

**PEMBINAAN MODUL BIMBINGAN '*TAZKIYAH AN-NAFS*' DAN
KESANNYA KE ATAS RELIGIOSITI DAN RESILIENSI REMAJA**

MD NOOR BIN SAPER

**IJAZAH DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2012**

Permission To Use

In presenting this thesis in fulfilment of the requirements for a postgraduate degree from Universiti Utara Malaysia, I agree that the Universiti Library may make it freely available for inspection. I further agree that permission for the copying of this thesis in any manner, in whole or in part, for scholarly purpose may be granted by my supervisor(s) or, in their absence, by the Dean of Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences. It is understood that any copying or publication or use of this thesis or parts thereof for financial gain shall not be allowed without my written permission. It is also understood that due recognition shall be given to me and to Universiti Utara Malaysia for any scholarly use which may be made of any material from my thesis.

Requests for permission to copy or to make other use of materials in this thesis, in whole or in part, should be addressed to :

Dean of Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences
UUM College of Arts and Sciences
Universiti Utara Malaysia
06010 UUM Sintok

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk membina modul bimbingan berperspektif Islam yang dikenali sebagai Modul Bimbingan *Tazkiyah al-Nafs* (MBTN) dan menguji kesan modul terhadap pembolehubah religiositi dan resiliensi remaja. Kajian ini melibatkan dua fasa iaitu fasa pembinaan modul dan fasa menguji kesan modul terhadap pembolehubah religiositi dan resiliensi. Dalam fasa pertama, data tentang keperluan pembinaan modul telah dikumpulkan menerusi teknik temu bual dengan pakar dan kajian perpustakaan. Kajian kesahan pakar dan kebolehpercayaan telah dilaksanakan terhadap modul ini. Hasil kajian menunjukkan nilai pekali kebolehpercayaan keseluruhan modul ini adalah tinggi iaitu Alpha Cronbach 0.883. Ini menunjukkan modul ini boleh digunakan sebagai intervensi. Pada fasa kedua, seramai 62 orang remaja telah dipilih sebagai responden untuk mengikuti modul ini. Kaedah kuasi eksperimen telah digunakan untuk mengutip data. Semua responden dibahagikan kepada dua kumpulan iaitu kumpulan rawatan dan kawalan. Untuk mengukur kesan modul terhadap religiositi dan resiliensi dalam kalangan responden, dua alat ukur telah digunakan iaitu Alat Ukur Soal selidik Daya Tahan (SDT) dan Skala Penghayatan Pendidikan Islam Pelajar Menengah (SPPIP-M). Di samping itu, data temu bual juga diambil untuk melihat respons mereka setelah melalui modul ini. Hasil kajian menunjukkan terdapat kesan rawatan yang signifikan terhadap pembolehubah religiositi dan resiliensi remaja. Dapatan juga membuktikan resiliensi seseorang boleh ditingkatkan melalui bimbingan dan latihan menggunakan modul keagamaan berperspektif Islam. Implikasi kajian ini secara langsung dapat memperkembangkan lagi ilmu berkaitan bimbingan dan kaunseling berasaskan elemen keagamaan khususnya menurut perspektif Islam.

Kata kunci: Bimbingan dan kaunseling, Modul bimbingan, Pembinaan modul, Religiositi, Resilensi

Abstract

The purpose of this study is to develop a guidance module based on Islamic perspective namely “Modul Bimbingan *Tazkiyah al-Nafs*” (MBTN) and to measure the impact of this module on adolescent’s religiosity and resilience. The study involved two phases: the module development and the measurement of adolescent's religiosity and resilience. In the first phase, data on the module development were collected from interviews with experts and library researches. This was followed by conducting reliability and validity tests of this module. Results obtained showed that the overall reliability coefficient of this module was very high i.e. Cronbach Alpha 0.883, which indicates high degree of agreement among the expert rates that this module can be used as an intervention. In the second phase, a total of 62 adolescents were selected as respondents to follow this module. The Quasi-experimental methods were used to collect data. All respondents were divided into two groups: treatment and control groups. Two instruments had been used, namely Resilience Questionnaire Instrument and the Islamic Educational Appreciation Scale for Secondary Students. Besides that, interviews with respondents were conducted to gain their feedback after going through this module. Results showed that the module had a significant positive impact on adolescents’ religiosity and resiliency. Furthermore, the findings proved that the guidance and training module based on Islamic perspective could enhance resiliency. This study could help to expand further religion-related guidance and counseling knowledge, particularly those of Islamic based.

Keywords: Guidance and counseling, The guidance module, Module development, Religiosity, Resiliency

Penghargaan

Setinggi kesyukuran dipanjatkan kepada Allah s.w.t. di atas rahmat, inayah dan petunjuk serta penganugerahan ketabahan, ketenangan, kekuatan dan kesihatan sehingga berjaya menamatkan pengajian sehingga ke tahap ini. Selawat dan salam ke atas junjungan Rasulullah pembawa risalah agung dan rahmat ke sekalian alam.

Setinggi terima kasih dan penghargaan kepada Dr Nadiyah Elias selaku penyelia di atas curahan ilmu, bimbingan, motivasi, pengorbanan masa, perkongsian, dorongan serta doa yang diberikan selama ini. Dedikasi, kesungguhan dan empati hanya Allah s.w.t. yang dapat membalasnya.

Jutaan terima kasih kepada pihak Kementerian Pengajian Tinggi dan Universiti Pendidikan Sultan Idris yang telah memberi biasiswa dan peluang belajar sepenuh masa. Juga kepada Kolej Sastera dan Sains UUM, Fakulti Pendidikan dan Pembangunan Manusia UPSI, Jabatan Psikologi dan Kaunseling UPSI, EPRD, Jabatan Pendidikan di peringkat Negeri dan pihak sekolah di atas kerjasama yang diberikan sepanjang pengajian.

Penghargaan dan terima kasih di atas sokongan, bantuan dan doa dari isteri tersayang; Dr Zanaton H Iksan, bonda Hajjah Murtiah Hj Yasar, ayahanda Hj Saper Hj Dikin dan ibu mertua Hajah Siti Zaleha Idris. Anak-anak yang memahami sebagai sumber inspirasi Akhi, Anwar, Jannah, Ina, Erfan dan Adawiyah. Tidak ketinggalan juga kepada Tn Hj Ab Aziz Mohd Yatim, Dr Ahmad Jazimin, Tn Hj Taquddin, Dr Kamishah, Us Kausar dan rakan-rakan lain yang sering membantu dan memberi sokongan di UPSI.

