



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

1. Información General

Tipo de documento	Trabajo de grado
Acceso al documento	Universidad Libre. Biblioteca Bosque Popular
Título del documento	EL DESARROLLO MORAL DE KOHLBERG EN LOS NIÑOS DEL GRADO SEGUNDO CURSO 204 DEL I.T.I FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS MEDIANTE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Autor(es)	Dylan Mateo Barrios Díaz Michael Rene Fino Pinto Bryan Camilo Rodríguez Rodríguez
Asesor	Jairo Rosas Tibabuzo
Unidad Patrocinante	Universidad Libre – Facultad de Ciencias de la Educación – Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y deportes
Palabras Claves	Desarrollo Moral Kohlberg Educación Física

2. Descripción

El siguiente trabajo muestra el estudio que se realizó en el colegio I.T.I Francisco José de Caldas con el grado segundo curso 204 para fortalecer el desarrollo moral de los niños, tomando como referencia la teoría de Lawrence Kohlberg que plantea en su teoría que el desarrollo de la moral está dividida en tres niveles los cuales son los preconvencional, convencional y pos convencional este trabajo se enfoca en el nivel preconvencional este se divide en dos estadios en los cuales se hace énfasis para avanzar del estadio 1 al estadio 2, en el cual se desarrolla un programa de educación física para poder avanzar en los estadios mencionados anteriormente, luego se muestran los resultados que arrojó el proceso de investigación.

3. Fuentes

Psicología del desarrollo moral, Kohlberg, Lawrence 1992
Investigación acción en la educación. Elliott, Jhon 1997
El desarrollo Moral. J. Palacios, A. Marchesi, M. Carretero 1986



4. Contenidos

INTRODUCCIÓN

Presenta como tema central el desarrollo moral según (Kohlberg, 1992), enfocado en la primera etapa llamada pre convencional, que está basada en los niños de 4 a 11 años de edad. La población de este proyecto son los estudiantes del grado segundo curso 204 del colegio I.T.I Francisco José de Caldas con los cuales se desarrolló un programa de educación física para potenciar en ellos su concepción moral

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Después de la observación no participativa; se evidencia que los niños y niñas del curso 204, carecen de seguimiento de instrucciones, interiorización, comprensión de las reglas y la falta de disposición académica.

JUSTIFICACIÓN

Estudiante aprenda a respetar a sus similares y superiores para crear seres sociales y autónomos. Para la Sociedad fortalece sus competencias comunicativas, ciudadanas y axiológicas, aprendiendo a convivir con los demás, para el profesor aporta en la construcción de nuevas o diferentes didácticas y dinámicas fuera de lo tradicional generando un cambio del desarrollo de las clases en la institución educativa unos estudiantes con un mejor comportamiento, convivencia, que acatan mejor las normas, ejecución de tareas y efectividad en la misma.

OBJETIVOS

OBJETVO GENERAL

Determinar de qué manera un programa de educación física basado en el desarrollo moral según la teoría de Kohlberg puede incidir en el mejoramiento de la autonomía en los niños del grado segundo curso 204 del I.T.I Francisco José de Caldas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar las categorías de análisis a partir de la teoría de Kohlberg para indagar sobre del desarrollo moral de los niños de la clase.
- Identificar el estadio de desarrollo moral en los niños según la teoría de Kohlberg.



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

- Diseñar un programa de Educación Física que estimule la autonomía basado en el desarrollo moral según Kohlberg.
- Evaluar el proceso del desarrollo e implementación del programa para establecer la forma en que afecta o promueve el desarrollo moral del niño según la escala de Kohlberg.

ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

- Identificación de los Constitutivos Principales en la Estructuración del Pensamiento Moral de Docentes en Formación en la Universidad Libre de Colombia. Carlos Javier. 2016
- La educación moral según Lawrence Kohlberg: Una utopía realizable. Valle del Cauca. 2009. Navas Antonio
- El Desarrollo Moral En La Infancia en el transcurso de los años 2015 y 2016. Universidad de Valladolid, España. Ewelina Wasilewska Banach y Andres Palacios

MARCO TEÓRICO

Lawrence Kohlberg. Psicólogo Estadounidense. Obtuvo en Chicago el título de “Bachelor of Arts” y el doctorado en filosofía. En 1968 se incorpora a la Universidad de Harvard, donde permanece hasta 1987. **Autor de la teoría del desarrollo moral**

MARCO CONTEXTUAL

La ITI Francisco José de Caldas es una institución educativa distrital fundada en el año 1937 respaldada por las resoluciones requeridas en ese tiempo, en la localidad de Engativá al Noroccidente de Bogotá, la cual ofrece una educación integral de calidad en todos los cursos para la formación de bachilleres industriales, esta institución tiene convenios con la educación superior y el SENA en los niveles de profesional, técnico y tecnológico.

METODOLOGIA

ENFOQUE: CUALITATIVO



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y
DEPORTES

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

METODOLOGÍA: INVESTIGACIÓN ACCIÓN

TÉCNICAS: OBSERVACIÓN ESTRUCTURADA NO PARTICIPANTE

Instrumento

Ficha de observación es un instrumento de investigación, evaluación y recolección de datos, referidos a un objetivo específico, en el que se determinan variables específicas. Se usan para registrar datos a fin de brindar recomendaciones para la mejora correspondiente

PROPUESTA PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL DESARROLLO MORAL EN LOS NIÑOS DEL GRADO SEGUNDO
CURSO 204 DEL I.T.I FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS.

ANALISIS DE RESULTADOS

los resultados obtenidos por las manifestaciones de interrupción en las clases desarrolladas y registradas en la ficha de observación en las cuales se evidencio la variabilidad, progreso, descenso o mantenimiento de cada una de los indicadores establecidos para determinar el favorecimiento o no del programa implementado que tiene como objetivo mejorar el nivel de moralidad de los niños según la teoría de Kohlberg y concluir la incidencia que tuvo el programa de educación física

5. Metodología

En el presente trabajo se trabajó bajo un enfoque cualitativo ya que se encarga del estudio de comportamientos dentro de un contesto escolar, la metodología implementada es la investigación acción ya que consiste en 4 pasos la cual es la búsqueda de un problema la elaboración de un elemento para mejorar el problema, la implementación del elemento y la



**UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y
DEPORTES**

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE

evaluación del mismo.

6. Conclusiones

Como resultado se generaron cambios positivos en algunas categorías, la estabilidad en unas y muestra negativa en otros, por lo que se concluye que no se logró el objetivo pero se generaron cambios positivos en los estudiantes que de cierta forma entienden la importancia del trabajar y seguir las norma por interés propio, entender y satisfacer los intereses propios y de los demás, el ambiente de aprendizaje y las obligaciones metodológicas del docente son importantes para el desarrollo óptimo de las clases, de llevar al estudiante a otros espacios de aprendizaje, de comprensión y resolución de situaciones y problemas que la clase y la vida cotidiana le va poniendo en el camino. Para los docentes se aportan en un ambiente de aprendizaje en busca de disminuir su participación y darle el protagonismo al estudiante.

Elaborado por:

Dylan Mateo Barrios Díaz, Michael Rene Fino Pinto, Bryan Camilo Rodríguez Rodríguez

Revisado por:

Lida Esperanza Rodríguez Mora

**Fecha de elaboración del
Resumen:**

11

06

2019