



PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: ensinar exige bom senso segundo Paulo Freire.

Diego Alves Côrtes & Roseline Martins Sabião.

Introdução: O presente estudo aborda de maneira bem significativa, a questão do bom senso dentro de sala de aula, em se tratando do ensino. A vigilância do bom senso tem uma importância enorme na avaliação que, a todo instante, o professor deve fazer, em relação a sua prática. Para tanto, observa-se também o ponto de vista em relação a tarefa docente, o formalismo às vezes insensível, que faz ao recusar o trabalho de um aluno fora do prazo de entrega, mesmo tendo explicações convincentes do educando. É importante salientar, que a autoridade do professor vai cumprir o dever, mas não pode confundir autoridade com autoritarismo. Pretende-se então, que se deve respeito à autonomia, à dignidade e à identidade do educando, valorizando a questão do bom senso e a coerência entre pares. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é a ressaltar o exercício do bom senso, pois a avaliação crítica da prática do educador, vai revelando a necessidade de uma série de virtudes ou qualidades sem as quais não é possível viver, a avaliação, nem tampouco o respeito do educando. Percebe-se na prática educativa o professor autoritário, licencioso, competente, sério, o professor incompetente, irresponsável, o professor amoroso da vida e das gentes, o professor mal-amado, sempre com raiva, do mundo e das pessoas, frio, burocrático, racionalista, nenhum desses passa pelo aluno, sem deixar sua marca. Por isso, a importância do bom senso, dentro de sala de aula, pois ensinar exige humildade e tolerância. A pesquisa infere-se, que é indispensável amorosidade aos educandos e ao processo ensino- aprendizagem, simplesmente pelo fato do próprio professor fazer parte deste processo e ser formador dele. Ensinar exige bom senso e a convicção de que a mudança é possível. **Metodologia:** Este estudo é de natureza qualitativa, exploratória, conceitual, estudo descritivo, com rigor metodológico a partir da leitura do livro Pedagogia da Autonomia Saberes Necessários à Prática Educativa, abordado no Mestrado em Educação, na disciplina de Intervenção Pedagógica, por fim, para a construção de um Projeto Pedagógico de Intervenção na Educação Básica, o qual será apresentado em outro momento, ressalta-se ainda a importância da revisão literatura do estudo em sites de divulgação científica e revisão bibliográfica, para complementação de que ensinar exige bom senso. **Considerações:** Portanto, o presente estudo destaca o bom senso como virtude e estratégia, para que isso ocorra, é preciso que o educador faça um exercício constante sobre sua prática pedagógica, estimule no educando o exercício da curiosidade, estimule a imaginação, intuição, desperte em seus educandos emoções, de modo que essa interação dentro de sala de aula, promova então, o ensino – aprendizado.

Palavras-chave: Bom Senso; Ensino-aprendizagem; Prática Educativa.