Tidak dilupakan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan dan galakan secara langsung dan tidak langsung. Semoga Allah s.w.t akan menganugerahkan balasan kebaikan untuk kalian.

Isi Kandungan

Permission To Use	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	v
Senarai Jadual	x
Senarai Rajah	xii
Senarai Singkatan.....	xiii
BAB SATU	1
PENGENALAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Isu Disiplin, Resiliensi dan Keperluan Agama	1
1.3 Pembinaan Modal Insan dan Resiliensi	6
1.4 Elemen Religiositi dan Resiliensi	9
1.5 Keperluan Bimbingan dan Kaunseling Keagamaan oleh Kaunselor	12
1.6 Kajian Bimbingan Keagamaan Berperspektif Islam.....	17
1.7 Keperluan Modul Bimbingan Keagamaan dalam Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling di Sekolah	20
1.8 Ringkasan Pernyataan Masalah	23
1.9 Tujuan Kajian.....	26
1.10 Objektif Kajian.....	27
1.11 Persoalan Kajian	28
1.12 Hipotesis Kajian.....	28
1.13 Kepentingan Kajian	31
1.13.1 Kepentingan kepada Perkembangan Ilmu dan Teori.....	31
1.13.2 Kepentingan kepada Perkembangan Amalan Bimbingan dan Kaunseling	32
1.13.3 Kepentingan kepada Masyarakat.....	33
1.14 Batasan Kajian	34

1.14.1	Sampel Kajian	34
1.14.2	Skop Kandungan Instrumen Religiositi.....	34
1.15	Definisi Pembolehubah.....	35
1.15.1	Modul Bimbingan	35
1.15.2	Kelompok Bimbingan.....	37
1.15.3	Kesalahan Disiplin.....	38
1.15.4	<i>Tazkiyah an-Nafs</i>	41
1.15.5	Religiositi	42
1.15.6	Resiliensi.....	43
1.15.7	Kesahan Modul.....	44
1.15.8	Kebolehpercayaan Modul.....	45
1.16	Kerangka Konseptual Kajian	46
1.17	Aturan Bab	52
BAB DUA.....		54
TINJAUAN LITERATUR.....		54
2.1	Pendahuluan.....	54
2.2	Kelompok Bimbingan dalam Perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling (BK) ...	54
2.2.1	Keperluan Religiositi dalam Perkhidmatan BK.....	54
2.2.2	Kelompok Bimbingan dalam Perkhidmatan BK.....	59
2.3	Perkembangan Elemen Agama dan Spiritual dalam Kaunseling.....	62
2.4	Kajian Pendekatan Bimbingan dan Kaunseling Berperspektif Islam di Malaysia	66
2.5	Religiositi dan Resiliensi	72
2.5.1	Religiositi	72
2.5.2	Religiositi dari Perspektif Islam.....	75
2.5.2.1	Dasar Aqidah	78
2.5.2.2	Dasar Ibadah	81
2.5.2.3	Dasar Akhlak	86
2.5.3	Model Religiositi.....	89
2.5.3.1	Model Perkembangan Religiositi Individu.....	89
2.5.3.2	Model Religiositi Perspektif Islam	92

2.5.4	Resiliensi	94
2.5.5	Resiliensi Dari Perspektif Islam	96
2.5.6	Resiliensi Menurut Al-Ghazali	100
2.5.7	Resiliensi Menurut Ibnu Al-Qayyim	101
2.5.8	Resiliensi Menurut Al Kindi	102
2.5.9	Hubungan antara Religiositi dan Resiliensi	103
2.6	Pembinaan Modul Bimbingan	107
2.6.1	Konsep Modul	107
2.6.2	Jenis-Jenis Modul	110
2.6.3	Ciri-Ciri Modul.....	112
2.6.4	Pembinaan Modul.....	116
2.6.5	Model Pembinaan Modul Russell	117
2.6.6	Model Pembinaan Modul Sharifah Alawiyah (1981)	120
2.6.7	Model Pembinaan Modul Sidek.....	122
	2.6.7.1 Peringkat Pertama: Menyediakan Draf Modul.....	124
	2.6.7.2 Peringkat Kedua: Mencuba dan Menilai Modul	127
2.6.8	Pembinaan Modul Bimbingan <i>Tazkiyah An-Nafs Al-Ghazali</i> (MBTN)...	127
2.6.9	Asas Teori Modul Bimbingan <i>Tazkiyah An-Nafs Al-Ghazali</i> (MBTN)...	129
2.7	Rumusan	134
BAB TIGA		135
METOD KAJIAN		135
3.1	Pendahuluan	135
3.2	Reka Bentuk Kajian	135
3.3	Lokasi Kajian	138
3.4	Pemilihan Responden.....	139
3.5	Alat Kajian	144
	3.5.1 Skala Resiliensi	145
	3.5.2 Skala Religiositi.....	150
3.6	Kajian Rintis	155
	3.6.1 Kajian Rintis Modul MBTN.....	155

3.6.1.1	Menentukan Kesahan Modul	155
3.6.1.2	Menentukan Kebolehpercayaan Modul	162
3.6.2	Kajian Rintis Alat Kajian	166
3.6.2.1	Kesahan Soalselidik SDT dan SPPIP-M	167
3.6.2.2	Kebolehpercayaan Soal selidik SDT dan SPPIP-M	169
3.7	Prosedur Menjalankan Intervensi	171
3.7.1	Kebenaran Menjalankan Kajian	171
3.7.2	Kumpulan Rawatan	172
3.7.3	Kumpulan Kawalan	172
3.7.4	Langkah-langkah Mengawal Pembolehkan Luar	173
3.7.5	Pemilihan dan Latihan Fasilitator	174
3.7.6	Perjalanan Kelompok Intervensi	174
3.8	Analisis Data	176
3.9	Rumusan	177
 BAB EMPAT		179
DAPATAN KAJIAN		179
4.1	Pengenalan	179
4.2	Keputusan Kajian Pembinaan Modul	179
4.2.1	Keperluan Modul Bimbingan dan Kaunseling Perspektif Islam	180
4.2.2	Kekuatan Bimbingan dan Kaunseling Perspektif Islam	186
4.2.3	Asas Teori Modul MBTN	191
4.2.4	Kandungan Modul Bimbingan <i>Tazkiyah an-Nafs</i>	193
4.2.5	Teknik dan Pendekatan Modul MBTN	211
4.2.6	Menyatukan Draf Modul MBTN	223
4.3	Keputusan Kajian Eksperimen	229
4.3.1	Kumpulan Rawatan dan Kumpulan Kawalan Ujian Pra	229
4.3.2	Pengujian Normaliti Pembolehkan Kajian	229
4.3.3	Pengujian Hipotesis	230
4.4	Keputusan Temu bual Kesan Modul	242
4.4.1	Kesan Modul MBTN	243

