

УДК 378:614.2

ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРАКТИЧНОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛІСТА

П. Є. Мазур, Л. Л. Стаднюк, Є. Л. Горошко

Кременецьке медичне училище імені Арсена Річинського

У статті висвітлено основні засади організації практичного тренування студентів Кременецького медичного училища імені Арсена Річинського, що ґрунтуються на тісній співпраці викладачів училища та працівників практичної охорони здоров'я. Така співпраця дає студенту можливість отримати повне уявлення про майбутню професію, сформулювати професійні, соціальні і психологічні компетенції, які необхідні для самореалізації, самовдосконалення і самоствердження в суспільстві.

USING OF THE POTENTIAL OF PRACTICAL HEALTH CARE IN THE TRAINING OF A MODERN SPECIALIST

P. Ye. Mazur, L. L. Stadnyuk, Ye. L. Horoshko

Kremenets Medical College by Arsen Richynskyi

The article adduces the main principles of students' practical training organisation of Kremenets Medical College by Arsen Richynskyi, that are based on close cooperation of teachers and doctors. This cooperation provides a student with a complete picture about the future profession, helps to form professional, social and psychological competencies that are necessary for self-improvement and self-affirmation in society.

Вступ. Формування та всебічний розвиток особистості, забезпечення умов для самовизначення і самореалізації – головна мета галузі освіти на сучасному етапі побудови розвинутого демократичного суспільства. Підготовка висококваліфікованих фахівців є основним завданням вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації.

Перебудова вищої освіти передбачає підготовку спеціалістів на більш високому рівні, який повинен відповідати вимогам ринкових відносин, поєднувати глибокі фундаментальні теоретичні знання та практичні навички. Для здійснення цього завдання навчання сучасного спеціаліста повинно проводитися в тісному взаємозв'язку із лікувально-профілактичними закладами.

Основна частина. Зв'язок нашого училища із практичними базами забезпечує наказ Управлінням охорони здоров'я Тернопільської ОДА №146 від 16.10.2006 р. "Про затвердження лікувально-профілактичних закладів області базами

для проведення практики студентів Чортківського державного медичного коледжу та Кременецького медичного училища", згідно з якими базами для проведення виробничої і переддипломної практики призначено 26 ЛПУ обласного, районного і міського підпорядкування.

Кременецька ЦРКЛ призначена базою для проведення навчальної практики.

Зі всіма базами укладено угоди на термін 5 років.

Важливим елементом зв'язку є ведення паспортів баз, за якими можна судити про потужність лікувального закладу, його відповідність певному виду і програмі практики. Їх дані враховуються при направленні студентів різних спеціальностей на виробничу чи переддипломну практику.

Методичними керівниками практики є викладачі училища, які під час перевірки проходження практики працюють не лише із студентами, а й із загальними і безпосередніми керівниками практики, якими є керівники ЛПУ і їх підрозділів (завідувачі і старші медсестри відділень).

Практика починається із зустрічі студентів із керівником і фахівцями лікарні, це дає можливість більш глибоко ознайомитися із вибраною професією.

Керівники практики бази організують роботу практикантів відповідно до робочої програми і графіка проходження практики, проводять інструктаж з охорони праці, здійснюють облік їх роботи, організують проведення лекцій і семінарів, здійснюють поточний контроль, проводять заміри практичних навичок і вмінь студентів, роблять висновок про їх роботу, дають рекомендації щодо покращення організації практичного навчання.

Усі студенти перед проходженням практики отримують індивідуальні завдання відповідно до фаху і програми практики. Виконати ці завдання їм допомагають безпосередні і загальні керівники практики. Тематика завдань різноманітна. Наприклад, "Поширеність гіпертонічної хвороби серед населення району", "Використання лікувальної фізкультури у комплексному лікуванні гіпертонічної хвороби", "Застосування лікарських засобів при соматичній патології у дітей", "Екстрагенітальна патологія і вагітність".

Під час виробничої і переддипломної практики кожен студент веде щоденник, оформлення якого також контролюють керівники баз практики. У щоденники студенти вносять короткі відомості про самостійно виконані завдання, про роботу із медичним інструментарієм, про організацію роботи на ділянці, де проходить практика, фіксують особисті спостереження, характер виконаних робіт, вказують, яку допомогу отримали від провідних фахівців ЛПУ.

Наступним важливим елементом зв'язку училища і ЛПУ є зустрічі з завідувачем практики, адміністрацією училища, із загальними і безпосе-

редніми керівниками практики на місцях і їх відгуки про роботу студентів та базову підготовку.

Керівники баз беруть участь у проведенні диференційованого заліку із практики, входять до складу державної кваліфікаційної комісії, а також у підсумковій конференції за результатами практики. Звичайно, в цьому випадку це в основному працівники Кременецької ЦРКЛ. Хотілось би, щоб на цих конференціях були присутні керівники практики з інших баз.

Окремо хочу зупинитись на співробітництві із працівниками Кременецької ЦРКЛ, на базі якої розгорнуто 10 навчальних кабінетів: у хірургічному, дитячому, дерматовенерологічному, фізіотерапевтичному, інфекційному, терапевтичному, неврологічному, пологовому, поліклінічному, ЛОР-очному відділеннях. У цих кабінетах проводять навчальні практичні заняття з відповідних дисциплін, що дає можливість широко поєднувати теоретичні знання і практичні вміння.

Крім цих позитивних елементів взаємозв'язку практичної охорони здоров'я і навчального закладу, є й труднощі, які передусім пов'язані зі специфікою певних дисциплін, особливо це стосується акушерства і гінекології. В цих відділеннях особливо увагу студентів викладачі та працівники відділень звертають на етико - деонтологічні питання.

Висновок. Взаємозв'язок практичної охорони здоров'я і ВНЗ сприяє формуванню професійних вмінь та навичок, трудової та професійної дисципліни, розширенню, поглибленню і закріпленню теоретичних знань та залучення до праці. Студент отримує повне уявлення про майбутню професію, формує професійні, соціальні і психологічні компетенції, необхідні для самореалізації, самовдосконалення і самоствердження в суспільстві.

ЛІТЕРАТУРА

1. Наказ Управління охорони здоров'я Тернопільської ОДА №146 від 16.10.2006 р. "Про затвердження лікувально-профілактичних закладів області базами для проведення практики студентів Чортківсько-

го державного медичного коледжу та Кременецького медичного училища".

2. Ключенко В. Практичне навчання – пріоритетний напрям в навчальному процесі коледжу / В. Ключенко // Освіта, технікуми, коледжі. – 2011. – № 3, 4.