



Facultad de Fisioterapia



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Curso académico 2018/2019

Proxecto Aps de Fisioterapia con cans para a reeducación sensoriomotora e marcha funcional en nenos/as dun colexio de educación especial (MOVE-CAN)





Proxecto Aps de Fisioterapia con cans para a reeducación sensoriomotora e marcha funcional en nenos/as dun colexio de educación especial (MOVE-CAN)

Alumno: Jacobo Pérez Nieto

Profesoras:

Verónica Robles García

Alicia Martínez Rodríguez

Colaboradores:

CANDAMIN

<https://www.candamin.com/>

Entidade
receptora

Colexio de
Educación
Especial María
Mariño

Alumnado

Alumno de 4º
Grao de
Fisioterapia

Destinatarios

Nenos/as con
alteracións na
marcha e no
equilibrio

Aprendizaxe

- Contribuir á adquisición das **competencias específicas** recollidas no título de Grao en Fisioterapia, na materia de Tránsito de Fin de Grao
- Coñecer o ámbito da diversidade funcional infantil e a necesidade do traballo en equipo





Servizo

- Recibir un servizo de fisioterapia óptimo e mellorar os aspectos cinemáticos da marcha, o equilibrio
- Favorecer a participación a través da terapia asistida con cans
- Disfrutar a realización do tratamento fisioterapéutico nun ámbito motivador e lúdico.

Ideación e deseño

- Reunión empresa Candamin
- Visitas dos proxectos de Candamin
- Estrutura do programa

Avaliación inicial

- Obxectivos individualizados de acordo a intensidade e adaptacións
- Avaliación de Fisioterapia

Execución

- Sesión semanal de 1h
- Tres meses
- Exercicios realizados en progresión na marcha e no equilibrio

Avaliación final

- Re-avaliación
- Impresións dos profesionais
- Impresións das familias

Fases



“Me siento afortunada de que me hijo pueda participar en este tipo de iniciativas”.

Resultados satisfactorios

Os/as nenos/as

- Acadáronse melloras no equilibrio e na velocidade ó camiñar
- Mostrouse maior motivación e atención durante as sesións

As familias

- O raio de satisfacción foi alto puntuando un 4,3 sobre 5 afirmando que lles gustaría repetilo e que o recomendarían a outras familias

Os profesionais

- Mellora na participación activa dos/as nenos/as nas actividades

O alumno

- O alumno recoñece ter adquirido as competencias.
- Valoración satisfactoria por parte tanto da titora como do tribunal avaliador.



Facultade de Fisioterapia
25º aniversario

1991-2016



UNIVERSIDADE DA C

25 años formando profesionales
en rehabilitación física.

Compromiso con la diversidad funcional



En mi opinión, este ApS ha tenido un carácter original, relevante y en consonancia con la evidencia científica que aboga por utilizar realmente la participación activa de los niños en las actividades terapéuticas y dentro de su entorno.