

Para lograr la contribución hermenéutica del conjunto de datos integrado y, por lo tanto, tener como resultado una muestra seleccionada de pasajes interpretativos que permitan la discusión final del tema, se elaboró esta triangulación entre las teorías de soporte y los datos de las técnicas utilizadas de manera integral.

El análisis del material teórico y los pasajes importantes de la historia brasileña centrados en las regiones estudiadas, más los datos documentales y las contribuciones de la experiencia de la tesis a través de una observación directa en el campo se sintetizó, como se describió anteriormente, en un constructo causal, que buscó interrelacionar las dimensiones y, también, sus subcategorías, para facilitar la triangulación conjunta de los datos de la realidad problemática estudiada.

### Constructo de Causalidades de las Categorías y Subcategorías

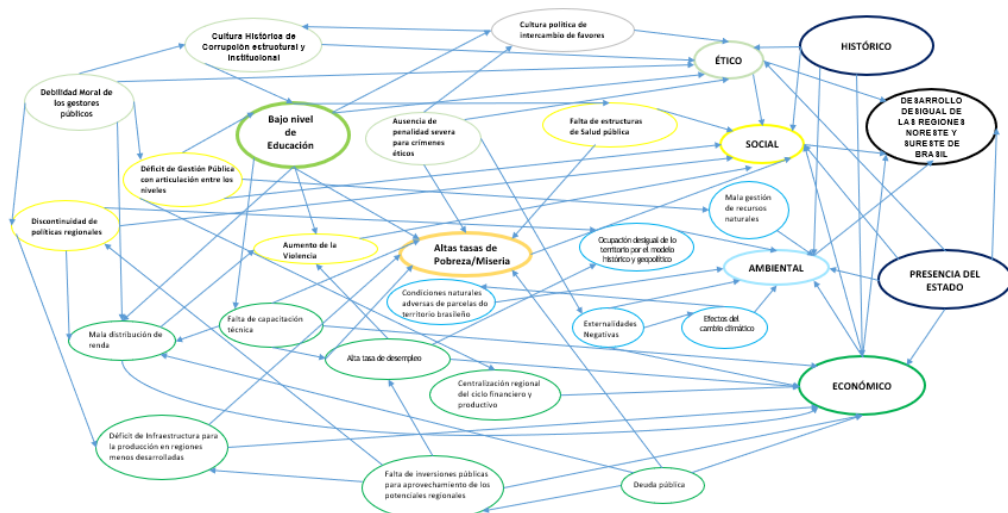


Figura 15: Constructo de Causalidades

Fuente: Elaboración del autor

El esquema fue importante para facilitar la comprensión del paso metodológico y tener una visión amplia del comportamiento del enlace de los datos categorizados y codificados, visualizando el papel del Estado en un plan o nivel de dependencia e influencia de cada categoría y subcategoría analizada.

La educación y la pobreza en el constructo reciben y direccionan la mayor cantidad de interrelaciones con las otras categorías y subcategorías mostrando que caminan juntas y son preponderantes para potencializar o expandir el universo de desigualdades regionales. Por lo tanto, con este tipo de percepción, se identifican los enlaces de los datos compilados y se realiza un análisis conjugado de los factores que justifican la interpretación conductiva de las respuestas a las preguntas y los objetivos de la investigación.

En consecuencia, para estudiar este tema, todas las dimensiones fueron tratadas de una manera conexas y única en relación con el papel que ejecuta el Estado en el escenario establecido, y no se puede aislar ninguna subcategoría.

Sin embargo, todo comienza con una definición clara de que no existe una ideología para superar una desigualdad derivada de la acción histórica del estado, sino que el uso del poder emanado de este debe ser direccionado para cumplir el que necesita la población, y el propio Estado, en la búsqueda del desarrollo.

Por lo tanto, a pesar de que la pauta metodológica es confrontar las líneas de pensamientos opuestos o no totalmente convergentes, en esta parte de la tesis, como determinante analítico, está claro que la imposibilidad de una sola alineación para cualquier tipo de pensamiento capitalista, ya sea de influencia *keynesiano*, o liberal, y desde el principio se segregó la línea marxista, por su falta de relatividad en la intervención estatal en todas las dimensiones del desarrollo investigado.

Así, como guía de estos análisis, se siguió un camino hermenéutico neutral, para una interpretación teórica que venga de forma libre de ideologías contribuir para llegar al objetivo principal de la tesis y generar conocimiento.

Con el fin de fortalecer el diálogo teórico, los hechos históricos fueron insertados en la triangulación, porque en la argumentación se mostró como el origen de las causas de la influencia directa en la formación de la desigualdad regional, estos hechos liderados por la acción del Estado. Terminaron apareciendo como

componentes de todos los grupos de datos, estando presentes directa o indirectamente o dando origen a las categorías y subcategorías enumeradas.

Por lo tanto, la desigualdad y la presencia del Estado para el desarrollo regional pasan por un análisis no solo dimensional, sino basado en un contexto histórico, que además de interferir en las categorías, forma culturas que alinean y mantienen a la sociedad compactada en una dirección común, ya sea para mal o para bien, pero debe ser respetado en cualquier estudio de una realidad problemática.

Así, la tesis fue transitando junto con la búsqueda de la observancia del rigor científico y metodológico en todas las fases de la ruta del enfoque cualitativo, en función del problema planteado, construyendo base para responder las preguntas y obtener aclarados todos sus objetivos, como lo indica Vargas Beal (2010, p.64).

### **5.3 Desarrollo de la Discusión**

Para llegar al desarrollo sostenible de un país como Brasil, e inferir el valor público en todas sus dimensiones, hay varias barreras, incluidas las históricas, que se deben superar. En este contexto, para medir la presencia del estado participante del desarrollo de forma equitativa en todas las regiones se precisó de un análisis interpretativa con gran rigor y método de todos datos para llegar a una conclusión.

Según Vargas Beal (2010, p.65), el diálogo teórico busca abordar los datos sintetizados y analizados, para responder las preguntas de investigación, en base a los hallazgos obtenidos en el campo, una vez analizados y sintetizados, a partir de la estructura de la realidad. fruto del producto de la investigación conceptual y teórica.

