
APRESENTAÇÃO

Desde vários anos, o Instituto de Geociências, através de seus docentes, pesquisadores, alunos e funcionários, tem tomado iniciativas visando à divulgação das Ciências da Terra, movido pela convicção de que este ramo do conhecimento não só é essencial à cultura básica de cada indivíduo de nossa sociedade, como representa também uma forma de valorizar a atividade dos profissionais da área, o que, na realidade, tem o mesmo significado. Ou seja, o conhecimento neste domínio é essencial para o uso e ocupação adequados do ambiente da superfície terrestre pela espécie humana que, há muito, deixou de seguir simplesmente os instintos e aceitar a seleção natural; por outro lado, também é essencial a atividade profissional na área, desenvolvendo, de forma cada vez mais otimizada e menos agressiva ao ambiente, as atividades de busca e exploração dos recursos naturais, de planejamento da utilização dos diversos ambientes terrestres e, ainda, da remediação dos desequilíbrios muitas vezes causados pela ação antrópica.

Num planeta já superpovoado, não é difícil explicar como as sociedades podem determinar seu futuro dependendo da forma como usam e ocupam seus recursos e seu ambiente. As próximas poucas décadas serão decisivas para indicar qual será o futuro da humanidade, e cabe aos educadores semear uma compreensão maior a respeito do funcionamento do planeta. Neste contexto, a recente iniciativa do IGc, criando o curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental (LiGEA), representa a contribuição que a Universidade de São Paulo espera dar à formação de cidadãos conscientes, críticos e responsáveis perante as questões de uso e ocupação dos recursos e ambientes, como os próprios objetivos da educação nacional explicitam nos documentos oficiais.

Este volume especial da Geologia USP, dedicado ao tema “Geociências e Educação”, vem enriquecer a discussão sobre a importância da inserção de forma integral das Geociências na educação, apresentando uma série de artigos que discutem, em vários âmbitos, aspectos ligados a diferentes contribuições desta área do conhecimento.

Para a montagem final do volume, contribuíram diversos docentes/pesquisadores tanto da área específica da educação em Geociências como de outras áreas das Ciências da Terra, atuantes em várias partes do Brasil.

Cumpra destacar que o conteúdo deste volume, além de servir à reflexão dos alunos da LiGEA, deverá ser útil a alunos e docentes de outros cursos de licenciatura, notadamente na área de Ciências da Natureza, como o recém criado curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da USP (Escola de Artes, Ciências e Humanidades) e ainda outros cursos de licenciatura em fase de planejamento. Espera-se também que seja fonte de inspiração para iniciativas em outras instituições com vocação para a formação de educadores e a difusão de conhecimentos em Ciências da Terra.

Finalizo esta apresentação dedicando o esforço dos últimos anos na criação e coordenação da LiGEA e na coordenação deste volume aos alunos das turmas ingressantes em 2004 e 2005, aos quais desejo sucesso e realização em suas carreiras como educadores em Geociências e Educação Ambiental!

Agradecimentos

A coordenação do volume especial da Geologia USP expressa seus mais sinceros agradecimentos aos autores dos artigos, aos relatores anônimos, ao Conselho Editorial desta revista, a Nanci Iurico Assakura, da Seção de Publicações e, ainda, de forma muito especial, aos alunos do curso, que têm demonstrado sua vocação para a educação e seu entusiasmo com as Geociências, e aos docentes/pesquisadores da área de Geociências aplicadas à Educação da Unicamp, pela realização de palestras e discussões de grande valor para o curso LiGEA.

Profa. Dra. Maria Cristina Motta de Toledo

Presidente da Comissão de Graduação do IGc/USP e
Coordenadora da Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental do IGc/USP