

Proposta de Articulação Ensino-Serviço em Enfermagem

Loureiro L.H.; Costa-Filho A.; Braz M.R

UniFOA – Centro Universitário de Volta Redonda, Volta Redonda, R.J.

CESVA/FAA- Centro de Ensino Superior de Valença

O presente estudo trata da capacitação de acadêmicos do 8º período do curso de graduação em enfermagem para análise crítica e criativa, sobre os instrumentos de suporte para tomada de decisão em Saúde, possibilitando aos futuros enfermeiros, no âmbito gerencial, atender ao planejamento das atividades desenvolvidas pelos profissionais que atuam na Estratégia Saúde da Família (ESF). Como objetivos identificar a necessidade de composição das equipes de saúde à luz de dados epidemiológicos; caracterizar a capacidade instalada das unidades de ESF para atendimento ao usuário; implantar agendamento de consultas na Atenção Básica e correlacionar oferta e demanda de atendimentos especializados na ESF. Trata-se de um estudo quantitativo, prospectivo e exploratório. A amostra aleatória foi composta por um n de 30 acadêmicos do curso de graduação em enfermagem, do 8º período, selecionados no estágio da disciplina de Gerência em Saúde Coletiva. O estudo foi realizado no Distrito Sanitário Norte do Município de Volta Redonda/RJ. Os acadêmicos foram treinados a preencherem um kit composto por quatro planilhas. Esse material subsidia a agenda da unidade da ESF. Como resultados, 62% dos acadêmicos encontraram dificuldades no preenchimento das planilhas, e que a dificuldade apresentada estava na falta de prática e de conhecimento específico; 23% responderam que após a explicação do objetivo da planilha, não houve dificuldade no preenchimento e elas são de fácil entendimento; 15% responderam a pergunta com resposta incoerente. Ao analisarmos quais as contribuições das planilhas para o gerenciamento de serviços de saúde, observamos que 100% dos alunos responderam que as planilhas simplificam o serviço. As planilhas, utilizadas como ferramenta didático-pedagógicas para fixação e revisão de conteúdos de gerência, produz resultados significativamente eficazes, contribuindo para a apropriação de conhecimentos dos acadêmicos de enfermagem na gerência das unidades da ESF.

Palavras-chave: Ensino em serviço; Enfermagem; Gerência; Estratégia Saúde da Família

lucreciahelen@gmail.com