

## ДОСВІД З ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

УДК 616.927 – 078:378.661

DOI 10.11603/me.2414-5998.2017.1.7617

Г. А. Лобань, М. М. Ананьєва, І. М. Звягольська, Н. О. Боброва, М. О. Фаустова,  
В. П. Полянська, Я. О. Басараб

*Вищий державний навчальний заклад України “Українська медична стоматологічна академія”, м. Полтава*

**ЩОДО ДІЄВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ  
У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ,  
ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ**

G. A. Loban, M. N. Ananieva, I. N. Zviahol'ska, N. O. Bobrova, M. O. Faustova,  
V. P. Polianska, Ya. O. Basarab

*Ukrainian Medical Stomatological Academy, Poltava*

**INFORMATION ON EFFECTIVENESS OF TEACHING MATERIALS IN  
EDUCATIONAL PROCESS AT THE DEPARTMENT OF MICROBIOLOGY,  
VIROLOGY AND IMMUNOLOGY**

**Мета дослідження** – поліпшення опанування теми “Сальмонели. Мікробіологічна діагностика черевного тифу” в навчальному процесі на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології.

**Матеріали та методи дослідження.** Розробка кафедрою мікробіології, вірусології та імунології таблиці, в якій визначена кореляція між клінічним перебігом, особливостями патогенезу і видом клінічного матеріалу, та розробка схеми мікробіологічної діагностики черевного тифу і паратифів.

**Результати й обговорення.** Студенти отримують навчально-методичну підтримку у вигляді зручної таблиці і схеми мікробіологічної діагностики черевного тифу та паратифів для якісного набуття теоретичних знань і практичних навичок.

**Висновки.** Під час розгляду теми “Сальмонели. Мікробіологічна діагностика черевного тифу та паратифів” на практичному занятті викладачем може бути використана таблиця, яка ознайомить студентів із принципами мікробіологічної діагностики інфекційних захворювань, що залежать від патогенезу та клінічної картини захворювання. Таке викладання матеріалу на сучасному етапі буде сприяти опануванню цих тем на кафедрі інфекційних хвороб та орієнтує майбутніх лікарів в обранні адекватних методів мікробіологічної діагностики при постановці кінцевого клінічного діагнозу. Таким чином, студенти отримують ще одну навчально-методичну підтримку для якісного набуття теоретичних знань і практичних навичок.

**Ключові слова:** студенти; мікробіологічна діагностика; черевний тиф.

**The aim of the study** – to improve the mastery of the topic “Salmonella. Microbiological diagnosis of typhoid fever” in the educational process at the Department of Microbiology, Virology and Immunology.

**Materials and Methods.** Development by the Department of Microbiology, Virology and Immunology a table which identified a correlation between clinical course, peculiarities of pathogenesis and clinical material, and development schemes of microbiological diagnosis of typhoid and paratyphoid.

**Results and Discussion.** Students get training and methodological support such as convenient tables and diagrams of microbiological diagnosis of typhoid and paratyphoid for efficient acquisition of theoretical knowledge and practical skills.

**Conclusions.** The table that introduces the principles of microbiological diagnostics of infectious diseases according to the pathogenesis and clinical disease for students can be used by teacher at a practical class on the topic “Salmonella. Microbiological diagnosis of typhoid and paratyphoid fever”. Such teaching at the present stage will facilitate the development of these topics at the Department of Infectious Diseases and orient future doctors in choosing appropriate methods of microbiological diagnostics in the making of the final clinical diagnosis. Thus, students get one more training and methodological support for qualitative acquisition of theoretical knowledge and practical skills.

**Key words:** students; microbiological diagnosis; typhoid fever.

**Вступ.** Вивчення збудників інфекційних захворювань на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології нерозривно пов'язане з використанням

знань, отриманих на суміжних базових кафедрах. У свою чергу, навички та вміння, якими оволоділи студенти на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології, використовуються при вивченні ма-

© Г. А. Лобань, М. М. Ананьєва, І. М. Звягольська та ін.