Después de analizar todas las dimensiones establecidas en esta tesis, se interpretó que el desarrollo de un país atraviesa una serie de categorías interconectadas que conforman el universo problemático de un Estado para establecer los planes y políticas resultantes del conocimiento de esta realidad total o fraccionada.

Por lo tanto, mediante la interpretación de la triangulación de datos en forma completa, se consagró que la importancia de la intervención estatal para equilibrar el crecimiento regional en la búsqueda del desarrollo nacional es amplia y no solo para el cumplimiento efectivo de sus funciones básicas, sino también para el

cumplimiento de sus intervenciones efectivas y con protagonismo ético, respetando la diversidad socioeconómica, ambiental y cultural de una región y su gente.

Esta concepción se traduce en políticas que respetan cada necesidad específica dentro de las individualidades regional y la interpretación de las particularidades de la vida de su población, como las capacidades y el futuro deseado por los ciudadanos en términos del crecimiento de cada dimensión que compone el desarrollo nacional.

En esta idea, se titula que los países desarrollados son aquellos que tienen un desarrollo equitativo en todas sus regiones y presentan altas tasas de evolución positiva en todas las dimensiones que componen el nuevo concepto de desarrollo, teniendo como referencia los estándares e indicadores mundiales, evitando que el Estado sufra dinámicas de población indeseables y conflictos sociales que socaven su estabilidad sociopolítica y económica.

Con esta postura de análisis, queda claro que las dimensiones éticas, ambientales y socioeconómicas afectan el desarrollo nacional de manera conjunta o aislada, pero el reflejo de las debilidades causadas por cada una o todas conjugadas de forma negativas, interfieren en todo el proceso de desarrollo regional equitativo, generando desigualdades.

Sobre la base de esta interpretación multidimensional, la comparación de las regiones nacionales proporciona la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional y las desigualdades regionales, a partir de una estructura histórica que se ajusta al escenario actual, lo que demuestra que la identificación y el análisis de estos factores originales también son esenciales para describir y buscar un desarrollo equitativo.

En este sentido, las dimensiones del desarrollo con sus debilidades derivadas, tales como: pobreza, corrupción, falta de educación de calidad, problemas crónicos de deficiencia en la atención médica, externalidades negativas, saneamiento básico y respeto por los derechos civiles y humanos, etc. son los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil.

Pero es siempre destacable que son frutos de la consistencia modulada por actitudes de intervención política basadas en direccionamientos interpretativos de instituciones racionales, que no admiten o reconocen en la composición de esta

realidad puntos claves de las características individuales de cada región y su potencialidades económicas, su cultura y el nivel de desarrollo de las capacidades productivas y la resiliencia de estas personas, así como sus verdaderas preferencias y visión de futuro.

Una política mal diseñada o sin el apoyo de la población afectada puede generar fricciones y fallas en la implementación, y el Estado está a cargo de iniciar acciones para evitar las disparidades sociales conflictivas que surgen de su ausencia como responsables del diseño de políticas públicas que satisfagan las necesidades de su gente y sus aspiraciones como colectividad.

Como resultado, con una participación que busca la equidad de crecimiento regional, a través de políticas públicas basadas en una realidad bien definida y reconocida por toda la sociedad, especialmente sus implementadores, como el problema público existente y que necesita un intercambio efectivo, el Estado evita los grandes conflictos sociales al demostrar de manera transparente su acción, que siempre debe centrarse en el desarrollo equitativo, sostenible y sostenido del país, para lograr el bienestar general.

En este escenario descrito y analizado con todas las categorías involucradas, se demostró claramente la necesidad de un liderazgo estatal en la necesidad de la evolución educativa brasileña como un punto clave del desarrollo nacional, como el primer plano de las posibilidades para la solución de las desigualdades regionales, que se interpreta secuencialmente. También como base para la mejora ética de la estructura de poder y la sociedad, llevando al país sin corrupción estructurada e institucionalizada al crecimiento económico con respecto al medio ambiente y el bienestar social total.

Con esta línea de interpretación postulada para responder la pregunta general de la investigación realizada: ¿Cuáles son las repercusiones de la intervención estatal en el crecimiento de las regiones en el desarrollo nacional?, se pueden instituir los aspectos concluyentes de la tesis sobre la presencia del Estado para el desarrollo de la región oriental de Brasil.

### **Conclusiones**

El Brasil pasó por una experiencia de desarrollo combinando el capitalismo liberal y la amplia intervención estatal en períodos de su historia, tiendo como resultado

un tipo propio de sistema económico mixto, tal como lo practicó el gobierno federal entre 2000 y 2014, con características distintas. aquellos experimentados en otras economías occidentales.

Para ampliar este contexto histórico de la forma única brasileña de hacer las cosas de manera poco convencional, a partir de la década de 1950 se adoptó el desarrollismo con una amplia intervención del gobierno, pero sin un dominio del estado del bienestar, por las interpretaciones brasileñas de las ideales *cepalinos*, estableciendo un triángulo ideológico entre Smith, Keynes y Prebisch.

En esta dirección, el Estado brasileño que buscaba su modernización a expensas de planes que solo buscaba el desarrollo económico, tenía su participación política comprometida por desviaciones éticas y desprecio por la distribución de ingresos equitativos que garantizarían una movilidad social de acceso a las clases superiores que generaría un amplio mercado de consumo en todos los rincones del país y sería garantía de mejores resultados en la educación y otros beneficios sociales.

Estos consumidores, con la posibilidad de elaborar un pensamiento crítico en el futuro con las ganancias educacionales, generarían demandas de bienes y servicios selectivos, solamente los que tuviesen el sello de respeto por el medio ambiente en su espacio productivo, y exigirían al Estado una relación más ética con las empresas y sanciones rígidas para las externalidades negativas o reversión de estas en beneficios para la sociedad, pudiendo con esta base social bien forjada, evitar las desigualdades existentes y la corrupción.

Factores como las condiciones de acceso a los servicios básicos de infraestructura, la salud, la educación y la diversidad del mercado laboral, entre otros, equitativamente para cada parte del territorio habitado del país son necesarios para promover un nivel deseable de bienestar social y poder reducir directamente las desigualdades regionales existentes.

