View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by International Journal of research in Educational Sciences

تقرير عن ندوة
الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي، ومعايير تقييمه، معامل التأثير العربي نموذجا، والتي عقدها مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط

إعداد أ. د/ جمال على الدهشان

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

تقرير عن ندوة: الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي، ومعايير تقييمه: معامل التأثير العربي نموذجاً والتي عقدها مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة اسيوط

إعداد

أ.د/ جمال علي خليل الدهشان

أستاذ أصول التربية والعميد السابق لكلية التربية جامعة المنوفية، وعضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات تخصص أصول التربية والتخطيط التربوي بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر،

g_el-Dahshan@yahoo.com

قدمت للنشر في 1 / 11/ 2019م **قبلت للنشر في 15 / 11/ 2019م**

ملخص: تتضمن الورقة عرض لندوة مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط التي عقدت في شهر أكتوبر 2019م بعنوان الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه: معامل التأثير العربي نموذجا، بهدف التعريف بواقع النشر العلمي خاصة الانتاج العلمي المنشور باللغة العربية، والجديد في مجال النشر العلمي في ظل النشر العلمي الإلكتروني والنشر في المنصات والمصادر المفتوحة ومعايير تقييمه ومعامل التأثير العربي ودوره في تقييم وتصنيف الانتاج العربي المنشور باللغة العربية. وقد حاضر فيها كل من أ. د/ محمود عبد العاطي؛ أستاذ ورئيس قسم الرياضيات بجامعة زويل. ونائب رئيس أكاديمية العلوم الأفريقية ورئيس العلوم الطبيعية للنشر الدولي بأمريكا؛ ومدير مشروع مُعامِل التأثير العربي AIF. ومعه أ. د/ جمال على الدهشان استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة المنوفية مصر السابق ونائب رئيس مشروع معامل التأثير العربي ، وقد أدارها أ. د. عمر سيد خليل مدير مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط.

الكلمات الدلالية: الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي، ومعايير تقييم النشر العلمي، معامل التأثير العربي

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

Recent trends in scientific publishing, and its evaluation criteria, Arab impact factor as a model, Report on a symposium which held at Development of University Education center, Assiut University

Prof. Dr. Gamal Ali El-El-Dahshan
Professor of "Foundation of Education", and Former Dean of College of Education, Menoufia University, Egypt, g_el-Dahshan@yahoo.com

Received in 1st November 2019 **Accepted in 15th November 2019**

Abstract: The paper Shows a presentation of the symposium of Development of University Education Center of Assiut University, which was held in the month of October 2019 under the title of modern trends in scientific publishing and its evaluation criteria Electronic publishing and publishing in platforms and open sources, its evaluation criteria and the Arab influence factor and its role in evaluating and classifying the Arabic production published in Arabic remained. The presenters were Prof. Dr Mahmoud Abdel-Ati, And Prof. Dr Gamal Ali El-Dahshan. The symposium Director was Prof. Dr. Omar Sayed Khalil Director of the Center for the Development of University Education, Assiut University.

Key words: scientific publishing, evaluation criteria, Arab impact factor

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

انطلاقا من أهمية النشر العلمي وضرورة التعريف بالجديد فيه، واسس ومعايير تقييمه، باعتباره ركيزة أساسية وعامل من أهم أسس تصنيف الجامعات عالمياً، وأحد أهم المقاييس المستخدمة لتقدير مستوى الانتاج العلمي، وانطلاقا من دور مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة اسيوط في تطوير التعليم الجامعي بصفة عامة وتطوير اداء عضو هيئة التدريس بشكل خاص خاصة الاداء البحثي.

عقد المركز ندوته الاولى في العام الجامعي الجديد 2019/ 2020 بعنوان **الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه، معامل التأثير العربي نموذجا**، بهدف التعريف بواقع النشر العلمي خاصة الانتاج العلمي المنشور باللغة العربية، والجديد في مجال النشر العلمي في ظل النشر العلمي الإلكتروني والنشر في المنصات والمصادر المفتوحة ومعايير تقييمه ومعامل التأثير العربي ودوره في تقييم وتصنيف الانتاج العربي المنشور باللغة العربية.

