



EDITORIAL

**A IMPORTÂNCIA DA PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO ACADÊMICO**  
***THE IMPORTANCE OF SCIENTIFIC PUBLICATION WITHIN THE ACADEMIC CONTEXT***  
***LA IMPORTANCIA DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO***

Alacoque Lorenzini Erdmann<sup>1</sup>

Doi: 10.5902/2179769222882

A formação de profissionais melhor qualificados é, em grande parte, fruto de docentes altamente capacitados. O ensinar e aprender demanda domínio do processo pedagógico e riqueza de conteúdos com atitudes e valores humanos, éticos e sociais destes docentes, além da competência técnica e científica e visão sócio-política da realidade.

Para que o docente universitário, no contexto contemporâneo, tenha reconhecido seus potenciais e aptidões que marcam sua qualificação, seguramente os desafios que enfrentam centram-se na competência de gerar e socializar conhecimentos e saberes. Isto requer domínio do processo investigativo e do estado da arte do seu campo de conhecimento ou atuação profissional alcançado, especialmente, quando obtém o título de doutor.

De outro modo, vivemos o acelerado ritmo de geração de novos conhecimentos, tecnologias e facilidade de socialização destas produções, principalmente, pelo avanço dos sistemas de informações e comunicações. Isto propicia melhor domínio do estado da arte em abrangência, profundidade e especificidade, bem como, maior rapidez e alcance de maior número de pessoas na socialização dos conhecimentos e saberes que produzimos e valorização das referências mais atuais.

Também, a vida contemporânea vem nos possibilitando apropriarmos de maior quantidade de informações intensificando, assim, o acesso a leitura e aperfeiçoamento de nossas aptidões em apreender e refletir sobre os conteúdos veiculados nos sistemas de informação. Isso, somado aos avanços em recursos disponíveis para acesso e leitura nas últimas décadas.

---

<sup>1</sup> Enfermeira, Professora Titular e Vice-Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis, Brasil, Produtividade em Pesquisa - PQ 1 A do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, email: alacoque@newsite.com.br



O contexto acadêmico vem tomando novas características de logística e ações centradas em processos mais interativos e dinâmicos, com mais autonomia do aluno sobre o seu aprender.

Estas novas tendências têm no docente as bases ou referências de conhecimentos e saberes com especificidades de domínios muito próprias de cada um deles, fazendo com que sua expertise seja singular e vital na formação de nossos profissionais e pesquisadores.

O perfil de formação, competências e atuação de nossos docentes universitários vem mudando, significativamente, nos últimos anos. É parte de seu trabalho ser o agente produtor ou gerador de novos conhecimentos científicos e desenvolvimento de tecnologias ou de experimentos que só podem ser conhecidas se forem publicadas.

De outro modo, o perfil de competência e atuação de nossos profissionais requer que sejam mais pró-ativos na construção e implementação contínua de novas práticas, como impacto do aproveitamento das tecnologias geradas, inovando continuamente o seu fazer.

Assim, o novo perfil de docente deve propiciar a formação plena do aluno como profissional que domina as bases técnico-científicas de sua área de atuação e que realmente alcança o perfil desejado da formação acadêmica ou universitária. Profissionais capazes de ler a realidade e construir novas práticas apoiando-se em conhecimentos e tecnologias já existentes e exercitando o processo de avançar implementando, continuamente, novas práticas.

Portanto: docentes, discentes e egressos para se manterem evoluindo precisam saber ler, escrever e publicar seus conhecimentos e experiências geradas. A arte de estar sempre à frente no mundo do conhecimento, atualizado e continuamente revitalizado é grande parte fruto do valorizar e participar das publicações científicas e tecnológicas do campo de conhecimento de nosso domínio e prática de formação e atuação profissional!