4.4.2	Kekuatan Modul MBTN.....	253
4.4.3	Cadangan Penambahbaikan Modul MBTN.....	257
4.5	Rumusan	259
BAB LIMA		261
RUMUSAN DAN PERBINCANGAN.....		261
5.1	Pengenalan	261
5.2	Rumusan Hasil Kajian	261
5.2.1	Rumusan Kajian Pembinaan Modul MBTN	261
5.2.2	Rumusan Kajian Kesan MBTN.....	265
5.3	Perbincangan Dapatan Kajian.....	268
5.3.1	Kajian Pembinaan Modul MBTN	268
5.3.2	Kajian Kesan MBTN.....	275
5.4	Implikasi Dapatan Kajian	282
5.4.1	Implikasi Terhadap Teori	282
5.4.2	Implikasi Terhadap Amalan	285
5.5	Cadangan Penyelidikan Lanjutan.....	286
5.6	Rumusan	288
RUJUKAN		290

Senarai Jadual

Jadual 1. 1:	Bilangan Kes Disiplin Pelajar 2007, 2008 dan 2009	3
Jadual 3. 1:	Model Reka Bentuk Eksperimen (Campbell & Stanley, 1963; Wiersma, 1991; Salkind, 2000)	138
Jadual 3. 2:	Profil Panel Pakar Temu Bual	140
Jadual 3. 3:	Profil Panel Kesahan Pakar	141
Jadual 3. 4:	Taburan Bilangan Responden	144
Jadual 3. 5:	Sub Skala Soal Selidik Daya Tahan (SDT)	145
Jadual 3. 6:	Langkah-langkah Pembinaan Instrumen	151
Jadual 3. 7:	Sub Konstruk Soal Selidik Penghayatan Pendidikan	153
Jadual 3. 8:	Profil Panel Kesahan Pakar	158
Jadual 3. 9:	Nilai Kesahan Sesi dan Aktiviti Modul Bimbingan Tazkiyah An-Nafs (MBTN) Berdasarkan Penilaian Panel Pakar	159
Jadual 3. 10:	Nilai Kesahan Kandungan Berdasarkan Penilaian Pakar	161
Jadual 3. 11:	Maklum Balas Penambahbaikan Modul Oleh Pakar	162
Jadual 3. 12:	Nilai Kebolehpercayaan Sesi dan Aktiviti Modul Bimbingan Tazkiyah An Nafs (MBTN)	165
Jadual 3. 13:	Nilai Kesahan Item Sub skala SDT Berdasarkan Penilaian Panel Pakar	168
Jadual 3. 14:	Nilai Kebolehpercayaan Soal selidik Daya Tahan (SDT)	170
Jadual 3. 15:	Nilai Kebolehpercayaan SPPIP-M	170
Jadual 4. 1:	Kod Temu Bual Pakar	180
Jadual 4. 2:	Kandungan Draf Modul MBTN	226
Jadual 4. 3:	Pengujian Normaliti Pembolehubah Kajian	230
Jadual 4. 4:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Pembolehubah Religiositi Kelompok Rawatan dan Kelompok Kawalan	231

Jadual 4. 5:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Pembolehubah Resiliensi Kelompok Rawatan dan Kelompok Kawalan	233
Jadual 4. 6:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Pembolehubah Religiositi Kelompok Rawatan dan Kelompok Kawalan Pelajar Lelaki	234
Jadual 4. 7:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Pembolehubah Religiositi Kelompok Rawatan dan Kelompok Kawalan Pelajar Perempuan	236
Jadual 4. 8:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Pembolehubah Pelajar Lelaki Resiliensi Kelompok Rawatan dan Kelompok Kawalan	237
Jadual 4. 9:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Pembolehubah Resiliensi Kelompok Rawatan dan Kelompok Kawalan Pelajar Perempuan	238
Jadual 4. 10:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Sub Skala Religiositi Kumpulan Eksperimen	240
Jadual 4. 11:	Ringkasan Analisis Ujian-T Kelompok Bimbingan Tazkiyah An-Nafs Terhadap Sub Skala Resiliensi Kelompok Rawatan	241
Jadual 4. 12:	Kod Temu bual	242

Senarai Rajah

Rajah 1. 1:	Kerangka Konseptual Kajian	47
Rajah 2. 1:	Hierarki Keutamaan Orientasi Bimbingan dan Kaunseling Sekolah	56
Rajah 2. 2:	Model Perkembangan Religiositi Individu	90
Rajah 2. 3:	Religiositi Perspektif Islam (Azma, 2006)	93
Rajah 2. 4:	Model Pembinaan Modul Russell (Sumber: Rusell, 1974)	118
Rajah 2. 5:	Model Pembinaan Modul Sharifah Alawiyah (1981)	121
Rajah 2. 6:	Model Reka Bentuk Pembinaan Modul Sidek dan Jamaludin (Sumber Sidek & Jamaludin, 2005)	123
Rajah 2. 7:	Model Tazkiyah an-Nafs al-Ghazali	131
Rajah 4. 1:	Sub Tema Keperluan Bimbingan dan Kaunseling Perspektif Agama	181
Rajah 4. 2:	Sub Tema Kekuatan Bimbingan dan Kaunseling Perspektif Islam	187
Rajah 4. 3:	Sub Tema Kandungan Modul	211
Rajah 4. 4:	Sub Tema Teknik dan Pendekatan Modul MBTN	223
Rajah 4. 5:	Tahap Perkembangan Modul MBTN	226

