
Afección del stress sobre los estudiantes de odontología.

Sala Espiell, A. R.; Ricciardi A. V.; Azpeitia M.; Bogo H.; Ricciardi N.; Capraro M.C.; Capraro C. G.; Goldberg D.; Sparacino S.

Asignatura de Cirugía "A". Facultad de Odontología Universidad de La Plata

El Stress es el proceso físico, químico o emocional productor de una tensión emocional que puede llevar a la enfermedad física. El médico canadiense Hans Selye identificó 3 etapas en la respuesta del stress: en la primera etapa, alarma, el cuerpo reconoce el Stress y se prepara para la acción, ya sea de agresión o de fuga. Una persona está bajo stress cuando las demandas empiezan a sobrecargar o a exceder sus capacidades para afrontarlas. En suma, el Stress es el resultado de las transiciones entre la persona y la relación con su entorno, es la percepción que la persona tiene de la capacidad amenazadora del hecho y de la captación de los propios recursos para enfrentarse a él. Alteraciones del aparato digestivo como la Gastritis que es un trastorno del estómago que suele producirse por periodos de mucho estrés, excesos de medicamentos, café, etc. O bien puede presentar pérdida del apetito a pesar de las necesidades calóricas básicas, o a lo contrario aumento del apetito. El trabajar con pieza de alta velocidad provoca un deterioro en la capacidad de escuchar sonidos a través de uno o ambos oídos.

Al saber los riesgos que ese estrés implica, el estudiante de odontología valorará y detectará el peligro de vivir bajo constantes estresores poco relajantes, que le permitan llevar una vida más saludable y productiva, con unas expectativas de vida más comfortable. Richard S. Lazarus conceptualiza el estrés psicológico como una relación particular entre el individuo y el entorno que es evaluado por éste como amenazante o desbordante de sus recursos y que pone en peligro su bienestar. Aún en proceso de formación profesional, el alumno de Odontología experimenta grados de estrés y ansiedad que pueden influir directamente en su desempeño escolar, estos factores de riesgo pueden ser: la situación económica, miedo a lo desconocido, medio de competencia con los mismos compañeros (aún en situación de formación clínica), conflictos interpersonales, problemas de medidas adecuadas en el manejo terapéutico del paciente, el ambiente ruidoso e insuficiente de iluminación en el lugar de trabajo, sensación de impotencia ante el sistema escolar, falta de tiempo libre, retrasos y conflictos, entre lo que se desea alcanzar como metas, carencia de destreza y habilidad en los procedimientos clínicos, y el mismo estado de angustia de algunos pacientes el cual puede ser absorbido por el mismo estudiante y profesionalista, etc. Todo este contexto es de preocupación en los alumnos que se encuentran trabajando en el área clínica, ya que es en esta área donde se generan altos índices de estrés en el alumnado. Para el alumno, el ejercicio de la Odontología implica: 1)

Trabajar con precisión, pero en un medio ambiente biológico, formado por líquidos bucales, musculatura facial y la voluntad, a veces caprichosa y no colaboradora del paciente, lo cual nos expone a tener algún accidente que exponga nuestra propia integridad física, 2) Persuadir y motivar, para brindar tratamientos y servicios obviamente necesarios, pero que el paciente a menudo no desea, no colabora, y no entiende la importancia de su tratamiento, 3) Calmar y comprender los miedos y ansiedades de los mismos pacientes, 4) Convivir con gente de todos los estratos, edades, y criterios, 5) Ordenar material e instrumental que ocupará el alumno al día siguiente con sus demás pacientes, 6) Estar al día en sus tareas, exámenes, trabajos prácticos y demás actividades, 7) El mismo alumno se enfrenta a cosas nuevas y desconocidas para él, lo cual implica un gran reto

Tomando en cuenta esta amplia gama de tareas que debe realizar a diario, nos surgió el interés por estudiar el problema del estrés en el alumno de Odontología ya en su práctica clínica. Ya que es de gran índole conocer la situación que se presenta al respecto y saber que medidas tomar para el manejo del mismo. Describir los elementos de riesgo más destacados que contribuyen a la situación de estrés en los alumnos de Cirugía "A". Comprobar si el grado de estrés se modifica durante el transcurso de la cursada. Revisión bibliográfica nacional e internacional. Población: Estará compuesta por alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Muestra: Este estudio se desarrollará sobre los mismos alumnos que cursarán los años 4° y 5° de la Asignatura Cirugía "A" de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, en el período comprendido entre Marzo de 2008 y Noviembre de 2009. Cada alumno recibirá un cuestionario que deberán contestar en forma anónima, el mismo se deberá auto aplicarse al inicio, mitad y final del ciclo lectivo durante los dos últimos años de cursada de la carrera. El cuestionario está modificado del realizado por la psicóloga social Cristina Maslach, el cual es auto administrado y está constituido por 22 ítems en forma de afirmaciones, sobre los sentimientos y actitudes del alumno en su carrera y hacia los pacientes.

BIBLIOGRAFIA:

- 1-Freudenberger, H. Staff Burnout . Journal of Social Issues , (1974); 30, 159-156.
- 2-Lazarus y Folkman: *Estrés y procesos cognitivos*- Edit. Martínez Roca, Barcelona, 1986
- 3-Maslach, C y Jackson, S. Burnout in Health Professions. A Social Psychological Analysis (1982). Citado en Moreno Jiménez, B. y Peñacabo Puente, C. Facultad de Psicología. Univer. Autón. De Madrid, 1995.