

The journal is published by the department of Education at the School of Humanities, Education and Social Sciences, Örebro University, in collaboration with the following departments: Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier (IPDU) vid Uppsala universitet. Institutionen för pedagogik och didaktik (IPD), Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik samt Specialpedagogiska institutionen, båda vid Stockholms universitet. Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap (PPI), Linnéuniversitetet. Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper och Estetisk-filosofiska fakulteten vid Karlstads universitet. Institutionen för utbildningsvetenskap vid Mittuniversitetet. Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola. Utbildnings- och Forskningsnämnden för Lärarutbildningsområdet vid Högskolan Dalarna. Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet. Pedagogiska institutionen och Umeå School of Education, Umeå universitet. Lärarutbildningen, Malmö högskola. Högskolan i Kristianstad. Institutionen för pedagogik och lärande, Luleå tekniska universitet. Lärarutbildningsnämnden, Högskolan i Borås. Institutionen för pedagogik och specialpedagogik (IPS), Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande (IPKL) samt Institutionen för didaktik och pedagogisk profession (IDPP), Göteborgs universitet. Pedagogikämnet, Södertörns högskola. Akademin för utbildning och ekonomi, Högskolan i Gävle. Avdelningen för pedagogik, Sociologiska institutionen, Lunds universitet. Högskolan för lärande och kommunikation, Högskolan i Jönköping.

**Responsible publisher**

Lars Erikson

**Editorial staff**

Tomas Englund  
(editor-in-chief)

Kicki Ekberg, Emma Vikström  
(co-ordinators)

Emma Arneback, Andreas Bergh, Anneli Frelin, Sören Högberg, Elisabet Langmann, Elin Sundström Sjödin, Åsgeir Tryggvason and Matilda Wiklund

**Reviews editor**

Elisabet Langmann

**Editorial board**

*Carola Aili* Sociologiska inst, avd för pedagogik, Lunds univ. *Eva Alerby*, Inst för pedagogik och lärande, Luleå tekniska univ. *Erik Andersson*, pedagogik, Örebro univ. *Petra Angervall*, Akademin för bibliotek, information, pedagogik och IT, Högskolan i Borås. *Jonas Aspelin*, Sektionen för lärande och miljö, Högskolan i Kristianstad. *Ylva Bergström*, IPDU, Uppsala univ. *Göran Bostedt*, Inst för utbildningsvetensk, Mittuniv. *Anders Broman*, Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, Karlstads univ. *Mikael Carleheden*, Sociologisk Institut, Köpenhamns univ. *Marcia Cavalcante*, Inst för kultur och kommunikation, Södertörns

Umeå univ. *Gunnar Finnbogason*, Islands Lärarhögsk, Reykjavik. *Eva Forsberg*, IPDU, Uppsala univ. *Lena Fritzen*, PPI, Linnéuniversitetet (Växjö). *Jan Grannäs*, Akademin för utbildning och ekonomi, Högskolan i Gävle. *Rolf Helldin*, Specialpedagogiska inst, Stockholms univ. *Eva Hjörne*, IPS, Göteborgs univ. *Sara Irisdottter Aldenmyr*, Akademin Utbildning, hälsa och samhälle, Högskolan Dalarna. *Sven-Eric Liedman*, Inst för idéhistoria och vetenskapsteori, Göteborgs univ. *Peter Lilja*, Inst Barn-unga-samhälle, Malmö univ. *Annica Löfdahl Hultman*, Inst för pedagogiska studier, Karlstads univ. *Lars Løvlie*, Pedagogisk forskningsinstitut, Oslo univ. *Bengt-Göran Martinsson*, Inst för kultur och kommunikation, Linköpings univ. *Bengt Molander*, Filosofisk institutt, Trondheims univ. *Claes Nilholm*, IPDU, Uppsala univ. *Ulla-Karin Nordänger*, PPI, Linnéuniversitetet (Kalmar). *Mattias Nylund*, IPS, Göteborgs univ. *Sven Persson*, Inst Skolutveckling och ledarskap, Malmö Univ. *Lotte Rabbek-Schou*, Institut for Pædagogisk Filosofi, Danmarks Pædagogiske Universitet, Köpenhamn. *Stephan Rapp*, Jönköping University. *Klas Roth*, IPD, Stockholms univ. *Niclas Rönnström*, IPD, Stockholms univ. *Christina Segerholm*, Pedagogiska institutionen, Umeå univ. *Geir Skeje*, Inst för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Stockholms univ. *Trond Solhaug*, Program for lærerutdanning, Trondheims univ. *Roger*

Content no 2/2019

Editorial: In Memoriam Carsten Ljunggren

Theme: Rhetorical education and the democratic mission of the school: Preparing students for academic, working, and civic life  
Guest editors: *Claire Milne Hogarth* and *Kris Rutten*

Acknowledgements 4

Theme introduction 5  
*Claire Milne Hogarth*

ESSAY  
The liberal arts, the sciences, and the education of good citizens 17  
*Cheryl Glenn*

ARTICLES  
The problem of writing in mass education 37  
*Deborah Brandt*

Linguistic choice as empowerment: Teaching rhetorical decision-making in writing 55  
*Debra Myhill*

The importance of rhetoric and argumentation to schools in England 77  
*Richard Andrews*

The integration of rhetoric into existing school subjects 93  
*Jonas Bakken*

A rhetorical education for uncivil times: Inquiry's role in teaching argument 109  
*Jessica Enoch*

Summary of the round-table discussion 125  
*Claire Milne Hogarth*