وقد حاضر في الندوة كُلاً مِن:

- أ. د/ محمود عبد العاطي؛ أستاذ ورئيس قسم الرياضيات بجامعة زويل. ونائب رئيس أكاديمية العلوم الأفريقية ورئيس العلوم الطبيعية للنشر الدولي بأمريكا؛ ومدير مشروع مُعامِل التأثير العربي AIF.
- أ. د/ جمال على الدهشان استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة المنوفية مصر السابق ونائب رئيس مشروع معامل التأثير العربي
- وأدارها أ. د. عمر سيد خليل مدير مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط.

وقد عقدت الندوة برعاية وحضور قيادات جامعة اسيوط معالي رئيس الجامعة أ. د ماهر الجمال والسادة نواب رئيس الجامعة أ. د احمد المنشاوي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث وأ. د شحاته غريب شلقامي نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وعمداء ووكلاء كليات الجامعة وعدد كبير من اعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلاب الدراسات العليا.

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

وفي بداية الندوة اكد أ. د ماهر الجمال على اهمية النشر العلمي ودوره في تحسين تصنيف جامعة اسيوط بين الجامعات المصرية والعربية والعالمية وتطوير الحركة العلمية والبحثية بها، ومؤكد على حرص الجامعة في الصدد على توفير كافة الامكانات اللازمة لتهيئة المناخ العلمي بمختلف كلياتها، وسعيها الدؤوب لعقد ورش العمل والدورات المتخصصة بما يضمن تحسين مهارات ابنائها من اعضاء هيئة التدريس والباحثين ورفع كفاءتهم البحثية والمهنية، واكد على اهمية موضوع الندوة وموجها الشكر للمتحدثين فيها، ومشيدا بالمركز وبمستوى الجهد المبذول فيه، باعتباره احد المراكز الهامة والمتميزة في الجامعة والذى يعد اضافة هامة وقوية في بنيان الجامعة، ومشيدا ايضا بجهد وحماس أ. د عمر خليل مدير المركز وكافة العاملين به.

وتناول أ.د/ احمد المنشاوي جهود قطاع الدراسات العليا والبحوث في تشجيع اعضاء هيئة التدريس والباحثين على النشر العلمي الرصين باعتباره أحد الاهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي، وزيادة مكافآت النشر العلمي خاصة النشر الدولي وفي مجلات عالمية، ومؤكدا على النشر العلمي من الانشطة التي ينبغي ان يقوم بها عضو هيئة التدريس والتي تساعده على التواصل العلمي

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

مع زملاءه ومعرفة كل جديد في تخصصه، واكد ان الجامعة تحرص على ان يكون لكل عضو هيئة التدريس على ان يكون له حساب على Google Scholar.

وأكد أن الندوة تهدف الى التعريف الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي، وبأسس اختيار الدورية للنشر فيها، من خلال استعرض انواع النشر العلمي واوعيته ومراحل تطوره، والاسس والمعايير التي يتم على اساسها اختيار الدورية التي ينشر بحوثه فيه، وكذلك استعراض طرق واساليب تقييم وترتيب المجلات العلمية، وعرض بعض الصور غير المقبولة والتي تشكل نوع من الفساد في النشر العلمي، اضافة الى مداخل تحين النشر العلمي باللغة العربية ودور معامل التأثير العربي في ذلك، اضافة الى التعريف بالنشر العلمي الدولي ومتطلباته.

وأكد د. محمود عبد العاطي في الندوة ان النشر العلمي يمكن ان يكون احد المداخل لدعم الاقتصاد القومي وتديره مؤسسات تحقق ارباح باهظة وانه من خلال دار نشر العلوم الطبيعة Natural Sciences Publishing (NSP) بأمريكا، ان يصدر عددا من المجلات الرصينة ومجال الرياضيات وقياسات المعلومات، واوضح ان ما كان يؤرقه هو ان الانتاج العلمي العربي كان ولايزال خارج التصنيفات العالمية لافتقادنا لجهة تصنيفية موحدة لتحديد معاملات تأثير لها، في ظل وعدم وجود اهتمام عالمي بحساب معاملات التأثير للمجلات العربية، ولا مؤشرات دقيقة ومنهجية على مدى جودة النشاط العلمي العربي،، كان لابد من البحث عن معايير وادوات لتقييم الانتاج العلمي المنشور باللغة العربية ووضعه على الساحة العالمية من خلال مشروع معامل التأثير العربي، بهدف مساعدة المجلات العربية للدخول الى التصنيفات العالمية وضع الانتاج العربي على الخريطة العالمية.

وأشار الى ان المشروع بدا كفكرة عام 2007 وتم تشكيل لجان علمية له ابتداء من عام 2011 وذلك لاختيار المجلات وتقييمها، تلك المجلات التي التزمت بالمعايير والقواعد العامية والخاصة بالمشروع، وفي عام 2014 وافق اتحاد الجامعات العربية على رعاية المشروع، وفي عام 2015 صدر التقرير الأول للمشروع في 15 اكتوبر من كل عام وصدر التقرير الخامس للمشروع في 15 اكتوبر 2019، وفي 21 مارس عام 2019 تم موافقة اتحاد الجامعات العربية على الاشراف على المشروع

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

ودعوه الجامعات العربية للانضمام، كما وافق على ان يصدر معامل التأثير العربي من خلال الاتحاد بهدف تعاون الطرفين لاعتماد المجلات العربية على مستوى التصنيفات العالمية المرموقة.

واشار الى ان مؤسسة (NSP) تتبع المعايير المتعارف عليها في المجتمعات العلمية، في فحص مدى إدراج المجلات المتخصصة كوثائق مصدرية؛ وذلك مثل توافر هيئة للتحرير بتلك المجلات، والنص بوضوح على خضوع مقالاتها للتحكيم العلمي، وانتظام صدورها، والتزامها على وجه العموم بأخلاقيات وأعراف النشر العلمي. ويقوم على النظر في المجلات العربية على ضوء تلك المعايير، نخبة من العلماء والباحثين المتخصصين في المجالات العلمية المختلفة.

ويتم إجراء التقييم من خلال تحليل عوامل متعددة، مثل استعراض عدد الاستشهادات بالبحوث المنشورة في هذه المجلات من قِبل المجلات الأخرى، والأصالة والجودة العلمية للبحوث المنشورة، والجودة التقنية لهيئة التحرير، ونوعية التحرير، وانتظام صدور المجلات، ونظام تحكيم البحوث فيها، فضلًا عن الالتزام بأخلاقيات البحث والنشر العلميين.

كما أكد على ان اهميه معامل التأثير العربي تتمثل في الجوانب التالية:

- تعريف الباحثين العرب بأبرز المجلات العلمية في تخصصاتهم الموضوعية.
- مساعدة الهيئات العربية لمنح الجوائز في العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية وايضا لجان الترقية العلمية في الجامعات العربية على الكشف عن أبرز المجلات العربية في تخصصاتها العلمية، والكشف عن معامل التأثير الفعلي لكل مجلة من هذه المجلات ومعامل التأثير للباحثين العرب .
- تعريف دور النشر العربية القائمة على إصدار المجلات العلمية، بمدى تأثير تلك المجلات في تخصصاتها الموضوعية؛ وبما يتيح الفرصة لهم للارتقاء بمستوى تلك المجلات .
- تعريف الباحثين العرب بمدى تأثيرهم العلمي من خلال الإشارات المرجعية إلى دراساتهم المنشورة في المجلات المتخصصة العربية الرصينة .

