

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РЕАБІЛОЛОГІВ У НАПРЯМКУ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РЕАБІЛОЛОГІВ У НАПРЯМКУ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я – У статті наведено останні дані науковців щодо погіршення стану фізичної підготовленості студентської молоді. Зосереджено увагу на важливості фізичного розвитку та фізичної підготовки для професійної діяльності майбутніх реабілітологів. Окреслено причини незадовільного стану фізичної підготовки студентів та намічені шляхи для її покращення.

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ РЕАБИЛОЛОГОВ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ – В статье приведены последние данные ученых об ухудшении состояния физической подготовленности студенческой молодежи. Сосредоточено внимание на важности физического развития и физической подготовленности для профессиональной деятельности будущего медицинского работника. Определены причины неудовлетворительного состояния физической подготовки студентов и намечены пути для ее улучшения.

PECULIARITIES OF PHYSICAL TRAINING OF FUTURE RECREATION THERAPISTS REGARDING HEALTH CULTURE FORMING – The article presents the latest scientific data on the deterioration of the physical training of students. Attention is concentrated on the importance of physical development and physical training for the profession of the future health care professionals. The reasons of the poor state of physical training of students and the ways of its improvement are defined in the article.

Ключові слова: фізичний розвиток; фізична підготовка; майбутні реабілітологи.

Ключевые слова: физическое развитие; физическая подготовка; будущие реабилитологи.

Key words: physical development; physical training; future recreation therapists.

ВСТУП Як свідчить практичний досвід, сучасна система фізичної підготовки студентів у вищих навчальних закладах не справляється із поставленими завданнями, а рівень психофізичної підготовленості студентів знижується з кожним роком. Так, за даними досліджень, 61 % молоді у віці 16–19 років має низький рівень фізичної підготовленості, який, на думку науковців, є причиною зростання захворюваності, зниження ефективності та продуктивності праці, що перешкоджає їм реалізувати свої здібності в різних сферах життєдіяльності. Значна частина юнаків саме через низький рівень фізичної підготовки є непридатною до несення служби в Збройних Силах України [1–3].

Аналіз останніх досліджень та публікацій свідчить про актуальність вивчення проблеми фізичної підготовки фахівців різних спеціальностей. Зокрема, професійно-особистісну фізичну підготовку майбутніх офіцерів-прикордонників вивчав І. Маріонда, фізичне виховання студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості досліджувала І. Боднар.

МАТЕРІАЛИ І МЕТОДИ Метою роботи було на основі аналізу літературних джерел визначити причини зниження рівня фізичної підготовки майбутніх реабілітологів та окреслити шляхи вирішення даної проблеми.

У сучасному суспільстві успіхи у професійній діяльності будь-якого фахівця визначаються не лише знання-

ми, вміннями та навичками, але й рівнем фізичної підготовки, необхідним для обраної професії. Особливої актуальності дане твердження набуває стосовно фізичної підготовки майбутніх реабілітологів, адже майбутній фахівець медичної галузі повинен бути всебічно розвинутою особистістю і крім високого рівня загальнолюдських якостей, таких, як гуманізм, милосердя, доброзичливість та відмінних професійних здібностей, володіти достатнім рівнем фізичного розвитку та фізичної підготовки, які забезпечать виконання професійних обов'язків на високому рівні протягом тривалого періоду часу, а також привабливу зовнішність, гарну поставу, легку ходу, психологічну впевненість та стійкість. Лише за таких умов майбутній реабілітолог може розраховувати на довіру та повагу з боку своїх пацієнтів та оточуючих його людей.

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ

Реальний стан фізичної підготовки студентської молоді є не зовсім втішним. Причини цього явища науковці вбачають у таких особливостях: недостатня матеріально-технічна база; недостатній рівень компетентності та професійної кваліфікації викладачів фізичного виховання; незадовільний рівень фізичної підготовки, з яким абітурієнти вступають до ВНЗ; збільшення об'єму та інтенсивності навчального матеріалу з предметів, не пов'язаних із руховою активністю; недосконалість побудови навчально-виховного процесу з фізичного виховання у ВНЗ, який практично не враховує особливостей формування культури здоров'я та здоров'язберігаючої компетентності студентів; недооцінка викладачами та студентами дієвості самостійних занять з фізичної підготовки як провідного засобу в напрямку формування культури здоров'я [1–3].

Ми погоджуємося з думкою О. Сероштан, що розвитку фізичної підготовленості студентів медичних ВНЗ перешкоджають певні фактори. До таких чинників відносимо: підсумком з дисципліни “Фізичне виховання” для студентів є залік, а не екзамен, що не стимулює студентів до самовдосконалення в напрямку фізичної підготовки; за специфікою діяльності у сфері охорони здоров'я увага спрямовується виключно на лікування хвороб і недостатньо розглядається важливість фізичної підготовки в збереженні та зміцненні власного здоров'я; низький рівень забезпеченості медичних ВНЗ спортивними спорудами та інвентарем.

Зважаючи на недоліки, що перешкоджають розвитку фізичної підготовленості студентів медичних ВНЗ, на основі опрацьованої спеціальної літератури та власного практичного досвіду вважаємо за доцільне надати рекомендації щодо їх усунення: на заняттях з фізичного виховання сприяти гармонійному розвитку фізичних (рухових) якостей студентів, що вкрай необхідно для успішного формування професійних навичок майбутніх реабілітологів; забезпечити виконання різноманітних рухових дій для збільшення рухового досвіду та покращення умовно-рефлекторних зв'язків, що, у свою чергу, призведе до кращого засвоєння нових рухів та дій в професійній та побутовій сферах; важливою умовою успішного проведення занять із фізичного виховання є знання та дотримання основ медичного контролю та самоконтролю за реакцією організму на фізичне навантаження.

ВИСНОВКИ На заняттях із фізичного виховання необхідно акцентувати увагу студентів на проблемах і способах збереження здоров'я шляхом активізації цілеспрямованої фізичної підготовки у напрямку формування культури здоров'я. У подальших дослідженнях плануємо дослідити особливості й напрямки професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх реабілітологів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Антошків Ю. М. Вдосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МНС України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з

фіз. вих. та спорту : спец. 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / Ю. М. Антошків. – Львів, 2006. – 20 с.

2. Боднар І. Р. Фізичне виховання студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. та спорту : спец. 24.00.02 "Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення" / І. Р. Боднар. – Луцьк, 2000. – 20 с.

5. Методология формирования культуры здоровья студента-медика / В. М. Сероштан, О. В. Бондаренко, Т. В. Лаптинова [и др.] // Український медичний альманах. – 2008. – Т. 11, № 6 (додаток). – С. 66–68.

Отримано 08.07.16