

ARTÍCULO ORIGINAL

RELACIÓN ENTRE DEGLUCIÓN ATÍPICA Y MORDIDA ABIERTA CON LA PRESENCIA DE DISLALIAS EN LOS NIÑOS DE SEIS A DIEZ AÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO NUESTRA SEÑORA DEL CONSUELO

RELATION BETWEEN THE ATYPICAL SWALLOWING AND OPEN BITE WITH THE PRESENCE OF DISLALIAS IN THE CHILDREN OF SIX TO TEN YEARS OLD OF EDUCATIVE CENTER NUESTRA SEÑORA DEL CONSUELO

María Alicia Del Águila Ochoa ¹, Jacqueline Céspedes Porras ²

Del Águila M, Céspedes J. Relación entre deglución atípica y mordida abierta con la presencia de dislalias en los niños de seis a diez años del Centro Educativo "Nuestra Señora del Consuelo". Kiru 2007;4(1):20.23.

RESUMEN

Introducción: La presente investigación analítica transversal tuvo como objetivo general determinar la relación entre deglución atípica y mordida abierta con las alteraciones en el desarrollo del lenguaje.

Material y método: Se consideraron a todos los niños que pertenecían al grupo etario de 6 a 10 años del Centro educativo Nuestra Señora del Consuelo de San Miguel; se realizó un examen clínico para determinar cuántos niños tenían mordida abierta anterior, mordida abierta posterior y deglución atípica. Después, al grupo seleccionado se le realizó un examen ortofónico para determinar si presentaban alteraciones en el lenguaje.

Resultados: Se encontró que de 38 niños que presentaron mordida abierta y deglución atípica, la gran mayoría presentó alteraciones en el desarrollo del lenguaje.

Conclusiones: Existe relación entre deglución atípica y mordida abierta con las alteraciones en el desarrollo del lenguaje.

Palabras clave: Trastornos de deglución - mordida abierta

ABSTRACT

Introduction: The present cross-sectional analytical investigation had as general purpose to determine the relation between atypical swallowing and open bite with alterations in the development of language.

Materials and Method: Were selected all the children who belonged to the age group of 6 to 10 years old of the educative Center Nuestra Señora del Consuelo of San Miguel. We made a clinical examination to determine how many children had open bite and atypical swallowing. After, an orthofonic examination was made to the selected group in order to determine if there were alterations in the development of language.

Results: We found that from 38 children who presented open bite and atypical swallowing, the great majority presented alterations in the development of language; thus being us able to affirm our hypothesis.

Conclusions: Exists relation between atypical swallowing and open bite with the alterations in the development of language.

Key words: Deglutition disorders - open bite

¹ Cirujano Dentista

² Cirujano Dentista. Docente de Odontopediatría - Facultad de Odontología USMP

Correspondencia:

Jacqueline Céspedes Porras

Correo electrónico: jacquelinecesped@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo ha sido realizado para contribuir a ampliar el conocimiento de los educadores, odontólogos, terapeutas de lenguaje y padres de familia con respecto a las alteraciones de lenguaje que puedan presentar sus hijos.

En la investigación se encontraron distintas formas para tratar, evaluar y consultar sobre dichas alteraciones. En la mayoría de casos el educador o el padre, al detectar el problema en su hijo, acude al terapeuta sin tomar en cuenta que este problema también debe ser solucionado conjuntamente con el

dentista, sin dejar de lado la evaluación de los educadores y la colaboración de los padres.

También existen muchas consideraciones que el odontólogo no toma en cuenta de la misma forma en que lo hace un terapeuta. Por citar, podríamos referirnos a la forma de evaluar la deglución atípica, donde el terapeuta toma en cuenta muchos otros factores que el odontólogo podría también considerar sin ningún problema, como el movimiento de cabeza al deglutir, los ruidos que el niño pueda hacer durante esta acción o el simple hecho de encontrar restos alimenticios en la cavidad bucal luego de haber deglutido.

Bajo estas consideraciones, el estudio tiene por finalidad evaluar la relación entre deglución atípica y mordida abierta con la presencia de dislalias en los niños de seis a diez años del Centro Educativo “Nuestra Señora del Consuelo”. Los resultados servirán para que los profesionales interactúen a favor de la prevención y tratamiento de estas alteraciones en el lenguaje.

MATERIAL Y MÉTODO

El presente estudio es de tipo analítico porque se estudian varios grupos etarios y su relación con la deglución atípica y mordida abierta según el tipo de fonema errado, y transversal porque la medición de las variables se realiza una sola vez antes de proceder a su descripción.

La población estuvo conformada por todos los alumnos del Centro Educativo Nuestra Señora del Consuelo (227), que pertenecieran al grupo etario comprendido entre seis y diez años. La muestra estuvo constituida por 38 niños que fueron los que presentaron mordida abierta y deglución atípica.