Викладач також повинен звернути увагу студентів на особливості формування імунної відповіді та використання цих знань під час обліку реакції Відаля. Для серодіагностики в реакції Відаля використовують сироватку крові. Високі титри антигену до О-антигену реєструють у розпал хвороби.

Антитіла до Н-антигену виявляються наприкінці захворювання у реконвалесцентів. У бактеріоносіїв виявляють Vi-антиген у реакції непрямой гемаглютинації [4]. Основні методи мікробіологічної діагностики черевного тифу представлені на рисунку 1, який сприяє кращому засвоєнню їх етапів.

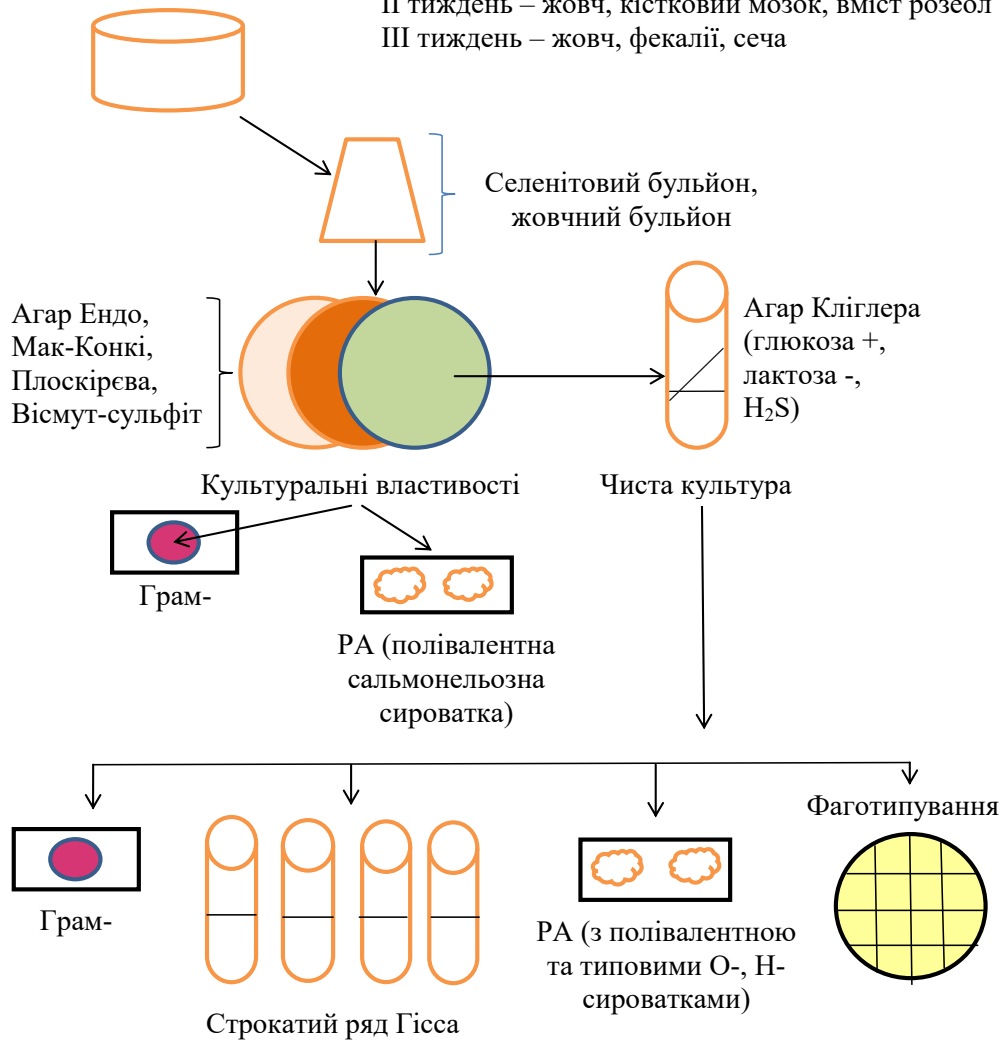
**1. Бактеріологічний метод**

Досліджуваний матеріал:

I тиждень – кров

II тиждень – жовч, кістковий мозок, вміст роzeол

III тиждень – жовч, фекалії, сеча



**2. Серологічний метод**

Досліджуваний матеріал: II, III, IV тиждень – сироватка крові хворого

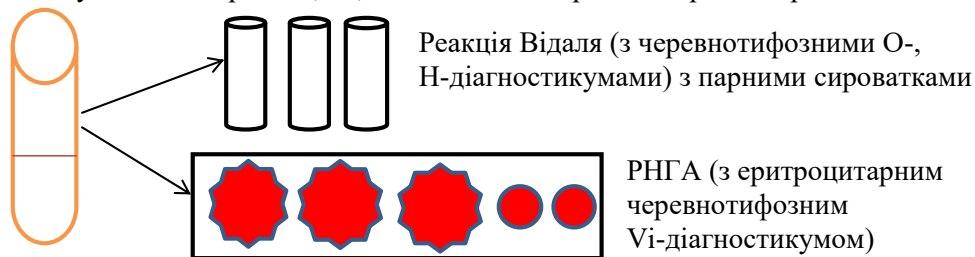


Рис. 1. Мікробіологічна діагностика черевного тифу та паратифу А, паратифу В.

**Висновки.** Під час розгляду теми “Сальмонели. Мікробіологічна діагностика черевного тифу та паратифів” на практичному занятті викладачем може бути використана таблиця, яка ознайомить студентів із принципами мікробіологічної діагностики інфекційних захворювань, що залежать від патогенезу та клінічної картини захворювання. Таке викладання матеріалу на сучасному етапі буде сприяти опануванню цих тем на кафедрі інфекційних хвороб та орієнтують майбутніх ліка-

рів в обранні адекватних методів мікробіологічної діагностики при постановці кінцевого клінічного діагнозу. Таким чином, студенти отримують ще одну навчально-методичну підтримку для якісного набуття теоретичних знань і практичних навичок.

**Перспективи подальших досліджень.** У подальшому ми плануємо впроваджувати наочні посібники у вигляді зручних сучасних схем, рисунків, таблиць при розгляданні тем із дисципліни “Мікробіологія, вірусологія та імунологія”.

#### Список літератури

1. Практична мікробіологія / С. І. Климнюк, І. О. Ситник, М. С. Творко, В. П. Широбоков. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – С. 45–72.

2. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / за ред. В. П. Широбокова. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2011. – С. 77–98.

3. Інфекційні хвороби : підручник / за ред. О. А. Голубовської. – К. : ВСВ “Медицина”, 2012. – 728 с.

4. Medical microbiology / P. R. Murray, K. S. Rosenthal, G. S. Kobayashi, M. A. Pfaller. – 4<sup>th</sup> ed. – St. Louis; London; Philadelphia; Sydney; Toronto : Mosby, 2002. – 826 p.

#### References

1. Klymniuk, S.I., Sytnyk, I.O., Tvorco, M.S., & Shyrobokov, V.P. (2004). *Praktychna mikrobiolohiia [Practical microbiology]*. Ternopil: Ukrmedknyha [in Ukrainian].

2. Shyrobokov, V.P. (Ed.). (2011). *Medychna mikrobiolohiia, virusolohiia ta imunolohiia: pidruchnyk dlia stud. vyshch. med. navch. zaklad [Medical Microbiology, Virology and Immunology: textbook for students of universities]*. (2<sup>nd</sup> ed.). Vinnytsia: Nova knyha [in Ukrainian].

3. Holubovska, O.A. (Ed.). (2012). *Infektsiini hovoroby: pidruchnyk [Infectious diseases: textbook]*. Kyiv: VSV “Medytsyna” [in Ukrainian].

4. Murray, P.R., Rosenthal, K.S., Kobayashi, G.S., & Pfaller, M.A. (2002). *Medical microbiology*. (4<sup>th</sup> ed.). St. Louis; London; Philadelphia; Sydney; Toronto: Mosby.

Отримано 07.02.17

Електронна адреса для листування: nel-bobrova@yandex.ru