

EL PAPEL DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERA PARA EL AVANCE DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA EN AMÉRICA LATINA: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS¹

Maria da Gloria Miotto Wright²
Anna McG. Chisman²
Isabel Amélia Costa Mendes³
Margarita Antonia Villar Luis³
Emilia Campos de Carvalho³
Marli Villela Mamede³

Wright MGM, Chisman AMcG, Mendes IAC, Luis MAV, Carvalho EC, Mamede MV. El papel de la cooperación técnica & financiera para el avance de la profesión de enfermería en el área de reducción de la demanda en América Latina: desafíos y perspectivas. Rev Latino-am Enfermagem 2004 março-abril; 12(número especial):301-6.

Un nuevo modelo de Cooperación Técnica & Financiera (CTF) fue utilizado para desarrollar una unión entre una organización internacional y universidades en América Latina para el avance de la contribución de la enfermería en el área de reducción de la demanda. La finalidad de la CTF es la de apoyar el desarrollo en asuntos o áreas específicos que necesitan producir un impacto dentro de la sociedad como un todo. El "Programa Regional de Capacitación en Investigación" para enfermeros en el estudio del fenómeno de las drogas en América Latina representa un ejemplo del nuevo modelo de CTF para intensificar el uso de ciencia y tecnología por enfermeros en las áreas de promoción de salud, prevención del uso y abuso de drogas e integración social en América Latina. CTF se ha vuelto un instrumento poderoso para el avance de los enfermeros en el área de reducción de demanda.

DESCRIPTORES: cooperación técnica & financiera; programas de capacitación en investigación; enfermeros; América Latina

THE ROLE OF TECHNICAL & FINANCIAL COOPERATION TO ADVANCE NURSING PROFESSION IN THE AREA OF DEMAND REDUCTION IN LATIN AMERICA: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

New framework of Technical & Financial Cooperation (TFC) has been used to develop a partnership between an international organization and universities in Latin America to advance the contribution of nursing profession in the area of demand reduction. TFC purpose is to support development on specific issues or areas that needs to produce impact within the society as a whole. The "Regional Research Capacity-Building Program" for nurses to study the drug phenomenon in Latin America represents an example of new framework of TFC to enhance nurses to use science and technology in areas of health promotion, prevention of drug use and abuse, and social integration in Latin America. TFC has becomes a powerful instrument to advance nursing professional in the area of demand reduction.

DESCRIPTORS: technical & financial cooperation; research capacity-building programs; nurses; Latin America

O PAPEL DA COOPERAÇÃO TÉCNICA & FINANCEIRO PARA AVANÇAR A PROFISSÃO DE ENFERMAGEM NA ÁREA DE REDUÇÃO DA DEMANDA NA AMÉRICA LATINA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Um novo modelo de Cooperação Técnica & Financeira (CTF) foi utilizado para desenvolver uma parceria entre uma organização internacional e universidades na América Latina para avançar a contribuição da enfermagem na área de redução da demanda. O objetivo da CTF é subsidiar o desenvolvimento em assuntos ou áreas específicas que necessitam ter impacto na sociedade como um todo. O "Programa Regional de Capacitação em Pesquisa" para enfermeiros estudarem o fenômeno das drogas na América Latina é um exemplo do novo modelo de CTF para intensificar o uso da ciência e tecnologia por enfermeiros nas áreas de promoção da saúde, prevenção do uso e abuso das drogas e integração social na América Latina. A CTF tem se transformado em instrumento poderoso para o avanço dos enfermeiros na área de redução da demanda.

