

Comunicação & Educação

Ismar de Oliveira Soares

Professor titular do Departamento de Comunicações e Artes da ECA/USP.

Coordenador do Núcleo de Comunicação e Educação (NCE).

Membro do Pontifício Conselho para as Comunicações Sociais (Vaticano 2001-2009).

Coordenador do Projeto Mídias na Educação, do MEC, para o Estado de São Paulo.

E-mail: ismarolive@yahoo.com

LIVROS

PUNTEL, Joana. **Comunicação, diálogo dos saberes na cultura midiática.** São Paulo, Paulinas, 2010.

Estamos diante de um livro que, ao analisar a relação da hierarquia católica com o fenômeno da comunicação (Partes I e II do livro, sobre os grandes documentos papais), oferece aos estudiosos e aos agentes da pastoral da comunicação a possibilidade de uma revisão da literatura como uma organização complexa, do porte da Igreja Católica, bem como articula seus objetivos e metas com a contribuição que os estudos da comunicação vêm aportando ao longo das últimas décadas. É o que se pode ver especialmente na Parte III do livro sobre os “Novos paradigmas e reflexões sobre comunicação”, que traz ao leitor a complexidade da prática comunicativa, explicada a partir do cenário da midiaticização/mediatização. O tema da *formação* e a memória sobre o legado utópico da UCBC – União Cristã Brasileira de Comunicação Social, entidade que em seus 35 anos de vida alcançou promover um significativo diálogo entre a Igreja e o mundo da cultura, representado por um lado pelos profissionais e pesquisadores da comunicação e, por outro, pela juventude em busca de um novo sentido para a prática comunicativa, no Brasil, encerram o volume. O prefácio da obra destaca a importância da autora, apresentando-a como uma das pioneiras na renovação do pensamento católico no campo da comunicação, contribuindo para o enfrentamento de dilemas como *comunidade versus centralidade*, *resistência versus atualização* e *cultura versus culturas*.

APARICI, Roberto (Org.). **Educomunicación: más allá del 2.0.** Madri: Gedisa Editorial, 2010.

Ficaram conhecidos, internacionalmente, nos anos 1990, os esforços realizados por um grupo de promotores das práticas em torno do conceito da *media education*, para promover uma discussão entre os especialistas dos hemisférios Norte e Sul, sobre seus pressupostos e metodologias. Os encontros ocorriam anualmente em La Coruña, Galicia, Espanha, com resultados inovadores, resultantes do confronto entre a tradição europeia e a criatividade latino-americana.

Foram nesses encontros que pensadores da Austrália, Europa, América do Norte e América do Sul puderam dar início a um intercâmbio do qual resultou uma reflexão que hoje sustenta a internacionalização do conceito da educomunicação. É o que se comprova com o lançamento do livro, coordenado por Roberto Aparici, que tem como título *Educomunicación: más allá del 2.0*. Escrevem no livro autores como Delia Covi e Guillermo Orozco (México); Joan Ferrés, Carlos Scolari, José Antonio Gabelas, Agustín García Matilla, Alfonso Gutiérrez Martín; Roberto Aparici e Sara Osuna (Espanha); Jorge Huergo e Daniel Prieto (Argentina); Mario Kaplún (Urugai); Ismar de Oliveira (Brasil); María Teresa Quiroz Velasco (Peru) e Carlos E. Valderrama (Colômbia). A obra subdivide-se em três partes: a primeira, dedicada aos pioneiros; a segunda, à interdiscursividade e à transdiscursividade na educomunicação e, finalmente, a terceira, à educomunicação digital. Para aquisição: <<http://www.gedisa.com>> e <gedisa@gedisa.com>.

E-BOOK

CARVALHO, Jacira de Sá. **Redes e comunidades**: ensino-aprendizagem pela internet. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011.

Educadora do Centro de Referência Paulo Freire, Jacira compartilha o *link* de seu livro, disponível em pdf para ser lido e apreciado. A obra é resultado da pesquisa em mestrado da autora e está licenciada sob o *Creative Commons* e trata de assuntos como: Educação a Distância, comunidades virtuais de aprendizagem, redes de aprendizagem, redes sociais, cibercultura, educação e tecnologia. Segundo ela, redes sociais, comunidades virtuais, redes de aprendizagem on-line, comunidades virtuais de aprendizagem, são muitas as novas expressões que circulam e se misturam no cotidiano daqueles que educam, ou desejam educar, pela internet, mas que nem sempre atentam para as distinções e características que podem fazer a diferença na prática educativa.

Apoiada na pesquisa e na vivência de ações desenvolvidas em ambientes virtuais, a autora situa no centro das atenções as ideias de redes e comunidades virtuais de aprendizagem, apresentando definições, características e exemplos que ajudam a esclarecer aspectos cruciais das questões educacionais envolvidas e possibilitam o enriquecimento da prática pedagógica. O livro de Jacira encontra-se disponível em: <<http://www.paulofreire.org/Crpf/CrpfAcervo000229>>.