El gasto en educación, además de reducir las desigualdades sociales, también proporciona un mayor crecimiento para el país, aumenta la productividad de los trabajadores más calificados y maximiza el bienestar de la población con la mayor posibilidad de distribución de ingresos, un escenario que proporciona la base para la evolución en el país a nivel de desarrollo equitativo y sostenible.



La existencia de carreteras, puertos, aeropuertos, ferrocarriles, escuelas, universidades y centros de investigación ubicados en centros históricamente establecidos por el gobierno central, aumenta la disputa por empleos en esta región agraciada, agravando las desigualdades existentes y denigrando el futuro de expansión de otras por éxodo gran parte de su fuerza laboral.

Además, con respecto a la asignación de recursos públicos en áreas sociales, el gasto en salud tiene el mayor impacto en la reducción de las desigualdades regionales cuando atacan los efectos de la miseria y la pobreza en la formación intelectual de los futuros componentes del mercado laboral. Involucrando otros factores en el desarrollo humano, el IDH fue un gran potencial para explicar las disparidades económicas entre las regiones sureste y noreste.

Con respecto a las inversiones en infraestructura, se descubrió que sus efectos son más potentes para reducir las disparidades regionales al aumentar la diversidad productiva; Se encontró un resultado similar para los gastos en educación, que proporcionan capacitación individual y formación localizada de capital humano que atrae la inversión pública y privada. Por lo tanto, es en estas categorías donde los gobiernos deberían invertir para mejorar la distribución del ingreso entre los individuos y diversificar las economías de las regiones.

Las principales ciudades brasileñas con los más altos indicadores positivos de desarrollo son las capitales de las unidades federativas, con raras excepciones, como São José y Campinas, en São Paulo y Macaé, Río de Janeiro, que son centros tecnológicos e industriales, por lo que está claro que la presencia física del estado crea un ambiente más favorable para la expansión de los factores de crecimiento.

A lo largo de la historia, Brasil ha implementado una serie de políticas y planes regionales y nacionales para combatir la desigualdad regional, pero siempre de manera aislada sin abordar todos los factores que conforman el escenario de causa de esta barrera para el desarrollo nacional.

**Estas políticas y planes tendrían como su principal precepto que el crecimiento económico llevaría al país a remediar sus desigualdades** y producir los beneficios sociales esperados. Tenían en cuenta el antiguo concepto de desarrollo, basado únicamente en la dimensión económica.

Estos direccionamientos teóricos económicos son factores de la mayoría de los conflictos sociales y de las migraciones, por tutelaren a los preceptos ideológicos sin el pensamiento en la totalidad de las dimensiones del desarrollo.

Este error persiste, ya que aún no se ha definido una política nacional que conduzca a planes de acción que se originen en un gran entorno empresarial que tenga como objetivo modular una interconexión de potenciales regionales, que abarque un plan educativo estructurante de la ética y capacitación técnica profesional, científico y tecnológico, para lograr una diversidad económico generando múltiples empleos funcionales, apoyo social para generar mercado de consumo y distribución de ingresos, y con preservación ambiental y mantenimiento de otras condiciones de sostenibilidad.

Por lo tanto, es evidente la necesidad de una presencia amplia y activa del Estado federal en todas las dimensiones del desarrollo nacional, de modo que contemple con los beneficios de la modernidad de manera justa para todas las regiones brasileñas, de modo que no haya desigualdades retardantes de un futuro de Odesarrollo y completo bienestar social para todos los brasileños de norte a sur.

### **Recomendaciones**

O Brasil precisa remodelar su pensamiento histórico que involucra el poder político al seguimiento de una ideología. El gran paso recomendado para que el país tenga un desarrollo sostenible es que los políticos piensen en el Estado brasileño como un universo multivariado, con diversidades que van desde ecosistemas complejos hasta prácticas culturales simples.

El país tiene que observar todas las regiones como potenciales de negocios y salir del eje o entorno de sus capitales de las unidades federativas, a través de una rotación de ciudades sedes de los gobiernos que levasen el poder central a interiorización del poder político, como el caso de Brasilia, capital federal.

La intervención del gobierno debe basarse en políticas públicas en el área económica que combinen el estímulo para la expansión del mercado productivo, pero sin comprometer la búsqueda de justicia social y la garantía de los derechos de los trabajadores, estableciendo un entremedio político entre el liberalismo y la socialdemocracia, con orientación a los nuevos postulados *cepalinos* de desarrollo

sostenible y sostenible, sin radicalismos severos o ampliación demasiada de la presencia del Estado.

Otra observación importante es la elaboración de planes estratégicos siempre centrados en el interés público, generando un cambio de realidad a través de instrumentos de política pública basados en un conjunto de resultados. Privando de sus formulaciones el beneficio o defensa de los intereses individuales o grupos de influencia, con cobertura regional y no nacional, para mantener las especificidades de cada macro región socioeconómica, a partir de un estudio de la realidad problemática, centrado en la diversidad cultural, geopolítica y cultural y, sobre todo, en las capacidades, potencialidades y previsión de cada fracción social involucrada.

Establecer un plan de remodelación educativa que estipule un camino de educación universitaria o técnica, con estructuración completa de los valores morales, para la formación de un capital humano ético y capacitación que incluya en el mercado una fuerza laboral calificada, para una mejor distribución del ingreso y, así, disminuir la amplitud de las desigualdades económicas con remuneraciones más justas, faz parte de un paquete de planos y políticas con nuevas visiones multidimensionales de desarrollo por parte del gobierno federal y demás niveles de poder.

Para establecer un escenario atractivo para las inversiones privadas nacionales y extranjeras, se recomienda que se asigne un gran volumen de recursos públicos a inversiones en infraestructura, para aumentar la diversidad productiva, vinculado a planes que generen entornos empresariales que exploten el potencial regional con amplio aporte tecnológico y de sustentabilidad ambiental, reconociendo el valor de los servicios que la biodiversidad y los ecosistemas proporcionan a las actividades económicas y el entorno social.

### **Propuestas**

Para cubrir todas las recomendaciones formuladas en esta tesis, el Brasil necesita dos instrumentos básicos para pensar en un desarrollo sostenible compuesto de dimensiones ambientales, éticas, económicas y sociales.

