## 2001 年度 八戸工業大学公開講座

藤 正 博\*・太 田 勝\*\*・根 城 安 伯\*\*\* 夫\*\*\*\*\*福原長寿\*\*\*\*\* 山 克 義\*\*\*\*・佐々木 幹 信 清野大樹\*\*\*\*\*

Hachinohe Institute of Technology's Extension Lectures, 2001

Masahiro Saito\*, Masaru Ohta\*\*, Yasunori Nejoh\*\*\*, Katsuyoshi Shinyama\*\*\*\*, Mikio Sasaki\*\*\*\*, Chouji Fukuhara\*\*\*\*\* and Daiju Seino\*\*\*\*\*\*

## Abstract

The aim of the extention lectures is mainly focused on two points. First, Hachinohe Institute of Technology should be understood and generally accepted by the citizens. Second, our lectures should be of some help in lifelong education through the activation of culture and technology in Hachinohe. Those who took lectures wish to continue them. The reasons are that they are eager for next lectures because they were carefully taught and therefore the lectures were easy to understand, Besides, they would like longer lectures. They say that they understand what we are doing. On the other hand, many of them would like the lectures given downtown. The subjects of our lectures are to develop various methods of the extention lectures, to help them experience new culture and technology and to publish the results of giving the lectures. In order to continue and develop our extention lectures, we should take the themes which meet the needs of the age and share the culture and technology through the lectures.

Key words: extension lecture, culture and technology, lifelong education

## 1. はじめに

大学を取り巻く環境の変化は大きい。大学再 編,国立大学民営化,TOP30構想,大学を起点 とするベンチャー企業創出, Virtual University 構想,技術士法改正と JABEE 審査の導入,日本 育英会の廃止あるいは民営化など,大学に係わ る構造改革案が毎日のように議論されている。

多種多様な変革へ柔軟に対応するためには,

学は、北東北で唯一工科系博士課程大学院を有 する私立大学である。世界最先端の研究や技術 に係わると同時に, 当該地域の学際の中心であ る。学術的知識や研究成果の公開あるいは優秀 な学生を輩出することで地域産業の技術革新に 役立て, 地域の発展に貢献することが期待され ている。また、地域ポテンシャル、ニーズに沿っ た研究開発を行い, 地域開発を積極的にリード する姿勢が熱望されている。「地域と共に栄え,

まず第1に,本学/八戸工業大学の存在意義及び

役割を明確にしなければならない。八戸工業大

本学教職員がより詳細な地域情報を把握する と同時に,一般社会の方々に本学の研究教育内 容を知って頂く努力が肝要である。教職員と地

地域と共に発展する | 精神が大きな柱である。

平成 13 年 12 月 21 日受理

<sup>\*</sup> 機械情報技術学科・教授

<sup>\*\*</sup> 機械情報技術学科·講師

<sup>\*\*\*</sup> 電気電子工学科·教授

<sup>\*\*\*\*</sup> 電気電子工学科·講師

<sup>\*\*\*\*\*</sup> 環境建設工学科·教授

<sup>\*\*\*\*\*</sup> エネルギー工学科・助教授

<sup>\*\*\*\*\*\*</sup> システム情報工学科・教授