DESCRITORES: cooperação técnica & financeira; programas de capacitação em pesquisa; enfermeiros; América Latina

¹ Las opiniones expresadas en este artículo son de responsabilidad exclusiva de los autores y no representan la posición de la organización donde trabajan o de su administración; ² Inter-American Drug Abuse Control Commission/CICAD - Organization of American States/OAS/US; ³ Docente de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el desarrollo de la investigación en enfermería, correo electrónico: iamendes@eerp.usp.br

INTRODUCCIÓN

Migraciones, viajes y la globalización de actividades económicas crearon sociedades multiculturales entre países latinoamericanos y en el mundo y quebraron las barreras a la transmisión de enfermedades, la incorporación de nuevos valores, religiones, normas, y mucho más. Solucionar problemas sociales y alcanzar al desarrollo sustentable exige la creación y aplicación de conocimientos a problemas prácticos. Políticas de salud, educación, práctica y programas de investigación eficientes deben integrar los diversos aspectos involucrados: sociales, económicos, políticos, culturales, tecnológicos y ambientales en sus diferentes actividades y políticas en las Américas.

Organizaciones internacionales, universidades y instituciones no gubernamentales pueden desempeñar un papel constructivo en este proceso al integrarse de manera más completa a sus comunidades locales, regionales y internacionales. Un factor clave para el suceso es el conocimiento sobre el poder de unión. El suceso de una unión depende de la capacidad de estas instituciones para saber como trabajar en conjunto. La construcción de uniones requiere la colaboración entre todas las partes involucradas en el proceso. Arriba de todo, requiere la división del poder, intereses, conocimientos y liderazgos⁽¹⁾. La unión debe ser basada en beneficios y respecto mutuos entre todas las partes involucradas⁽²⁾.

El desarrollo de una colaboración técnica y financiera exitosa involucra autonomía, auto-responsabilidad, tiempo, esfuerzo y recursos de todos los participantes. La Cooperación Técnica & Financiera (CTF) puede ser utilizada como herramienta para el desarrollo institucional y profesional. Este artículo describe el proceso de cambio de una visión a las acciones para el avance de los enfermeros en el área de reducción de la demanda en América Latina a través del proceso de colaboración técnica y financiera con vistas a la construcción de uniones.

FONDO DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERO Y ACTORES INVOLUCRADOS

La organización de una aproximación amplia e integrada al proceso de desarrollo constituye un desafío fundamental para el siglo XXI. Nuevas líneas de pensamiento sobre el desarrollo consideran la diversidad

biológica, ética y política, la sensibilidad cultural, la integridad comunitaria y redes como aspectos críticos al alcance de la equidad y del desarrollo sostenible⁽³⁾. “Modernización” significa reestructurar relaciones entre las diferentes instituciones y niveles gubernamentales, y entre el gobierno y la sociedad como un todo⁽⁴⁾.

Nuevas alianzas ahora son relevantes y en formación. Por ejemplo, organizaciones tales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS); el Banco Interamericano de Desarrollo (BID); la Organización de Estados Americanos – Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) y otras desde hace mucho tiempo han sido activas en la colaboración técnica & financiera en América Latina y el Caribe (LAC). Igualmente importante es la experiencia internacional en colaboración técnica & financiera, que provee métodos y modelos que pueden ser aplicados a la estructuración de uniones regionales, nacionales y locales entre comunidades, universidades y otras organizaciones.

Conocimientos y capacidades a cerca del proceso de colaboración técnica & financiera son útiles para movilizar recursos en todos los niveles-local, regional, nacional y internacional. Klinger⁽⁵⁾, define la cooperación internacional & financiera como “apoyo extranjero suplementario a acciones nacionales para el desarrollo de actividades conjuntas entre partes colaboradoras”. La Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) consiste en recursos disponibilizados por agencias oficiales de naciones desarrolladas (estados, gobiernos locales, agencias gubernamentales autónomas) para desarrollar países en desarrollo e instituciones multilaterales con vistas a la promoción del desarrollo económico y bienestar social⁽⁶⁾.

Hasta 1971, la cooperación técnica era el elemento central en la promoción y el fortalecimiento de relaciones económicas mutuas entre países y era la fuente más importante de financiamiento al desarrollo en países en desarrollo. Basicamente involucraba la cooperación económica y financiera y, en algunos casos, incluía componentes de cooperación técnica⁽⁵⁾.