Para realizar el presente estudio se seleccionó a los niños que estuvieran dentro del rango de edad solicitada (de 6 a 10 años). Luego se solicitó autorización por parte de los padres para poder contar con la participación de los niños en el proyecto.

Seguidamente se realizó el correspondiente examen clínico para determinar si presentaban deglución atípica y mordida abierta, invitándolos a ingerir un alimento semisólido (gelatina) y para clasificar con

mayor precisión el tipo de deglución; se registraron fotografías de los niños que presentaban los casos más notorios (Fig. 1).

En los niños con mordida abierta se registró el over bite y over jet con ayuda de una regla flexible milimetrada; en el caso de los niños que presentaron mordida abierta posterior, se les tomó modelos de estudio para poder registrar las medidas respectivas.

Los datos fueron registrados en la Ficha de examen clínico. Seguidamente se procedió a realizar la prueba de articulación de fonemas para determinar la presencia de alteraciones en el desarrollo del lenguaje, sólo en los niños que presentaron alguna de las alteraciones que se registraron en la Ficha de examen clínico.

Finalmente se recolectaron los datos obtenidos y se procedió al análisis estadístico. La relación entre el número de palabras mal pronunciadas con la edad, sexo, y la presencia de mordida abierta y deglución atípica, se evaluó mediante la prueba de regresión lineal múltiple con distribución de Poisson con un nivel de significancia de 5%.

RESULTADOS

El grupo etario más numeroso más numeroso fue el de 9 años de edad (31,60%), mientras que el de 10 años de edad fue el más reducido (5,30%). La mayoría de los niños (57,9%) pertenecían al sexo femenino, mientras que el grupo masculino fue el 42,1%

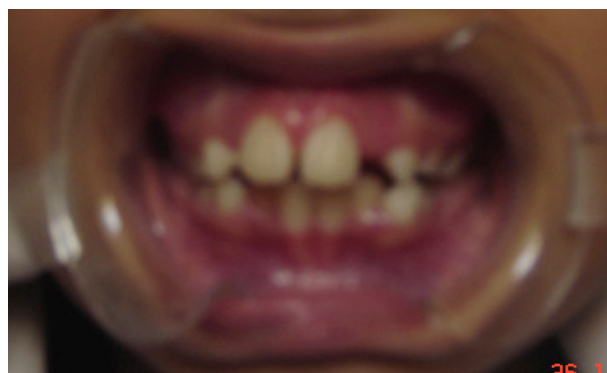


Figura 1: paciente con mordida abierta anterior y posterior, y presencia de interposición lingual.

Se comparó el número de palabras mal pronunciadas según la presencia de deglución atípica, tomando también en cuenta la edad de los niños (Fig. 2).

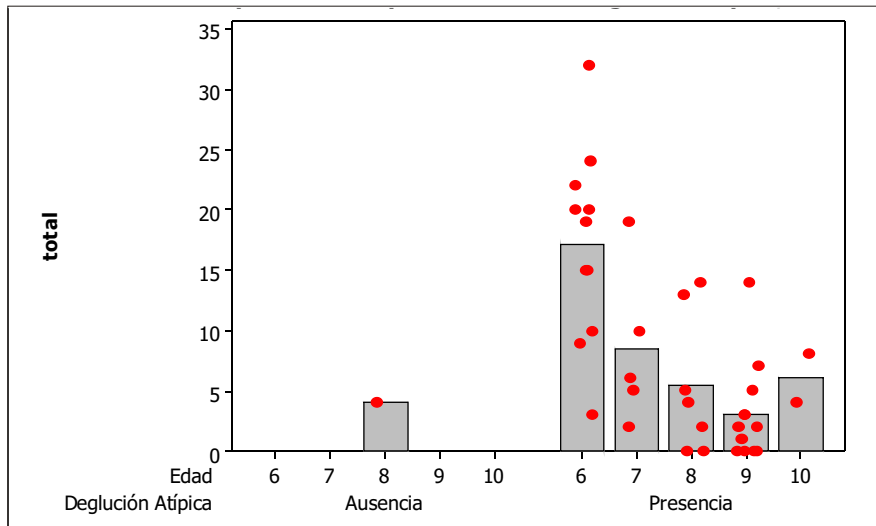


Figura 2: número total de palabras mal pronunciadas en relación a la deglución atípica y edad.

En la Figura 2 se compara el número de palabras mal pronunciadas según ausencia o presencia de deglución atípica, tomando también en cuenta la edad de los niños. En este gráfico se observa que, con una clara diferencia, los niños con deglución atípica presentan el mayor número de palabras mal pronunciadas.

Respecto al número de palabras mal pronunciadas según sexo y edad, los niños tuvieron un mayor número de palabras erradas. En el grupo de las niñas, las que tenían seis años presentaron el mayor número de palabras erradas (Fig.3).

