

## TESES/DISSERTAÇÕES

---

### **SÍNDROME DE RETT: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO E GRADUAÇÃO DO COMPORTAMENTO MOTOR**

*Juliana Nogueira Storto\**

---

STORTO, J.N. Síndrome de Rett: desenvolvimento de um sistema de classificação e graduação do comportamento motor. Dissertação (mestrado) - Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, USP. Rev. Fisioter. Univ. São Paulo, v. 5, n. 1, p. 61-2, jan. / jun., 1998. [Resumo]

**RESUMO:** Apesar da evolução de um conhecimento parcial sobre a fisiopatologia da síndrome de Rett nos últimos 10 ou 15 anos, o conhecimento relativo ao seu tratamento clínico, incluindo o fisioterápico, pouco se desenvolveu. A dificuldade da fisioterapia em desenvolver um programa de intervenção, direcionado às características da síndrome de Rett, reside na ausência de um instrumento discriminativo e avaliativo para a análise do comportamento motor e de sua evolução. Tendo como base a observação do comportamento motor de 9 crianças com síndrome de Rett, este estudo se propôs a desenvolver um sistema de classificação e de graduação do mesmo, a partir da definição detalhada dos parâmetros de observação e dos critérios para a análise deste comportamento. Propôs-se também a testar a aplicabilidade deste sistema bem como sua sensibilidade às alterações de comportamento motor na população em estudo, graduando a performance destas crianças durante o tratamento fisioterápico e verificando

a ocorrência de alterações na graduação neste período. As principais características deste sistema são seu embasamento, nos princípios de organização hierárquica de aquisição do controle motor e a ênfase que coloca no aspecto funcional deste comportamento. Nossos resultados dão indícios de sua consistência e aplicabilidade, assim como de sua sensibilidade às variações de comportamento motor das crianças de nosso estudo. Estes dados reforçam a indicação de sua utilização como um instrumento para o fisioterapeuta avaliar as crianças com síndrome de Rett, determinar a incapacidade, direcionar sua intervenção às características identificadas e, a partir da análise da evolução, avaliar seu próprio tratamento. O conhecimento sobre o potencial de resposta das crianças com síndrome de Rett à estimulação motora, assim como o conhecimento sobre o padrão de aquisição e aprendizagem motora, poderá vir a contribuir para o desenvolvimento de um tratamento direcionado a esta patologia.

**DESCRITORES:** Síndrome de Rett. Avaliação. Fisioterapia.

---

\* Mestre em Neurociências e Comportamento pelo Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, USP.

**Endereço para correspondência:** Juliana Nogueira Storto. Centro de Docência e Pesquisa do Curso de Fisioterapia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. Rua Cipotânea, 51. 05508-900. São Paulo, SP.

STORTO, J.N. Síndrome de Rett: desenvolvimento de um sistema de classificação e graduação do comportamento motor. Dissertação (mestrado) - Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, USP. *Rev. Fisioter. Univ. São Paulo*, v. 5, n. 1, p. 61-2, jan. / jun., 1998. [Resumo]

---

STORTO, J.N. Rett Syndrome: development of a system of classification and graduation of motor behavior. Dissertação (mestrado) - Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, USP. *Rev. Fisioter. Univ. São Paulo*, v. 5, n. 1, p. 61-2, jan. / jun., 1998. [Abstract]

**ABSTRACT:** Despite the evolution of a partial knowledge of the physiopathology of Rett syndrome in the last 10 to 15 years, the knowledge relative to its clinical treatment, including the physiotherapeutic one, has hardly developed. The difficulty for physiotherapy to develop an intervention program directed to the characteristics of the Rett syndrome is due to the absence of a discriminatory and evaluative tool for the analysis of the motor behaviour and its evolution. Having as a starting point the observation of the motor behaviour of 9 children with Rett syndrome, the present study intends to develop a classification and graduation system of that motor behaviour from the detailed definition of the parameters of observation and of the criteria of analysis of that behaviour. The study also proposes to give evidence of the system's applicability as well as its sensitivity to alterations in the motor behaviour of the studied population, grading the children's

performance along the physiotherapeutic treatment and verifying the occurrence of alterations in the graduation period. The main characteristics of this system are its foundation on the principles of hierarchical organization of the acquisition of motor control and the emphasis which is put on the functional aspects of this behaviour. Our results indicate its consistency and applicability as well as its sensitivity to the variations in the motor behaviour of the children of our study. The data reinforce the indication of its utilization as a tool for the physiotherapist to evaluate the children with Rett syndrome, to determine the incapacity, to direct the intervention to the identified characteristics, and, from the analysis of the evolution, to evaluate the appropriate treatment. The knowledge of the potential of response of the children with Rett syndrome to motor stimulation may contribute to the development of a physiotherapeutical treatment destined to this pathology.

**KEYWORDS:** Rett syndrome. Evaluation. Physical therapy.

---

Recebido para publicação: 15 de maio de 1998  
Aceito para publicação: 05 de junho de 1998