

APRESENTAÇÃO

Profa. Dra. Eni de Mesquita Samara

O volume 4 da **Revista Cultura e Extensão da USP**, embora siga o padrão intelectual do primeiro número, apresenta desta vez modificações no seu perfil. Assim, temos um número maior de artigos que apresentam um novo padrão em concordância com as normas que aparecem no final do volume.

A ideia é continuar apresentando textos relacionados a projetos de cultura e extensão que podem ser produzidos não apenas na Universidade, mas em outros pólos de pesquisa sobre essa matéria.

O primeiro artigo **Políticas Públicas de Cultura e Extensão Universitária** nos remete a uma reflexão sobre a natureza das atividades de cultura e extensão nas universidades públicas com o objetivo de construir diretrizes para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das ações implementadas.

Prosseguindo, vem o tema da criança nos trabalhos de Elma Lourdes Campos Pavone Zoboli e Moneda Oliveira Ribeiro. O primeiro relata a experiência de um projeto interdisciplinar e intersetorial de atenção ao desenvolvimento infantil integrados nas atividades de extensão e pesquisa da Escola de Enfermagem da USP. Voltado também para diversos modos de atender crianças e adolescentes em situação de risco, o artigo de Moneda Oliveira Ribeiro e sua equipe apresenta um projeto associado a uma entidade não governamental sem fins lucrativos.

Vinculados aos projetos de ensino, temos vários artigos, tais como o de Ana Catarina P. Hellmeister, que relata uma experiência que vem sendo realizada há três anos no Instituto de Matemática e Estatística da USP, preparando alunos de escolas públicas para as provas da segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.

Na sequência, vem o artigo de Natália Nunes Ferreira Batista em parceria com Roseli da Silva, que relata a experiência das mesmas na condução de uma nova metodologia didática em economia voltada para o ensino de conceitos básicos a público diversificado.

Em **Contribuições para a Educação Científica na Região de Ribeirão Preto**, Daniela Gonçalves de Abreu *et al.* mostram como foi criado um projeto pelo Centro de Ensino Integrado no Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, visando contribuir para a educação científica.

Preocupados com o bem-estar das comunidades, temos os artigos de Raquel Rolnik *et al.*, **Di-fundindo Práticas e Instrumentos Operacionais para Promover o Direito à Moradia**, e também o **Projeto de Urbanização da Favela Morro da USP**, de Maria Ruth Amaral de Sampaio e equipe.

Nessa mesma trilha, segue o artigo **A Experiência de um Projeto de Extensão Multi-disciplinar no Fomento à Geração de Renda Cooperativa e Solidária: a Contribuição da Terapia Ocupacional**. O projeto foi desenvolvido junto a 35 artesãs do município de Ribeirão Preto e envolveu graduandos dos cursos de Terapia Ocupacional, Administração e Economia.

Como se pode perceber, os artigos abordam diferentes projetos científicos voltados para a cultura e extensão sobre temas variados revelando mais uma vez a importância dos trabalhos executados na Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária.