



Ensayo

Pertinencia de los programas de Medicina de la ciudad de Cartagena en el entorno socio-económico del departamento de Bolívar.

Relevance of the Medicine programs of the city of Cartagena in the socio-economic environment of the department of Bolívar.

Carlos Torres Madrid¹

Carlos.torres@curnvirtual.edu.co

Mónica Rocha Carrascal²

Monica.rocha@curn.edu.co

Michelle Polo Martínez³

mpolom10@curnvirtual.edu.co

23

Resumen

El siguiente texto reflexiona acerca de la pertinencia de los programas de Medicina ofertados en la ciudad de Cartagena, con relación a las condiciones sociales, económicas y de salud del departamento de Bolívar. Se analizan las características curriculares de estos programas y se enfrentan a las realidades del departamento, con el fin de reflexionar sobre los aspectos que dan o no respuesta a las necesidades del entorno.

Palabras claves: *indicadores socioeconómicos, medicina, pertinencia de la educación, plan de estudio.*

¹Docente del programa de Medicina de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Grupo de investigación GINUMED. Químico, Magister en Química, Especialista en gestión de proyectos. carlos.torres@curnvirtual.edu.co

²Directora administrativa del programa de Medicina de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. Licenciada en Educación, Magister en Educación, Doctora (E) en Educación. monica.rocha@curn.edu.co

³Estudiante de sexto semestre de Medicina de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. mpolom10@curnvirtual.edu.co



Abstract

The present comment considers the relevance of the Medicine study programs offered in the city of Cartagena, in relation to the social, economic and health conditions of the state of Bolívar. It analyzes the curricular characteristics of these programs and relates them to the realities of the state, in order to reflect on the aspects that respond or not to the needs of the social environment.

Key words: socio-economic indicators, medicine, educational relevance, curriculum .

... *Capacidad de la institución y su programa para responder a necesidades del medio.*

Definición de pertinencia. Consejo Nacional de Acreditación (CNA)

El término Medicina significa: cuidar con responsabilidad, y quien la ejerce se le denomina Médico (Real Academia Española, 2018), el cual, después de un riguroso período de formación, debe desarrollar un ejercicio ético dedicado al bienestar de su paciente y al servicio de la sociedad.

Actualmente, en la ciudad de Cartagena existen tres programas de Medicina con registro calificado vigente; uno de estos es de carácter público (Universidad de Cartagena) y dos son de carácter privado (Corporación Universitaria Rafael Núñez y Universidad del Sinú).

Con relación al currículo, entre los tres programas no existen grandes diferencias y este se desarrolla de manera muy similar. Están organizados por semestres académicos de 18 semanas cada uno, se desarrollan en 12 semestres, son presenciales, de jornada diurna y otorgan el título de Médico. En los planes de estudios se desarrollan contenidos de asignaturas básicas, asignaturas médico quirúrgicas, y el internado rotatorio, según lo legalmente establecido.

Al analizar los perfiles profesionales y ocupacionales de los tres programas, los resultados son similares a lo encontrado en sus currículos. En general, los tres programas buscan entregar a la sociedad médicos integrales, con competencias investigativas y de docencia,



gestores de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, y que puedan desempeñarse en los diferentes niveles de atención en salud.

Si consideramos las competencias del Médico en Colombia descritas en el documento de perfiles y competencias profesionales en salud del ministerio de salud (Minsalud, 2016), podemos observar los dominios de las competencias específicas de un médico: Promoción de la salud, Prevención de la enfermedad, Diagnóstico de la salud a nivel individual y colectivo, Tratamiento médico y Rehabilitación. En términos generales, los tres programas dentro de su perfil profesional, tienen en cuenta los dominios de estas competencias genéricas e incluso van más allá, al incorporar competencias investigativas y educación médica.

Frente a estas características curriculares de los programas de Medicina ofrecidos en la ciudad de Cartagena, surgen los interrogantes: ¿Son pertinentes estos programas frente al entorno socio-económico que se presenta en el departamento de Bolívar? ¿Los médicos egresados de estos programas dan respuestas a las necesidades del departamento?

El departamento de Bolívar limita al norte con el mar Caribe y el departamento del Atlántico, al nor-orienté con el Magdalena, al orienté con los departamentos del Cesar y Santander, al sur con Antioquia y al occidente con Sucre y Córdoba (Toda Colombia, 2019). Debido a su ubicación geográfica, en el departamento existe gran prevalencia de enfermedades tropicales, es decir, que se hace necesario que los médicos que se forman deben poseer competencias en la prevención, identificación y tratamiento de estas enfermedades. Los currículos de los programas de medicina de la ciudad de Cartagena, se encuentran a tono con esta situación, presentando, no solo asignaturas asociadas al tema, sino con ofertas de posgrados y eventos de divulgación de resultados de investigaciones sobre medicina tropical.