El primero es establecer una política nacional detallada que dirija todos los demás instrumentos de acción del Estado en el cumplimiento de sus funciones de ejecución fundamentales y complementarias o no exclusivas, como salud,

saneamiento básico, educación y saneamiento, para una planificación que obedezca a las especificidades de cada polo involucrado, todo perteneciendo a una cadena de resultados, con monitoreo y evaluación efectiva, y definiendo de manera transparente los roles de cada miembro responsable del Estado.

Como ejemplo, un programa de transferencia de ingresos públicos debe medir los montos que se transferirán como ingreso básico de modo que produzca un cambio en las proporciones posibles en el mercado consumidor de la localidad, produciendo un impacto en el comercio y en la oferta de trabajo de la región. También debe evaluar valores suficientes para permitir el mantenimiento básico de supervivencia dentro de una región urbana de alto costo de vida. Es decir, debe observar las peculiaridades regionales y no establecer un valor nacional basado en cálculos económicos fríos y racionales.

El segundo se trata de un Plan de negocios (Anexo 7) altamente complejo, coordinado y diseñado a nivel federal, pero que reúne una política social y económica que apunta al desarrollo nacional sostenible con obediencia a la equidad de los crecimientos regionales, para borrar las barreras internas al futuro deseado del país.

Este entorno empresarial creado artificialmente abarca una planificación que es indicativa para el sector privado de áreas que pueden explotarse con éxito en cada región e incluye incentivos federales para apoyar proyectos.

También permite el crecimiento sostenido de la calidad de vida e ingresos de la población, con la preservación del medio ambiente como un criterio crítico para el desarrollo económico endógeno de estos recortes territoriales o subregiones, que requieren el apoyo estatal para la evolución del capital humano, empresarial y social.

Al mismo tiempo, el Estado debe implementar infraestructura económica y social (educación, saneamiento y salud) que promoverán el desarrollo local y reverterán el flujo de personas a los centros más modernos del país, aumentando la presencia del estado en las sus ubicaciones más interiores, a través de los cambios de las capitales de los Estados Federativos, saliendo de los grandes centros, con la migración para el interior y al largo plazo la reubicación da capital federal del Brasil para la región noreste o norte.

Este plan de negocios debe formar una red sistémica con la interconexión de grandes fábricas, con centros de producción de insumos más pequeños para abastecer a estas industrias, además de interactuar con universidades y sectores técnicos de capacitación de mano de obra, comercio y, principalmente, tener presencia del Estado con todo el montaje de la infraestructura productiva y su flujo y, lo más importante, que permita la difusión de proyectos en el país y en el extranjero, para atraer inversiones.

La premisa principal es la creación de centros industriales o tecnológicos centrales en ciudades sin expresión económica en el país que a partir de estas se irradie por su entorno los negocios complementarios o subsidiarios a esta actividad central, como fabricás pequeñas de piezas o comercio, yaciendo circular el capital para aumentar el flujo económico y distribuir la renda en una región mis amplia.

Este ambiente de negocios sería la relectura de la idea *cepalina* interpretada e implementada por los gobiernos federales desde mediados del siglo pasado, con la industrialización y modernización de la tecnología del país, con un crecimiento sostenible y equitativo entre sus regiones, con la presencia moderada del Estado, no nacionalizando la economía, sino creando un escenario de infraestructura económica que respalde la inversión privada y genere resultados sociales y ambientales, hacia un desarrollo nacional con una evaluación internacional positiva en todas sus dimensiones, evitando conflictos sociales y migraciones de grandes contingentes. Con respeto as diversidades regionales y visión multidimensional en la conformación de políticas públicas, así se construye un país desarrollado.

### Referencias bibliográficas

- Affonso e Silva (1995). *Desigualdades regionais e desenvolvimento*. (Coletânea).
- Alvarez - Goyou, J. (2015). *Cómo hacer investigación cualitativa - Fundamentos y metodología* (3 ed.). Ecuador: Paidós.
- Álvarez-Gayou, J. L. (2004). *Cómo hacer tesis cualitativa*. Fundamentos y metodología. México: Ed. Paidós Ecuador.
- Amaro, R. R. (2003). *Desenvolvimento — um conceito ultrapassado ou em renovação? Da teoria à prática e da prática à teoria*. Cadernos de estudos africanos, (4), 35-70.
- BNB, Banco do Nordeste. (2016). *Informe ETENE – Escritório Técnico de Estudos Econômicos do Nordeste. Investimento Direto Estrangeiro nos Estados do Brasil*. Ano I - N° 1 -03.10.2016.
- Barros, A. R. (1997). *Desigualdades regionais no Brasil: causas da reversão da tendência na última década*. Anais do XXV Encontro Nacional de Economia, Recife: ANPEC.
- Barros, A. R. (2011). *Desigualdades regionais no Brasil: natureza, causas, origens e soluções* (N° 63).
- Bielschowsky, R. (2000). *Cinquenta anos de pensamento na CEPAL*. CEPAL.
- Bisquerra, R. (2009). *Metodología de la Tesis Educativa* (2ª ed.) Madrid, España: La Muralla.
- Brasil, A. (2016). *Atlas do desenvolvimento humano no Brasil 2013*, v. 22.
- Brasil, Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, DF: Senado, 1998.
- Brasil (2014). *Governo e Administração pública – Sistema de Contas Nacionais, Brasil*. Nota metodológica n° 12, Rio de Janeiro.
- Brasil, Ministério da Fazenda (2018). *Informativo de Infraestrutura*. Seprac. Brasília, DF.
- Brei, Z. A. (1996). Corrupção: dificuldades para definição e para um consenso. *Revista de Administração Pública*, 30(1), 64-77. Rio de Janeiro: Brasil.
- Bresser-Pereira, L. C. (1976). *Da macroeconomia clássica à keynesiana*. São Paulo.

