



## RESENHA

ALFARO-LEFREVE, Rosalinda. **E-Study Guide for: Applying Nursing Process: A Tool for Critical Thinking.** Cram101 Textbook Reviews, 2014. 66p.

Diana Paula de Souza Rego Pinto Carvalho<sup>1</sup>  
Jéssica Valeska Herculano Lima<sup>2</sup>  
Anna Larissa de Castro Rego<sup>3</sup>  
Priscila Fernandes Meireles Câmara<sup>4</sup>  
Isabelle Campos de Azevedo<sup>5</sup>  
Marcos Antonio Ferreira Júnior<sup>6</sup>

Doi: 10.5902/2179769221106

A obra apresenta um tema de grande interesse a todos que compõem a enfermagem, uma vez que estimula o desenvolvimento do processo de Enfermagem desde o ensino até a prática assistencial. Dessa forma, é objetivo dessa resenha realizar uma análise crítica do Guia enquanto ferramenta para promoção do pensamento crítico desenvolvida por um processo de leitura exaustiva do tema, principalmente por meio de outras obras da autora.

Lançado em 2014 pela editora *Cram101 - Textbook Reviews*, o *E-Study Guide for: Applying Nursing Process: A tool for Critical Thinking* é um guia de estudo eletrônico, disponível apenas no idioma inglês no formato *e-book*, que descreve termos conhecidos pelos profissionais da área de enfermagem de uma forma didática, além de oferecer testes práticos ao final de cada capítulo.

A autora é presidente do *Teaching Smart/Learning Easy*, em Stuart, Flórida/Estados Unidos da América, uma empresa de consulta e seminários sobre a promoção do pensamento crítico. A obra em questão obteve destaque por facilitar o entendimento de conteúdos difíceis e no auxílio a estudantes, enfermeiros, professores e gestores no desenvolvimento do pensamento crítico, crescimento profissional e processo de enfermagem.

O guia de estudo eletrônico está apresentado sob a forma de seis capítulos que contemplam as cinco etapas do processo de Enfermagem (PE), conforme modelo adotado pela autora 1. *Nursing Process Overview*; 2. *Assessment*; 3. *Diagnosis*; 4. *Planning*; 5. *Implementation*; 6. *Evaluation*.

No decorrer dos seis capítulos, a autora define diversos termos com o intuito de trazer para os seus leitores um roteiro que subsidie a prática profissional instrumentalizada

<sup>1</sup> Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Bolsista CAPES. Membro do Grupo de Pesquisa "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica (NEPEC)", Natal/RN, Brasil. E-mail: diana-rego@hotmail.com

<sup>2</sup> Enfermeira. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Membro do Grupo de Pesquisa "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica (NEPEC)", Natal/RN, Brasil. E-mail: jessicavhlma@gmail.com

<sup>3</sup> Enfermeira. Preceptora do curso de graduação em enfermagem da UNIFACEX, Natal/RN, Brasil. Membro do Grupo de Pesquisa "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica (NEPEC)", Natal/RN, Brasil. E-mail: lala\_rn@hotmail.com

<sup>4</sup> Enfermeira do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Membro do Grupo de Pesquisa "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica (NEPEC)", Natal/RN, Brasil. E-mail: priscilafmeireles@gmail.com

<sup>5</sup> Enfermeira. Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Membro do Grupo de Pesquisa "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica (NEPEC)", Natal/RN, Brasil. E-mail: isabellebr2511@gmail.com

<sup>6</sup> Enfermeiro. Doutor em Saúde e Desenvolvimento, Professor dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Líder do Grupo de Pesquisa "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica (NEPEC)", Natal/RN, Brasil. (orientador). E-mail: marcos\_nurse@hotmail.com



pelo PE. São alguns termos: processo de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, ausculta, constipação, NANDA, promoção da saúde, palpação, sinais vitais, protocolos, intervenção, classificação das intervenções de enfermagem e gerenciamento da dor. A obra é de grande relevância para todos os profissionais de enfermagem, principalmente aos profissionais que iniciam a prática do PE de acordo com as seis etapas preconizadas, já que a autora define termos utilizados com frequência na prática cotidiana dos profissionais.

Nesta obra, a autora conduz o leitor à compreensão do PE em etapas e, posteriormente o processo como um todo, de forma dinâmica e indissociável, de modo a constituir um instrumento que busca o desenvolvimento do pensamento crítico nos profissionais, visto que o pensamento crítico (PC) é uma atividade complexa, que inclui o raciocínio clínico e auxilia na tomada de decisão.

A partir do segundo capítulo, a autora aborda alguns conceitos que já foram definidos em capítulos anteriores, com o intuito de ratificar o seu conceito, uma vez que o conhecimento aprofundado do termo facilita o entendimento e a assistência de enfermagem no contexto clínico.

Os exercícios de aplicação sob a forma de questionários apresentados ao final de cada capítulo apresentam-se de forma objetiva e simplificada que permitem ao leitor a retomada do conteúdo discutido, entretanto, apresenta pouca contribuição para a reflexão sobre o PE, pois são perguntas prioritariamente objetivas e que não fazem relação às suas etapas e ao PC.

Ao final do livro, como característico de uma obra do tipo Guia de Estudo, não houve uma conclusão que reafirme o seu objetivo, assim como não possui uma progressão da complexidade dos conceitos abordados no decorrer de cada capítulo. Sugere-se, portanto, aos profissionais de enfermagem que demonstram interesse no assunto, aprofundar o conhecimento por meio dos outros livros da autora que complementam e ampliam a discussão do objeto em questão.

O guia atinge o objetivo proposto pela autora, e é possível concluir a partir dos achados deste estudo que as fases do PE e a sua manutenção de forma contínua e natural ao exercício profissional, vinculam-se aos conhecimentos que estes profissionais possuem para execução destas atividades e da conscientização da importância desta prática para a sua profissão, assim como estimulam o pensamento crítico e a habilidade reflexiva, que resultam em um cuidado mais qualificado por meio de atitudes críticas, criativas e transformadoras.

Data de recebimento: 02/02/2016

Data de aceite: 11/07/2016

Diana Paula de Souza Rego Pinto Carvalho

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Enfermagem. Avenida Salgado Filho, S/N, Lagoa Nova, Natal/RN, Brasil. CEP: 59078-970. E-mail: diana-rego@hotmail.com