Con el tiempo ha evolucionado el concepto del modelo de cooperación técnica & financiera (MCTF). Desde 1940 hasta 1950, el MCTF fue un vector unidireccional Norte-Sur: países más ricos, con mayor experiencia técnica, ayudaron a los países más pobres. A partir de ahí, muchos países menos industrializados han desarrollado grande conocimiento y experiencia, y el modelo ha cambiado para una visión de la cooperación

como un cambio mutua, en la cual todos los países, independiente de su tamaño y nivel de desarrollo, pueden obtener los beneficios de la división mutua de experiencias y conocimientos⁽⁷⁻⁹⁾.

El MCTD actual considera que la meta de la cooperación técnica es desarrollar recursos humanos y aumentar capacidades institucionales para la aproximación de una política de salud internacional⁽¹⁰⁾. El nuevo modelo global de cooperación técnica & financiera apoya el dialogo entre todas las partes involucradas en este proceso y cultiva uniones participatorias con iniciativas locales de desarrollo sostenible. La estrategia de unión enfoque: "(i) revisión nacional de la cooperación para el desarrollo; (ii) coordinación nacional del desarrollo participatorio y buena gobernanza; y (iii) capacidad de desarrollo sostenible"⁽⁷⁾.

Grandes agentes en la cooperación internacional bilateral y multilateral incluyen los siguientes: Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE); Banco Mundial; Banco Interamericano de Desarrollo; Bancos Regionales de Desarrollo en Asia, Africa y el Caribe; Unión Européa, Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud; Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID); Organización de Estados Americanos (OEA); Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) y fundaciones nacionales y internacionales, tales como Rockefeller, Kellogg, y Ford.

A lo largo de las últimas dos décadas, nuevos agentes surgieron en el proceso de cooperación técnica & financiera con impacto substancial en iniciativas de salud y desarrollo. Son las organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales (ONGs) y las organizaciones de base comunitaria (OBC). Las ONGs y OBC muchas veces proveen una ligación entre el gobierno y el patrocinador extranjero o se transforman en el canal directo entre la comunidad y el patrocinador nacional o internacional. Las ONGs y OBC están procurando maneras para aumentar su interacción con el Estado y para hacer que sus voces sean escuchadas en el desarrollo, la planificación y ejecución de políticas nacionales⁽⁷⁾.

La Cooperación Técnica & Financiera entre la CICAD/OEA y universidades/escuelas de enfermería en América Latina creó nuevas oportunidades para el avance de la enfermería en el área de reducción de la demanda de drogas. La meta principal es crear una estructura de profesionales de enfermería que posean conocimientos científicos y capacidades técnicas para trabajar con la

reducción de la demanda de drogas en las áreas de promoción de salud, prevención del uso y abuso de drogas e integración social en América Latina.

COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERA CON UNIVERSIDADES E ESCUELAS DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA EN AMÉRICA LATINA

La Cooperación Técnica & Financiera (CTF) desempeña un papel crítico al proveer las partes interesadas con conocimientos especializados, capacitación y equipamientos relacionados, tanto como parte de proyectos de cooperación financiera y como intervenciones independientes (cooperación técnica con relación al desarrollo institucional). La principal finalidad de la CTF ha sido promover el desarrollo de capacidades y habilidades humanas e institucionales para lograr movilizar y administrar recursos de desarrollo solo.

La CTF considera al desarrollo de capacidades (institucionales y profesionales) la finalidad central de la cooperación técnica en los niveles universitarios y institucionales. La nueva aproximación de la CTF realza la promoción del control indígena, conocimiento y participación locales, y la dinámica de las interrelaciones entre los diferentes agentes y niveles de programas y organizaciones.