- Bresser Pereira, L. C. (1992). A crítica da direita e da esquerda a um Estado em crise. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, (25), 225-250.
- Bresser-Pereira, L. C. (2004). *Proposta de Desenvolvimento para o Brasil*. Revista de Economia Política, 24(4), 96.
- Bresser-Pereira, L. C. (2004). *O Novo Desenvolvimentismo*. Folha de São Paulo.
- Bresser-Pereira, L. C. (2006). *O Novo Desenvolvimentismo e a Ortodoxia Convencional*. São Paulo em Perspectiva, vol. 20(3).
- Bresser-Pereira, L. C. (2016). *Reflexões sobre o novo desenvolvimentismo e o desenvolvimentismo clássico*. Revista de Economia Política, 36(2), 143.
- Bresser-Pereira, L. C. (2017). *Estado, Estado-Nação e formas de intermediação política*. Lua Nova: Revista de Cultura e Política. CEDEC, n. 100, p. 155-185. São Paulo: Brasil.
- Fausto, B. (1996). *História do Brasil*. Editora da Universidade de São Paulo. São Paulo: Brasil.
- Calógeras, J. P. (1938). *Formação histórica do Brasil*. Companhia Editora Nacional. Rio de Janeiro: Brasil
- Castro, R. P. (2004). *Escola e mercado: a escola face à institucionalização do desemprego e da precariedade na sociedade colocada ao serviço da economia*. *Perspectiva*, v. 22, n. 1, p.79-82.
- Carvalho, J. M. D. (1997). *Mandonismo, coronelismo, clientelismo: uma discussão conceitual*. *Dados*, 40(2). Instituto de Estudios Sociales y Políticos (IESP) de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ): RJ.
- Centro de Altos Estudios Nacionales. (2003). *Planteamientos Metodológicos*. Lima, Perú.
- CEPAL, N. (2018). *La ineficiencia de la desigualdad*. Santiago: Chile.
- CLAD, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. (2018). *Carta Iberoamericana de Ética e Integridad en la Función Pública*. XVIII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. Antigua: Guatemala.
- Cohn, A. (1978). Crise regional e planejamento: o processo de criação da SUDENE. *Perspectiva*.

- Costa, F. L. D. (2008). *Brasil: 200 anos de Estado; 200 anos de administração pública; 200 anos de reformas*. Fundação Getúlio Vargas (FGV). Rio de Janeiro: Brasil.
- De empregados, Cadastro Geral. (2008). *Desempregados (Caged)*, v. 10, n. 09. Brasília: MTE. Recuperado de: [www.mte.gov.br](http://www.mte.gov.br).
- De empregados, Cadastro Geral. (2019). *Desempregados (Caged)*, Brasília: MTE. Recuperado de: <http://pdet.mte.gov.br/caged>.
- De Oliveira, G. B. (2002). *Uma discussão sobre o conceito de desenvolvimento*. Revista da FAE, 5(2).
- Degregori, C. I. (1990). *El surgimiento de Sendero Luminoso: Ayacucho 1969-1979*. Instituto de Estudios Peruanos.
- DIEESE (2019). Departamento Intersindical de Estadística y Estudios Socioeconómicos: *Análisis de empleo*. Recuperado de <https://www.dieese.org.br/analiseped/2017pedsintmet.html>
- Dye, T. R. (2009). *Mapeamento dos modelos de análise de políticas públicas. Políticas Públicas e Desenvolvimento: bases epistemológicas e modelos de análise*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2, 99-128.
- Falcón, M. L. D. O. (2014). *Estado e planejamento regional: perspectivas e entraves ao desenvolvimento do Nordeste*. BNDES.
- Fausto, B., y Fausto, S. (1994). *história do Brasil* (Vol. 1). São Paulo: Edusp.
- Fragoso, J., Gouvêa, M. D. F. S., y Bicalho, M. F. B. (2000). *Uma leitura do Brasil colonial: bases da materialidade e da governabilidade no Império*. Penélope: revista de história e ciências sociais, (23), 67-88.
- Furtado, C. (2007). *Formação econômica do Brasil*. Companhia das letras. Ed.34. São Paulo: Brasil.
- Furtado, C. (1981). *Uma política de desenvolvimento para o Nordeste*. Novos Estudos CEBRAP. São Paulo: v. 1, 1, dez. P. 12-19.
- Galeano, E. A. V. (2012). *Evidências da manutenção das desigualdades econômicas entre as regiões do Brasil no período de 1985 a 2008. Inclusão Social*, 6(1).
- Galeano, E. A., & Feijó, C. (2010). *Determinantes do crescimento econômico desigual entre as regiões brasileiras: uma avaliação da produtividade, da*



- inovação e do gap tecnológico nos anos 1990 e 2000*. Revista Nexos Econômicos, 4(2), 85-118.
- Gil, A.C. (1996). *Como elaborar projetos de pesquisa*. 3 ed. São Paulo: Atlas.
- Herculano, S. (2002). *Riscos e desigualdade social: a temática da Justiça Ambiental e sua construção no Brasil*. Encontro da ANPPAS, 1, 1-15.
- Hernández, B. D. (2009). *Instrumentos de Recolección de Información en Investigación Cualitativa*. Recuperado de <https://pt.scribd.com/document/126942253/60059003-Instrumentos-de-Investigacion-Cualitativa.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C.C., y Baptista, M.P. (2010). *Metodología de la Investigación* (5a ed.). México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C.C., y Baptista, M.P., Valencia, L.S.M., Mendoza Torres, C.P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a ed.). México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Mendoza, C. P. (2019). *Metodología de la tesis. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGrawHill.
- Holanda, S. B. D. (1984). raízes do Brasil. *São Paulo: Companhia das Letras*, 26.
- HOWLETT, M.; RAMESH, M.; PERL, A. (2013). *Política pública: seus ciclos e subsistemas – uma abordagem integral*. Rio de Janeiro: Elsevier.
- IBGE. (2013). *Atlas do Censo Demográfico*. 2010.
- IBGE (2019). *Estatísticas*. Recuperado de <https://www.ibge.gov.br/estatisticas>.
- IBGE (2019). *notícias*. [https://ww2.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/release\\_cempre2010.shtm](https://ww2.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/release_cempre2010.shtm)
- IBGE (2019). *Tablas Completas 2002-2012*. Recuperado de [https://ww2.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/contasregionais/2012/default\\_ods\\_2002\\_2012.shtm](https://ww2.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/contasregionais/2012/default_ods_2002_2012.shtm)
- IPEADATA (2019). *Regional*. Recuperado de <http://www.ipeadata.gov.br/Default.aspx>
- Izcará, S.P. (2014). *Manual de tesis cualitativa* (5 ed.). México: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Keynes, J. M. (1982). *A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda*. São Paulo: Atlas.

