

## ENFERMAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS: PRINCÍPIOS E APLICABILIDADES

Edvane Birelo Lopes De Domenico<sup>1</sup>

Cilene Aparecida Costardi Ide<sup>2</sup>

---

Domenico EBLD, Ide CAC. Enfermagem baseada em evidências: princípios e aplicabilidades. Rev Latino-am Enfermagem 2003 janeiro-fevereiro; 11(1):115-8.

*O trabalho discorre sobre a enfermagem baseada em evidências, como um novo modelo operacional integralizador da competência clínica individual, com os achados clínicos gerados pelas pesquisas científicas, e analisa a inserção dessa prática no modelo profissional vigente na enfermagem.*

*DESCRITORES: enfermagem prática, pesquisa em enfermagem, papel do profissional de enfermagem*

---

## EVIDENCE BASED NURSING: PRINCIPLES AND APPLICABILITY

*The work considers the evidence based nursing as a new operational model that integrates individual clinical competencies, through clinical finding generated by scientific research and analyzes the inclusion of this practice to the actual nursing professional model.*

*DESCRIPTORS: nursing practice, nursing research, nursing professional role*

---

## ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA: PRINCÍPIOS Y APLICABILIDAD

*El presente trabajo trae la práctica basada en evidencias como un nuevo modelo operacional integralizador de la competencia clínica individual con los avances clínicos generadas por las investigaciones científicas y analiza la inclusión de esta práctica en el modelo profesional vigente en enfermería.*

*DESCRITORES: enfermería práctica, investigación en enfermería, rol del profesional de enfermería*

---

---

<sup>1</sup> Doutoranda, Mestre em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Paulista, e-mail: [erdomenico@sti.com.br](mailto:erdomenico@sti.com.br); <sup>2</sup> Professor Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

## INTRODUÇÃO

O conhecimento está em pleno estado de desenvolvimento e aprimoramento na sociedade moderna, e isso implica a possibilidade de encontrarmos, na prática, atitudes desvinculadas dos últimos achados científicos. Nas profissões da área da saúde, o acompanhamento atualizado dos resultados de pesquisas já se tornou uma prática impossível quando o profissional não prioriza uma determinada especialidade e, mesmo assim, a tarefa continua sendo difícil, uma vez que deverá planejar seu tempo para, periodicamente, proceder à seleção, leitura e análise dos estudos publicados na área de escolha.

Nesse contexto de urgente adoção de medidas que minimizem o distanciamento entre os avanços científicos e a prática assistencial, surgiu, inicialmente, no campo da Medicina, e, posteriormente, na Enfermagem, a Prática Baseada em Evidências (PBE).

Sendo uma proposta nova no contexto assistencial dos enfermeiros, o presente trabalho é um ensaio sobre o

assunto, com os objetivos de elucidar seus princípios e analisar sua aplicabilidade na Enfermagem.

## PRINCÍPIOS DE UMA PRÁTICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Por definição, a Prática Baseada em Evidências (PBE) compreende “o uso consciente, explícito e judicioso da melhor evidência atual para a tomada de decisão sobre o cuidar individual do paciente”<sup>(1)</sup>. Compreende um processo integralizador da competência clínica individual com os achados clínicos gerados pelas pesquisas sistemáticas existentes e nos princípios da epidemiologia clínica<sup>(1-2)</sup>.

Os elementos da Prática Baseada em Evidências são constituídos pelas técnicas de tomada de decisão clínica, pelo acesso às informações científicas e pela análise da validade dessas informações, principalmente averiguando os graus de eficiência e efetividade que possuem<sup>(3)</sup>.

