

PARTICIPAÇÃO DA MONITORIA EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE TERATOGENESE NO UNIFOA.	
Curso	MEDICINA
Cadastrado Por	JEFERSON FREIXO GUEDES - 200220345 Data de Nascimento: 17/01/1983 MEDICINA
Data de Cadastrado	21/9/2007
Orientador	MIGUEL DE LEMOS NETO mdlemons@oi.com.br 9848-8996
Aluno Participante	JEFERSON FREIXO GUEDES, JFGMED@CLICK21.COM.BR, 9848-8996
Resumo	<p>INICIATIVA DE ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE TERATOGENESE NO UNIFOA GUEDES, J.F.; UTAGAWA, C.Y.; NETO, M.L., UniFOA</p> <p>Introdução: A interdisciplinaridade constitui significativa ferramenta para contextualização e dinamização do binômio ensino-aprendizagem. De acordo com as atuais diretrizes curriculares, realizamos em nossa instituição uma iniciativa de abordagem interdisciplinar sobre teratogênese para alunos de Medicina, com participação efetiva de um acadêmico que desempenhou atividades de monitoria em Farmacologia, Embriologia e Bioquímica</p> <p>Objetivo: Avaliação discente da efetividade da referida abordagem. Métodos: Realizou-se revisão bibliográfica, preparação de materiais e exposições teóricas pelo monitor para alunos do 2º, 4º e 5º períodos no primeiro semestre de 2007 e atividades práticas, com utilização de peças com malformações congênitas do acervo da instituição. As exposições avaliadas por 271 acadêmicos que participaram das 7 atividades, 3 práticas para 144 alunos e 4 teóricas para 127 alunos. Resultados: Os conceitos abordados atingiram interdisciplinaridade para 84% dos acadêmicos, com aumento no entendimento dos temas. A referida iniciativa apresentou importância para 92,4% dos acadêmicos representando um bom modelo para ser seguido segundo 97,2%. Conclusão: A referida abordagem atingiu os objetivos de contextualização do ensino e interdisciplinaridade para a maioria dos acadêmicos avaliados, representando um bom modelo para ser seguido</p>