

УДК 37.091.25 – 057.87:611

DOI

ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ ОБЛІКУ ВІДВІДУВАННЯ ТА УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

В. О. Тихолаз, В. С. Школьніков, Ю. В. Грищенко, Л. Л. Залевський, Е. І. Алієв

Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

THE IMPLEMENTATION OF THE ELECTRONIC LOGBOOK FOR VISITS ACCOUNTING AND STUDENTS' PROGRESS ON THE HUMAN ANATOMY DEPARTMENT

V. O. Tykholaz, V. S. Shkolnikov, Yu. V. Hryshchenko, L. L. Zalevskiy, E. I. Aliyev

Vinnitsia National Medical University by M. I. Pyrohov

У даній роботі описані результати розробки і впровадження електронного журналу обліку відвідування та успішності студентів на кафедрі анатомії людини Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова для студентів медичного та стоматологічного факультетів. Впровадження проводилось у період 2015–2016 навчального року. За даний час ми змогли зауважити ряд переваг електронного журналу над традиційним. Електронний журнал надає швидкий доступ до результатів успішності студенту, викладачу та завідувачу кафедри, дозволяє оперативно інформувати деканати про оцінки студентів та швидко виявляти студентів з академічною заборгованістю.

The article presents the results of implementation of the electronic logbook for visits accounting and students' progress on the Human Anatomy Department of the Vinnitsia National Medical University by M. I. Pyrohov at the Medical and Dentistry Faculty. Observation were held within 2015–2016 academic years. For this time we have managed to mark the list of advantages of the electronic logbook over traditional one. The electronic logbook gives very fast access to progress results for the student, the lecturer and the Head of Department. It is also helps to inform the deanery about the students' marks and to demonstrate students with academic debt.

Вступ. Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” основними завданнями вищого навчального закладу є провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями (розділ VI, ст. 26, п. 1). Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах автономії та самоврядування (розділ VI, ст. 32, п. 1), вищі навчальні заклади мають право самостійно визначати форми навчання та форми освітнього процесу, самостійно розробляти та запроваджувати власні програми освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (розділ VI, ст. 32, п. 1). Останнім часом на сайтах окремих навчальних закладів з'являється все більше описів, інструкцій та нормативних документів, які дають уявлення про алгоритми, особливості та результати застосування електронних журналів обліку успішності студентів [2–5].

Перевірка й оцінювання знань і умінь студентів є невід'ємною умовою кредитно-трансферної сис-

теми. Слід зазначити, що дана система включає обов'язкове оцінювання знань студентів на кожному практичному занятті, а враховуючи збільшення їх числа з кожним роком, це зумовлює значне посилення навчального навантаження на науково-педагогічний склад як при підготовці до поточних занять, так і до підсумкових модульних контролів. Адже, окрім контролю підготовки навчально-матеріальної бази, консультативної роботи, викладач повинен здійснювати розрахунки балів за поточну успішність як за національною шкалою, так і за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи ECTS (European Credit Transfer System).

Основна частина. У 2015–2016 навчальному році на кафедрі анатомії людини Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова був розроблений і впроваджений електронний журнал обліку відвідування та успішності студентів. Журнал розроблено співробітниками кафедри з використанням бази даних MySQL, мовою написання служила PHP. На кожному практичному занятті опитування студентів

© В. О. Тихолаз, В. С. Школьніков, Ю. В. Грищенко та ін.

здійснюється за допомогою комп'ютерного тестування, а результати автоматично реєструються в електронному журналі.

Спеціально для роботи з журналом на кафедрі була розроблена система індивідуального доступу як для викладачів, так і для студентів. Кожен викладач отримав персональний логін та пароль для входу в систему [1]. Після входу в систему викладач отримує доступ до перегляду результатів оцінювання тих груп медичного та стоматологічного факультетів, у яких він викладає (рис. 1). Повний доступ до всіх груп має лише завідувач кафедри.

Усі студенти першого курсу також отримали персональні логіни і паролі для входу в систему. Кожен студент у будь-який час має можливість потрапити в особистий кабінет на web-сайті кафедри анатомії людини та переглянути свою поточну успішність і результати складання підсумкових модульних контролів (рис. 2). Поряд з оцінками та відмітками про відвідування у кабінеті вказується дата, перелік тем, а також відкритий доступ до методичних розробок кафедри. Відповідно студент має можливість особисто контролювати свою поточну успішність та навчальний процес у цілому.