Los programas y el desarrollo de capacidades son un proceso mediante lo cual individuos, organizaciones, instituciones y sociedades (individualmente y colectivamente) realizan funciones, resuelven problemas, y establecen y alcanzan metas a través del desarrollo y implementación de un plano estratégico. Las metas y acciones de la CTF incluyen las siguientes:

- Desarrollar una actitud fuerte y continua de comprometimiento político para con la cooperación entre organizaciones internacionales, gobiernos, universidades y ONGs en diferentes partes del mundo.
- Proveer programas de capacitación institucional y profesional para administrar la cooperación de manera autosostenible.
- Involucrar a agentes locales, nacionales e internacionales y miembros de la sociedad civil en discusiones y decisiones a cerca de asuntos importantes que impactan en la reducción de la demanda y el desarrollo sostenible a corto, medio y largo plazo.
- Garantir apoyo de patrocinadores nacionales y

internacionales a la cooperación.

- Monitorear las actividades relacionadas a drogas, igualdad, salud y desarrollo sostenible mediante información y tecnología.
- Desarrollar y fortalecer uniones locales, nacionales y internacionales.

Utilizando la CTF como una estrategia para el avance de la enfermería en el área de Reducción de la Demanda de Drogas en América Latina, en 1997, la Comisión Interamericana para el Control de las Drogas (CICAD) con apoyo financiero del gobierno de Japón, y después con apoyo adicional de los gobiernos de Estados Unidos y Canadá lanzó un proyecto pionero para trabajar con las escuelas de enfermería en América Latina. Esta realización pionera se destaca ya que hay pocas escuelas de enfermería en países industrializados o menos industrializados que tratan del asunto de las drogas en los currículos de educación en enfermería.

Los enfermeros son agentes clave para trabajar en dirección al cambio y a la transformación de individuos, familias y comunidades. Además, los profesionales de enfermería constituyen la mayor fuerza de trabajo en el sistema de salud, tienen mayor contacto con las comunidades y son capaces de identificar cuando ocurre un problema de drogas. Los enfermeros traen nuevos papeles de liderazgo al Programa CICAD de Reducción de la Demanda; traen la perspectiva crítica-holística de salud internacional para estudiar el fenómeno de las drogas, y la aproximación de la promoción de salud para trabajar con individuos, familias y comunidades.

El Proyecto CICAD con Escuelas de Enfermería trabaja con catorce escuelas de enfermería en diez países de América Latina: Argentina (2); Brasil (2); Bolivia (1); Chile (1); Colombia (1); Ecuador (1); Honduras (1); México (3); Perú (1); Venezuela (1). Los componentes básicos del proyecto son: (i) **educación**: currículos de enfermería con contenido de drogas en los niveles pregrado y postgrado; desarrollo del cuerpo docente mediante actividades de educación continuada, programas regionales y internacionales de capacitación en investigación; y instituto de liderazgo; (ii) **actividades de extensión comunitaria**: desarrollo de promoción en salud, prevención del uso y abuso de drogas, y programas educacionales de integración social para grupos de alto riesgo, niños escolares, asociaciones comunitarias y profesionales; y (iii) **investigación**: desarrollo de estudios locales, nacionales, transnacionales y multicéntricos sobre asuntos de drogas y problemas relacionadas.

El fenómeno relacionado con las drogas significa un nuevo campo de acción profesional para los enfermeros, que actualmente están en serios aprietos, particularmente en América Latina, con respecto al uso y tráfico de drogas ilícitas. Esos aprietos también cambiaron la situación demográfica y epidemiológica en varias comunidades debido a los altos niveles de violencia urbana que resultan de esa práctica.

En el contexto de la educación de enfermería en los niveles de pregrado, maestría y doctorado, la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo se ha destacado en el plano regional, nacional y internacional. Como resultado de su excelencia en investigación, ha sido designada como Centro Colaborador para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería desde 1988. Por consiguiente, considerando los impactos del fenómeno relacionado con las drogas en América Latina y las metas de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), y también las características de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo, con su larga experiencia de educación postgrado en enfermería, la CICAD invitó a la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto para ser su socio en la implementación del "Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina".