- Keynes, J. M. (2017). *A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda*. Editora Saraiva.
- Lins, B. F. (1993). *Ferramentas básicas da qualidade*. *Ciência da Informação*, 22(2). Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict). Brasília: Brasil.
- Maia, A. F. (1998). *Apontamentos sobre ética e individualidade a partir da Mínima Moralia*. *Psicologia USP*, 151-177.
- Monteiro Neto, A. (2006). *Intervenção estatal e desigualdades regionais no Brasil: Contribuições ao debate contemporâneo*. Texto para Discussão n. 1229, Brasília: IPEA.
- Neto, L. G. (2009). *Desigualdades e políticas regionais no Brasil: caminhos e descaminhos*. Planejamento e políticas públicas, nº 15. Brasília: IPEA.
- Oliveira, F. A. de. (2009). *Economia política das finanças públicas no Brasil: um guia de leitura*. São Paulo: Hucitec.
- Oliven, R. G. (2001). Cultura e modernidade no Brasil. *São Paulo em Perspectiva*, 15(2), 3-12. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict). Brasília: Brasil
- Orair, R. O. (2016). *Investimento público no Brasil: trajetória e relações com o regime fiscal*. Texto para Discussão, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).
- Patricio, R., y Ricardo, S. (2004). *Desarrollo de infraestructura y crecimiento económico: revisión conceptual*. División de Recursos Naturales e Infraestructura. Serie Recursos Naturales e Infraestructura, 75.
- Paulani, L. (2017). *A experiência brasileira entre 2003 e 2014: Neodesenvolvimentismo*. *Cadernos do Desenvolvimento*, 12(20), 135-155.
- Paulani, L. M., y Braga, M. B. (2017). *A nova contabilidade social*. Editora Saraiva. 4ed. São Paulo: Brasil.
- Prebisch, R. (2012). El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas. *Libros y Documentos Institucionales*.
- Rezende, F. (2007). *Finanças Públicas*. 2º ed. São Paulo: Atlas.
- Ribeiro, D. (1995). *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras.

- Ribeiro, E. J. J., y Silva Filho, E. B. D. (2013). *Investimento externo direto no brasil no período 2003-2012: aspectos regionais e setoriais*.
- Sales, T. (1994). Raízes da desigualdade social na cultura política brasileira. *Revista brasileira de ciências sociais*, 25(9), 26-37.
- Sampaio, D. P. (2017). Desindustrialização e desenvolvimento regional no Brasil (1985-2015).
- Sandoval Casilimas, C. A. (1996). *Investigación cualitativa*. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior - ICFES.
- Schneider, S. y Schimitt, C. J. (1998). *O uso do método comparativo nas Ciências Sociais*. Cadernos de Sociologia, Porto Alegre: v. 9, p. 49-87.
- Schwartzman, S. (2004). *As causas da pobreza*. Rio de Janeiro: FGV.
- Transporte, Confederação Nacional. (2018). *Pesquisa CNT de Rodovias*. Brasília. 2017. Recuperado de: <http://pesquisarodovias.cnt.org.br/>.
- Uderman, S. (2008). *O Estado e a formulação de políticas de desenvolvimento regional*. Revista Econômica do Nordeste, 39(2), 232-250.
- Valencia, M. M. A. (2000). *La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones*. Revista Investigación y educación en enfermería, 18(1), 13-26. Universidad de Antioquia: Colombia.
- Valcárcel, M. (2006). *Génesis y Evolución del Concepto y Enfoques Sobre el Desarrollo*. Documento de tesis. Departamento de Ciencias Sociales. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Vargas Beal, Xavier. (2011). *¿Cómo hacer tesis cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la tesis en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la tesis cualitativa*. México: Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano (ITESO).
- Vargas Beal, X. (2010). *¿Cómo hacer tesis cualitativa? Una guía práctica para saber que es la tesis en general y como hacerla*. ITESO.
- Vargas Beal, Xavier. (2007). *¿Cómo hacer tesis cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la tesis en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la tesis cualitativa*. México: Editado por ETXETA.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). *Estrategias de Tesis Educativa* (1ª ed.) Barcelona, España: Gedisa.

**Anexos**  
**Anexo 1: Matriz de consistencia**

Título: “Presencia del estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019”

<b>Anexo 1: Matriz de consistencia</b> <b>Título: “Presencia del estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019”</b>					
<b>Preguntas de Tesis</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Justificación</b>	<b>Metodología</b>	<b>Técnicas e instrumentos</b>	
¿Cuáles son las repercusiones de la intervención del Estado en el crecimiento de las regiones en la búsqueda del desarrollo nacional?	Analizar cómo son las repercusiones de la intervención del Estado en el crecimiento de las regiones en la búsqueda del desarrollo nacional.	El tema propuesto como objeto de esta tesis, la presencia del estado para el desarrollo equitativo de la región este de Brasil, con la comparación de dos de las principales regiones productivas del Brasil, se justifica como pertinente, para competir por factores de algunas dimensiones de la influencia agregada actúan en diferentes situaciones regionales y escenarios que provocan desigualdades, además de analizar la participación del estado en este contexto. Buscando, por lo tanto, una contribución futura de este trabajo en apoyo a la implementación de políticas públicas que miren el desarrollo nacional.	<b>Enfoque:</b> Cualitativo	<b>Técnicas:</b> Observación y Observación y.	
¿Cuál es la concepción del significado de países desarrollados?	Analizar la concepción del significado de <b>países desarrollados</b>		<b>Tipo:</b> Teórica.	<b>Instrumentos:</b> hojas de ruta de colección de la información	
¿Cuáles son las <b>dimensiones</b> que afectan negativamente en lo desarrollo nacional?	Interpretar cuáles son las <b>dimensiones</b> que afectan negativamente en lo desarrollo nacional.		<b>Método:</b> Hermenéutico.		
¿De qué manera la comparación <b>de regiones</b> ayuda a la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional?	Identificar qué manera la comparación <b>de regiones</b> ayuda a la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional		<b>Escenario:</b> Regiones este de Brasil.		
¿Cuáles son los <b>principales factores</b> que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil?	Identificar los <b>principales factores</b> que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil.			<b>Objeto:</b> Analizar cuáles es la importancia de la intervención estatal para equilibrar los crecimientos regionales en búsqueda del desarrollo nacional.	
¿Cómo la equidad de crecimiento regionales evita <b>conflictos sociales</b> mayores?	Cómo la equidad de crecimiento regionales evita <b>conflictos sociales</b> mayores				

