

ВІЛ/СНІД, розглянуті випадки інфікування ВІЛ/розвитку СНІД серед моряків та можливі алгоритми впровадження досліджень у практичну діяльність.

Кафедрою професійної патології, клінічної лабораторної і функціональної діагностики були представлені методичні рекомендації з удосконалення роботи медичних комісій з проведення медичних оглядів осіб для роботи на суднах.

На засіданні була представлена доповідь щодо лабораторного забезпечення роботи медичних комісій. Розглядалися можливості використання скрінінг-систем для діагностики особливо небезпечних інфекцій – СНІДу, туберкульозу і особливостей їх застосування у працівників море-господарського комплексу в умовах дії чинного законодавства. Значною проблемою лабораторного визначення захворюваності на туберкульоз серед моряків є неможливість використання blood-тесту, який вимагають для працевлаштування міжнародні креюінгові компанії, тому що його не ліцензовано для використання в Україні.

В обговоренні питань засідання прийняли участь лікарі медичних комісій- членів ВАММ, лікарі-фтизіатри та інфекціоністи, фахівці з лабораторної діагностики, представники компаній-виробників обладнання та представники судовласників. За результатами засідання було прийняте рішення щодо якнайшвидшого впровадження в діяльність комісій електронної системи E-health, для підвищення якості надання медичних послуг впровадження у діяльність медичних комісій-членів ВАММ запропонованих медичних рекомендацій, розробки та впровадження у практичну діяльність медичних комісій-членів ВАММ науково-інструктивної документації щодо діагностики особливо небезпечних інфекцій, зокрема туберкульозу і ВІЛ/СНІД.

За підсумками засідання ВАММ прийнято розгорнуте рішення.

Правління ВАММ

УДК 61:378

О. М. Ігнат'єв, Л. І. Загородня, Т. М. Ямілова, Г. В. Чернецька

ПІДСУМКИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ -ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»

Одеський національний медичний університет

Summary. Ignatyev A. M., Zagorodnya L. I., Yamilova T. N., Chernecka G. V. **END-OF-COURSE OF INTERNS TEACHING IN SPECIALTY «INTERNAL MEDICINE».** – *Odessa National Medical University, e-mail: profpat@ukr.net.* Internship is a mandatory form of postgraduate training of graduates of all faculties of medical schools, after which they are awarded the qualification of a doctor. Interns in specialty "Internal diseases" in learning the skills required to possess specialized examination of patients be able to interpret the results of laboratory, instrumental, functional and others. research methods, conduct differential diagnosis of various pathological conditions, issue a reasonable clinical diagnosis according to current classifications and protocols assign specific patient treatment, to provide emergency assistance to address issues of examination efficiency.

Key words: internship, medical interns, internal medicine.

Реферат. Игнат'єв А. М., Загородная Л. И., Ямилова Т. М., Чернецкая А. В. **ИТОГИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ».** Прохождение интернатуры является обязательной формой последипломной подготовки выпускников всех факультетов медицинских вузов, после окончания которой им присваивается квалификация врача. Врачи-интерны по

спеціальності «Внутренние болезни» должны обладать навыками обследования профильных больных, уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, функциональных и др. методов исследований, проводить дифференциальную диагностику различных патологических состояний, оформлять обоснованный клинический диагноз согласно действующих классификаций и протоколов, назначать лечение конкретному больному, оказывать неотложную помощь, решать вопросы экспертизы трудоспособности.

Ключевые слова: интернатура, врачи-интерны, внутренние болезни.

Реферат. Ігнат'єв О. М., Загородня Л. І., Ямілова Т. М., Чернецька Г. В. **ПІДСУМКИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ».** Проходження інтернатури є обов'язковою формою післядипломної підготовки випускників всіх факультетів медичних вузів, після закінчення якої їм присвоюється кваліфікація лікаря. Лікарі-інтерни за фахом «Внутрішні хвороби» в процесі навчання зобов'язані володіти навичками обстеження профільних хворих, вміти інтерпретувати результати лабораторних, інструментальних, функціональних та ін. методів досліджень, проводити диференційну діагностику різних патологічних станів, оформлювати обґрунтований клінічний діагноз згідно чинних класифікацій та протоколів, призначати лікування конкретному хворому, надавати невідкладну допомогу, вирішувати питання експертизи працездатності.

