

УДК 378.147+616.314

©А. Д. Бабенко

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Організація проведення підсумкового модульного контролю з предмета «Ортодонтія» на IV курсі навчання на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету

Резюме. Згідно із засадами Болонської системи освіти, після завершення вивчення модуля з навчальної дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль (ПМК), що включає контроль теоретичної та практичної підготовки студента. ПМК-2 із дисципліни «Ортодонтія» на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету проходить на IV курсі (VIII семестр), на який відводять 4 академічні години. Загальна оцінка за ПМК-2 з предмета «Ортодонтія» містить три складових, а саме: бали за тестування, бали за теоретичну підготовку, тобто усну відповідь, а також бали за якість демонстрації практичних навичок. У ПМК-2 включено елементи підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-2 стоматологія» та до державного практично-орієнтованого іспиту, що допоможе підвищити успішність студентів при складанні іспитів після закінчення навчання. Так, при підведенні підсумків успішності на цьому практичному занятті враховується теоретична підготовка студента, його клінічне мислення при аналізі ситуаційних задач та рівень володіння практичною навичкою. Таке комплексне оцінювання сприяє підготовці майбутнього висококваліфікованого фахівця, гідного Європейського рівня освіти та конкурентоспроможного на ринку праці, здатного приносити користь людям своєї держави в найвідповідальнішій та найскладнішій сфері – медицині.

Ключові слова: підсумковий модульний контроль, ортодонтія, дитяча стоматологія.

А. Д. Бабенко

ГВУЗ «Івано-Франковский национальный медицинский университет»

Организация проведения итогового модульного контроля по предмету «Ортодонтия» на IV курсе обучения на кафедре детской стоматологии Ивано-Франковского национального медицинского университета

Резюме. Согласно принципам Болонской системы образования после завершения изучения модуля по дисциплине проводится итоговый модульный контроль (ИМК), который включает контроль теоретической и практической подготовки студента. ИМК-2 по дисциплине «Ортодонтия» на кафедре детской стоматологии Ивано-Франковского национального медицинского университета проходит на IV курсе (VIII семестр), на него отводится 4 академических часа. Общая оценка по ИМК-2 по предмету «Ортодонтия» содержит три составляющих, а именно: баллы за тестирование, баллы за теоретическую подготовку, то есть устный ответ, а также баллы за качество демонстрации практических навыков. В ИМК-2 включены элементы подготовки к лицензионному экзамену «Крок-2 стоматология» и к государственному практически-ориентированному экзамену, что помогает повысить успеваемость студентов при сдаче экзаменов по окончании обучения. Так, при подведении

итогов успеваемости на этом практическом занятии учитывается теоретическая подготовка студента, его клиническое мышление при анализе ситуационных задач и уровень владения практическими навыками. Такое комплексное оценивание способствует подготовке будущего высококвалифицированного специалиста, достойного Европейского уровня образования и конкурентоспособного на рынке труда, способного приносить пользу людям своего государства в такой ответственной и сложной сфере, как медицина.

Ключевые слова: итоговый модульный контроль, ортодонтия, детская стоматология.

A. D. Babenko

SHEI «Ivano-Frankivsk National Medical University»

Management of the final module control in «Orthodontics» at IV course at Pediatric Stomatology Department

Summary. According to Bologna education system the final module control (FMC) is conducted after the finish of the subject and consists of the control of theoretical and practical parts. FMC 2 in «Orthodontics» at Pediatric Stomatology Department is held at Pediatric Stomatology Department at IV course (VIII semester) and is carried through 4 academic hours. The general score for FMC 2 in «Orthodontics» contains three criteria: scores for the test control, scores for theoretical knowledge, and assessment of practical skills. The FMC 2 includes some elements of training to the license exam «Krok-2 Stomatology» and to the state exam that might improve results in final degree examination. To summit results it is necessary to consider theoretical knowledge of the student, his or her clinical thinking by analysis of situational tasks and mastering of practical skills. Such a complex assessment promotes the high level of professional European training to be competitive on the labor market and benefit in the most complicated and responsible sphere such a medicine.

Key words: final module control, Orthodontics, Pediatric Stomatology.

Запорукою розвитку сучасного механізму освіти в Україні та цілеспрямованого руху до євроінтеграції є модернізація національної системи вищої освіти. З метою підвищення якості підготовки фахівців, які мають відкритий доступ до ринків праці та є конкурентоспроможними, посилення престижу вищої освіти в Україні, підвищення можливостей студентської мобільності, забезпечення навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійних програм, досягнення сумісностей програм підготовки та кваліфікацій, забезпечення інтеграції національної системи вищої освіти в Європейське та Світове освітнє співтовариство в Україні запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу [1].

Необхідною умовою якісної роботи системи підготовки спеціаліста у вищому навчальному закладі в умовах кредитно-модульної системи організації навчального

процесу є створення системи контролю та оцінки навчальних досягнень [4].

Конкурентоспроможність вищого навчального закладу визначається його здатністю в підготовці висококваліфікованого фахівця, а якість отриманих студентом знань значною мірою залежить від спільної колегіальної роботи студента та професорсько-викладацького складу. Об'єктивне визначення якості знань студента можна отримати при систематичному й добре організованому контролі навчальних досягнень студентів. Згідно з засадами Болонської системи освіти після завершення вивчення модуля з навчальної дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль (ПМК), що включає оцінку теоретичної та практичної підготовки студента [3].

ПМК-2 із дисципліни «Ортодонція» на кафедрі дитячої стоматології Івано-Франківського національного медичного університету проходить на IV курсі (VIII

семестр), на нього відводять 4 академічні години.