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

- التعرف على أكثر المدارس العلمية العربية حظوة بالاستشهادات المرجعية، ومن ثم أبزرها في تخصصاتها العلمية .الكشف عن أكثر المؤسسات العلمية والبحثية بروزًا وتأثيرًا في تخصصاتها، من خلال الإشارات المرجعية إلى أعمال منسوبيها من الباحثين.
- الكشف عن طبوغرافية البحث العلمي العربي على العموم، في جميع تخصصات المعرفة البشرية .
- الكشف عن العلاقات العلمية فيما بين المجلات العربية وبعضها البعض، والتخصصات العلمية، والدول العربية ناشرة تلك المجلات وبعضها البعض؛ وذلك عن طريق أسلوب تبادل الاستشهاد المرجعي.

واختتم محاضرته باستعراض فكرة التصنيفات العامية للجامعات مستعرضا ملامح كل تصنيف والمعايير التي يعتمد عليها خاصة ما يتعلق منها بالنشر العلمي.

وفي نهاية محاضرته دعا الجامعات المصرية والعربية الى إلزام مجلاتها ومجلات الكليات التي تصدرها كلياتها بقواعد النشر العالمية في الشكل والحجم والمضمون، رفع مستوى الجامعات العربية لتكون من ضمن أفضل الجامعات العالمية، وتعزيز سمعتها المحلية والإقليمية والدولية، وان تدعم الجامعات مشروع معامل التأثير العربي من خلال ادراج مجلتها على قواعد بياناته خاصة وان الاشتراك مجاني ولا يتطلب سوى الدخول على موقع المعلم واختيار ادراج مجلة وكتابة البيانات المطلوبة عن المجلة من خلال الموقع التالي:

http://www.arabimpactfactor.com/pages/sendjournal.php?fbclid=IwAR1v1GoEwSeLFXR3C9NpPJHeU07p4M0Ft0guRUU3fOjxUyMSUbPtGUli7fc

وبدأ الدهشان محاضرته بالتأكيد على اهمية النشر العلمي باعتباره الطريق العلمي والفاعل وأحد أهم المقاييس المستخدمة لتقدير مستوى الانتاج العلمي وأهم آليات مشاركة وإثراء المعرفة العلمية وايصالها إلى من يحتاجها، وتحقيق متطلبات التبادل المعرفي، حيث المعرفة والعلم أصبحت ذات صبغة عالمية بفضل استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات التي سهلت التواصل بين العلماء والباحثين بغض النظر عن الحواجز الجغرافية.

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

واستعرض مفهوم النشر العلمي ومراحل تطوره ومؤكدا على ان عملية النشر العلمي قد تطورت وفقاً لعدة مراحل، حيث مر بمراحل متعددة، بداية من النشر التقليدي او الورقي وخاصة بعد اختراع آلات الطباعة، التي ساهمت في إصدار مجلات ودوريات علمية متخصصة مطبوعة، ومرورا بالنشر الإلكتروني بعد ظهور تكنولوجيا المعلومات (IT)، ومع استخدام الحاسوب الآلي وشبكة الإنترنت والاجهزة المحمولة، ووصولا الى ما نادى به البعض في الفترة الاخيرة بضرورة إتاحة كافة الأبحاث المنشورة لكل الباحثين حول العالم مجانا Open Online Access، حيث يعد نموذج الوصول الحر في النشر العلمي من اكثر التغيرات الجوهرية اهمية في النشر في السنوات الاخيرة، واستعرض **اشكال وصور النشر العلمي والتي تختلف باختلاف معايير التصنيف**، مؤكدا على في ظل هذا التنوع في قنوات النشر وانواعه يصبح من الضرورة توضيح المعايير التي يمكن ان نسترشد بها عن اختيار المجلة او قناة الخاصة به.