Senarai Singkatan

APA	<i>American Psychological Association</i>
B & K	bimbingan dan kaunseling
BMC	berani menghadapi cabaran
EPRD	Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
MBTN	Modul Bimbingan <i>Tazkiyah An-Nafs</i>
KPM	Kementerian Pendidikan Malaysia
KPT	Kementerian Pengajian Tinggi
KBSR	Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah
KBSM	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah
OMH	orientasi masa depan
PKA	perolehan kemahiran aktif
PIPP	Pelan Induk Pembangunan Pendidikan
SES	status sosio-ekonomi
SPSS	<i>Statistical Package for Social Sciences</i>
SDT	Soal Selidik Daya Tahan
SPPIP-M	Skala Penghayatan Pendidikan Islam Pelajar Menengah
TLAQ	tingkah laku aqidah
TLIB	tingkah laku ibadah
TLAK	tingkah laku akhlak
TOT	<i>training of trainers</i>

BAB SATU

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Bab ini akan membincangkan beberapa tajuk utama tentang kajian ini. Isu salah laku remaja yang mempunyai hubungan dengan tahap religiositi dan resiliensi, keperluan resiliensi bagi pembinaan modal insan, religiositi dan hubungannya dengan resiliensi, keperluan kaunseling religiositi, kajian kaunseling keagamaan berspektif Islam, keperluan modul bimbingan keagamaan oleh kaunselor di sekolah di samping keperluan pembinaan modul religiositi mengikut prosedur akan turut dibincangkan.

Dalam bab ini juga akan dijelaskan tentang permasalahan kajian, tujuan kajian, kepentingan kajian, limitasi kajian, definisi pemboleh ubah di samping kerangka konseptual kajian. Aturan bab turut dinyatakan untuk memberikan gambaran aturan penulisan dalam kajian ini.

1.2 Isu Disiplin, Resiliensi dan Keperluan Agama

Menurut laporan Rancangan Malaysia Kesembilan (2006 – 2010), masalah sosial seperti kes penagihan dadah, sumbang mahram dan rogol menunjukkan peningkatan ketara dengan penagihan dadah di kalangan belia meningkat daripada

The contents of
the thesis is for
internal user
only

RUJUKAN

- Abdul Halim Othman. (2000). *Kaunseling untuk kesejahteraan insan: Satu pengalaman di Malaysia*. Universiti Malaysia Sabah: Sabah
- Abdullah Sani Yahya. (2005). *Mengurus disiplin pelajar*. Batu Caves: PTS Publication
- Ab Aziz Mohd Yatim. (2008). Pusaka 01: Modul Latihan Bersepadu bagi Guru Bimbingan dan Kaunseling. *Kertas kerja Seminar Pembangunan Profesional Kaunseling PERKAMA Siri ke 3*. Serdang, 11 Oktober 2008.
- Abdul Malek Abdul Rahman. (2004). *Kesan kaunseling kelompok tingkah laku kognitif dalam merawat tingkah laku langgang buli di kalangan pelajar sekolah menengah*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi.
- Abd Rahman Ahmad. (1989). *Bimbingan dan kaunseling dari perspektif Islam*. Persatuan Siswazah Islam: Universiti Pertanian Malaysia.
- Abdul Ghani Sulaiman. (2004). *Hala tuju kaunseling*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ab Halim Tamuri & Zarin Ismail. (2002). Pendidikan akhlak dalam KBSM: Persepsi pelajar terhadap konsep akhlak. *Prosiding Wacana Pendidikan Islam Siri 1*. Universiti Kebangsaan Malaysia, 16 Julai 2002.
- Abdul Rashid Johar & Siti Rahayah Ariffin. (2001). *Isu pengukuran dan penilaian pendidikan*. Bangi: Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Abu Bakar Nordin. (1995). *Asas penilaian pendidikan*. Petaling Jaya: Longman Malaysia Sdn. Bhd
- Abu Urwah. (2001). *Sistem-sistem Islam satu analisis perbandingan*. Kuala Lumpur: Penerbit Pustaka Salam Sdn. Bhd..
- Abu'l A'la Al-Maududi. (2006). H.O.K. Rahmat (penterjemah). *Asas-asas Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar.
- Abdul Hadi Awang. (2001). *Mukadimah aqidah muslimin*. Batu Caves: Penerbit Ahmaf.
- Abdul Malek Mat Zin. (2003). *Kemahiran mendengar dalam kaunseling*. Tanjung Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.

- Abdul Rahman Salleh. (1982). *Konsep manusia dan personaliti dalam teori kaunseling: satu analisis perbandingan dari perspektif Islam*. Latihan Ilmiah Universiti Kebangsaan Malaysia
- Adawiyah Ismail. (2007). *Kaunseling Islam ke arah pembentukan keluarga dinamik*. Shah Alam: Karisma Publication Sdn. Bhd..
- ‘Adil Abdul Halim. (2007). Muhyiddin Mas Rida (penterjemah). *At-Taubatu wa attaibun* (taubat dan kisah orang-orang yang bertaubat). Johor Bahru: Perniagaan Jahabersa.
- Ahmad Jazimin Jusoh, Abdul Malek Abdul Rahman, Mohammad Nasir Bistamam & Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip. (2011). *Modul kaunseling kelompok CTRT: Pendekatan menangani permasalahan disiplin pelajar*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ahmed, M. & Khalek, A., (2007). Religiosity, happiness, health, and psychopathology in a probability sample of Muslim adolescents. *Mental Health, Religion & Culture*, November 2007; 10(6): 571–583
- Allen, Jackie, M., Coy & Rhea, D. (2004). Linking spirituality and violence prevention in school counseling. *Professional School Counseling*, 7(5), 351-355.
- Amaludin Ab Rahman. (2008). *Perkhidmatan kaunseling – pendekatan dalam hikmah berdakwah*. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- American Psychological Association*. Dicapai dari <http://www.apa.org/about/division/div36.aspx>
- Anastasi, A. (1982). *Psychological testing*. Ed. ke-5. New York: Mc Millan Publishing Co. Inc.
- Al-Kindi. (2005). Nor Saleha Mohd Salleh (penterjemah). *Risalah fi'l hila li-daf' al-ahzan* (cara-cara menangani kemurungan). Disertasi Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Amla Salleh, Zuria Mahmud & Salleh Amat. (2009). *Bimbingan dan kaunseling sekolah*. Edisi Kedua. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Amla Salleh. (2004). Strategi awal mencegah gejala sosial: Apa yang dapat dilakukan oleh kaunselor?. *Prosiding Seminar Kebangsaan ke 3 Psikologi dan Masyarakat 2004*, 4-5 Oktober 2004.

- Anuar Ahmad. (2009). Pendidikan moral pelajar terpinggir. *Utusan Malaysia*, 28 Jun: 2009.
- Arokiaraj, A.S., Nasir, R. & Wan Shahrazad, W.S. (2011). Correlates of resilience development among juvenile delinquents. *World Applied Journal 12* (Special Issues of Social and Psychological Sciences for Human Development), 68-73
- Azhar Ahmad & Ab. Halim Tamuri. (2004). Penghayatan akhlak pelajar sekolah menengah. *Kertas kerja International Seminar on Islamic Thought 2002* di Universiti Kebangsaan Malaysia, 24-27 Disember 2004.
- Aziz Salleh. (1993). *Kaunseling Islam asas*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors.
- Azizi Yahaya, Shahrin Hashim, Jamaluddin Ramli, Yusof Boon & Abdul Rahim Hamdan. (2007). *Menguasai penyelidikan dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Azma Mahmood. (2006). *Pengukuran tahap penghayatan pendidikan Islam pelajar-pelajar sekolah menengah di Malaysia*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi.
- Baetz, M., Larson, D., Marcoux, G., Bowen, R., & Griffin, R. (2002). Canadian psychiatric inpatient religious commitment: An association with mental health. *Canadian Journal of Psychiatry*, 47(2),159-165.
- Baharom Bakar. (1989). *Tabii manusia menurut pandangan Islam*. Latihan Ilmiah. Universiti Pertanian Malaysia
- Belaire, Christine & Scott, Y.J. (2000). Influences of spirituality on counselor selection. *Counseling & Values*, 3, p189-197.
- Bergin, A.E.(1991). Values and religious issues in psychotherapy and mental health. *American Psychologist*, 46, 394 - 403.
- Bosworth, K. & Earthman, E. (2002). From theory to practice: school leader's perspective on resiliency. *Journal of Clinical Psychology*, 58, p299-306.
- Bruce, Alice, M., Cockreham & Debbie. (2004). Enhancing the spiritual development of adolescent girls. *Professional School Counseling* , 7 (5), 334 -342.
- Brislin, R.W., Lonner, W.J., & Thorndike, R.M. (1973). *Cross-cultural research methods*. New York: John Wiley & Sons.

- Burke, T.M., Chauvin, J.C. & Judith G.M. (2005). *Religious and spiritual issues in counseling*. New York: Brunner-Routledge.
- Campbell, D.T. & Stanley, J.C. (1963). *Experimental and quasi experimental design for research*. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Che Zarrina Sa'ari. (2004). Peranan tasawuf dalam pembangunan spiritual umat Islam di Malaysia. Dlm. Mohd Fauzi Hamat, Mohd Fakhruddin Abdul Mukti, Che Zarrina Sa'ari (pnyt). *Siri Aqidah dan Pemikiran Islam 2 - Pemikiran Islam dan Cabaran Semasa*. Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
- Chua Yan Piaw. (2006). *Kaedah penyelidikan*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
- Connor, K.M., Davidson, J.R. & Lee, L.C., (2003). Spirituality, resilience and anger in survivors of violent trauma: a community survey. *Journal of Traumatic Stress*, 16, 487-494.
- Curtis, Russell,C., Davis & Keith,M. (1999). Spirituality and multimodal therapy: a practical approach to incorporating spirituality in counseling. *Counseling & Values*, 3, 199 – 211.
- Corbett, J.M. (1990). *Religion in America*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Cotton, S., Larkin, E., Hoopes, A., Cromer, B.A. & Rosenthal, S.L.(2005) *Journal of Adolescent Health* Volume 36, Issue 6, June 2005, Pages 529.e7-529.e14
- Creswell, J.W. (2005). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Donahue, M.J., & Benson, P.L. (1995). Religion and well being of adolescents. *Journal of Social Issues*, 51, 145-160.
- Eani Rashida Kamarudin. (1993). *Tingkah laku manusia: Kajian perbandingan antara B.F. Skinner dan Imam Ghazali*. Latihan Ilmiah. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Engku Ahmad Zaki Engku Alwi. (2008). *Apa itu Islam*. Kuala Lumpur: PTS Islamika
- Everts, J.F. & Agee, M.N. (1995). Including spirituality in counselor education: Issues for consideration, with illustrative reference to a New Zealand example. *Journal For The Advancement Of Counseling*, 17, 291- 302.

- Faudzinain Badaruddin. (2006). Pembangunan ummah: Relevansi peranan tasawuf dalam konteks moden. *Koleksi Kertas Kerja Budaya dan Pemikiran Islam Mesir-Malaysia*. Jabatan Usuluddin dan Falsafah : Universiti Kebangsaan Malaysia
- Everts, J.F. & Agee, M.N. (1995). Including spirituality in counselor education: issues for consideration, with illustrative reference to a New Zealand example. *Journal For The Advancement Of Counseling*, 17, 291- 302.
- Fariza Md Sham. (2005). Tekanan emosi remaja Islam. *Jurnal Islamiyyat* 27(1):3-24
- Fathi Yakan. (2009). Mustafa Hamidi (penterjemah). *Madha ya'ni intima'il lil-Islam* (apa ertinya saya menganut Islam). Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar.
- Finer- Collins, M. (1998). *Handbook on group counseling and group guidance*. Texas: Houston Independent School District.
- Finney, J. R., & Maloney, H. N. (1985). Empirical studies of Christian prayer: A review of the literature. *Journal of Psychology and Theology*, 13, 104-115.
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (2003). *How to design and evaluate research in education*. Ed. Ke 5. Boston: Mc Graw Hill.
- Gallup poll . (2008). Dicapai dari <http://www.gallup.com/poll/1690/Religion>
- Ganje, F., Marilyn, A., Mc Carthy & Patricia. (1996). Impact of childhood sexual abuse on client spiritual development: counseling implications. *Journal of Counseling & Development*; Jan/Feb, 74 (3), 253 -258.
- Ghafani Awang Teh.(2006). Mengembalikan generasi muda. *Utusan Malaysia*, 13nJanuari 2006.
- Gibson, R.L. & M.H. Mitchell. (2008). *Introduction to counselling and guidance*. Ed. Ke-7. New Jersey: Merril Prentice Hall.
- Gladding, S.T. (2003). *Group Work: a counseling specialty*. Ed ke 4. New York: Mc Millan Publication.
- Graham, S., Furr,S., Flores, C. & Burke, M.T. (2001). Religion and spiritual in coping with stress. *Counseling and Values*, 46, 2-13.
- Habibah Elias. (1991). Kesan latihan motivasi pencapaian ke atas pelajar universiti. *Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia*.

- Hair, E.C., Moore, K.A., Hadley, A. & Sidorowicz, A. (2008). *Family religiosity and mental health in young adults*. Washington DC: Child Trends, Inc.
- Hall, C.R., Dixon, W.A. & Mauzey, E.D. (2004). Spirituality and religion: implications for counselor. *Journal of Counseling and Development*. 82:4, 504-508.
- Hammond, P.E. (1988). Religion and the Persistence of Identity. *Journal for the Scientific Study of Religion*, Vol. 27, No. 1 (Mar., 1988), pp. 1-11
- Harris, J.I., Schoneman, S.W. & Carrera S.R. (2002). Approaches to religiosity related to anxiety among college students. *Mental Health, Religion & Culture*. Vol 5, 253-265.
- Haron Din. (2002). *Manusia dan Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Haron Din. (2007). *Islam ibadah pembina tamadun manusia*. Batu Caves: PTS Millennia Sdn Bhd
- Haron Din. (1985). *Manusia dan Islam*. Kuala Lumpur: Ibu Pejabat Polis Bukit Aman.
- Hasan Langgulong, (1993). Metode kaunseling dan aplikasinya dalam dakwah. *Kertas Kerja Seminar Dakwah dan Kepimpinan ke 11*. Jabatan Pengajian Dakwah dan Kepimpinan, UKM, 2-3 Oktober.
- Hawkins, S.R., Graham, P.W., Williams, J. & Zahn, M.A. (2009). Resilient girls: Factors that protect against delinquency. *Office of juvenile justice and delinquency prevention*. Dicapai dari <http://www.ojp.usdoj.gov/ojjdp>
- Hazura Ab Bakar. (2009). *Hubungan antara penghayatan agama, nilai hidup dan pengetahuan alam sekitar pelajar Muslim dengan sikap dan tingkah laku*. Tesis Dr. Fal. Universiti Sains Malaysia
- Higginbotham, B.J., Ketring, S.A., Hibbert, J., Wright, D.W., & Guarino, A. (2007). Relationship religiosity, adult attachment styles and courtship violence experienced by female. *Journal Fam Violence*, 22, 55-62.
- Heppner, P.P., Kivlighan, D.M., & Wampold, B.E. (1999). *Research design in counseling*. Ed. Ke 2. Belmont CA: Wadsworth.
- Ibnu Qayyim Al-Jauziyah. (2009). Muhd Nasruddin Dasuki, Zawiyah Maamur & Muhd Surur Dasuki (penterjemah). *Bahagiakan hati mu*. Kuala Lumpur: PTS Publication & Distributors Sdn. Bhd..

- Ibnu Qayyim Al-Jauziyah. (2008). Arifin Ladari (penterjemah). *Madarij assalikin* (tangga-tangga orang yang berjalan menuju kepada Allah). Puchong: Berlian Publications Sdn. Bhd..
- Ida Hartina Ahmed Tharbe. (2006). *Memimpin kaunseling kelompok*. Batu Caves: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Imam Nawawi. (1988). Mustafa Abd Rahman (penterjemah). *Hadis empat puluh*. Kuala Lumpur: Dewan Pustaka Fajar.
- Imam Ghazali. (2004). Thahirah Abd Rahman (penterjemah). *Mukasyafatul qulub al-muqarrib ilaa allaamilghuyub* (Penyingkapan hati kepada rahsia Ilahi). Singapura: Pustaka Nasional.
- Imam Ghazali. (2007). Ismail Yakub (penterjemah). *Ihya Ulumuddin*. Singapura: Pustaka Islamiyah.
- Iran Herman & Asmah Bee Md Noor. (2003). Rawatan kemurungan menurut perspektif Islam: Amalan doa dan wirid serta muhasabah diri. *Prosiding Seminar Kebangsaan Kaunseling Berperspektif Islam*. 1-3 Mei 2003, UUM
- Ishammuddin Ismail. (2000). *Panduan asas kaunselor Muslim*. Kuala Lumpur: Mahir Kreatif
- Ismail Awang. (2009). Pembangunan modal insan holistik mampu bentuk belia kuat jati diri. *Berita Harian*, 18 Mei: 2009.
- Jaafar Salleh. (1996). *Tingkatan-tingkatan nafsu kemuliaan martabat insan*. Kuala Lumpur: Era Ilmu Sdn. Bhd..
- Jabatan Kemajuan Islam Malaysia. (2002). *Modul Pembangunan Remaja: Program pembangunan sosial*. Kuala Lumpur: JAKIM
- Jabatan Pengurusan Institusi Pengajian Tinggi Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia. (2006). *Modul Pembangunan Kemahiran Insaniah untuk institusi pengajian tinggi Malaysia*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Jalaluddin Rahmat. (2005). *Psikologi agama: Sebuah pengantar*. Bandung: Penerbit Mizan
- Jamaludin Ahmad. (2002). *Kesahan, kebolehpercayaan dan keberkesanan modul program maju diri ke atas motivasi pencapaian di kalangan pelajar*

sekolah menengah negeri Selangor. Tesis Dr. Fal. Universiti Putra Malaysia.