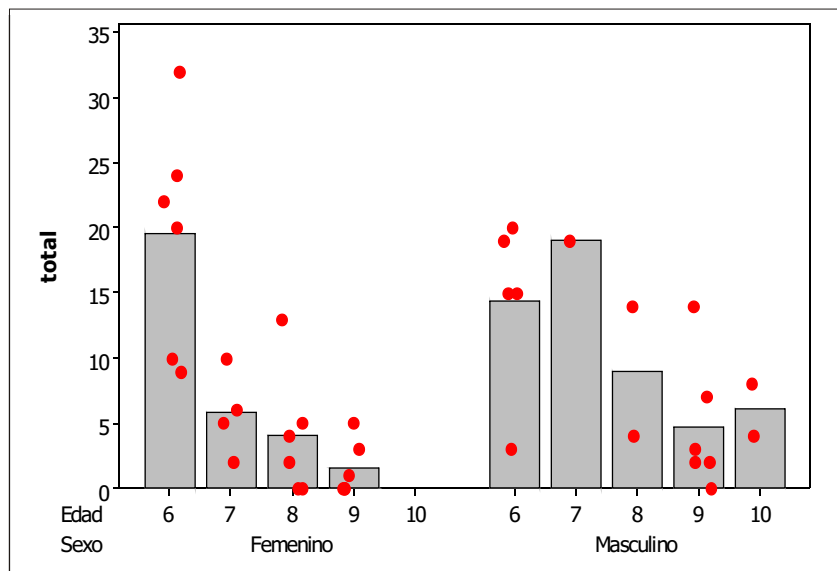


Figura 3: número total de palabras mal pronunciadas en relación al sexo y edad

DISCUSIÓN

Con los resultados obtenidos podemos afirmar que existe una relación entre la presencia de mordida abierta y deglución atípica con las alteraciones en el lenguaje.

Antoniazzi¹ reveló una diferencia estadísticamente significativa en cuanto a fono articulación cuando esta

fue comparada con mal oclusión dentaria y oclusión dentaria normal. Haciendo un contraste notamos que en nuestros resultados se demuestra lo contrario, ya que en el promedio de palabras mal pronunciadas según la presencia de mordida abierta anterior, los niños que no presentan dicha mala oclusión son quienes presentaron el promedio de palabras erradas más elevado. Esta situación puede ser el resultado de

las diferencias de edades en las muestras utilizadas, debido a las diferencias que existen en el desarrollo neurológico y muscular en cada edad.

Ferreri² evaluó las características para funcionales bucales en una población de niños, evidenciando que de las variables estudiadas, la más común fue la presencia de deglución atípica. El presente estudio coincidió con dichos resultados, ya que al verificar el número de pacientes según presencia de interposición lingual como complemento de la deglución atípica, observamos que este abarca más de la mitad de la muestra.

Chacón et al³ estudiaron los problemas de bajo rendimiento relacionándolos con alteraciones en el desarrollo del lenguaje, encontrando que las patologías son mayores en niños entre 7 y 8 años de edad. Contrariamente, en nuestro estudio pudimos encontrar que fueron los niños de 6, 7 y 10 años los que presentaron el mayor número de palabras erradas, evidenciando una diferencia altamente significativa.

Al término de la investigación pudimos notar que el conocimiento de los docentes y padres sobre la relación que pueda existir entre las mal oclusiones (mordida abierta anterior, mordida abierta posterior), deglución atípica y alteraciones en el desarrollo del lenguaje es muy vaga; es por esto que el presente estudio sirvió para tener en cuenta que los educadores y padres de familia necesitan una mayor orientación, para poder corregir y prevenir este tipo de alteraciones.

Basándonos en nuestros hallazgos, pudimos orientar a los docentes indicándoles que las alteraciones que se puedan presentar en boca -en este caso, mordida abierta y deglución atípica- son factores para la presencia de alteraciones en el desarrollo del lenguaje. Asimismo, la información aportada por los docentes fue de suma importancia para el desarrollo del presente estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Antoniazzi R, Brandao C. Estudio comparativo sobre la producción de fonemas y la oclusión normal y maloclusión dental en adolescentes. Revista Pro Fondo de Actualización Científica. 1999; 11(2)
- 2.- Ferreri K. Estudio descriptivo sobre la presencia de parafunciones orales en una población de niños de escolaridad primaria. Tesis de licenciatura. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas; 1999.
- 3.- Vera A, Chacón E, Ulloa R, Vera S. Estudio de la relación entre la deglución atípica, mordida abierta, dicción y rendimiento escolar por sexo y edad en niños preescolares a sexto grado en dos colegios de Catia, Propatria, en el segundo trimestre del año 2001. Ortodoncia. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría (Venezuela) 2001; 3-22.

Presentado:
15/01/09

Aceptado para su publicación:
16/03/09