

**AS TENDÊNCIAS INTERNACIONAIS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

\* Manoel José Gomes Tubino

**1 - INTRODUÇÃO**

A existência de muitos organismos internacionais ligados às finalidades da Educação Física (AIESEP, FIEP, CIEPS, HISPA, ICHPER, etc...) tem dificultado o exercício do esclarecimento das tendências de pesquisa deste campo de conhecimento no mundo, justamente devido às especificidades da atuação de cada uma dessas entidades. Por outro lado, as linhas de pesquisa definidas nos Centros de Investigação e a delimitação imposta pelos temas de congressos, simpósios, etc..., constituem-se em outros fatores determinantes dessa dificuldade em reconhecer o que mais se pesquisa na Educação Física

Quando propõe-se um estudo que chegue a uma identificação dessas tendências, verifica-se facilmente que o primeiro obstáculo é selecionar o quê deve ser considerado como marco evidenciador do quadro desejado. Neste sentido, os únicos eventos mundiais que envolvem as várias áreas da Educação Física, e que não obedecem a um tema escolhido, e que oferecem oportunidade para que toda a comunidade científica se apresente com seus trabalhos e experiências, são os Congressos Olímpicos. Esses congressos são realizados de 4 em 4 anos, em dias precedentes as Olimpíadas, com áreas escolhidas pela comissão científica, cujas organizações são entregues aos organismos internacionais que mais tratam daqueles assuntos. A própria seleção das áreas, pode-se dizer, já constitui-se numa tendência da pesquisa internacional pois elas retratam a opinião dos maiores especialistas mundiais da Educação Física quanto ao que mais se investiga.

---

\* Decano do Centro de Ciências Humanas da Universidade Gama Filho  
Doutor em Educação Física pela Universidade Livre de Bruxelas  
Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Os congressos olímpicos de QUEBEC (1976), por ocasião aos jogos de Montreal, e de Tbilissi, precedendo as Olimpíadas de Moscou, foram grandes momentos científicos da Educação Física. O presente estudo aborda o Congresso de Eugene ( Oregon ), desenvolvido com o programa Científico dos Jogos Olímpicos de Los Angeles ( 1984 ).

#### As Áreas de Pesquisa

Foram selecionadas para receber trabalhos no Congresso Científico Olímpico as 18 áreas que tem apresentado uma maior incidência de estudos e trabalhos científicos. Nessas áreas foram aprovados pela comissão científica para apresentação 1056 trabalhos. ( Quadro I ).

QUADRO I - NÚMERO E PERCENTUAL DE TRABALHOS APRESENTADOS NAS 21 ÁREAS SELECIONADAS NO CONGRESSO OLÍMPICO CIENTÍFICO=1984

ÁREAS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
História	47	4,45
Pedagogia	93	8,81
Filosofia	17	1,51
Sociologia	86	8,14
Agressão/violência	24	2,27
Desporto/estética	12	1,14
Desporto de Elite	48	4,55
Desporto e Política	33	3,13
Biomecânica	71	6,72
Cineantropometria	71	6,72
Medicina Desportiva		
Ciência do Exercício	155	14,68
Desenvolvimento Motor	33	3,13
Psicologia Desportiva	100	9,47
Aprendizagem Motora/ Controle Motor	60	5,68
Fatores Ambientais	21	1,99
Desporto e Genética	11	1,04
Saúde/Nutrição	26	2,46
Recreação/Lazer	22	2,08
Desporto Competitivo para crianças e jovens	57	5,40
Atividades Físicas/ Desportos e Idade	54	5,11
Atividades Físicas/ Desportos para Deficientes	15	1,42

As seis áreas da Educação Física que mais se pesquisa são:

- 1º) - Medicina Desportiva e Ciência do Exercício
- 2º) - Psicologia Desportiva
- 3º) - Pedagogia Aplicada à Educação Física
- 4º) - Sociologia da Educação Física/Desportos
- 5º) - Biomecânica e Cineantropometria

As abordagens de cada área

Cada -area evidenciou através da incidência na abordagens dos trabalhos apresentados em cada linha de pesquisa, os pontos de maior reflexão cinetífica da comunidade envolvida na investigação dos seus diversos aspectos. Para uma visualização das linhas de pesquisa mais abordadas apresenta-se os Quadros de II a XIX.