## Anexo 2. Ruta para empleo de la metodológica de tesis



Ruta para empleo de la metodológica de tesis					
Título: "Presencia del estado en el desarrollo de la región este de Brasil, 2019"					
Desarrollo de la Tesis					
Objetivos	Dimensiones	Subtítulos	Objetivos	Conclusiones	Recomendaciones
			Analizar cómo son las repercusiones de la intervención del Estado en el crecimiento de las regiones en la búsqueda del desarrollo nacional.	Basados en contenidos de las interpretaciones de los estudios de las dimensiones.	Volcadas a la realización de políticas públicas y planificaciones estratégicas y operativas con productos de negocios para el desarrollo regional y incentivo a nuevos estudios.
Analizar la concepción del significado de países desarrollados	Económica, social, ambiental y ético.	Crecimiento sostenido, deuda pública, pobreza, desempleo, miseria, educación, capacitación, desempleo, explotación de trabajos, distribución de renta, riqueza, violencia, miseria, movimientos sociales, salud, mortalidad, legitimación política, educación, corrupción, ley, desarrollo económico sustentable, externalidades negativas, deuda con generaciones futuras, desequilibrios regionales, migraciones, estado y desenvolvimiento regional equitativo.			
Interpretar cuáles son las dimensiones que afectan negativamente en lo desarrollo nacional.	Económica, social, ambiental y ético.				
			Identificar qué manera la comparación de regiones ayuda a la comprensión de las causas del subdesarrollo nacional	Basados en contenidos de las interpretaciones de los estudios de las dimensiones.	
Identificar los principales factores que caracterizan los desequilibrios regionales en Brasil.	Económica, social, ambiental y ético.				
			Cómo la equidad de crecimiento regionales evita conflictos sociales mayores	Basados en contenidos de las interpretaciones de los estudios de las dimensiones.	

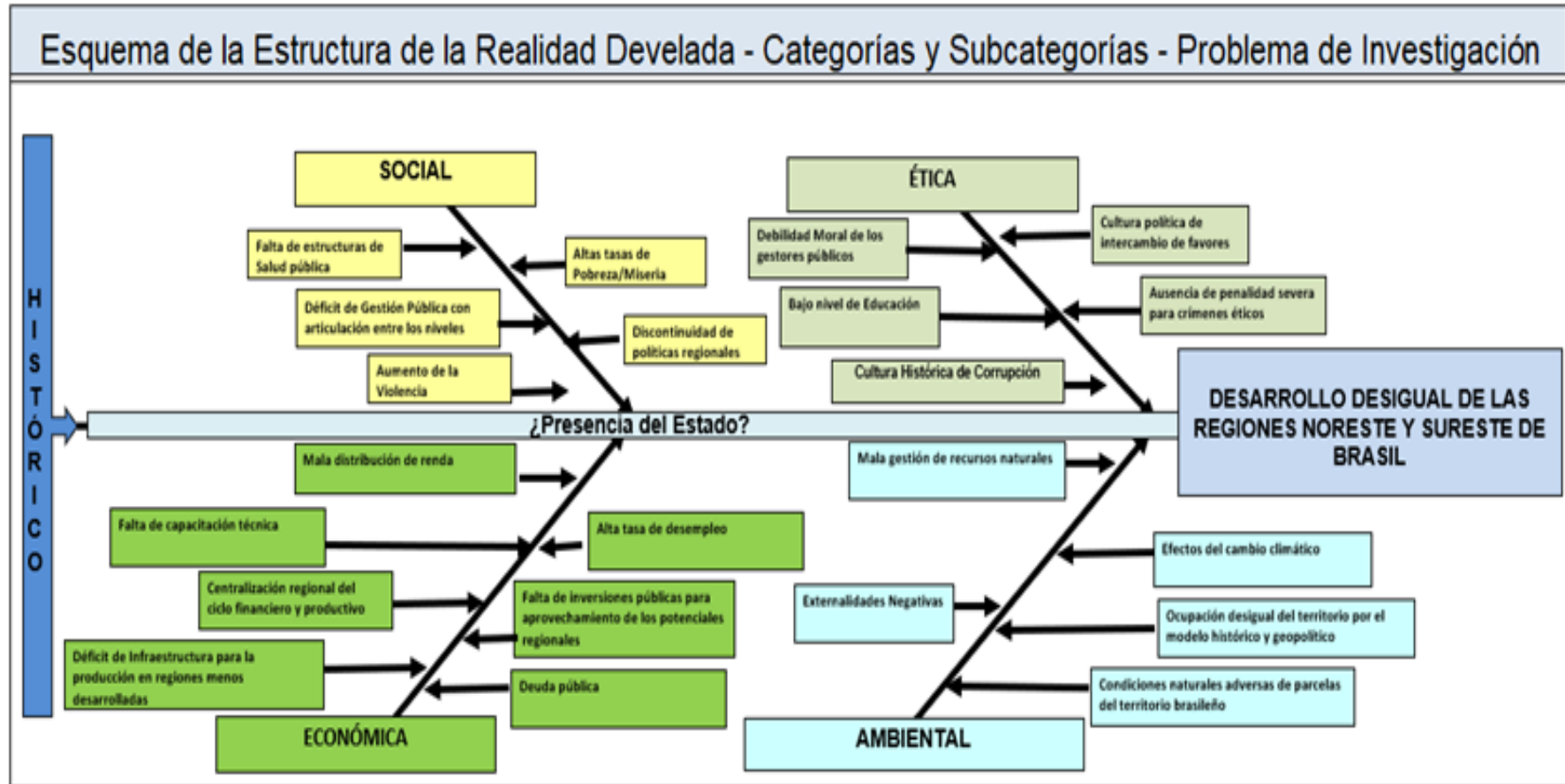
### **Anexo 3. Registro de documentos para indagación**

- Verificar documentos a nivel de país, cómo Leyes y Decretos, que mencionen las inversiones en las regiones brasileñas.
- Verificar documentos a nivel de regional que estipule plan de negocios.
- Verificar documentos a nivel de Política y Estrategia, que revelen temas de estructuración regional para el Desarrollo Nacional.
- Verificar las teorías políticas y financieras del gobierno federal s sobre gestión de las desigualdades regionales.
- Buscar artículos, tesis, estudios, reportajes y demás divulgaciones sobre los problemas regionales de desarrollo.
- Buscar estudios anteriores sobre el tema, a nivel nacional e internacional.
- Atentar para la existencia de informaciones conflictivas en los temas.
- Atentar para la veracidad de las informaciones obtenidas.

