

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO. UMA EXPERIÊNCIA INTERPROFISSIONAL E MULTIDISCIPLINAR

NUTRITION ESPECIALIZATION COURSE: INTER-PROFESSIONAL AND MULTIDISCIPLINARY EXPERIENCE

Alceu Afonso Jordão Jr¹, Maria Helena Dutra de Oliveira², José Eduardo Dutra de Oliveira³

Biólogo¹, Fundação SIBAN², Docente³. Disciplina de Nutrição^{1,3} junto ao Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo

CORRESPONDÊNCIA: Alceu Afonso Jordão Jr - Disciplina de Nutrição do Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - Campus Universitário - CEP 14048-900 - Ribeirão Preto - SP - E-Mail: jeddoliv@fmrp.usp.br

JORDÃO JR AA, DUTRA de OLIVEIRA MH & DUTRA de OLIVEIRA JE Curso de Especialização em Nutrição. Uma experiência interprofissional e multidisciplinar. **Medicina, Ribeirão Preto**, 29: 130-133, jan./mar. 1996

RESUMO: Este trabalho apresenta uma revisão do Curso de Especialização em Nutrição da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP. Os dados foram obtidos nos arquivos da Biblioteca Especializada em Nutrição "Prof. Dutra de Oliveira", da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da UNESP, campus de Araraquara. Os resultados mostram que cerca de 200 alunos, vindos das mais diferentes áreas profissionais, freqüentaram este curso desde sua implantação, em 1968 até 1994. Aspectos históricos do curso, sua filosofia de ensino, as atividades propostas e as opiniões de seus alunos são apresentados. O curso tem contribuído para a caracterização da nutrição como uma área interprofissional e multidisciplinar. Seus ex-alunos estão atuando hoje em diversas áreas da nutrição, sendo que muitos deles são professores universitários.

UNITERMOS: Educação Nutricional. Ensino. Especialidade. Nutrição.

INTRODUÇÃO

O ensino de Nutrição na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto teve início, em 1956, com a contratação do médico José Eduardo Dutra de Oliveira, graduado em 1952 e recém chegado dos Estados Unidos, após a realização de estágios nas universidades norte americanas¹. A partir de 1968, a Disciplina de Nutrologia (Nutrição Clínica) do Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP decidiu organizar um Curso de Especialização em Nutrição, sob a coordenação do Prof.Dr. José Eduardo Dutra de Oliveira. O curso se desenvolve pelo período de um ano, exigindo dos alu-

nos dedicação em tempo integral. O certificado de conclusão do curso foi, inicialmente, expedido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP e, atualmente, é concedido pelo Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto. Os alunos do Curso de Especialização contam com o auxílio de uma bolsa de Aprimoramento da FUNDAP (Fundação do Desenvolvimento Administrativo do Estado de São Paulo), e têm direito a refeições e atendimento médico-hospitalar, fornecidos pelo Hospital das Clínicas. São admitidos atualmente seis alunos por ano, sendo que o curso tem uma característica multidisciplinar e interprofissional, aceitando portanto alunos das mais diversas áreas do curso universitário.

Vários profissionais têm colaborado com o Curso de Especialização em Nutrição, participando de conferências, palestras, discussões científicas e orientando diretamente os alunos, onde podemos por exemplo salientar a participação efetiva de Docentes das Faculdades de Medicina, Enfermagem e Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP e profissionais ligados à UNESP e UNICAMP. Além disso, o curso também conta com o apoio de profissionais, vinculados a organismos nacionais e internacionais ou vinculados a empresas públicas e privadas, sejam com formação biológica como também especialistas em Pedagogia, Economia, Didática e outras áreas.

OBJETIVOS DO CURSO

O objetivo do Curso de Especialização em Nutrição é a formação de recursos humanos, profissionais, capazes de atuar em diferentes áreas ligadas à alimentação e nutrição. Como objetivos específicos o curso busca homogeneizar os conhecimentos básicos dos alunos, em relação a diversos tópicos de alimentação e nutrição, discutir e propor soluções para problemas brasileiros e realizar treinamento especializado nas áreas de ensino e pesquisa, assim como a projetos ligados à comunidade.