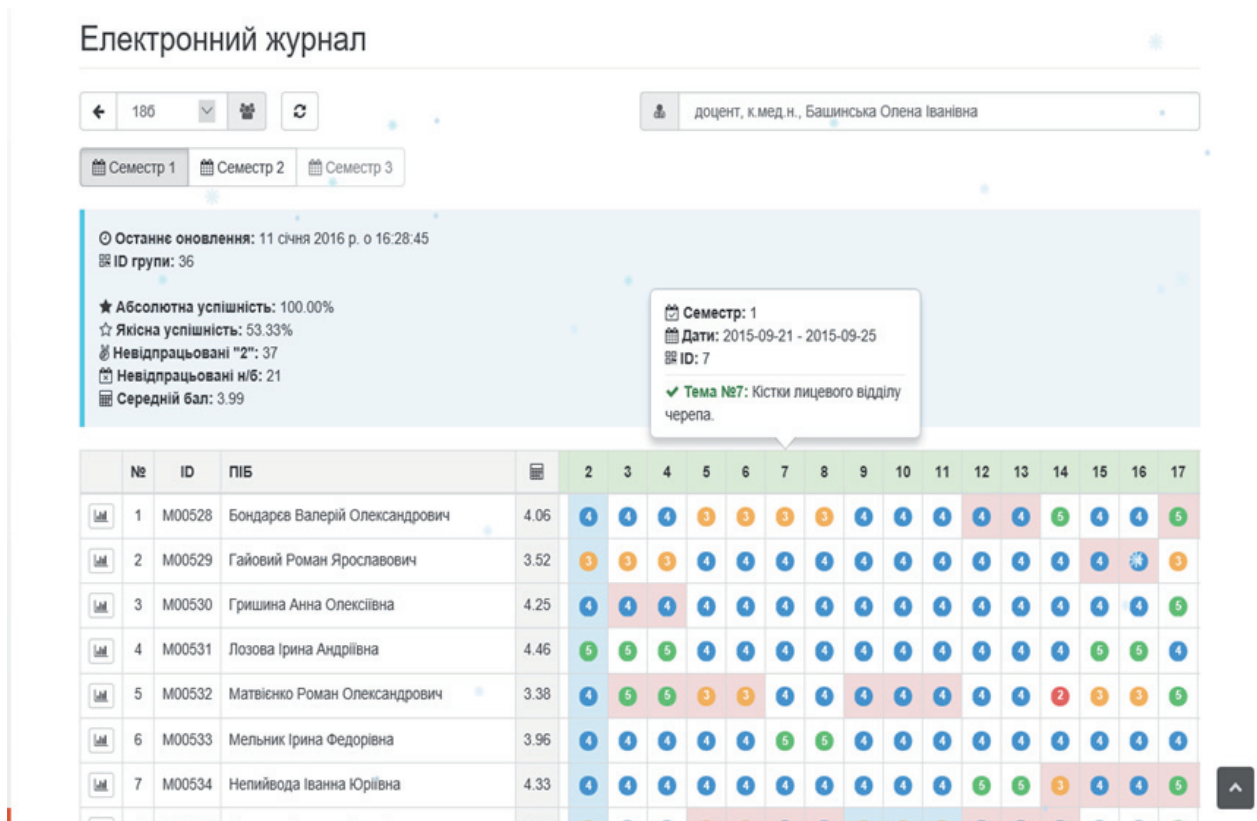


Рис. 1. Приклад web-сторінки викладача з результатами успішності студентів.

Впровадження електронного журналу обліку відвідування та успішності студентів має низку переваг. Автоматичне внесення оцінок за тестування до електронного журналу надає швидкий доступ до результатів успішності студенту, викладачу та завідувачу кафедри, дозволяє оперативно інформувати деканати про оцінки студентів та швидко виявляти студентів з академічною заборгованістю.

Ведення електронного журналу дозволяє зменшити навантаження на викладача, оскільки відпрацювання пропущених практичних занять та незадовільних оцінок проводиться без участі ви-

кладача. Тобто студент самостійно може знайти тему пропущеного заняття або заняття, за яке отримав незадовільну оцінку, та відпрацювати їх. Усі оцінки з тем, що були відпрацьовані студентом у відведений для цього час, також автоматично зараховуються до електронного журналу. Крім того, зменшення навантаження відбувається також за рахунок того, що частина документації ведеться в електронному вигляді.

