

## PRESENTACIÓN

La presente edición de la *Revista Colombiana de Ciencias Sociales* cubre diversidad de temas, correspondientes con la interdisciplinariedad que caracteriza a nuestra publicación, con investigaciones y reflexiones que abordan problemáticas contemporáneas en la esfera latinoamericana. Un importante bloque de artículos se refieren a la violencia en diversos ámbitos: el fútbol, el conflicto colombiano y la escuela. Así, en la investigación realizada en la ciudad de Ibagué, con personas pertenecientes a las barras bravas, el equipo liderado por José Alonso Andrade estudió la correlación entre los niveles de impulsividad y el riesgo de alcoholismo entre hinchas de fútbol integrantes de las barras. En ese sentido es una contribución importante para entender este fenómeno y la cantidad de problemas de violencia asociados al mismo, entre los que se incluyen el enfrentamiento entre barras, las agresiones entre hinchas, los rituales de celebración que implican el consumo de alcohol, teniendo en cuenta que la edad promedio en que se incorporan los adolescentes a estas barras es entre los 15 y los 16 años. Por otra parte, Laura Juliana Soto resume los hallazgos de la investigación que realizó con mujeres víctimas del desplazamiento forzado, donde resalta la importancia de la investigación narrativa en las ciencias sociales, para contribuir a la elaboración de una memoria colectiva a través de la memoria individual; además, contextualiza su artículo con el actual proceso de paz en el denominado postconflicto. Finalmente, una violencia cotidiana, vivida en un microambiente es la que se da en la escuela; y aunque generalmente cuando se habla de violencia escolar se piense inmediatamente en *bullying*, en la revisión liderada por Alexander Echeverri Ochoa, respecto a este concepto, se encuentran otras formas de violencia, por lo que usan el plural para hacer una clasificación por sujetos implicados y de acuerdo a los fines de esos actos de agresión en el ámbito escolar.

En continuidad con las preocupaciones anteriores, especialmente las relacionadas con la población juvenil, en el artículo de revisión “Construcción del bienestar juvenil en las actuales dinámicas de socialización”, realizado en el marco de la Maestría en Intervenciones Psicosociales, se encuentra una hipótesis interesante donde los autores empiezan a evidenciar cambios en la socialización de los adolescentes y los jóvenes, en conexión con la transformación de la familia y la influencia de las nuevas tecnologías.

En “La formación ciudadana en el currículum escolar de la provincia de Córdoba”, el grupo de la Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de esa provincia, analiza la política argentina implementada en la educación primaria, que tiene por objetivo la formación de ciudadanos cubriendo aspectos como la formación moral de los niños, la Constitución Nacional, el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y deliberativas, así como el conocimiento de los Derechos Humanos. Nos comparten de este modo una experiencia que permite pensar en la relevancia de este tema con las actuales crisis democráticas de la región.

Apostándole a un ejercicio democrático y político, dos artículos trabajan el tema del presupuesto participativo y el capital social, aspectos que contribuyen al fortalecimiento de las comunidades. Erótida Beatríz Mejía y José Luis Ramos desarrollaron una investigación en los resguardos indígenas wayuu en Riohacha, donde observan cómo en esta comunidad poseen un recurso inestimable: su capital social, que les permite generar cohesión social y lazos de solidaridad para participar activamente como sujetos políticos en pos de una mayor organización social. Por su parte, Diana Marcela Álvarez y Yubinza Eliana González hacen una revisión de la participación de los líderes comunitarios en los escenarios participativos para contribuir al desarrollo de las comunidades articulados con el Estado, en aras de una transformación social efectiva. En

esta revisión identifican los principales fallos en cuanto al ejercicio del presupuesto participativo con las subsiguientes recomendaciones para quienes deseen acompañar a las comunidades en este importante recurso democrático.

En una vía similar, una contribución de la doctora Lobelia da Silva Faceira, “Os movimentos sociais e as políticas públicas no cenário brasileiro”, posibilita reflexionar sobre el rol de los movimientos sociales en el proceso de implementación de las políticas públicas, analizando la relación entre Estado y sociedad civil.

Finalmente contamos con dos interesantes contribuciones desde la historia y la psicología. De un lado tenemos la exploración que hacen Álvaro Acevedo Tarazona y John Jairo Orozco sobre el uso de la fotografía de prensa para contribuir a la elaboración de una representación histórica, que bien pueden complementar el análisis de un acontecimiento. Para ello, de manera didáctica, se sirven del ejemplo de diferentes imágenes de la conmemoración del “día del estudiante caído” en los años 1954, 1965 y 1975. De otro lado, y ya desde la psicología analítica propuesta por Carl Gustav Jung, Fabio Andrés Ramírez revisa cómo se conciben lo masculino y lo femenino en un amplio recorrido por la obra del psicólogo suizo, donde subraya el papel que tienen estos conceptos en el abordaje terapéutico.

Queremos agradecerle especialmente al Dr. Patricio Cabello Cádiz su contribución editorial en la que considera el papel político de los medios de información, especialmente de aquellos que se han satanizado, como son los virtuales y las redes sociales.

Es una oportunidad para reflexionar sobre temas que han estado un poco olvidados en el debate de las ciencias sociales, con lo que esperamos que este número haga su contribución para retomarlos y abrir la discusión sobre ellos, e igualmente para que emerjan nuevas temáticas pendientes en la agenda de estas disciplinas.

Sonia Natalia Cogollo Ospina  
**Directora/Editora**