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України [2].

Оцінка за модуль 2 визначається поточною навчальною діяльністю (у балах) і виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів при вивченні модуля – 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність – 120 балів, за результатами ПМК – 80 балів.

ПМК-2 має три складових, а саме: тестове опитування, усне опитування та виконання практичних навичок. Починається це заняття з тестового контролю на 35 завдань, до складу яких обов'язково входять питання з банку тестів до ліцензійного іспиту «Крок-2 стоматологія». Термін виконання роботи 35 хв, тобто на одне тестове завдання відводиться 1 хв. Якщо студент дав 25 правильних відповідей, то він може продовжити складання ПМК 2, в іншому випадку – він повинен перескладати тестовий контроль. Таким чином, частка правильних відповідей на тестові завдання складає 71 %. Після тестової частини студенту пропонується відповісти на 3 теоретичні питання, що охоплюють всі розділи модуля з ортодонтії. Кожне з питань може бути максимально оцінене в 5 балів.

Критерії оцінювання усної відповіді: 5 балів – повна і правильна відповідь; 4 бали – незначні помилки у відповіді; 3 бали – часткове розкриття питання; 2 бали – суттєві помилки у відповіді; 1 бал – розкрито незначну частину матеріалу; 0 балів – відсутня відповідь на запитання.

Далі йде аналіз трьох ситуаційних задач, максимальний бал за кожну також складає 5 балів. До переліку ситуаційних задач із ПМК-2 входять такі, що є в банку задач до державного іспиту. Критерії оцінювання аналізу ситуаційних задач: 5 балів – студент методично правильно і без

помилко розв'язав ситуаційну задачу; 4 бали – студент допустив окремі неточності при розв'язуванні ситуаційної задачі; 3 бали – хід виконання ситуаційної задачі вірний, але допущені помилки в кінцевому результаті й неточності у висновках; 2 бали – в задачі допущені суттєві помилки, відповідь неправильна; 1 бал – більша частина ситуаційної задачі не виконана, висновки і відповідь відсутні; 0 балів – ситуаційна задача не розв'язана.

Після закінчення теоретичної частини настає практична: студент отримує завдання виконати три практичних навички з переліку практичних навичок та повинен продемонструвати їх виконання. Наприклад, провести клінічне обстеження ортодонтичного хворого та функціональні проби, описати дентальні, аксіальні знімки, ортопантограму, охарактеризувати механічно діючу апаратуру, скласти план ортодонтичного лікування, вибрати ортодонтичну апаратуру для лікування залежно від клінічної ситуації, продемонструвати володіння навичкою корекції та активації ортодонтичної апаратури тощо. Максимальна оцінка за виконання кожної практичної навички – 5 балів. Таким чином, за теоретичну частину ПМК-2 студент може набрати максимально 65 балів, а за практичну – 15 балів.

Критерії оцінювання виконання практичних навичок:

5 балів – студент впевнено, послідовно, методично правильно без помилок і неточностей виконує практичну навичку; 4 бали – студент послідовно без помилок з деякими технічними неточностями виконує практичну навичку;

3 бали – студент послідовно, але з помилками та технічними неточностями виконує практичну навичку; 2 бали – студент порушує алгоритм виконання навички; 1 бал – студент відтворює незначну частину навички, має нечіткі уявлення про поставлене завдання; 0 балів – студент не виконує практичну навичку.

Таким чином, максимальна кількість балів ПМК дорівнює 80. ПМК-2 вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів, із них не менше 25 балів за комп'ютерний тестовий контроль.

Отже, загальна оцінка за ПМК-2 з предмета «Ортодонтія» містить три складових, а саме: бали за тестування, бали за теоретичну підготовку, тобто усну відповідь на питання та ситуаційні задачі, а також бали за якість демонстрації практичних навичок. Таким чином, у ПМК-2 включені елементи підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-2 стоматологія» та до практично-орієнтованого державного іспиту, що допоможе підвищити успішність студентів при складанні майбутніх іспитів після закінчення навчання. Так,

при підведенні підсумків успішності на цьому практичному занятті враховується теоретична підготовка студента, його клінічне мислення при аналізі ситуаційних задач та рівень володіння практичною навичкою. Таке комплексне оцінювання сприяє підготовці майбутнього висококваліфікованого фахівця, гідного Європейського рівня освіти та конкурентоспроможного на ринку праці, здатного приносити користь людям своєї держави в найвідповідальнішій та найскладнішій сфері – медицині.

Список літератури

1. Бабецька І. Я. Особливості підготовки студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу та напрями вдосконалення / І. Я. Бабецька, І. О. Турчак // Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Прикарпаття III–IV рівнів акредитації : науково-методична конференція, 29 квітня 2015 р. : тези. – Івано-Франківськ, 2015. – С. 15–16.
2. Про організацію навчання студентів 1–6 курсів медичних факультетів та 1–4 курсів стоматологічного, фармацевтичного та медико-психологічного факультетів за кредитно-модульною

- системою у 2012–2013 н.р. : наказ № 356 від 23.06.2012 р.
3. Організація проведення підсумкового модульного контролю з пропедевтики внутрішньої медицини / В. В. Дзвонковська, Т. Т. Сірош, В. Є. Нейко, М. З. Юрак // Досвід впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Прикарпаття III–IV рівнів акредитації : науково-методична конференція, 29 квітня 2015 р. : тези. – Івано-Франківськ, 2015. – С. 37–39.
4. Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/kmsopr>.

Отримано 02.06.15