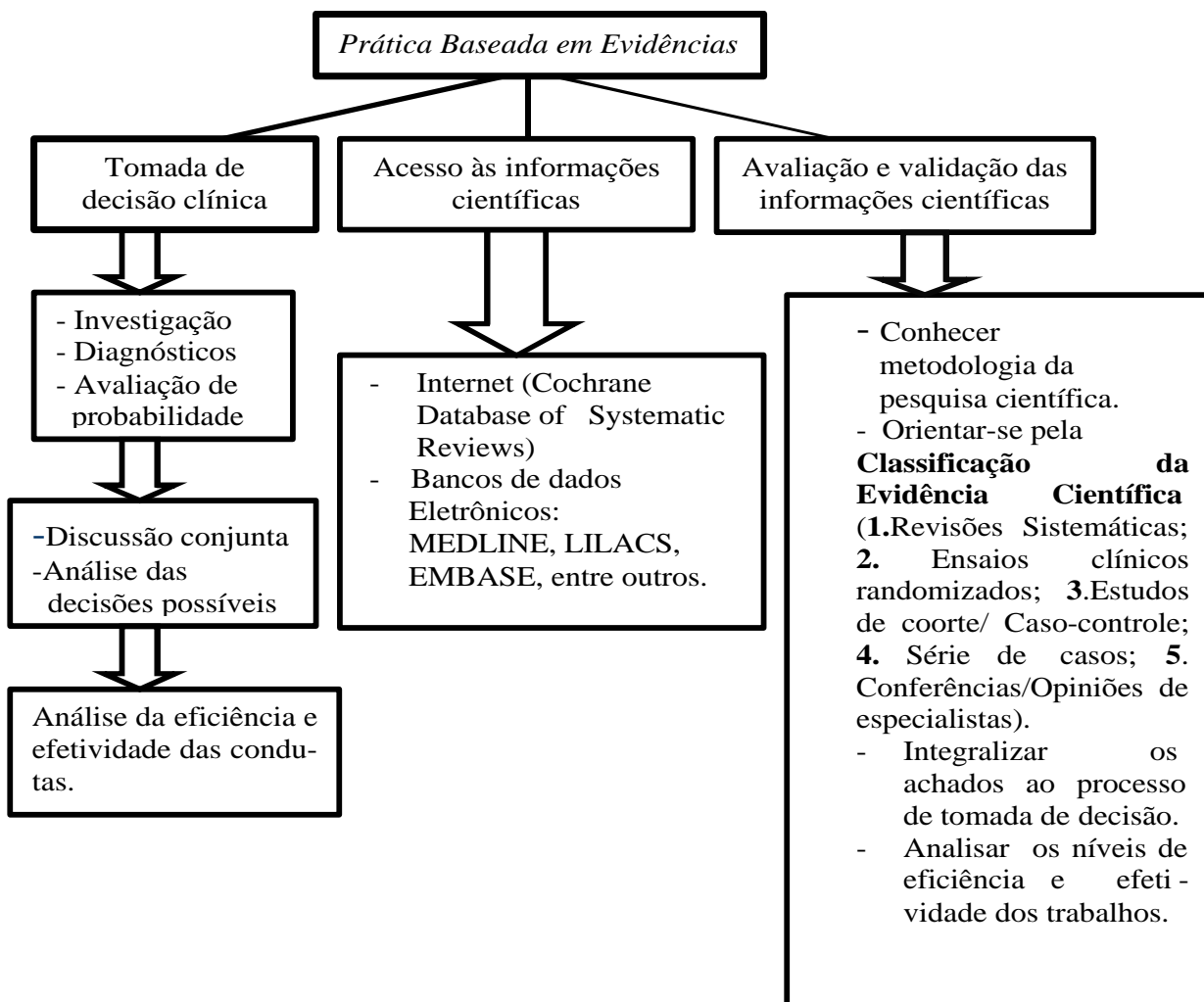


Figura 1 – Elementos constituintes da prática baseada em evidências

Analisando-se a Figura 1, verifica-se que, em outras palavras, os elementos básicos da PBE consistem no exercício da avaliação clínica e no processo de integração e aplicação das evidências externas àquela realidade observada.

Operacionalmente, a PBE baseia-se em cinco etapas que integram esses elementos<sup>(1,3-5)</sup>. Primeiramente, a necessidade de cuidado observada no paciente, num grupo de pacientes ou mesmo na organização do serviço, deve ser convertida numa pergunta; a segunda etapa consiste na busca bibliográfica da melhor evidência relacionada à pergunta. A seguir, as evidências encontradas são avaliadas em termos de validade e confiabilidade metodológica, além da sua aplicabilidade clínica.