QUADRO II - HISTÓRIA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
. Olimpismo	21	44,68
. Estudos sobre raízes históricas/ Evolução histórica da Educação Física	11	23,40
. Outros tipos de Estudo (Personagens, Relações Esportes/Literatura/Arte, Histórico dos jogos, etc...)	15	31,91

## QUADRO III - PEDAGOGIA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
. Processo de Ensino (Metodologia, Estilos, Análise, Avaliação, etc)	24	25,43
. Currículo	21	22,34
. Professor	14	14,89
. Terminologia, Sistema de Informação e Documentação	9	9,57
. Aluno	6	6,38
. Relação Professor/Aluno	5	5,32
. Formação do Professor	5	5,32
. Outros (segurança nas aulas, laboratórios pedagógicos, e-quipamento, etc...)	10	10,65

**KINESIS**A LEITURA  
QUE VOCÊ MERECE!

## QUADRO IV - FILOSOFIA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
. Simbolismo	2	11,76
. Relação Corpo-mente	2	11,76
. Ideologia	2	11,76
. Fenomenologia do Desporto	2	11,76
. Teorização da Educação Física/Desporto	2	11,76
. Outros (Prazer, Natureza, Desporto/Arte, etc.)	7	41,18

## QUADRO V - SOCIOLOGIA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
. Estudos específicos do Desporto em nações	14	16,44
. Desporto, Status, reprodução e Modalidade Social	13	15,48
. Desporto como meio de Integração Social e Comunitária	9	10,71
. Desporto e perspectiva cultural	6	7,14
. Mulher e Desporto	6	7,14
. Perspectiva do Olimpismo	5	5,95
. Amadorismo Profissional	4	4,76
. Consciência coletiva	4	4,76
. Estudos sobre modalidades desportivas	4	4,76
. Outros (Desporto e Desemprego, Poder, Desporto e Participação, etc.)	19	22,85

## QUADRO VI - AGRESSÃO E VIOLÊNCIA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
. Estudos genéricos	6	25
. Violência em modalidades desportivas	6	25
Futebol	(5)	
Hockey	(1)	
. Estudos sobre as relações da violência ( com ansiedade, valores, religião, Status social, etc.)	6	25
. Estudos comparativos ou de interrelações (violência x fairplay)	3	12,5
. Propostas preventivas contra a violência no Desporto	2	8,33
. Violência nos espectadores (Futebol)	1	4,17

## QUADRO VII - DESPORTO E ESTÉTICA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL %
. Estudos genéricos	5	41,67
. Dança	3	25
. Desporto e Dramaticidade	1	8,33
. Desporto e Arte	1	8,33
. Desportos Aquáticos	1	8,33
. Ginástica Artística	1	8,33

## QUADRO VIII - DESPORTO DE ELITE

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Preparação Psicológico	9	18,75
. Mecanismos Fisiológicos do Trei- namento Desportivo	7	14,58
. Biomecânica	7	14,58
. Comparação e Predição de Resulta- dos	5	10,42
. Processos de Treinamento Despor- tivo	5	10,42
. Especificidades em modalidades Desportivas	4	8,33
. Talentos Desportivos (Seleção e Previsão de Resultados)	3	6,25
. Outros (Treinamento Comparado, Treinadores, Planeamento, etc.)	8	16,67

---

 QUADRO IX - DESPORTO E POLÍTICA
 

---

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Estudos sobre o Esporte e Nações	14	42,42
. Jogos Olímpicos, Política e Boicote	8	24,24
. Esporte e Ideologia	4	12,12
. Esporte e Paz	3	9,09
. Esporte e Racismo	2	6,06
. Estudos Genéricos sobre Política	1	6,06

