
**DEL CONDUCTISMO A LA EDUCACIÓN REFLEXIVA
EN EL MODELO POR COMPETENCIAS**

**OSVALDO VALENZUELA BERRÍOS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

RESUMEN

El presente trabajo de grado, partiendo de un análisis de la educación tradicional, de su naturaleza conductista y reproductiva, así como de sus consecuencias actitudinales más allá de las aulas escolares, plantea la conveniencia de promover un aprendizaje significativo mediante una educación mayéutica o reflexiva. Desde un enfoque humanista estudia en profundidad las características del concepto y pone de relieve algunos factores esenciales para la eficacia de una educación reflexiva, especialmente el papel de las bases culturales o capital cultural de los estudiantes. Finalmente, para fortalecer este último factor, propone un método multidimensional que favorecería en los estudiantes el aprendizaje significativo de los conceptos fundamentales del diálogo reflexivo.