### Anexo 4. Ruta de Registro de Documento

N.º	DOCUMENTO	INFORMACIÓN (Que permitan responder a las preguntas y alcanzar los objetivos de tesis)	LUGAR	FECHA	APLICACIÓN
1	Atlas del desarrollo humano en el Brasil 2013	Índice de desarrollo humano	Atlas Brasil	2013	Repuesta a las preguntas
2	Informe ETENE- Escritório Técnico de Estudos Econômicos do Nordeste. Ano I - N° 1.	<i>Investimento Direto Extranjero nos Estados do Brasil.</i>	Banco do Nordeste.	2016	Descripción de la realidad problemática.
3	Constitución de la República Federativa del Brasil	Roles del Estado	Brasília, DF, Senado.	1988	Apoyo en la argumentación
4	Informativo de Infraestructura	Revisión de datos estructurales de las regiones.	Ministério da Fazenda. Brasília, DF	2018	Descripción de la realidad problemática
5	Gobierno e Administración pública – Sistema de Contas Nacionales.	Datos económicos	Seprac	2018	Descripción de la realidad problemática
6	Departamento Intersindical de Estadística y Estudios Socioeconómicos	Análisis de tasa de empleo.	DIEESE. DF.	2019	Repuesta a las preguntas
7	Atlas do Censo Demográfico	Cuantitativo y datos de la población	IBGE	2013	Apoyo en la argumentación

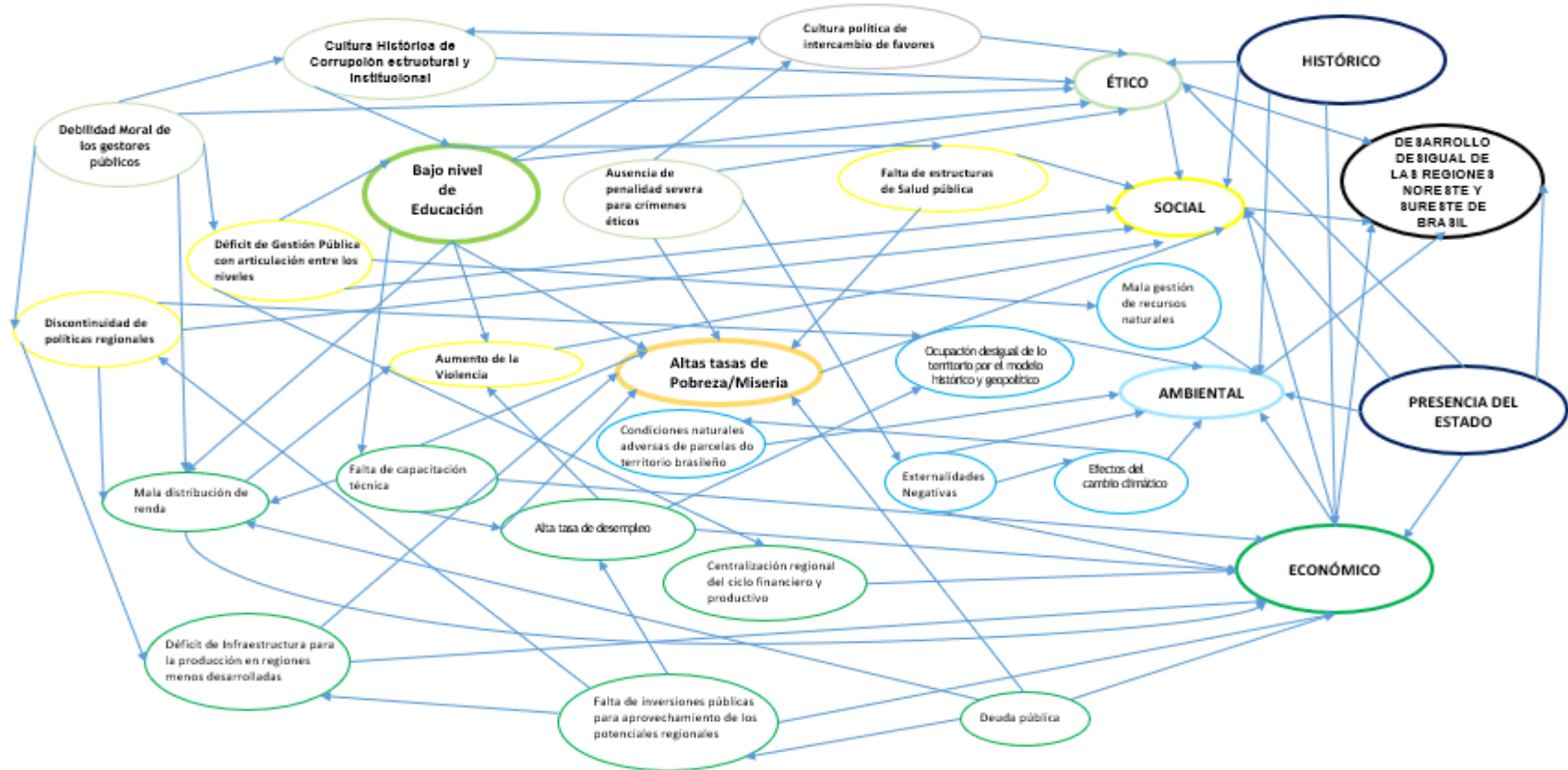
Anexo 5. Esquema de la Estructura de la Realidad Develada





Anexo 6. Constructo de Causalidades

# Constructo de Causalidades de las Categorías y Subcategorías



### Anexo 7. Plan de Negocios Integrados