---

 QUADRO X - BIOMECÂNICA
 

---

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Aplicação a Modalidades Desportivas (corridas, saltos, etc.)	26	36.62
. Tecnologias (equipamentos, computador, etc.)	20	28.17
. Pesquisas sobre o uso da Biomecânica (sexo, idade, metodologias, etc.)	08	11.27
. Biomecânica aplicada à metodologia do Treinamento Desportivo	04	5.63
. Outros	13	18.31

## QUADRO XI - CINEANTROPOMETRIA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Antropometria e modalidades desportivas	11	15.71
. Estudos Antropométricos em relação a idade e sexo	11	15.71
. Somatotipo	08	11.42
. Estudos Antropométricos em populações de nações	07	10
. Tecnologia (uso de equipamentos, computador, etc.)	07	10
. Composição Corporal	07	10
. Peso corporal, Idade e sexo	07	10
. Outros	12	17.16

## QUADRO XII - MEDICINA DESPORTIVA E CIÊNCIA DO EXERCÍCIO

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Relação Treinamento, Qualidades Físicas, Efeitos Fisiológicos-Performance	68	43.87
. Bioquímica	25	16.13
. Estudos sobre Traumatismos	23	14,84
. Avaliação Funcional e Atividades de Laboratório	20	12,90
. Outros		12.36

---

 QUADRO XIII - DESENVOLVIMENTO MOTOR
 

---

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Estudos com crianças (Escolares e Pré-Escolares) Sobre Locomoção, Postura, Diferenciação por Sexo e Faixa Etária, etc.	14	42,42
. Deficientes e Deficiências Individuais	05	15,15
. Estudos Relacionados com Modalidades Desportivas e Jogos Diversos	04	12,12
. Coordenação	06	18,19
. Outros	06	18,19

 .....  
**SOLICITAÇÃO DE ASSINATURA - 1985**
**ESTOU REMETENDO : cr\$ 9.772,00 ( 40% da ORTN-janeiro )**
**VALE POSTAL Nº ..... ECT**

nome:		
endereço:		bairro:
CEP:	cidade:	estado:
fone:	DATA ___/___/___	

---

 Assinatura

## QUADRO XIV - PSICOLOGIA DESPORTIVA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Desporto, Exercício e Efeitos Psicológicos	23	23
. Desporto, Atividade Física, Personalidade e Expectativa de vida	12	12
. Performance e Variável de Intervenção (Ansiedade, Emoção, etc.)	10	10
. Técnicas e Metodologia de Análise e preparação Psicológica	8	8
. Sexo feminino	8	8
. Diagnósticos	8	8
. Problemas Sociais	6	6
. Outros (Treinamento Mental, Relaxamento, Uso de Drogas, etc.)	45	45

## SOLICITAÇÃO DE ASSINATURA



## INSTRUÇÕES:

1. Preencha a máquina ou letra de forma;
2. Remeta o valor através de **VALE POSTAL** endereçado a um dos componentes da COMISSÃO EDITORIAL (p.3);
3. Envie o certificado de solicitação de assinatura:

Prof(a) .....

Centro de Educação Física e Desportos

UFSM - Campus Universitário

97.100 - Santa Maria/RS

---

 QUADRO XV - APRENDIZAGEM MOTORA/CONTROLE MOTOR
 

---

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Análise e Controle Motor (Metodologias, Equipamentos, etc.)	14	23,33
. Aprendizagem Motora e Performance	14	23,33
. Mecanismos Neurofisiológicos	10	16,67
. <del>Processos Cognitivos</del> e Memória Motora	7	11,67
. <del>Postura</del> (Desenvolvimento e Controle)	4	6,67
. Outros	11	18,53

---

 QUADRO XVI - FATORES AMBIENTAIS
 

---

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Atitude e Hipoxia	07	33.33
. Atividades Físicas em climas frios e quentes	06	28.57
. Atividade Física e Poluição	04	19.05
. Montanhismo	04	19.05

