



# Eğitim ve Bilim



Cilt 41 (2016) Sayı 184

## Editörden

Sevgili Okuyucular,

Geçtiğimiz yüzyılda yükseköğretim tüm dünyada hızla gelişti. II. Dünya Savaşı'ndan sonra pek çok ülke sosyo-ekonomik gelişmelerini ve uluslararası rekabet güçlerini artırabilmek için yükseköğretim sektörüne ciddi yatırımlar yapmaya başladılar. Yükseköğretim kurumları, öğrenciler ve öğretim üyelerinin sayısındaki hızlı artış pek çok sorun yarattı ve kurumsal özerklik, hesap verebilirlik, akademik özgürlük, ortak yönetim, kalite ve çeşitlilik gibi yükseköğretimin farklı yönleri hakkında tartışmalara yol açtı. Bugün, küreselleşme ve bilgi ekonomisi yükseköğretime olan ilgiyi daha da arttırmış aynı zamanda yükseköğretime ilişkin devam etmekte olan tartışmalara girişimcilik, uluslararasılaşma ve özelleştirme gibi yeni boyutlar getirmiştir.

Yükseköğretim sektöründe geçen yüzyıl boyunca yaşanan gelişmeler, yükseköğretim ile ilgili araştırmalara olan ilgiyi de artırdı. Bunun sonucunda, özellikle 1950'lerden sonra yükseköğretim çalışmaları Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, Çin ve Birleşik Krallık gibi pek çok ülkede bağımsız akademik bir alan olarak tanınmaya başlandı. Günümüzde birçok Batı ve Uzak Doğu ülkesinde yükseköğretim alanındaki araştırmalar çok iyi yapılmıştır, ancak Doğu Avrupa ve Orta Asya ülkelerinde durum böyle değildir. Örneğin, yakın zamana kadar Türkiye üniversitelerinde yükseköğretime ilişkin çok az sayıda akademik çalışma yapılmaktaydı. Ancak, 21. yüzyılın başından bu yana birkaç üniversitede yükseköğretim araştırma merkezleri kurulmuş ve bazı üniversitelerde yükseköğretim yönetimi alanında yüksek lisans programları verilmeye başlanmıştır.

Böyle bir ortamda, Türk Eğitim Derneği ve Boğaziçi Üniversitesi ortaklığı ile 14-16 Ekim 2015 tarihleri arasında İstanbul'da 1. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı (IHEC) düzenlendi. Konferansın ana hedefi yükselen trendleri, araştırma sonuçlarını ve günümüzdeki yükseköğretimin şartları bağlamında teorik bakış açılarını paylaşmak ve tartışmaktır. Daha da önemlisi, bu konferans ile yükseköğretim alanında çalışan akademisyenler arasında işbirliğinin artırılması hedeflenmiştir.

IHEC 2015'in başta Türkiye olmak üzere bölgedeki yükseköğretim alanına önemli katkıları olduğuna inanıyoruz. Türkiye'den ve Azerbaycan, Çin, Malezya ve Kuzey Kıbrıs gibi farklı ülkelerden pek çok özet gönderilerek başvurular yapıldı. Davetli konuşmacılar, önemli yükseköğretim konularının ele alındığı paneller ve yaklaşık yüz bildirinin sunulmasıyla konferans oldukça verimli geçti. Bu özel sayı da konferansın bir diğer önemli çıktısı oldu. Bu sayı sadece konferans bildirileriyle sınırlı olmamasına rağmen özel sayıda yayımlanması için gönderilen çalışmaların çoğu konferansta sunuldu.

Bu özel sayı için 50'yi aşkın makale gönderildi. Editörlerin titiz değerlendirmeleri sonucunda makalelerin çoğu iki hakeme gönderildi. Editöryal değerlendirme aşamasında, araştırma yöntemi bakımından ya da kavramsallaştırma açısından eksiklikleri olan birkaç çalışmayı reddettik. Kör hakemlik aşamasında ise her iki hakemin de metnin yayımlanmaması kararı vermesi durumunda makaleyi reddettik. Eğer hakemler düzeltme önerdiyseler değerlendirme sürecine devam etmeye karar verdik ve bazen de üçüncü bir hakemden görüş aldık. Üzerinde düzeltme yapılması gereken metinler için özel sayı editörlerinden birisi de metnin nasıl düzeltilmesi gerektiğine ilişkin kapsamlı dönütler verdi. Tüm bu sürecin sonunda makalelerin çoğu en az 2 ve genellikle de 3 kez gözden geçirilmiş oldu. Sonuçta, 22 makale yayımlanmak üzere kabul edildi. Değerlendirme aşamasının tüm makaleler için faydalı ve titiz bir süreç olduğunu ve yayımlanan makalelerin bu süreçte önemli oranda geliştiğini düşünüyoruz.

Kabul edilen çalışmaların yükseköğretimi hemen her açıdan ele aldığını görmek bizi ayrıca mutlu etti. Ele alınan konular arasında erişim, akademik özgürlük, finans ve kalite gibi daha geleneksel yükseköğretim araştırma alanlarının yanı sıra uluslararasılaşma, liderlik ve özelleştirme gibi daha güncel tartışmalara yönelik konular da bulunmaktadır. Bu özel sayının yükseköğretim alanının yalnızca Türkiye'deki gelişimine değil aynı zamanda uluslararası yükseköğretim alan yazınına da önemli bir katkısı olacağına eminiz.

Bu özel sayıya çalışmalarını gönderen tüm yazarlara teşekkür ederiz. Makaleleri değerlendirirken hem büyük emek veren hem de değerli zamanlarını bu işe ayıran tüm hakemlere de katkılarından dolayı teşekkür borçluyuz. Son olarak, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı ve Hüseyin Körpeođlu'na değerlendirme ve yayın aşamasında verdikleri çok değerli destek için teşekkür ederiz.

Özel Sayı Editörleri

Doç. Dr. Fatma Nevra Seggie

Doç. Dr. Sedat Gümüş

Prof. Dr. William G. Tierney