METODOLOGIA DO CURSO

O Curso de Especialização em Nutrição vem cada vez mais utilizando no seu processo ensino-aprendizagem uma metodologia moderna, “Aprendendo Através de Problemas”, partindo do princípio que o aluno é o responsável direto pelo seu aprendizado, buscando criar um profissional ativo, capaz de analisar problemas e propor soluções. É uma maneira de ensinar que estimula o interesse do aluno e exige dele uma participação efetiva no curso. Nesse sentido, o curso é formativo ao invés de ser apenas informativo. Essa metodologia, denominada “Aprendendo através de Problemas” foi implantada, inicialmente, na área médica pela *McMaster University* no Canadá e, posteriormente, na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard, Massachusetts nos Estados Unidos da América, inicialmente em 1985 com 24 alunos, depois em 1986 com 38 alunos e, em 1987, já com todos os alunos integrados no novo sistema educacional^{2,3}. Hoje, esta metodologia de ensino está implementada numa série de outras universidades, das mais diferentes áreas, em diversos países do mundo. Dentro dessa metodologia, concordamos com Snortland que

“O aprendizado deve ser feito pelo aprendiz. O aluno deve aprender vendo, ouvindo, lendo e fazendo”⁴.

ATIVIDADES PROPOSTAS

O Curso de Especialização em Nutrição não conta com um elenco de disciplinas formais ou atividades obrigatórias. Acreditamos que o aluno deva ser sempre estimulado e que a grande função do curso seja oferecer aos seus alunos condições e oportunidades essenciais para o seu aprendizado. Entre algumas das oportunidades oferecidas aos alunos podemos destacar:

1. Assistir à palestras e conferências ligadas à alimentação e nutrição
2. Fazer cursos específicos como, por exemplo, Inglês, Bioestatística e Computação.
3. Utilizar a biblioteca para levantamentos bibliográficos.
4. Participar de projetos científicos dentro da área de nutrição, orientado por profissional ligado ao curso.
5. Obter treinamento laboratorial especializado.
6. Utilizar o computador.
7. Visitar centros de pesquisa e ensino, assim como indústrias de alimentos.
8. Colaborar em projetos educacionais ou de saúde na comunidade.
9. Apresentar trabalhos orais e escritos para treinamento didático.
10. Acompanhar visitas ambulatoriais e dar orientação a pacientes.
11. Utilização dos demais recursos da Divisão de Nutrição Clínica da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto.

Essas atividades propostas buscam capacitar os alunos para que possam compreender e utilizar as principais técnicas para o estudo dos diferentes aspectos da alimentação e nutrição, realizar trabalhos empregando metodologia científica e, principalmente, serem capazes de resolver problemas na sua área de atuação profissional. Para tanto necessitam estar atualizados com os conhecimentos de sua especialização, sendo cooperativos e éticos acima de tudo, ou seja, desenvolvendo habilidades, conhecimentos e atitudes.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Uma avaliação inicial é feita no começo do curso em relação aos conhecimentos dos alunos sobre nutrição. São feitas reuniões mensais entre os alunos e o

Coordenador onde são discutidos aspectos relevantes ao curso. Realiza-se uma análise crítica das atividades desenvolvidas e do desempenho de cada aluno, incluindo a apresentação de sugestões que possam melhorar o seu aprendizado. No final do ano, os alunos são avaliados para obtenção do certificado de conclusão. Para tanto os alunos devem entregar um relatório circunstanciado, constando as atividades realizadas durante o ano. Nesse curso, o aluno é avaliado principalmente pelo seu crescimento profissional, por suas atitudes e interesse em relação à alimentação e nutrição.

RETROSPECTIVA

Foram consultados os arquivos da Biblioteca Especializada em Nutrição “Prof. Dutra de Oliveira”, incluindo os dados da Disciplina de Nutrologia, assim como o Centro de Recursos Humanos do Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto para este levantamento. Cerca de 200 alunos vindos das mais diversas formações e regiões do país e, também, do exterior já fizeram o Curso de Especialização em Nutrição. Na Tabela I, encontra-se a quantidade de alunos já formados pelo curso assim como suas respectivas formações profissionais. Gostaríamos de salientar que o Curso de Especialização em Nutrição está à disposição para os mais diferentes profissionais graduados, vindos do Brasil e do exterior.