## QUADRO XVII - DESPORTO E GENÉTICA

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Qualidades Físicas	04	33,33
. Mecanismos Fisiológicos	03	25
. Crescimento, Maturidade, Desenvolvimento Motor e Aprendizagem Motora	03	25
. Saúde, Aptidão Física e Performance	02	16,67

## QUADRO XVIII - SAÚDE E NUTRIÇÃO

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Efeitos do Treinamento, Performance	08	30,77
. Complementos Nutritivos	06	23,08
. Diagnósticos, Hábitos Alimentares e Controle de Peso	04	15,38
. Dopíng, Anabolizantes	03	11,54
. Exercício Físico e Apetite	02	07,69
. Uso do Computador para prescrição	02	07,69
. Fatores de Risco	01	03,85

## QUADRO XIX - RECREAÇÃO/LAZER

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Programas de Massa (saúde, aptidão física, etc.) em nações	09	40.91
. Programas específicos (jovens, crianças, mulheres)	05	22.72
. Lazer, Trabalho e Desemprego	03	13.65
. Conceituação (esporte para todos, lazer e recreação)	02	11.36
. Outros	02	11.36

## QUADRO XX - DESPORTO COMPETITIVO PARA CRIANÇAS E JOVENS

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Perspectivas de Performances Desportivas	12	21,05
. Aspectos Psicológicos	11	19,3
. Aspectos Fisiológicos	6	10,53
. Aspectos Sociológicos	6	10,53
. Outros	22	38,99

## QUADRO XXI - ATIVIDADES FÍSICAS/DESPORTOS E IDADE

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Bem-Estar Social e Relações com a Sociedade Industrial	19	35.19
. Trabalhos sobre comparações entre as idades	10	18.52
. Estudos sobre Programas Integrados	08	14.81
. Outros	17	31.48

## QUADRO XXII - ATIVIDADES FÍSICAS/DESPORTOS PARA DEFICIENTES

ABORDAGENS	NÚMERO DE TRABALHOS	PERCENTUAL
. Dimensões Sociais e Psicológicas	04	26.67
. Trabalhos relacionados à Performance	03	20
. Trabalhos relacionados à organização de Eventos	02	13.33
. Programas de Prática Desportiva	02	13.33
. Outros	04	26.67

Abordagens mais visadas pela pesquisa

Comparando-se os quadros das áreas selecionadas para apresentação de trabalhos foi possível extrair-se as abordagens que mereceram o maior número de trabalhos em todo o Congresso (Quadro XVIII). A simples listagem desses tópicos de procura da comunidade científica para seus estudos, explicita de forma nítida as áreas onde se localizam a maioria dos núcleos e laboratórios de investigação científica no mundo.

QUADRO XXII - ABORDAGENS MAIS ENFATIZADAS PELA PESQUISA

ÁREA	ABORDAGEM	NÚMERO DE TRABALHOS
. Medicina Desportiva e Ciência do Exercício	. Relação Treinamento, Qualidades Físicas, Efeitos Fisiológicos, Performance	68
. Biomecânica	. Aplicação e Modalidades Desportivas (Corridas, Saltos, etc.)	26
. Medicina Desportiva e Ciência do Exercício	. Bioquímica	25
. Pedagogia	. Processo de Ensino (Metodologia, Estilos, Análise, Avaliação, etc.)	24
. Medicina Desportiva e Ciência do Exercício	. Estudos sobre traumatismo)	23
. Psicologia Desportiva	. Desporto, Exercício e Efeitos Psicológicos	23
. Pedagogia	. Currículo	21
. História	. Olimpismo	21

Distribuição das pesquisas por países

Outra informação que foi possível extrair do Congresso, foi a relação dos países que mais pesquisam em cada área. (QUADRO XXIV).