Ключові слова: інтернатура, лікарі-інтерни, внутрішні хвороби.

Пріоритетним завданням лікувально-профілактичних закладів Міністерства охорони здоров'я і медичної наукової діяльності є підвищення якості медичної допомоги населенню. Особлива роль в цьому відводиться закладам післядипломного навчання, а саме інтернатурі.

Здобуття диплома в медичному ВНЗ ще не означає, що можливо приступати до самостійної роботи: перед тим, як розпочати кар'єру лікаря, від молодого спеціаліста потрібно обов'язкове проходження інтернатури.

Первинна спеціалізація (інтернатура) є обов'язковою формою післядипломної підготовки випускників усіх факультетів вищих медичних (фармацевтичних) закладів освіти III-IV рівнів акредитації незалежно від підпорядкування та форм власності, яка закінчується присвоєнням кваліфікації лікаря-спеціаліста з певного профілю.

Підготовка кваліфікованих лікарів-фахівців за фахом «Внутрішні хвороби» для самостійної роботи в закладах та установах системи охорони здоров'я здійснюється в інтернатурі згідно наказу МОЗ України від 23.02.2005 р. за №81 «Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів».

Метою інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників вищих медичних (фармацевтичних) закладів освіти III-IV рівнів акредитації, факультетів університетів, їх професійна адаптація до самостійної лікарської діяльності.

Основним завданням інтернатури із спеціальності «Внутрішні хвороби» є набуття знань, професійних умінь і навичок за кваліфікаційною характеристикою лікаря-спеціаліста-терапевта.

Інтернатура проводиться в очно-заочній формі в закладах медичної післядипломної освіти, на факультетах післядипломної освіти ВНЗ III-IV рівнів акредитації, а також в базових установах закладів охорони здоров'я. В якості клінічних установ очного навчання використовуються, крім стаціонарних, і заклади амбулаторної допомоги.

Підготовка лікарів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі типових навчальних планів і програм післядипломної підготовки у відповідності з Кваліфікаційними вимогами до лікаря - спеціаліста. Навчальна програма підготовки лікарів-інтернів за фахом «Внутрішні хвороби» є нормативним документом, яким визначається зміст навчання в інтернатурі і встановлюються вимоги до обсягу та рівня професійної підготовки фахівців.

Навчання лікарів-інтернів за фахом «Внутрішні хвороби» в Одеському національному медичному університеті проводиться згідно типової програми та учбового плану протягом двох років в очно-заочній формі.

Очна частина інтернатури за фахом «Внутрішні хвороби» проходить на базі кафедри

професійної патології, клінічної лабораторної та функціональної діагностики ОНМедУ впродовж 6 місяців на першому році навчання і 5 місяців - на другому.

На початку стажування визначається базовий рівень знань і умінь у інтернів, результати якого враховуються при складанні індивідуальних навчальних планів підготовки інтернів.

Згідно з навчальним планом та програмою інтернатури складається робоча програма, яка включає робочий навчальний план, тематичний план лекцій, семінарських та практичних занять, план самостійної роботи інтернів під керівництвом викладача, графік чергувань у клініці.

На практичних заняттях вдосконалюються методи обстеження хворого, проводиться клінічний і тематичний розбори хворих, експертна оцінка історій хвороби, обговорюються сучасні методи діагностики і лікування захворювань, ведеться підготовка до «Крок 3».

В учбовому процесі використовуються методичні рекомендації, клінічні ситуаційні задачі, які відповідають темам практичних занять. У відділеннях терапевтичного профілю, під керівництвом керівника, лікарі-інтерни, ведуть прийом хворих, виконують лікарські маніпуляції, оформлюють відповідну документацію. Традиційним і важливим моментом навчання є участь лікарів-інтернів в консультаціях і обходах, які проводить завідувач відділення, професор та доценти кафедри, участь в клініко-патологоанатомічних та науково-практичних конференціях.

Заочна частина навчання проходить на базах стажування, з якими підтримується постійний зв'язок. Базам стажування надається методична та консультативна допомога з питань підготовки спеціалістів в інтернатурі. Вони забезпечуються навчальними програмами та планами. Викладачами кафедри розроблена форма щоденника та індивідуального плану навчання за фахом «Внутрішні хвороби», які надсилаються лікарям-інтернам ще під час проходження підготовки на заочних базах.

Після закінчення терміну підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни підлягають атестації для визначення знань і практичних навичок з присвоєнням звання лікаря - спеціаліста, до якої входить 4 етапи:

1. Складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3».
2. Комп'ютерний іспит зі спеціальності.
3. Складання практичних навичок зі спеціальності.
4. Співбесіда.

• При проведенні оцінки вмінь та володіння практичними навичками лікарі-інтерни лікувального профілю підлягають обов'язковому контролю вміння провести обстеження хворого, інтерпретувати результати допоміжних досліджень, провести диференційний діагноз, оформлювати обґрунтований клінічний діагноз, призначити лікування конкретному хворому, надати невідкладну допомогу (включаючи проведення серцево-легеневої реанімації на муляжах), вирішити питання експертизи працездатності.

Всього на кафедрі професійних хвороб, клінічної лабораторної та функціональної діагностики проходили інтернатуру 72 лікарів-інтерна за фахом «Терапія» в період 2012-2016 рр. (Рис.1.)

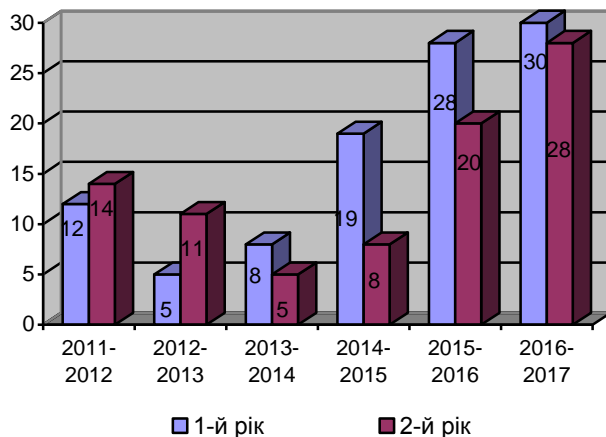


Рис.1. Кількість інтернів за фахом «Внутрішні хвороби».

Середній показник іспитів КРОК-3 за п'ять років склав - 83,45 %, що перевищує середній показник по університету в порівнянні з 2016 роком – 82,5 %.

За п'ять років середній показник державних іспитів склав 4,22 бали, що свідчить про достатній та стабільний рівень підготовки лікарів-інтернів за фахом «Внутрішні хвороби».

Традиційний підхід до організації учбового процесу на кафедрі сприяє формуванню клінічного мислення, вдосконаленню практичних навичок, а також підготовку до «Крок 3», комп'ютерного контролю зі спеціальності та державного іспиту на досить високому рівні. Але сучасні досягнення науки та широкі втілення наукових технологій в сферу медичного обслуговування населення високо підняли планку вимог до випускників медичних вузів, що потребує впровадження та поєднання різних форм навчання медичної освіти на сучасному етапі.



Рис. 2 . Результати іспитів КРОК-3

Таблиця

Результати державних іспитів

| Спеціальність | Навч. рік | 2010-2012 | 2011-2013 | 2012-2014 | 2013-2015 | 2014-2016 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Внутрішні хвороби | | 4.0 | 4.4 | 4.4 | 4 | 4.3 |

Література:

1. Наказ МОЗ України від 23.02.2005 р. за №81 “Про затвердження Переліку спеціальностей та строки навчання в інтернатурі випускників медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів, медичних факультетів університетів”.

2. Соколова И. И. Развитие научно-исследовательской деятельности у врачей-интернов / И. И. Соколова, Е. Г. Денисова // Современная стоматология. - 2010. - № 4 - С. 58-60.

References:

1. Order of Ukrainian Ministry of Health Care dated 23.02.2005, N 81 “About approval of List of specialties and terms of internship training of gradutors of medical, pharmacological insitutions of higher learning and those of the medical faculties of universities” (Ukr.)

2. Sokolova I. I. Development of researches in doctors – interns // Modern stomatology.- 2010.- N 4.- P. 58-60 (Rus.).

Работа поступила в редакцию 15.01.2017 года.

Рекомендована к печати на заседании редакционной коллегии после рецензирования