PASOS EN EL DESARROLLO DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERA ENTRE UNA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL Y LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD

El proceso para desarrollar y implementar la cooperación técnica & financiera involucra los siguientes pasos:

- **Aspecto técnico: desarrollo de una propuesta conjunta**

En el estudio de caso de la CICAD y de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP/EERP), fue desarrollada una propuesta conjunta para implementar el "Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina". La organización de la propuesta incluyó a los siguientes aspectos: (i) **contexto**: incluye aspectos relacionados con la importancia y la justificación del motivo para realizar

este tipo de programa en términos del costo-beneficio y costo-eficiencia; (ii) **proceso**: describe los diferentes agentes involucrados en este proceso desde una perspectiva macro (organización internacional) y micro (universidades); (iii) **contenido**: describe la condición (estructura del programa académico); situación (el contenido de cada módulo y sistema de evaluación); resultados (informe técnico de investigación); productos (publicaciones científicas conjuntas); (iv) **Presupuesto**: indica el costo del programa y debería incluir: recursos humanos; equipamientos; infraestructura; logística (gastos de transporte, alojamiento y alimentación, seguro de salud y viaje, etc); libros, etc.

- Aspecto financiero: patrocinador para el proyecto

Es la responsabilidad de la Organización Internacional (CICAD) encontrar el apoyo financiero para la implementación del programa. En este caso específico, el Gobierno de Japón patrocinó el programa.

- Aspecto jurídico: carta acuerdo

Después de la aprobación de la propuesta por el sector técnico de las dos instituciones, y después de encontrar apoyo financiero para su implementación, una "Carta Acuerdo" necesita ser desarrollada y sometida al sector jurídico de las dos instituciones para su aprobación final. Después, es posible iniciar el proceso de desembolso. La "Carta Acuerdo" explica que todas las publicaciones sobre el programa deben ser aprobadas por todas las partes involucradas en el proceso de publicación.

- Aspecto de evaluación externa y auditoría

La organización internacional (OEA/CICAD) tiene el derecho legal a hacer una evaluación externa y auditoría del programa implementada por la universidad (USP/EERP) durante un período de tres años después de su término.

IMPACTOS DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERA EN EL DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA EN AMÉRICA LATINA

La implementación de una cooperación técnica & financiera con diseño innovador, involucrando una organización internacional y una universidad/escuela, reconocida por su excelencia en la educación postgrado y en la investigación en América Latina, demostró ser una estrategia eficaz para preparar a los enfermeros para

trabajar en el área de reducción de la demanda de drogas en América Latina.

La CICAD y la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo ya implementaron dos "Programas Regionales de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina," con la participación de treinta y tres docentes de enfermería procedentes de nueve países en América Latina. Entre los participantes, dieciocho se graduaron del primero programa, y dieciocho artículos científicos fueron aceptados para publicación. Otros quince participantes del segundo programa están en el proceso de implementar los estudios de investigación en sus países.

Los docentes de enfermería que se graduaron del primero programa ya ocuparon posiciones de liderazgo como Decano, Vice-Decano o Coordinador de programa de postgrado en sus escuelas de enfermería, y fueron responsables de crear grupos de investigación en el área de reducción de la demanda en sus escuelas. Algunos de ellos serán responsables de representar a los profesionales de enfermería en la Comisión Nacional de Control de Drogas en sus países. Se transformaron en las fuerzas motrices para el avance de la ciencia y la tecnología dentro de sus escuelas de enfermería y en el nivel nacional en el área de reducción de la demanda.

DESAFÍOS DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERA EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA EN UNIVERSIDADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA

Al utilizar el nuevo modelo de cooperación técnica y financiera internacional para el desarrollo de uniones con el ambiente de universidades y escuelas de enfermería, algunos desafíos se vuelven evidentes:

- El nuevo modelo de CTF internacional en universidades y especialmente en escuelas de enfermería es una idea nueva y una experiencia única en América Latina.
- La mayoría de los agentes en el nivel micro (universidad y escuelas de enfermería) no tenían experiencias anteriores en el trabajo con la OEA/CICAD. Por consiguiente, necesitaron aprender como negociar y preparar informes técnicos y financieros anuales para la OEA/CICAD.
- El nuevo modelo conceptual y operacional de CTF internacional exige el comprometimiento de todos los

actores en este proceso, que necesitan pensar y actuar más allá de sus cajas académicas o institucionales usuales.