Transcrevemos, a seguir, alguns depoimentos de ex-alunos sobre o Curso de Especialização em Nutrição:

1. “O convívio com professores de alto nível foi fator decisivo”. Joel Alves Lamonier. Atualmente, Professor de Pediatria da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte
2. “O reconhecimento da importância de se saber caminhar sozinho nos caminhos da pesquisa”. Paula Garcia Chiarello. Atualmente, aluna do Curso de Pós-Graduação em “Ciência dos Alimentos” da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo.
3. “Acrescentou o que não foi possível obter durante a graduação”. Africa Isabel de la Cruz Neumann. Atualmente, Nutricionista da Unidade Metabólica do Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto.
4. “El curso llenã a plenitud todas mis expectativas, pues tuve la oportunidad de participar em aquellos cursos y actividades que eram realmente de mi

interés y pude hacerlo con gran libertad y mucha asesoria”. Hector Arteaga Pacheco. Atualmente, Diretor da Faculdade de Medicina da Colombia.

5. “Deu-me oportunidades que eu não encontrei em nenhum outro lugar”. Maria de Lourdes Pires Bianchi. Atualmente, Professora da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto.
6. “Perdi o medo de procurar e perguntar. A convivência com bons pesquisadores, também, é uma forma de aprendizado onde você começa a exigir mais de si mesmo, devido a uma boa referência no início da formação científica”. Jacqueline I. A. Leite. Atualmente, Professora do Departamento de Bioquímica do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

Tabela I - Número de alunos que fizeram o Curso de Especialização em Nutrição e suas respectivas formações profissionais

Especialização em Nutrição	Nº de Alunos
Nutricionistas	46
Médicos	22
Agrônomos	11
Enfermeiras	26
Biólogos e Biomédicos	33
Economistas Domésticos	07
Farmacêuticos	21
Economistas	03
Médicos Veterinários	02
Pedagogos	04
Químicos	03
Matemático	01
Engenheiros de Alimentos	11
Zootecnistas	02
Dentista	01
Psicólogos	04
Comunicador Social	01
Sociólogos	02
Total	200

CONCLUSÕES

Acreditamos que, ao longo desses anos, o Curso de Especialização em Nutrição tem atingido seu objetivo maior, que é a formação de recursos humanos. Nesse sentido, o curso buscou e continua buscando formar um profissional diferenciado, capaz de atuar com responsabilidade nas diferentes áreas da alimentação e nutrição.

JORDÃO JR AA; DUTRA de OLIVEIRA MH & DUTRA de OLIVEIRA JE Nutrition especialization course: inter-professional and multidisciplinary experience. **Medicina, Ribeirão Preto**, 29: 130-133, jan./mar. 1996

ABSTRACT: This paper presents a review of the post-graduate course in Nutrition offered at the Medical School of Ribeirão Preto - University of São Paulo, Brazil. The data is available in the archives of the Nutrition Library "Prof. Dutra de Oliveira", Pharmacy School, São Paulo State University, Campus of Arararquara - SP. Brazil. Results show over 200 students, all of them professionals graduated, attended this program from 1968 at 1994. Its history, objectives and appreciation by the students are reviewed. The main contribution of the one year curriculum is to bring out the interprofessional and multidisciplinary aspects of the area. The past students are today work in nutrition areas and several are university professors.

UNITERMS: Nutrition Education. Teaching. Specialism. Nutrition.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 - PESSA RP; DUTRA DE OLIVEIRA JE & SANTOS JE. Residência em nutrição: resultados de 11 anos de existência como curso de especialização. **R Nutr PUCCAMP** 3: 158-167, 1990.
- 2 - BELDA MCR & DUTRA DE OLIVEIRA JE. Novas formas de aprender. **Alim Nutr** 4: 131-134, 1992.
- 3 - DUTRA DE OLIVEIRA JE. Realidades, padrões e perspectivas de programas de pós-graduação. **Alim Nutr** 3: 111-115, 1991.
- 4 - SNORTLAND R. **Teaching with Technology**. Faculty Development USA, New York, v 1, p. 6, 1968.

Recebido para publicação em 28/02/96

Aprovado para publicação em 26/04/96