



Encuentros de Servicios de Orientación de Escuelas Secundarias

“COMPARTIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS”

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Nacional de Cuyo

**Innovación Educativa desde el Servicio de Orientación Educativa Integral
de la Escuela de Comercio “Martín Zapata”**

Autores: Adur María Cecilia, Cadile María Fernanda, Leguizamón Mónica Beatriz, Soto Silvia Gabriela.

Escuela de Comercio Martín Zapata. ceciliaadur@gmail.com

Eje: 1 –Trayectorias Escolares

Palabras claves: Trayectoria escolares- Trabajo interdisciplinario-Estrategias de acompañamiento escolar

Objetivos de la propuesta:

- Prevenir de dificultades escolares, sociales y de salud.
- Promover el desarrollo de las habilidades blandas y propedéuticas.
- Fortalecer la comunicación.
- Favorecer la formación profesional y el Desarrollo de la Investigación educativa.

Destinatarios:

Los alumnos en su ingreso, permanencia y egreso del Sistema Educativo.

Problemática que busca abordar:

Nuestro Servicio de Orientación tiene como objetivo el seguimiento de las Trayectorias Escolares del alumno para su adecuado ingreso, permanencia y promoción. Esto se realiza mediante estrategias de acompañamiento y orientación individual y grupal a partir del reconocimiento de los adolescentes como sujetos de derecho y obligaciones, atendiendo a la diversidad e inclusión. Utiliza como marco de referencia la LEN Nro.

26.206 que aporta una visión estratégica de nuestro Servicio de Orientación, en la construcción de un ámbito educativo, destinado a la atención del estudiante centrado en la persona desde una perspectiva integral, familiar y comunitaria, a través de un abordaje interdisciplinario.

Se promueve la formación de personas reflexivas, autónomas, responsables, con capacidad de decisión sobre su propia vida y comprometidas con los demás. Las actividades que se realizan se fundamentan en el desarrollo de las capacidades y potencialidades de los alumnos y en el fomento de valores como la solidaridad, el respeto, la convivencia, la participación, reflexión y el juicio crítico.

Se desarrollan actividades con sentido preventivo, propedéutico y/o asistencial, respondiendo a las necesidades que plantea la Institución educativa, cada etapa escolar y cada alumno en estrecha relación con el Equipo Directivo, Equipo Docente, Preceptores, diferentes áreas de la Escuela, la familia y la comunidad.

Metodología de trabajo y Acciones realizadas:

El eje central de las tareas realizadas desde el SOEdI gira en torno al **Programa “Seguimiento de las Trayectorias Educativas”** y al seguimiento de sus líneas de acción, a cargo de las cuatro áreas que componen el Servicio, del cual se desprenden y derivan los demás proyectos que posee el Servicio.

En este programa, de forma específica, las actividades se realizan de manera interdisciplinaria entre las distintas áreas que conforman el Servicio, con un **Orientador tutor en el año y orientadores referentes** de 2° a 5° año. El orientador Tutor y Referente tiene como tarea el seguimiento de la trayectoria de los alumnos y grupo clase a fin de acompañarlos para su adecuada inserción, permanencia y promoción en el ámbito educativo, teniendo en cuenta las características propias de los alumnos de acuerdo a su desarrollo evolutivo personal, social, biológico y pedagógico.

El S.O.Ed.I. Implementa además, **variados Proyectos** que se ejecutan de acuerdo a las necesidades observadas tendiendo a la **Prevención y al Abordaje** de las situaciones en forma **interdisciplinaria** entre los integrantes del Servicio y demás áreas de la Institución que lo requieran. Algunos de ellos son: Talleres para padres, alumnos y docentes, Centro de Estudiantes y Asamblea de Delegados, Becas, Sistema de Alumno

Monitor, Cuerpo de Alumnos Mediadores, Prácticas educativas, Talleres de salud, Orientación Vocacional Ocupacional, De repitentes a resilientes, Prácticas sociales educativas, Trayectos de articulación preuniversitaria

En búsqueda constante del **perfeccionamiento docente y profesional**, el S.O.Ed.I. Realiza formaciones, **Ateneos e instancias de Investigación** en temas de interés interdisciplinarios a cargo de los integrantes del Servicio y/o profesionales externos.

El .S.O.ED.I colabora con la Institución en actividades organizadas por la Escuela como: Bienvenida Primer año, Convivencias 3er. Año, día de la Primavera, Despedida 5tos. Años, Escuela Abierta, Muestra Escolar, actividades relacionadas a espacios curriculares diversos, etc. Además participa en **Actividades propuestas desde la DIGES** que permiten un trabajo articulado entre las Escuelas Preuniversitarias y organismos de la UNCuyo. También colabora en **actividades relacionadas a la extensión preuniversitaria** en Proyectos financiados por el Programa de Articulación Social UNCUYO, Programa Gestión de Residuos y Recuperación de Materiales Reciclables de la UNCuyo, Programa de Nacionalización etc.

Resultados:

Lograr una exitosa terminalidad del nivel secundario a fin de propiciar un adecuado ingreso al nivel superior o al mundo laboral.

Bibliografía

- ✓ “Proyecto de gestión de la Escuela de Comercio Martin Zapata” Prof. María Cecilia Zabala. Mendoza, diciembre 2017
- ✓ “Plan de Acción del Servicio de Orientación de la Escuela Martin Zapata”. Lic. Mariela Albornoz. Mendoza, mayo 2015
- ✓ Ley de educación nacional (nº 26.206). Buenos Aires, diciembre 2006.
- ✓ Ordenanza 33/18 de la Universidad Nacional de Cuyo.
- ✓ Orientación Educativa en el nivel medio. Aida **Lucía Morchio**, Lidia Diblasi y María **Uano**. Mendoza, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.