QUADRO XIV - RANKING OS 3 PAÍSES QUE MAIS PESQUISAM POR ÁREA APRESENTANDO NO CONGRESSO CIENTÍFICO OLÍMPICO

<u>História</u>	<u>Psicologia Desportiva</u>
1. EUA	1. EUA
2. Austrália, Alemanha Ocidental e Canadá	2. Canadá
	3. Israel
<u>Pedagogia</u>	<u>Aprendizagem Motora/Controle Motor</u>
1. EUA	1. EUA
2. Canadá	2. Canadá
3. Alemanha Ocidental	3. Nova Zelândia
<u>Filosofia</u>	<u>Fatores Ambientais</u>
1. EUA	1. EUA
2. Canadá	2. Canadá
	3. Japão
<u>Sociologia</u>	<u>Desporto e Genética</u>
1. EUA	1. Canadá
2. Canadá	2. EUA
3. Inglaterra	
<u>Agressão/Violência</u>	<u>Saúde/Nutrição</u>
1. EUA	1. EUA
2. Alemanha Ocidental	2. União Soviética e Canadá
3. Canadá	
<u>Desporto e Estética</u>	<u>Recreação e Lazer</u>
1. EUA	1. Canadá
2. Inglaterra e Canadá	2. Alemanha Ocidental
	3. EUA e Cuba
<u>Desporto de Elite</u>	<u>Desporto competitivo para Crianças e Jovens</u>
1. EUA	1. EUA
2. Canadá	2. Canadá
3. União Soviética	3. Alemanha Ocidental
<u>Desporto e Política</u>	<u>Atividades Físicas/Desportos e Idade</u>
1. Canadá e EUA	1. EUA
2. Alemanha Ocidental	2. Canadá
3. Austrália	3. Japão
<u>Biomecânica</u>	<u>Atividades Físicas/Desporto para Deficientes Físicos</u>
1. EUA	1. EUA
2. Japão	2. Canadá
3. União Soviética	
<u>Cineantropometria</u>	
1. EUA	
2. Canadá	

## 3. Brasil

Medicina Desportiva e

1. EUA
2. Japão
3. Canadá

Desenvolvimento Motor

1. EUA
2. Inglaterra
3. Canadá e Bélgica

OBS.: O Brasil chegou ao 3º lugar na área de Cineantropometria graças a atuação do CELAFICS (Centro de Estudos do Laboratório de Aptidão Física de São Caetano do Sul).

As nações que mais apresentaram trabalhos considerando-se todas as áreas foram:

<u>País</u>	<u>Nº de Trabalhos</u>
1 - E.U.A.	392
2 - Canadá	108
3 - Alemanha Ocidental	43
4 - Japão	37
5 - Bélgica	33

OBS.: a) - O Brasil apresentou 10 trabalhos

b) - A proximidade geográfica influenciou as posições apresentadas.

Conclusões Preliminares

Pelo levantamento dos trabalhos apresentados chegou-se as seguintes conclusões preliminares:

1 - O maior número de trabalhos científicos no campo da Educação Física ainda ocorre na área biológica, embora esteja acontecendo um grande aumento da pesquisa de perspectiva humanística.

Deve-se ainda concluir, que mesmo as pesquisas da área biológica tendem ao enfoque bio-social.

2 - Os Estados Unidos da América do Norte é sem dúvida o

maior centro de investigação científica na Educação Física.

- 3 - A sociedade pós-industrial, voltada para o rendimento do homem tem provocado novas áreas de pesquisa em Educação Física.
- 4 - A maior incidência de trabalhos científicos em Educação Física quanto à modalidade de ciência tem ocorrido em pesquisas aplicadas.
- 5 - O tipo de pesquisa mais utilizado em Educação Física é o descritivo, embora os estudos experimentais e correlacionais (Classificação de Isaac) ainda tenham uma presença importante.
- 6 - O Brasil tem aumentado a sua participação e presença científica nos eventos internacionais mais importantes da Educação Física.

#### FONTES DE CONSULTA

Esse estudo utilizou como fontes de consulta os livros de resumo e o programa oficial do Congresso Olímpico Científico de Eugene (Oregon/E.U.A./1984), além das observações pessoais do autor, que participou desse evento.