

La evaluación trienal de los programas de posgrado de Área 21

El segundo semestre del 2013 fue marcado por la intensa actividad de la Evaluación Trienal de la *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior* (CAPES), específicamente Área 21, en la cual la Fisioterapia está inserida, además de la Educación Física, la Fonoaudiología y la Terapia Ocupacional.

Al final de ese trienio, se pudo constatar que Área 21 creció el 22%, cambiando de 41 programas en el trienio del 2007–2009 para 51 en 2010–2012, sin considerar la apertura de los cursos de Doctorado en los programas ya existentes. Hoy, 50% de los Programas de Posgrados (PPGs) tienen cursos de Doctorado. El crecimiento en la área ocurrió no solo de modo cualitativo, pero también en sus aspectos cualitativos, los cuales pueden ser observados por el crecimiento de la cantidad de cursos clasificados con notas más altas. Por la primera vez en la historia, hay uno PPG con concepto 7 – Educación Física/ USP, y otros 4 con concepto 6 – Ciencias de la Motricidad/Unesp de Rio Claro, Fisioterapia/UFSCar, Ciencias de la Rehabilitación/UFMG y Disturbios de la Comunicación Humana/UNIFESP, lo cual refrenda la cualidad de las actividades, el empeño, y la contribución de los programas para establecer patrones de referencia.

Cuanto a la distribución de los PPGs, la Educación Física presenta mayor uniformidad, y es presente en la mayoría de las regiones brasileñas; la Fonoaudiología se concentra en las regiones Sudeste y Sur y la Fisioterapia en Sudeste, Sur y Nordeste. La Terapia Ocupacional presenta solo uno programa en la región Sudeste. En un análisis más amplio, se puede asociar la distribución de los PPGs con los Cursos de Graduación, los cuales mantienen distribución similar, con una demanda por Mestres y Doctores.

Área 21 necesitó de un intenso trabajo de reestructuración a fin de atender la suya demanda. En el trienio del 2010–2012, fueron incorporados 10 PPGs, y uno de ellos fue un de Maestrazgo Profesional y otro que puede ser ofertado con Cursos de Maestrazgo y Doctorado. Se destaca la preocupación del área con la baja proporción de propuestas aprobadas (aproximadamente un 30%),

especialmente cuanto a los cursos de origen profesional que presentan demanda expresiva en el área y tienen problemas en sus propuestas. Acciones son necesarias para que las nuevas propuestas puedan atender a los requisitos cuantitativos y cualitativos mínimos necesarios para la abertura de nuevos cursos, como descrito en el Documento de Área.

Uno de los grandes cambios en las directrices de Área 21 se refiere al número de orientaciones por profesor, lo cual tuvo un aumento importante en ese trienio, de 3 a 6 orientaciones por docente para 4 a 8, cuando los cursos de Maestrazgo y Doctorado son ofrecidos. Esta acción tiene el intuito de aumentar principalmente el número de doctores formados en el área.

Otro punto muy discutido e implementado en ese trienio se refiere a la producción intelectual, principalmente valorizando los ítems de producción en los estratos más elevados, lo que permitió apuntar para la necesidad de una mayor cualificación de productos contrariamente a los aspectos apenas cuantitativos. A pesar de la valorización de la cualidad, hubo un aumento importante en la cantidad de productos en relación al trienio anterior. Además, la media y la mediana de Área tuvieron aumentos expresivos y cambiaron de 500 y 300 puntos para 600 y 400 puntos, respectivamente.

Uno aspecto que necesita un continuo acompañamiento del área es el reducido número de periódicos internacionales indexados que atienden satisfactoriamente a las Áreas de Concentración y Líneas de Pesquisa de los programas, o sea, presentan una fuerte adherencia a las sub-áreas.

Por fin, la distribución de los conceptos demuestra que Área 21 está en consolidación, ya que en ese trienio hubo un aumento en el número de PPGs con concepto 4 o superior, a pesar del grande porcentaje de programas con concepto 3, por consecuencia de su reciente entrada en el sistema.

André Luiz Felix Rodacki

Coordinador de Área 21

Maria Cecília Martinelli Iorio

Coordinadora-adjunta de Área 21

Rinaldo Roberto de Jesus Guirro

Coordinador-adjunto de Maestrazgo Profesional de Área 21