

EDITORIAL

O último número do ano 2000 da nossa Revista apresenta assuntos bem diversificados, traduzindo as inquietações das pesquisadoras da enfermagem diante da realidade da saúde e da educação no Brasil. Os temas e objetos de investigação foram abordados sob a ótica de referenciais teórico-filosóficos bastante distintos, possibilitando aos leitores, não apenas a atualização do estado de arte dos conhecimentos em enfermagem, mas também aproximar-se de novos contornos teórico-metodológicos na prática e no ensino da enfermagem.

Retratando a amplitude do campo de atuação da enfermagem, os artigos tratam de: desvelamento do suicídio na perspectiva heidggeriana; percepção da mãe adolescente sobre o cuidar do filho, na perspectiva fenomenológica; os sentidos e significados do glaucoma na perspectiva vygotskiana; opinião dos enfermeiros acerca da liderança e comunicação; o significado de "ser mulher, mãe e trabalhadora da enfermagem", com abordagem fenomenológica; assistência de enfermagem às nutrizes no domicílio, adotando um modelo teórico baseado no Interacionismo Simbólico; revisão do tema Coping na perspectiva do Modelo Interacionista Cognitivo; dimensionamento de pessoal de enfermagem em uma unidade especializada em transplante de fígado; ensino do processo de enfermagem nas escolas de graduação; o stress no desempenho de atividades dos enfermeiros hospitalares; reorganização do ensino de enfermagem em doenças transmissíveis, na perspectiva da Saúde Coletiva; história de vida de familiares de pacientes psiquiátricos, utilizando a teorias e as técnicas de história oral; relato de experiência sobre o processo educativo para a promoção da saúde de adolescentes e análise das ocorrências iatrogênicas durante o atendimento na Unidade de Terapia Intensiva de Parada Cardiorrespiratória.

Agradecendo a todos os colaboradores-autores do ano 2000, aos membros do Conselho Editorial, aos membros da Comissão de Biblioteca e Publicações e à equipe técnica de produção da Revista, desejamos um excelente e profícuo 2001.

Profª Drª Emiko Yoshikawa Egry

Editora