
VERIFICAÇÃO DA CAPACIDADE DE APRENDIZADO DE ATIVIDADES MOTORAS ESPECÍFICAS ENVOLVENDO MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES EM PACIENTES PORTADORES DE DISFUNÇÃO CEREBELAR

¹KOPCZYNSKI M.C.; ²PIEMONTE, M.E.P.

¹Aluno; ²Supervisora. Programa de Aprimoramento de Fisioterapia em Neurologia do Curso de Fisioterapia da FMUSP.

Objetivo: Verificar a capacidade de aprendizado de atividades motoras específicas dentro de um prazo de quatro semanas. *Método:* Foi realizado o treinamento de atividades motoras específicas em sete pacientes com disfunção cerebelar de diferentes etiologias, envolvendo duas seqüências de oposição de dedos, na qual apenas uma delas submeteu-se a treinamento, enquanto a outra permaneceu como controle. O mesmo foi realizado em relação aos membros inferiores através de seqüências de passos. Após quatro semanas de treinamento, foram reavaliados e, então comparados com sujeitos normais, pareados pela idade. *Resultados:* Os resultados mostraram que em média, 100% das seqüências treinadas obtiveram melhora, enquanto 100% das não treinadas, não obtiveram melhora, em ambos os grupos. Em relação à seqüência treinada de membro superior, apesar do número de seqüências realizadas ser maior no grupo controle, o grupo experimental obteve melhora da seqüência treinada, percentualmente, significativamente maior do que o grupo controle (83% e 23% respectivamente). Quanto ao membro inferior, o grupo controle apresentou uma melhora de 29%, enquanto o grupo experimental apresentou uma melhora de 80%. *Conclusão:* Conclui-se que em relação aos parâmetros analisados pode se afirmar que houve aprendizado motor para a seqüência treinada em ambos os grupos, enquanto que a seqüência não treinada não apresentou aprendizado.