Чітка регламентованість внесення оцінок до електронного журналу знижує будь-яку вірогідність помилкового їх введення. Разом з тим, ніхто не має змоги змінити поточну успішність студента, окрім

#	Тема	ПК	Час	Відповіді	Оцінка	Дата
1	Анатомічна номенклатура. Осі та площини в анатомії. Будова кісток. Структура скелета. Загальна будова хребців.	HP-01	00:04:00	7/10	4	2015-09-11
2	Особливості будови шийних, грудних та поперекових хребців.	HP-01	00:04:00	7/10	4	2015-09-11
3	Крижова і кутризова кістки. Ребра. Грудина.	HP-01	00:03:43	8/10	4	2015-09-18
4	Лобова, тім'яна та потилична кістки.	HP-01	00:03:43	8/10	4	2015-09-18
5	Кліноподібна і решітчаста кістки.	HP-01	00:02:17	8/10	4	2015-09-25
6	Скронева кістка. Канали скроневої кістки.	HP-01	00:02:17	8/10	4	2015-09-25
7	Кістки лицьового відділу черепа.	HP-01	00:02:27	5/10	4	2015-10-09
8	Скелівець. Зовнішня і внутрішня основа черепа.	HP-01	00:02:27	5/10	4	2015-10-09
9	Крилоподібно-піднебінна, скронева і підскронева ямки.	-	-	-	4	2015-10-09
10	Очна ямка. Кісткова основа порожнини носу. Тверде піднебіння.	-	-	-	4	2015-10-09
11	Підсумкове заняття з остеології.	-	-	-	4	2015-10-09
12	Загальна артрологія. Класифікація і будова суглобів.	HP-01	00:01:21	4/5	4	2015-10-16
13	Череп новонародженого. З'єднання кісток черепа. Скронево-нижньощелепний суглоб.	HP-01	00:02:39	8/10	4	2015-10-23
14	З'єднання хребців. Хребтовий стовп в цілому. З'єднання хребтового стовпа з черепом.	HP-01	00:02:39	8/10	4	2015-10-23
15	З'єднання ребер і грудників. Грудна клітка в цілому.	HP-01	00:02:23	9/10	5	2015-10-30
16	Будова кісток верхньої кінцівки: лопатка, ключиця, плечова кістка.	HP-01	00:02:23	9/10	5	2015-10-30
17	Будова кісток передпліччя й кисті.	HP-01	00:01:56	10/10	5	2015-11-06
18	З'єднання кісток поясу верхньої кінцівки. Плечовий і ліктьовий суглоби.	HP-01	00:01:56	10/10	5	2015-11-06

Рис. 2. Приклад web-сторінки особистого кабінету студента.

самостійно перескладених незадовільних оцінок та пропусків занять, що забезпечує абсолютну прозорість навчального процесу.

Висновки. За період впровадження електронного журналу обліку відвідування та успішності студентів на кафедрі анатомії людини Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова, а саме за 2015–2016 навчальний рік, було помічено низку його переваг у порівнянні з традиційним журналом, а саме:

1. Автоматичне внесення оцінок за тестування до електронного журналу надає швидкий доступ

Список літератури

1. Електронний журнал обліку відвідування та успішності студентів. – Режим доступу : <http://anatomy.vnmu.edu.ua/site/content/8>.

2. Система комп'ютерного управління університетом / Е. А. Лавров, А. В. Клименко, М. В. Палт, Ю. В. Трубников. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, ТЕИС, 2005. – 86 с.

3. Електронний журнал E-journal [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://e-journal.com.ua/>.

до результатів успішності студенту, викладачу та завідувачу кафедри, дозволяє оперативно інформувати деканати про оцінки студентів та швидко виявляти студентів з академічною заборгованістю.

2. Введення системи тестового опитування студентів та електронного журналу дозволяє зменшити навантаження на викладача.

3. Електронні інноваційні технології, впроваджені у навчальний процес кафедри анатомії людини, дають змогу здійснювати постійний контроль за якістю підготовки студентів і швидше знаходити шляхи для її покращення.

4. Електронний журнал Программный модуль “ПС-Журнал успеваемости_Web” [Электронный ресурс] // “Политек-СОФТ программ”. – Режим доступа : http://kneu.edu.ua/ua/University/control_center/center_ayy/viddil_avtonomatzacii_upravlinnja_navchalnym_process.

5. Діденко О. В. Електронний журнал обліку успішності слухачів (курсантів, студентів) як засіб раціоналізації навчально-виховного процесу / О. В. Діденко, Д. А. Купрієнко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2015. – Т. 47, № 3.

Отримано 29.02.16