



# FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: um olhar para o curso de pedagogia de uma IES do Alto Paranaíba-MG

Maitê Martins de Sousa & Renata Ferreira dos Santos Oliveira

**Introdução:** Este trabalho inscreve-se no campo de discussões educacionais, no sentido de mostrar, entender e contribuir com o processo de ensino e de aprendizagem, especificamente, no que se refere ao curso de Pedagogia. Neste sentido, faz-se emergente falar sobre leis que baseiam a educação, formação de professores e sobre as contribuições e registros da literatura acerca da educação superior no país. Além disso, a pesquisa registra-se no contexto de se envolver, através de questionário semi-estruturados, com sujeitos do curso de Pedagogia de uma IES do Alto Paranaíba-MG. Sendo assim, importante frisar que os envolvidos na pesquisa têm todo o interesse de delinear o perfil do curso, destacar os pontos positivos e fragilidades a fim de, cada vez mais, apontar e aprimorar a qualidade do curso superior. **Objetivo:** Delinear, brevemente, o histórico da educação superior e da pedagogia no Brasil, refletir sobre a formação de professores e aplicar questionários a discentes e docentes do curso de pedagogia de uma IES do Alto Paranaíba, a fim de traçar um perfil do curso de pedagogia. **Metodologia:** O trabalho pretende abordar a Formação de professores, as amostras serão coletadas com alunos e professores do curso de Pedagogia de uma IES do Alto Paranaíba. Abordando dois tipos de análises, num primeiro momento, será realizada uma pesquisa bibliográfica em bases de dados como o Google Acadêmico, Scielo, Google Books para o embasamento teórico e depois uma pesquisa descritiva com alunos e professores do curso de Pedagogia da Instituição de Ensino.

**Palavras chave:** Professores; Pedagogia; Docentes; Discentes.