- El nuevo modelo de CTF internacional provee espacio y un ambiente para movilizar el poder, interés, conocimiento y liderazgo de los diferentes partidos involucrados en el proceso para alcanzar la igualdad y los beneficios de diferentes agentes.

- El "Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina" se ha vuelto un instrumento poderoso para preparar a los enfermeros para trabajar en el área de reducción de demanda y para aplicar el nuevo modelo de CTF internacional a otras situaciones en América Latina.

PERSPECTIVAS DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA & FINANCIERA EN EL ÁREA DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA EN UNIVERSIDADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA

Delante del suceso alcanzado con la implementación de dos "Programas Regionales de Capacitación en Investigación para Enfermeros en el Estudio del Fenómeno de las Drogas en América Latina" la CICAD y la USP/EE/RP han decidido transformar este programa en la modalidad on-line para alcanzar un gran número de enfermeros y otros profesionales de salud interesados en trabajar en el área de reducción de la demanda en América Latina.

Esta estrategia facilitó las ligaciones entre las escuelas de enfermería en nueve países en América Latina y fomentó otros tipos de apoyo y el uso de este modelo de "Programas Regionales de Capacitación en

Investigación" para otras asignaturas, tales como en Escuelas de Salud Pública en América Latina.

El uso del nuevo modelo internacional de CTF facilitó el suceso del Programa Regional de Capacitación en Investigación en la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo y fundamentó la replicación de este programa en el nivel internacional con universidades en Canadá y Estados Unidos.

CONCLUSIÓN

El nuevo modelo internacional de CTF es una importante herramienta y estrategia en el Área de Reducción de la Demanda en el nivel de la CICAD y de la Universidad con vistas a la implementación de programas de capacitación en investigación en el nivel nacional y internacional. Universidades y escuelas de enfermería deberían aumentar sus conocimientos y habilidades de administración de la CTF en el nivel regional, nacional y internacional, para alcanzar resultados y productos mejores entre todas las partes involucradas en el proceso.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todos los docentes de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto y a los treinta y tres participantes de nueve países latinoamericanos que participaron en el proceso de implementación de los dos programas, y también al Gobierno del Japón y al Programa de Becas de la OEA por su apoyo financiero y becas que posibilitaron la implementación del "I Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros de América Latina".

REFERENCIAS

1. Wright MGM. Critical-holistic paradigm for an interdependent world. *Am Behav Sci* 2000; 43(5):808-24.
2. Green PM, Addlerley-Kelly B. Partnership for health promotion in an urban community. *Nurs Health Care Perspective* 1999; 20(2):76-81.
3. Morgan RE Jr, Mutalik G. Bringing international health back home. Policy Paper Presented at 19th Annual Conference of the National Council for International Health. Washington (DC.); June 14-17. 1992.
4. Pan American Health Organization. Cooperation of the Pan American Health Organization in the Health Sector Reform Process. Washington (DC.); PAHO; 1997.
5. Klinger I. Mobilizing international cooperation resources for health in the Americas. In: Wright MGM, Korniewicz D. *New Perspectives in International Health and Nursing Education*. Washington (DC.); 1998. p. 77-86.
6. Organization for Economic Cooperation and Development, Assistance Committee. *Development Cooperation Report*. Paris: OECD; 1996.
7. Pan American Health Organization. Technical and financial external cooperation on health. In: *Health in the Americas*, v. 1. Washington (DC.), 1998. PAHO Scientific Publication, n. 569.
8. Basch PF. *Textbook of International Health*. New York: Oxford University Press; 1999.
9. Walt G. Global cooperation in international public health. In: Michael HM, Black RE, Mills AJ. *International Public Health: Diseases, Programs, Systems, and Policies*. 2001. Gaithersburg MD: An Aspen Publication; p. 13, 667-99.
10. Panisset W. *International Health Statecraft: Foreign Policy and Public Health in Peru's Cholera Epidemic*. Lanham: University Press of America; 2000.