وفي هذا الاطار تناول الدهشان بالشرح والتفصيل مداخل تقييم وترتيب جودة النشر بالمجلات والدوريات العلمية التي ابرزها واكثرها شيوعا وموضوعية موضحا كيفية حسابة والعوامل التي تؤثر فيه، والمآخذ والانتقادات الموجهة والتي تقلل من موضوعيته في تقييم وتصنيف المجلات والدوريات، وكذلك حاجتنا الى معامل تأثير عربي يساعد في تعريف الباحثين العرب بأبرز المجلات العلمية في تخصصاتهم، وفقا لمعامل التأثير؛ بما يتيح الفرصة لهم للنشر في تلك المجلات البارزة، وبمدى تأثيرهم العلمي من خلال الإشارات المرجعية إلى دراساتهم المنشورة في المجلات المتخصصة العربية الرصينة.

واختتم الدهشان محاضرته بالحديث عن أبرز الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي، تناولها وفق ثلاثة اتجاهات ومحاور تمثلت في قنوات النشر، وفي موضوعات النشر، وفي مجال جودة النشر العلمي وتقييمه، ومستعرضا واقع تلك الاتجاهات ومتطلبات الاستفادة منها والمآخذ عليها.

ففيما يتعلق بالاتجاهات الحديثة في مجال قنوات النشر اشار الدهشان الى انها تمثلت في ثلاثة اتجاهات هي التوسع في النشر الإلكتروني وازالة ما يواجهها من مشكلات ومعوقات، النشر العلمي

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

المفتوح او في مصادر الوصول الحر، والاستفادة من منصات شبكات التواصل الاجتماعي الأكاديمية ومواقع التواصل العلمية في النشر العلمي.

وتناول في الاتجاه الخاص بموضوعات النشر اتجاهات ثلاثة هي، وضع خريطة بحثية لكل مؤسسة اكاديمية ولكل قسم من اقسامها يتم من خلالها تحديد القضايا والمشكلات التي يحتاج المجتمع الى دراستها اضافة تحديد التوجهات المستقبلية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، وتشجيع الدراسات والبحوث البينية التي الدراسات البينية (Interdisciplinary) هي بحوثٌ علميةٌ مُعمَّقةٌ، لا يقنعُ أصحابُها بالاكتفاء بالتخصص الدقيق؛ منفردًا، بل يتوخَّون الكشفَ عن مناطق التخوم: (التجاور، التلاقي، التقاطع، التشابك، التقارب) بين العلوم، والاهتمام بنشر البحوث والدراسات التي تتناول دراسة مشكلاتنا الحقيقة والواقعية وتقديم حلول لها.

اما الاتجاه الثالث والخاص بتجويد النشر، ورفع كفاءة الباحثين فتم من خلاله استعرض أبرز خمسة اتجاهات وهي تشجيع النشر الدولي، إخضاع البحوث العلمية لبرامج فحص الانتحال قبل اجازتها ونشرها، تشجيع النشر في مصادر لها معاملات تأثير وفق معايير عالمية، تشجيع اجراء ونشر البحوث الجماعية أو بحث الفريق، تشجيع طلاب الجامعة خاصة طلاب الدراسات العليا على النشر العلمي.

وفي نهاية الندوة تم فتح باب المناقشة وتمت الاجابة والرد على استفسارات السادة الحضور المتعلقة باللقاء وبكل ما يتعلق بقضية البحث العلمي والنشر العلمي بشكل خاص.

وفي نهاية اللقاء تم تقديم عددا من التوصيات المتعلقة بتطوير النشر العلمي بشكل خاص والنشر العلمي في المجلات العربية كان من أبرزها:

1- إلزام المجلات العلمية التي تصدرها الجامعات والمؤسسات والجمعيات العلمية بمراعاة قواعد ومعايير النشر المتعارف عليها دوليا، والالتزام بها.

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

2- التعاون بين المؤسسات الجامعية والبحثية لإنشاء وقواعد بيانات لكل الانتاج العلمي الصادر باللغة العربية التي استوفت الشروط العامة للنشر في المجلات العلمية الرصينة.

