

執筆者紹介

(2016. 3. 1 作成)

井原 奉明 (いはら ともあき) 教授

- 「アスペクト盲の問題」, 『学苑』 894号, 2015年
- 「交通としての言語ゲーム - サルトル他者論一」, 『学苑』 882号, 2014年
- 「言語の時間論試論 - 哲学的考察一」, 『Philologie 7』, 現代言語論研究会, 1997年
- 『フェイバリット英和辞典』, 執筆協力, 東京書籍, 1996年
- 「ヴィトゲンシュタイン論 I - 『論理哲学論考』まで (1)一」, 『学苑』 668号, 1995年

金子 朝子 (かねこ ともこ) 教授

- Relationship between Questions and Responses in LINDSEI Japanese Subcorpus Interview. *Learner Corpus Studies in Asia and the World* 2, 2014
- 『英語学習者コーパス活用ハンドブック』 (共著), 大修館書店, 2013年
- 『第二言語習得と英語科教育法』 (共著), 開拓社, 2013年
- 『現場で使える教室英語-重要表現から授業への展開まで-』 (監修編者), 三修社, 2011年
- *Use of English by Japanese Learners: Study of Errors*. 三秀舎, 2011年

金子 弥生 (かねこ やよい) 准教授

- 「時代を超えたナイトリ-氏」, 『イギリス文学と文化のエートスとコンストラクション』, 大阪教育図書, 2014年
- 「『説得』におけるアンとウェントワースの意義」, 『学苑』 870号, 2013年
- 「『分別と多感』 - マリアンのセンシビリティ-」, 『学苑』 846号, 2011年
- 「ガヴァネスとプロンテ姉妹」, 『女性と仕事』, 昭和女子大学女性文化研究所編, 御茶の水書房, 2010年
- 「『ヴィレット』 - ヒロインの名前の意味」, 『英語・英米文学のフォームとエッセンス』, 大阪教育図書, 2009年

杉橋 朝子 (すぎはし ともこ) 准教授

- *Effective Presentation Skills for Beginners*. (共著), 朝日出版社, 2015年
- Feminist Awareness through Images: Japanese Female Undergraduate Students. (共著) *Gakuen* 893, 2015
- 「オーストラリア春季短期留学プログラムの第2言語習得と異文化適応 - 学生は5週間の語学学校とホームステイから何を得たか-」 (共著), 『学苑』 881号, 2014年
- Blended EFL Class Design for a Web Based Research and Presentation Course. *MEDIA, ENGLISH AND COMMUNICATION* 4, 2014
- OUTCOME OF 10-MONTH-LONG "VOLUNTEERING IN ENGLISH" CLASS. Proceeding of EDULEARN 12th. International Association of Technology, Education and Development, Barcelona, 2012

高野 恵美子 (たかの えみこ) 教授

- 『日本人英語学習者の話し言葉・書き言葉コーパスに基づく研究』 (共著), 学習者コーパス研究グループ, 2016年
- 『英語学習者コーパス活用ハンドブック』 (共著) 大修館書店, 2013年
- Japanese University Students' Production of the English Motion Verbs COME and GO in a Learner's Corpus. *Gakuen* 858, 2012
- 「日英移動動詞 COME と GO の対照研究: 認知言語学の視点から」 『学苑』 846号, 2011年
- The Development of Cohesive Ties in English by Japanese University Students. (共著) *Gakuen* 833, 2010

高味 み鈴 (たかみ みすず) 准教授

- Inappropriate uses of psychological verbs by Japanese learners of English. (共著) *Twenty Years of Learner Corpus Research. Looking Back, Moving Ahead*, 2013
- 『英語学習者コーパス活用ハンドブック』 (共著), 大修館書店, 2013年
- The Development of Cohesive Ties in English by Japanese University Students. (共著) *Gakuen* 833, 2010
- 「英語コミュニケーション学科ポストプログラムに関する報告 - 学生アンケートと TOEIC スコアの推移を通して-」 (共著), 『学苑』 821号, 2009年
- 『エラーから学ぶ英作文ハンドブック』 (共著), 青山社, 2007年

中村 豪 (なかむら たけし) 教授

- 「『虚栄の市』におけるシンボリズム」, 『学苑』 846号, 2011年
- 「『虚栄の市』の主要人物の特徴 - 人物名の意味と言い換え表現を通じて-」, 『学苑』 834号, 2010年
- 「サッカーのユーモア - *Vanity Fair* の場合-」, 『学苑』 822号, 2009年
- 「シェイクスピアの変容力 先行作と改作」 (共著), 彩流社, 1999年
- 「*Romeo and Juliet* - 材源との比較を中心に-」, 『英米文化』 第26号, 1996年

宮房 寿美子 (みやふさ すみこ) 助教

- Feminist Awareness through Images: Japanese Female Undergraduate Students. (共著) *Gakuen* 893, 2015
- 「オーストラリア春季短期留学プログラムの第2言語習得と異文化適応 - 学生は5週間の語学学校とホームステイから何を得たか-」 (共著), 『学苑』 881号, 2014年
- 「グローバル人材に求められる異文化コミュニケーションスキルを高める効果的な学習方法」 武蔵野大学グローバル教育研究センター 『Global communication』 3号, 2014年
- Intercultural communication of Japanese students in the U.S. university. Musashino University Global Education Center, *Global Communication* 2, 2013
- Development of Intercultural Communication: A Case Study of Japanese Speakers at a University Setting in the U.S. *Gakuen* 874, 2013

Landau, Samantha (サマンサ・ランダオ) 専任講師

- Subversions of Gender and Power in Ōba Minako's "Yamamba no Bishō". *Gakuen* 900, 2015
- Haunted Homes and Uncanny Spaces: The Gothic in the Poetry of Emily Dickinson. *Humanities: Christianity and Culture* 46, 2015
- The Desire for Sisterhood: Shirley Jackson's Heroines and the Complexity of Female Companionship. *Gender and Sexuality* 9, 2014
- Uncanny Houses, Sinister Homes: A Study of the Motif of the House in Gothic Literature. *ICU Hikakubunka* 43, 2011
- Nostalgic Evocations: Shirley Jackson, Kono Taeko and the Uncanny. *ICU Hikakubunka* 41, 2009

Ryan, Kevin (ケビン・ライアン) 教授

- The Graduation Thesis: Insufficient and Outmoded. *Gakuen* 900, 2015
- Attention and Technology in the Language Classroom. *Gakuen* 870, 2013
- Blending Methods for Blended Language Learning. *Gakuen* 858, 2012
- Building a Personal Language Learning Environment. *Gakuen* 846, 2011
- Ubiquitous Mobile Computing and EFL: Web 3.0 and language learning. *Gakuen* 834, 2010

Sage, Kristie (クリスティ・セージ) 専任講師

- The Adoption of Research Portfolios for Reading Course Assessment: Sophomore Student Perceptions. (共著) *Gakuen* 900, 2015
- Reengaging Youth into Feminism in the Current Media Environment: A Case Study from the Australian Election 2013. *Gakuen* 894, 2015
- Feminist Awareness through Images: Japanese Female Undergraduate Students. (共著) *Gakuen* 893, 2015
- An Australian Cross Cultural Language Program: The influence of study and home stay for 5 weeks. (共著) *Gakuen* 881, 2014
- Soft Power and the Australia-China Relationship in Higher Education. *Gakuen* 876, 2013