

Equidade em Educação: 52^a Conferência Anual da *Comparative and International Education Society (CIES)* Gaining Educational Equity Around the World

Teachers College Columbia University, New York
17 a 21 de Março 2008

De 17 a 21 de Março a cidade de Nova Iorque serviu de palco à 52^a edição da Conferência Anual da *Comparative and International Education Society (CIES)*, que este ano teve como tema *Gaining Educational Equity Around the World*.

A temática escolhida para este evento, *Equidade em Educação*, justifica-se pelas profundas e persistentes desigualdades sociais e económicas com que o mundo actualmente se depara. Pois estas, convertendo-se em desigualdades educacionais reproduzem o modelo de uma sociedade global onde a justiça social só está ao alcance de poucos. Não é por isso de estranhar que esta temática, pela sua actualidade, para além de estar nas agendas de pesquisa dos académicos, está igualmente na agenda dos agentes políticos, quer estes se localizem nos contextos nacional, regional, ou mesmo transnacional.

O local, onde decorreu a conferência, foi o *Teachers College, Columbia University*, uma instituição histórica no campo da Educação Comparada que, em 1899, pela mão de James E. Russel, foi a primeira Universidade dos Estados Unidos a leccionar um Curso nesta área com o título *Comparative Study of Educational Systems*. Henry M. Levin, presidente eleito da CIES para o ano de 2008, na sua carta de boas vindas a todos os participantes da conferência, refere que se pode mesmo afirmar com certa evidência que foi o primeiro Curso nesta área a ser leccionado no mundo. Uma outra particularidade histórica que se pode ainda contar prende-se com o facto de esta instituição ter também contribuído para a constituição da CIES e ter servido de palco às primeiras conferências organizadas por esta sociedade.

Participaram neste evento perto de 2000 educadores, dos quais cerca de 1000 apresentaram comunicações que se revelaram ricas pela diversidade de perspectivas e objectos de estudo no campo da Educação Comparada, distribuídas ao longo dos 5 dias por 340 sessões temáticas. Muitas destas sessões foram marcadas pela presença de nomes consagrados no campo da Educação Comparada, tais como Roger Dale, Carlos Alberto Torres, Andy Green, Robert F. Arno, Philip G. Altbach entre outros, que nos presentearam com as suas estimulantes reflexões.

A presença do Observatório de Políticas de Educação e Contextos Educativos (UID-OPECE) ficou registada pela comunicação apresentada por Carla Galego, membro desta unidade de investigação, inserida no painel Panel: 3.1.11 *Comparative Cases in Cross-National Educational Assessment*, teve como título *OECD as a world think tank: The impact of OECD in national educational policies of equity and in construction of a global educational agenda*.

Embora não tenha sido apresentada nenhuma ideia inovadora na Sessão Presidencial proferida por Steve Klees (Presidente da CIES durante o ano 2007), com o título *Reflections on Theory, Method, and Practice in Comparative and International education*, foi deixado como “recado” que os estudos no campo da Educação Comparada não se devem confinar unicamente às análises quantitativas e que as metodologias qualitativas não devem apenas servir de “bengala” às primeiras. As metodologias qualitativas têm um grande potencial ainda a explorar no campo dos estudos comparativos, com grandes vantagens para um mais profundo conhecimento das realidades educativas quer dentro de um mesmo país, quer entre diferentes países.

A próxima edição da Conferência Anual do CIES tem já local e data marcados. Decorrerá

em Charleston, South Carolina, no Francis Marion Hotel entre os dias 22 e 26 de Março de 2009 e terá como instituição organizadora a University of South Carolina, estando ainda por definir o tema da próxima conferência. Aguardemos.

Carla Galego

Conferência “Educando o Cidadão Global. Globalização, Educação e Novos Modos de Governação”

Nos dias 16, 17 e 18 de Junho de 2008, realizou-se na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, em Lisboa, uma conferência internacional promovida pela UID-Observatório de Políticas de Educação e Contextos Educativos, enquadrada no projecto de investigação intitulado “Educando o Cidadão Global: Globalização, Reforma Educacional e Políticas de Equidade e Inclusão em 12 países. O caso português”, que esta mesma unidade está a desenvolver desde 2004 (POCI/CED/56992/2004).

O programa da conferência compreendia sessões plenárias, mesas-redondas, sessões temáticas, grupos de discussão e painéis, distribuídos em 15 eixos temáticos, abertos a todos os que quisessem participar através de comunicações individuais ou em grupo, numa das três línguas de trabalho da conferência: português, espanhol e inglês.

Foi contabilizada a participação de 230 investigadores, provenientes de 9 países, com as mais diversas habilitações, desde os estudantes de graduação a alguns dos mais conceituados investigadores destes países. Foram apresentadas 133 comunicações e dinamizados 13 grupos de discussão, sendo que 64% dos trabalhos apresentados eram oriundos do Brasil e os seus autores possuidores de habilitações ao nível do mestrado e doutoramento.

O objectivo geral deste projecto, proporcionar um amplo debate científico em torno das problemáticas da globalização e dos seus impactos nas políticas de educação e do trabalho dos professores, bem como da emergência de novos modos de governação e de regulação do campo educativo, foi, na opinião da Comissão Organizadora, amplamente atingido.

Odete Mota Feliz

Investigação Sociológica e Debate Público Primeiro Fórum de Sociologia organizado pela Associação Internacional de Sociologia

Barcelona, Espanha

5 a 8 de Setembro de 2008

O impacto da *Investigação Sociológica no Debate Público* foi o lema do Primeiro Fórum Sociológico, organizado pela International Sociological Association (ISA), que decorreu entre os dias 5 e 8 de Setembro, em Barcelona, Espanha.