3- إكساب الباحثين الكفايات اللازمة للاستفادة من الإنترنت والتكنولوجيات الحديثة في النشر العلمي، وقد يتم ذلك من خلال، عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين بهدف إكسابهم الكفايات اللازمة للاستفادة من الإنترنت والتكنولوجيات الحديثة في النشر العلمي، وتنظيم ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بحيث يمكن من خلالها الاستفادة من ذوي الخبرة في مجالات النشر العلمي الحديثة.

4- تشجيع الباحثين على النشر الإلكتروني على الإنترنت، ويمكن أن يتحقق ذلك عن طريق عقد ندوات تعريفية بالنشر الإلكتروني مميزاته وعيوبه وكيفية استفادة الباحثين من مميزاته وتجنب عيوب.

5- توعية الباحثين بمشكلات النشر الإلكتروني الدولي كالدوريات الوهمية والزائفة، وكيفية التحقق من رصانة المجلات التي يريد نشر ابحاثهم فيها ويمكن أن يتم ذلك من خلال، تنظيم ندوات ومؤتمرات يتم من خلالها تناول مشكلات النشر الدولي بالدراسة والبحث، والإعلان عن الدوريات الرصينة وحث الباحثين على النشر فيها.

6- تنمية مهارات الباحثين لمواجهة الانتحال العلمي، وتجنب الوقوع فيه ويمكن أن يتم ذلك من خلال دورات تدريبية للأكاديميين والباحثين على مهارات البحث العلمي، الكتابة العلمية، واسس وقواعد الاقتباس والتوثيق العلمي، عقد ورش عمل للأكاديميين يتم من خلالها التعرف على الممارسات الجيدة للباحثين الجيدين.

7- تشجيع الباحثين على النشر في مصادر لها معاملات تأثير وفق معايير عالمية، ويمكن أن يتم ذلك عن طريق، تبنى مشروع معامل التأثير العربي والاعتراف بتفايره والاخذ بها في لجان الترقيات ومنح الجوائز البحثية، باعتباره مدخلا جيد لمواجهة احتكار مؤسسة توماس رويترز لذلك واقتصر تقاريرها على المجلات غير العربية، وتخصيص مكافآت نشر لأعضاء

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

هيئة التدريس الذين ينشرون بحوثهم في مصادر لها معاملات تأثير عالية، إعطاء الباحثين شهادات تقدير في حالة نشر بحوثهم في الدوريات العلمية الرصينة.

8- تشجيع الباحثين على الاستفادة من منصات التواصل الاجتماعي الأكاديمية في النشر العلمي، وقد يتحقق ذلك من خلال، عقد ندوات تعريفية بمنصات التواصل الاجتماعي الأكاديمية للباحثين بحيث يمكنهم الاستفادة من مميزاتها وتجنب سلبياتها، تنظيم ورش عمل للأكاديميين بغرض نشر الخبرات الجيدة المرتبطة بمنصات التواصل الاجتماعي الأكاديمية.

الاستاذ الدكتور محمود عبد العاطي ابو حسوب – رئيس قسم الرياضيات وعلوم المعلومات بمدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا – مصر – نائب رئيس اكاديمية العلوم الافريقية – كينيا رئيس مؤسسة العلوم الطبيعية للنشر الدولي – ورئيس تحرير مجلة الرياضيات التطبيقية وعلوم المعلومات التي تصدر بأمريكا – مدير مشروع معامل التصنيف العربي - www.arabimpactfactor.com نشر 192 بحث في مجلات عالمية علمية محكمة، 92 مشاركة في مؤتمرات دولية وورش عمل دولية ومحلية، كتابين منشورين في دور نشر عالمية، خمسة فصول في كتب عالمية، محكم علمي لمعظم مجلات الكم العالمية– الجوائز والتكريم – جائزة الدولة للتفوق العلمي – جائزة الدولة التشجيعية – جائزة عبد الحميد شومان الاردن– جائزة فايزة الخرافي – جائزة امين لطفي – جائزة اكاديمية العالم الثالث – الانتخاب كعضو مجلس إدارة جمعية الرياضيات المصرية – الاختيار ضمن قادة العالم الإسلامي و علماء الصدارة في العلوم والهندسة الذئ أصدرته منظمة المؤتمر الإسلامي (الكومستيك 2007 م) تحت عنوان " قادة العالم الإسلامي في العلوم والهندسة في العشر سنوات الأخيرة، برصيد 1302 نقطة، (منظمة المؤتمر الإسلامي).