- Jamaludin Ahmad. (2008). *Modul dan pengendalian bimbingan kelompok*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia
- Jamaludin Ahmad. (2007). *Modul dan kaunseling penyalahgunaan dadah*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia
- Jamaludin Ahmad & Nurul Fatin Muhamad Arsah. (2011). Pembinaan modul motivasi untuk pelajar sekolah menengah. *Jurnal Persatuan Kaunselor Pendidikan Malaysia*, Jilid 1, 21-33.
- Jamiah Hj Manap, Azimi Hamzah, Sidek Mohd Noah & Hasnan Kasan. (2004). Prinsip pengukuran religiositi dan personaliti religiositi daripada perspektif Islam. Kertas Kerja *International Seminar On Islamic Thought 2004* di Universiti Kebangsaan Malaysia, 7-9 Disember 2004.
- Jamiah Hj Manap, Azimi Hamzah & Hasnan Kasan. (2006). Beliawanis Islam Malaysia – profil religiositi, personaliti dan lencongan tingkah laku. *Prosiding Seminar Psikologi Pembangunan Komuniti ISM-UKM*. Universiti Kebangsaan Malaysia, 20 & 21 Disember 2006.
- Jamil Khir Baharom. *Kekuatan pertahanan negara dari perspektif Islam*. Dicapai dari <http://www.islam.gov.my/islamhadhari/index.php>
- Jawiah Dakir, Siti Rugayah Tibek, Idris Abdullah, Mazlan Ibrahim, Shofian Ahmad, Khaidzir Ismail & Adawiyah Ismail. (2008). *Panduan pengajian Islam – meniti kegemilangan*. Kelab Sahabat Penjara Malaysia dan Fakulti Pengajian Islam Universiti Kebangsaan Malaysia
- Jew, C. L., Green, K. E., & Kroger, J. (1999). Development and validation of a measure of resiliency. measurement and evaluation in counseling and development, *American Counseling Association 32 (2): 75 – 111*
- Kamal Abd Manaf. (1995). *Kaunseling Islam: perbandingan antara amalan dan teori kaunseling barat*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors.
- Kamal Abd Manaf. (2000). *Kaunseling Islam: satu alternatif baru di Malaysia*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors.
- Kantowiz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2001). *Experimental psychology*. 7th Edition. USA: Wadsworth/Thomson Learning.
- Kelly, E. W. (1994). the role of religion and spirituality in counselor education: a national survey. *Counselor Education and Supervision*, 33, 227-237.

- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1993). *Panduan Perkhidmatan Unit Bimbingan dan Kaunseling*.
- Kementerian Pelajaran Malaysia (2006). *Rancangan Malaysia Ke-9 Pelan Induk Pembangunan Pendidikan 2006–2010*. Edisi Pelancaran PIPP 2006. Putrajaya: Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Kementerian Pelajaran Malaysia (1981). *Panduan am disiplin sekolah-sekolah*. Kuala Lumpur : Percetakan Adabi.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (1988). *Panduan tatacara disiplin sekolah untuk guru besar dan guru*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2001). Surat Pekeliling Ikhtisas SPI 8/2001 : *Pemantapan Pengurusan Disiplin di Sekolah*
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2003). Surat Pekeliling Ikhtisas Bil 7/2003 : *Kuasa Guru Merotan Murid*
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (2002). *Sukatan Pelajaran Pendidikan Islam KBSM*. Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (1979). *Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran*.
- Kementerian Pelajaran Malaysia. (2010). *Statistik kes disiplin pelajar tahun 2007-2009*.
- Kerlinger, F.N. (1979). *Foundation of behavioral research*. Ed. Ke 2. New York: Holt Rinehart & Winston.
- Kerlinger, F. & Lee, H. (2000). *Foundation of behavioral research*. Ed. Ke 4. New York: Forth Worth.
- Khadijah Rohani & Nazariah Ab Samad (penyunting). (2006). *Bimbingan dan penasihat – falsafah, kemahiran, proses dan etika*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Khalil, S., Murken, S., Reich, K.H., Shah, A. & Vahabzadeh, A. (2002). Religion and mental health in cultural perspective: Observation and reflection after the first International Congress on religion and mental health. *International Journal for the Psychology of Religion*. 12 (4). 213-237.

- Khalim Zainal & Wan Zulkifli Wan Hassan. (2009). Pendekatan Islam dalam menangani masalah disiplin tegar dalam kalangan pelajar sekolah: satu kajian kes. *Journal of Islamic and Arabic Education* 1 (2), 1 -14
- Klohnen, E.C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego resilience. *Journal of Personality and Social Psychology, Volume. 70* No 5, p 1067-1079.
- Knox, D., Langehough, S., Walters, C. & Rowley, M. (1998) Religiosity And spirituality among college students. *College Student Journal.32. 430-432.*
- Kozaryn, A.O. (2009). *Religiosity and life satisfaction across nations*. Di capai dari http://utd.edu/~ajo021000/myweb/docs/ls_rel2.pdf
- Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah Sukatan Pelajaran Pendidikan Islam. (2002). Bahagian Kurikulum Pendidikan Islam dan Moral, Jabatan Pendidikan Islam dan Moral, Kementerian Pelajaran Malaysia.
- La Torre, M.A. (2002). Spirituality and psychotherapy: an important combination, *Perspectives In Psychiatric Care*, 38 (3), 108 -110.
- Lahmuddin & Zulkifli Mohamed Rasid. (2004). Keberkesanan terapi spiritual bagi peningkatan aspek-aspek personaliti penagih dadah di Panti Insyaf Medan Indonesia. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. Jil 19, 123-138.
- Langer, N. (2004) Resiliency and spirituality: Foundations of strengths perspective counseling with the elderly. *Educational Gerontology*, 30: 611–617, 2004
- Latifah A Jamil, Sharani Mohd Said & Zuria Mahmud. (2009) Pengalaman aktiviti bimbingan kelompok dengan murid orang asli sekolah kluster. *Kertas kerja Konvensyen Kaunseling Kebangsaan PERKAMA ke 14*. Kuala Lumpur, 3-5 November 2009
- Lee, H.S., Brown, S.L., Mitchell, M.M. & Schiraldi, G.R. (2008). Correlates of resilience in the face of adversity for Korean women immigrating to the US. *J Immigrant Minority Health* 10, 415-422
- Leo, A.M. (1999). *Modular Instruction: A Case Study of its Utilization in Innotech's three month training course*. Dicapai dari http://www.seameo-innotech.org/resources/journals/pdf/J1982_2_2468.pdf
- Mahayudin Yahaya (2000). *Tamadun Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd..
- Malek Badri. (1995). Successes with Islamic Counseling and Psychoteraphy. *Kertas kerja Seminar Kebangsaan Kaunseling Islam IV*, di Kuala Lumpur.

