

УДК 629.12.013

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОРСКИХ ИНЖЕНЕРОВ

*Докт. техн. наук, проф. АЛЕКСАНДРОВ В. Л., канд. экон. наук ВЕБЕР А. В.,
канд. техн. наук, проф. ДОГАДИН А. В., канд. техн. наук, доц. РОГАНОВ А. С.*

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

История судостроения России начинает свой отчет с 1696 г., когда боярская дума приняла историческое решение: «Российскому флоту быть!». Таким образом, российские судостроители служат Отечеству уже более 300 лет.

Уровень развития судостроительной отрасли, которая интегрирует в своей продукции результаты работы большого количества смежных отраслей, является весомым показателем научно-технического развития и промышленного потенциала страны. Судостроение всегда решало и решает важные социально-политические задачи, создавая дополнительные рабочие места, загрузку смежных отраслей, а также повышая оборонный потенциал государства.

Сложность данной отрасли требует комплексного подхода к ее развитию. На рис. 1 показаны основные составляющие производства судов.



Рис. 1. Структура производства судов

В настоящее время в России достаточно большой объем задач, отраженных на рисунке, решают на судостроительных заводах, создавая

соответствующие подразделения. Подготовка морских инженеров осуществляется в соответствии с Государственным стандартом, определяющим основное содержание учебного процесса, и принципом многоуровневости (рис. 2).

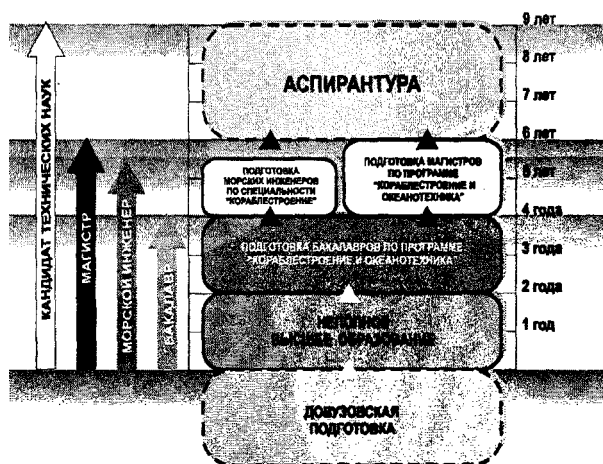


Рис. 2. Структура специалистов для судостроения

По нашему мнению, такая система позволяет (при надлежащем государственном финансировании) за 5,5–6 лет осуществить подготовку высококвалифицированных специалистов. Конечно, наиболее эффективна подготовка специалистов по заказам промышленности, с разработкой индивидуальных учебных планов, включающих дисциплины, практики, курсовые работы, которые связаны с будущим рабочим местом выпускника.

Важным условием качественного образования морских инженеров технологической специализации является обеспечение непрерывной подготовки по следующим направлениям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Базовая подготовка в соответствии с Государственным стандартом по специальности 140100 «Кораблестроение»	Непрерывная компьютерная подготовка
	Непрерывная математическая подготовка
	Непрерывная подготовка по машинной графике
	Непрерывная языковая подготовка
	Непрерывная технологическая подготовка
	Специальные виды подготовки: • управление проектами; • АСТП (Tribon, РИТМ...); • маркетинг и менеджмент

Многолетний опыт работы кафедры технологии судостроения СПбГМТУ по подготовке морских инженеров технологических специальностей свидетельствует о большой эффективности совместной деятельности с предприятиями отрасли.

Кафедрой создан ряд филиалов (например, на ФГУП «Адмиралтейские верфи», ООО «Северная верфь», ФГУП «ЦНИИТС»), что позволило интегрировать в учебном процессе как кадровые, так и производственные ресурсы предприятий.

Результатом сотрудничества СПбГМТУ и ФГУП «Адмиралтейские верфи» стало создание совместного центра «ПРОТЕЙ».

Успешный опыт работы завода и кафедры ТС в этом направлении позволил в 2004 г. создать Институт морской техники и технологии (ИМТиТ), расширив границы совместной работы (рис. 3).



Рис. 3. Схема целевой подготовки на базе ИМТиТ

В 2005 г. состоялся второй выпуск морских инженеров для ФГУП «Адмиралтейские верфи», обучение которых дополнительно финансировалось заводом. Подбор абитуриентов, разработка учебных планов и программ велись кафедрой совместно с учебным центром завода.

Для обеспечения завода кадрами высшей квалификации осуществлялось и осуществляется обучение ряда сотрудников завода в заочной аспирантуре. Результат такого обучения – защита кандидатских диссертаций по технологическому направлению, что несомненно поднимает рейтинг завода.

Сотрудничество в области судостроения с Республикой Беларусь возможно по следующим направлениям:

- определение качественного и количественного состава флота Республики Беларусь;
- подготовка кадров для судостроения по различным специальностям:

рабочих;
инженеров;
исследователей;
преподавателей (стажировки);

- разработка проектов различных судов, необходимых для Республики Беларусь;
- разработка проектов модернизации существующих или строительство новых заводов;
- участие в организации поставки оборудования.

Участниками совместных проектов являются:

- Белорусский национальный технический университет;
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
- ФГУП «Адмиралтейские верфи»;
- ФГУП «ЦНИИТС».