الاستاذ الدكتور جمال الدهشان استاذ اصول التربية وعميد كلية التربية جامعة المنوفية مصر، تدرج في كافة الوظائف الاكاديمية بداء من وجوده كطالب بالكلية عام 1976، ثم معيد فمدرس مساعد فمدرس وأستاذ مساعد فأستاذ منذ عام 2006، كما تولي كافة المناصب الإدارية بدءاً من قائم بعمل

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

رئيس مجلس القسم ثم رئيس مجلس القسم ثم وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ثم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، واخير عميد للكلية فبراير 2015 حتى الان، عضو اللجنة العلمية لمعامل التأثير العربي، ومدير مركز القياس والتقويم بجامعة المنوفية، عضو اللجنة التنفيذية لعمداء كليات التربية في الجامعات العربية، نائب رئيس مشروع معامل التأثير العربي عضو اللجنة العلمية الدائمة لفحص الانتاج العلمي لشغل وظائف الاساتذة والاساتذة المساعدين عن الدورة الحادية والثانية عشر في الفترة من 2013 وحتى 2019 عن الدورة الثالثة والعشرين 2019 وحتى 2022 تخصص اصول التربية والتخطيط التربوى، عضو لجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة بوزارة الثقافة بجمهورية مصر العربية، عضو اللجنة العليا لمكافحة الفساد بجامعة المنوفية، عضو الهيئة الاستشارية لمجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، عضو الهيئة الاستشارية لمجلة نقد وتنوير، عضو هيئة تحرير والهيئة الاستشارية **للمجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية** International Journal of Research in Educational Sciences، مدير مركز القياس والتقويم بجامعة المنوفية، حصل على جائزتي د / مصطفي بهجت عبد المتعال للمتميزين بجامعة المنوفية لعام 2006 و جائزة جامعة المنوفية " للتفوق في مجال العلوم التربوية والنفسية " لعام 2012 جائزة معامل التأثير العربي لأفضل باحث عربي مبتكر، الجائزة التقديرية لوقف المستشار شوقي الفنجري 2019، منسق جامعة المنوفية في مبادرة الاستخدام الآمن للإنترنت منذ انطلاقها وحتى الآن، كما تولى تحكيم الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المشاركين ببعض الجامعات الكويتية والأردنية والسعودية وسلطنة عمان، له العديد من البحوث والدراسات في مجال التخصص ومنشورة في عدد من المجلات العلمية المحكمة والمؤتمرات المتخصصة المصرية والعربية بلغ عددها (130) بحث وورقة عمل واكثر من 20 كتابا، إضافة إلى تحكيم العديد من البحوث المقدمة للنشر في المجلات التي تصدرها معظم الجامعات المصرية والعربية، وعضو اللجان العلمية والاستشارية للعديد من المجلات العلمية المصرية والعربية اشترك وناقش اكثر من 150 رسالة ماجستير ودكتوراه، معنى في الفترة الاخيرة بقضايا البحث في العلوم

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12

الانسانية والتربوية، الامن الفكرى والارهاب الإلكتروني، والجرائم الالكترونية وقضايا الاستخدام الامن للانترنت، التحكيم العلمي، النزاهة الاكاديمية، خاصة النشر العلمي الإلكتروني و المفتوح ومعايير جودته والثورة الصناعية وانعكاساتها على منظومة التعليم وما صاحبها من تطبيقات كإنترنت الاشياء والذكاء الاصطناعي وتعلم الالة والتعلم العميق.

http://dx.doi.org/10.29009/ijres.3.1.12