Según datos de la comisión económica para América Latina y el Caribe (Naciones Unidas - CEPAL, 2016), la economía del departamento de Bolívar se centra en actividades, industriales, turísticas, logísticas, portuarias, comerciales y agropecuarias. El campo industrial se encuentra dentro de los sectores más productivos y atractivos gracias a la producción (explotación) de bienes intermedios y de consumo. Debido a este aspecto, se hace casi obligatorio, la generación de convenios y trabajos conjuntos entre los programas universitarios y el sector productivo del departamento, ya sea desde el ámbito investigativo, de innovación o de proyectos productivos.



Por otra parte, es evidente dentro de los currículos de los programas de medicina de la ciudad, el poco énfasis que se hace sobre medicina del viajero, a pesar de ser el turismo una de las principales actividades económicas de la región.

De acuerdo a las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE), para el año 2017 la población del departamento de Bolívar fue de 2.146.696 habitantes, correspondiente a los 46 municipios que conforman al departamento. Según grupos etarios, el territorio de los municipios estudiados está poblado mayoritariamente por jóvenes, la población infantil representa el 26,7%; junto con la población juvenil y adulta mantienen la proporción más ancha desde la base de la pirámide, con participaciones de 24,6% y 25,4% respectivamente. Con relación a este punto se logra observar que los programas de medicina de la ciudad de Cartagena apuntan en sus planes de estudio a la atención médica de los distintos grupos etarios, lo que da respuesta a las características poblacionales de Bolívar.

Uno de los aspectos más importantes de analizar es el de la salud en el departamento de Bolívar. Esta presenta los mismos inconvenientes que se dan en el resto del país con el sistema nacional de salud. Los indicadores muestran que, en los últimos años, las condiciones de sanidad empeoraron para los habitantes del departamento. Así, por ejemplo, la tasa de mortalidad infantil en menores de un año para el año 2017 fue de 10,26 por cada mil nacidos vivos en Bolívar, en donde las principales causas se relacionan con trastornos respiratorios en periodos prenatales, malformaciones congénitas y sepsis bacteriana del recién nacido. De otra parte, las principales causas de muertes evitables en la población obedecen a enfermedades como isquemias del corazón, cerebrovasculares, hipertensivas, infecciones respiratorias agudas, crónicas vías respiratorias inferiores, y diabetes mellitus. Es de anotar que las enfermedades relacionadas con tumores malignos causaron el 14% de las muertes en el departamento; lo que indica que el sistema de salud no está orientado hacia la promoción y la prevención, sino que se concentra en la atención del paciente enfermo (reactivo), (DANE, 2017).

Es aquí en donde los programas de medicina de la ciudad de Cartagena, adquieren mayor relevancia y participación. Como se mencionó anteriormente, en los perfiles del egresado de estos programas aparece explícitamente la generación de médicos gestores en la creación y



ejecución de programas de promoción y prevención de salud, lo que apunta directamente al cambio del paradigma de la salud, no solo en Bolívar, sino en todo el país.

Finalmente, si se toma la definición de pertinencia del Consejo Nacional de Acreditación, como una de las condiciones de calidad de las Instituciones Educación Superior (IES) y hace referencia a su vinculación con los sectores productivos, el Estado, el resto del sistema educativo y los sectores sociales más vulnerables de la sociedad; se evidencia que los programas de Medicina de la ciudad de Cartagena presentan la capacidad para responder a necesidades del medio de manera proactiva; aunque no son tan claras las estrategias para vincularse al sector productivo de la región.

Referencias bibliográficas

Comisión Económica Para América Latina y el Caribe. (2016). CEPAL.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2010). Proyecciones nacionales y departamentales de población 2005-2020. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Recuperado el 4 de Agosto de 2019, de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/7Proyecciones_poblacion.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2017). Estadísticas Vitales. Bogotá. Recuperado el 5 de Agosto de 2019, de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/bt_estadisticasvital_2016def-2017pre.pdf

Minsalud. (2016). Perfiles y competencias profesionales en salud. Ministerio de salud. Recuperado el 29 de octubre de 2019, de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfiles-profesionales-salud.pdf>



Naciones Unidas - CEPAL. (2016). Comisión Económica Para América Latina y el Caribe. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado el 3 de Septiembre de 2019, de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40326/86/S1600799_es.pdf

Real Academia Española. (2018). Diccionario de lengua española. Recuperado el 1 de Agosto de 2019, de: <https://dle.rae.es/?id=OkOOIp>

Toda Colombia. (21 de Febrero de 2019). Departamento de Bolívar. Recuperado el 3 de Septiembre de 2019, de <https://www.todacolombia.com/departamentos-de-colombia/bolivar/index.html>