A ideia de realizar um encontro numa nova “fórmula” de debate sociológico – um Fórum – surgiu, como referiu Arturo Rodríguez Marató, na conferência de abertura, da constatação da existência de uma série de necessidades práticas insatisfeitas dentro da ISA, de oportunidades desaproveitadas e desafios importantes para a comunidade sociológica, aos quais convinha dar resposta e que se encontram ancorados na questão da utilidade pública da Sociologia.

Pautando-se pelo alto nível de reflexividade, este Primeiro Fórum Sociológico estruturou-

se em três pilares estratégicos interligados. Por um lado, possibilitou a partilha das análises e trabalhos desenvolvidos no âmbito de cada *Research Committees (RC)* específico. Por outro lado, almejou o entrelaçamento dos distintos *RC* em *Joint Sessions*, de modo a estabelecer-se um diálogo entre as várias sociologias, pois embora os grupos sejam independentes entre si, abordam questões de transcendência social transversais a todos os grupos. Por último, o fórum abriu portas a outras comunidades científicas e respectiva esfera pública, projectando-o como forma de cidadania e contribuindo para a renovação e o reposicionamento do vínculo entre a Sociologia e a esfera pública.

Participaram neste Primeiro Fórum Sociológico 2549 cientistas sociais, representando um total de 87 países distribuídos pelos 5 cantos do mundo. Portugal foi o 10º país mais representado com a participação de 75 investigadores, reposicionando-se em 6º lugar se apenas contabilizarmos os participantes de países europeus, atrás da Espanha (335), Grã-Bretanha (252), Alemanha (149), França (136) e Itália (108).

Ao longo dos 4 dias, foram apresentadas cerca de 2700 comunicações, distribuídas pelos 42 dos 61 *RC*, *WG* e *TG*.

Em representação do Observatório de Políticas de Educação e Contextos Educativos (*UID-OPECE*) estiveram presentes António Teodoro, coordenador científico da Unidade e Vice-Presidente da ISA para o *RC Sociology of Education (RC04)* na Europa, e as investigadoras Carla Galego, Cecília Silva e Elsa Estrela, as quais participaram activamente no *RC04*.

António Teodoro moderou 3 sessões, subordinadas ao tema *Education for all: Values and Multiculturalism e Access and Democratization of Education*.

Cecília Silva participou na sessão *05C: Education for all: Access and Democratization of Education Part III*, tendo apresentado uma comunicação com o título *Standards at Physics-Chemistry Exams in Portugal: 1972 and 2006. Standards at Physics-Chemistry Exams in Portugal: 1972 and 2006*.

Carla Galego, inserida na sessão *1-The Use of International Data Sets for National Education Policies*, apresentou uma comunicação com o título *OECD as a world Think Tank: The Impact of OECD in National Educational Policies of Equity and in Construction of a Global Educational Agenda*.

Elsa Estrela, integrada na sessão *4B-Accountability for and by Whom? Standards for and by Whom?: Who Decides? Part II*, apresentou uma comunicação com o título *The New Architecture in the Construction of the Educational and Curricular Policies: Regional and National Reconfigurations*.

As investigadoras Carla Galego e Elsa Estrela apresentaram ainda em co-autoria uma outra comunicação intitulada *Teacher Professionalism: Reconfigurations of the Teacher Identities in Portugal*, inserida na sessão *3B-Accountability, Standards, and Teachers Part II*.

Congratulamo-nos pelo ambiente de partilha vivido nos dias do congresso, que trará certamente benefícios para a investigação, nomeadamente através da criação e reforço de redes de investigação.

A ISA aproveitou esta conferência para divulgar o título geral do próximo Congresso Mundial de Sociologia, que terá lugar em Gothenburg, Suécia, entre 11 e 17 de Julho de 2010. O congresso terá como título *Sociology on the Move* e abordará temas como a *Violência e Guerra*, a *Sustentabilidade*, as *Diferenças dos Mundos*, a *Acção e a Imaginação*, a *Religião e o Poder*.

Carla Galego e Elsa Estrela

O Grupo de Investigação Memórias da Educação no Espaço Lusófono

O Grupo de Investigação *Memórias da Educação no Espaço Lusófono* tem pautado a sua actuação pela dinamização de seminários - no âmbito da UID – Observatório de Políticas de Educação e de Contextos Educativos - e pela apresentação de comunicações em eventos nacionais e internacionais.

No dia 8 de Maio de 2008, os coordenadores apresentaram, na Hemeroteca de Lisboa, uma comunicação subordinada ao tema, *A ameaça do decadente destino e a viragem social do Republicanismo – o contributo de Feio Terenas*, no âmbito do Ciclo de Conferências dedicadas a Feio Terenas, um importante vulto republicano.

Participaram também na Conferência Internacional “Educando o Cidadão Global: Globalização, Educação e Novos Modos de Governação”, que decorreu na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, em Junho de 2008, com uma comunicação intitulada *A Disciplina do Corpo nas Sociedades de Instrução Militar Preparatória*.

No VII Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, realizado no Porto, em Junho de 2008, os coordenadores apresentaram uma comunicação sobre *A Instrução Militar Preparatória na I República – A Ginástica da Educação Cívica. A Educação Cívica da Ginástica*.

E, em Outubro de 2008, teve lugar em Salamanca o Congresso Internacional Iberoamericano, onde os coordenadores apresentaram uma comunicação que intitularam *A Educação como uma Obra Mundial: O Modelo de Referência Francês. O Caso Português*, uma vez que a temática globalizante deste evento era “Influencias francesas en la Educación Española e Iberoamericana (1808-2008)”.

José Brás e Maria Neves