Nessa etapa, os conhecimentos sobre metodologia da pesquisa são importantes para o profissional analisar, com segurança, o desenho da pesquisa, a exposição de sua condução, e os métodos estatísticos empregados. Como fonte de auxílio para a realização dessa análise, o Centro Cochrane do Brasil (<http://www.epm.br/cochrane>) disponibiliza as Revisões Sistemáticas já realizadas, como também auxilia na busca de ensaios clínicos registrados. As Revisões Sistemáticas construídas com a meta-análise são consideradas as melhores evidências sobre determinados assuntos, uma vez que a associação da revisão metódica da literatura ao método estatístico possibilita a aquisição de resultados combinados e avaliados qualitativamente (revisão da literatura) e quantitativamente (meta-análise), podendo-se inferir a magnitude do efeito da intervenção, as diferenças e contradições entre diferentes estudos, o grau de confiabilidade, entre outras análises que não sofrem a influência da posição do autor<sup>(1,3)</sup>.

A quarta etapa operacional da PBE compreende a aplicação, na prática clínica, dos achados escolhidos mediante a análise crítica da literatura investigada. E, finalmente, a quinta etapa consiste na avaliação dos resultados.

Para a operacionalização dessas etapas, o profissional necessita construir competências relacionadas, principalmente: 1. À capacidade de analisar criticamente o contexto da prática; 2. À habilidade de converter situações-problema em foco investigativo; 3. Ao conhecimento sobre metodologia de pesquisa: desenho do estudo, análises de confiabilidade, efetividade, custo-benefício; 4. À capacidade de associar os achados científicos ao seu contexto de prática; 5. À habilidade

de implementar mudanças e de avaliá-las continuamente<sup>(5-6)</sup>.

## APLICABILIDADE DA PBE NA ENFERMAGEM

Expostos os referenciais que sustentam a Prática Baseada em Evidências, cabe colocá-la em destaque, considerando os limites e as perspectivas de sua aplicabilidade. Nesse contexto, a utilização dessa metodologia tem, como condição imediata de aplicabilidade, os movimentos de acreditação da prática instituída, cada vez mais alicerçados no pensamento crítico e na competência clínica dos enfermeiros, enquanto requisitos para a coordenação de processos de cuidar, sustentados pelas melhores evidências científicas.

Trilhar a trajetória de uma Prática Baseada em Evidências compreende redimensionar prioridades, reinvestir na avaliação clínica da clientela e disponibilizar tempo para empreendimentos relacionados à busca de resultados de pesquisa, ou mesmo à sua execução. A participação do paciente e a utilização da experiência profissional do enfermeiro também são essenciais, na medida que fornecerão subsídios para a determinação das necessidades (diagnósticos) e das condutas de cuidar, devidamente pautadas em melhores evidências científicas<sup>(6)</sup>.

Enquanto profissão institucionalizada, a Enfermagem envolve-se e responde, também, por uma gestão administrativa caracterizada, essencialmente, pela pouca flexibilidade e racionalidade operacionais<sup>(4-5)</sup>. Para que os enfermeiros possam penetrar num contexto administrativo/assistencial resignificado, é necessário que ocorra, inclusive, uma análise crítica pessoal sobre a qualidade profissional que se possui e o que se faz para cultivá-la<sup>(6)</sup>.

Nesse sentido, a qualidade da formação universitária e as oportunidades científicas da vida profissional estão relacionadas, uma vez que o desenvolvimento das habilidades concernentes a um profissional que seja capaz de atuar com os parâmetros das melhores evidências, não se constrói repentinamente. Desde a graduação, o aluno deveria habituar-se a questionar e investigar o contexto da prática, porém, concomitantemente, torna-se fundamental uma nova estrutura administrativa do trabalho, baseada na disponibilidade de recursos e na reformulação filosófica da prática, realinhando as atividades profissionais para a investigação clínica permanente.

---

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Atallah AN, Castro AA. Evidências para melhores decisões clínicas. São Paulo, Centro Cochrane do Brasil; 1998.
2. French P. The development of evidence-based nursing. *J Adv Nurs* 1999; 29(1):72-8.
3. Friendland DJ, Go AS, Davoren JB, Shlipak MG, Bent, SW, Subak LL, et al. Medicina baseada em evidências: uma estrutura para a prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2001.
4. Colyer H. Evidence-based practice: philosophical and political analysis: some matters for consideration by professional practitioners. *J Adv Nurs* 1999; 29(1):188-93.
5. Isern MTI. La evidencia científica: estrategia para la práctica enfermera. *Rev Rol Enfermería* 1999; 22(3):185-90.
6. Sastre RS, Solís MJN. Investigar desde la teoría y la práctica. *Rev Rol Enfermería* 2000; 23(3):185-91.