- Malek Badri. (1997). Is the Islamization of psychology therapy and counseling really necessary? And are the contribution of early muslim scholars of any relevance to modern psychotherapist?. *Kertas kerja Seminar Kebangsaan Kaunseling Islam VI*, di Kuala Lumpur.
- Malek Badri. (2001). Fadlullah Wilmot (penterjemah). *Dilema ahli psikologi Islam*. Kuala Lumpur: Medeena Books.
- Malek Muhamat Said. (2007). *Mengurus khidmat bimbingan dan kaunseling sekolah*. Batu Caves: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd..
- Marsha, W.F. (2003). *Integrating religion and spirituality*. USA: Thomson Learning.
- Mariani Mansor. (2004). *Faktor-faktor persekitaran ekologiikal manusia ke atas perkembangan personaliti dan daya tahan kanak-kanak mangsa penderaan*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi
- Maynard, E., Gorsuch, R.L., & Bjork, J.P.,. (2001). Religious coping style, concept of God, and personal religious variables in threat, loss and challenge situations. *Journal for the scientific study of religious*, 40 (1) 65-74.
- Mazanah Muhamad. (2001). *Historical and Context of Adult & Continuing Education in Malaysia*. Dalam Mazanah Muhamad dan rakan-rakan (Editor.), *Adult and Continuing Education in Malaysia*. Kuala Lumpur: UNESCO Institute for Education, Germany & Universiti Putra Press.
- Mazidah Mohd Dagang & Rusnani Abdul Kadir. (2009). Kompetensi dan integrasi fahaman agama dalam amalan kaunseling. *Kertas kerja Konvensyen PERKAMA* kali ke 14, 2 & 3 Jun 2009 di UPM
- McIntosh, D.N. (1995). Religion as schema with implication for the relation between religion and coping. *International Journal For The Psychology of Religion*, 5, 1-16
- McCullough, M. E., Hoyt, W. T., Larson, D. B., Koenig, H. G., & Thoresen, C. E. (2000). Religious involvement and mortality: A meta-analytic review. *Health Psychology*, 19, 211-222
- Md Noor Saper & Nadiyah Elias. (2011). Hubungan religiositi (keagamaan) dan resiliensi (daya tahan) dalam kalangan pelajar. *Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Psikologi 2011* pada 21 Julai 2011 di UPSI.

- Md Noor Saper & Nadiyah Elias. (2009). Modifikasi tingkah laku spiritual model al-Ghazali: Menjana kesejahteraan insan. *Kertas Kerja Seminar Kebangsaan Psikologi 2009* pada 18 & 19 November 2009 di UKM.
- Md Noor Saper & Sapora Sipon. (2006). Kaunseling perspektif islam: Satu pandangan umum. Dlm Md Noor Saper (penyunting.). *Isu-Isu Kaunseling Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Meadow, M.J. & Kahoe, R.D. (1984). *Psychology of religion – religion in individual lives*. New York: Harper & Row Publishers.
- Miller, W. R. & Thoresen, C.E (2003). Spirituality, religion and health: an emerging research field. *American Psychologist*, 58, 24 -35.
- Miller G. (1999). The development of spiritual focus in counseling and counselor education. *Journal of Counseling and Development*, 77. 498-501.
- Misnan Jemali. (1989). *Bimbingan dan kaunseling dari perspektif Al-Quran dan al-Sunnah*. Latihan Ilmiah. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim. (2003). *Perlaksanaan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling di sekolah*. Kuala Lumpur: Cerdik Publication.
- Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim. (2002). *Bimbingan kelompok*. Serdang: IDEAL, Universiti Putra Malaysia.
- Mizan Adiliah Ahmad Ibrahim, Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali & Hanit Osman. (2006). *Kaunseling dalam Islam*. Fakulti Kepimpinan dan Pengurusan, Kolej Universiti Islam Malaysia.
- Mohamed Sharif Mustaffa. (1998). Kaunseling Islam. *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*, 4(1), hal. 19 - 30.
- Mohd Ismail Othman. (2005). *Menangani disiplin sekolah*. Kuala Lumpur: Siri Pengajian dan Pendidikan Utusan.
- Mohd Nasir Ripin, Azmishah Suratman, Ramli Awang, Sayed Mahussain Sayed Ahmad & Zulkiflee Haron. (2006). Kajian program bina sahsiah staf di IPTA: kajian kes di UTM & USM. *Kajian universiti research vote no: 71855*. Pusat Pengajian Islam dan Pembangunan Sosial Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Nuri Al-Amin Endut, Mohd Fauzi Hamat & Shahrina M Nordin. (2004). Al-Ghazali's epistemological thought on the sources of knowledge and its significance in the development of Malay thought. *International Seminar On Islamic Thoughts Proceedings*, 7-9 December 2004

- Mohd Sabri Mamat, Syed Najmuddin Syed Hassan & Ab Halim Tamuri. (2009). Amalan ibadat harian dan sumbangannya kepada kecerdasan emosi remaja. *Journal of Islamic and Arabic Education* 1 (1), 29 - 40
- Mohd Zohir Ahmad & Hazri Jamil. (2004). Kaedah perbincangan. Dalam Hazri Jamil, Hashim Othman, & Rohizani Yaakub (penyunting). *Pengantar kaedah mengajar mata pelajaran kemanusiaan*. Shah Alam: Karisma
- Mohammad Aziz Shah Mohamed Arip. (2010). *Kesan kelompok bimbingan ke atas konsep sendiri, kelangsangan dan resiliensi di kalangan remaja*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi
- Mohammad Nasir Bistamam. (2006). *Kesan kaunseling kelompok ke atas penyesuaian remaja berisiko*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi
- Mohamed Fadzil Che Din. (2008). *Modul Latihan Kemahiran Menolong*. Kuala Lumpur: Institut Sosial Malaysia.
- Mockabee, S.T., Monson, J.Q. & Grant, J.T. (2001). Measuring religious commitment among Catholic and Protestant. *Journal For Scientific Study of Religion*, 40(4), 675-690
- Mohd Ali Jamaat, Sidek Mohd Noah, Rusnani Abdul Kadir & Jamaludin Ahmad. (2009). Pembinaan modul kesedaran kerjaya untuk pelajar sekolah menengah di Negeri Sembilan. *Kertas kerja Konvensyen Kaunseling Kebangsaan PERKAMA ke 14*. Kuala Lumpur, 3-5 November 2009.
- Mohd Sulaiman Yasin. (1992). *Akhlak dan tasawuf*. Bangi: Yayasan Salman.
- Mohd Najib Abdul Ghafar. (2006). *Reka bentuk tinjauan soal selidik pendidikan*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Majid Konting. (2000). *Kaedah penyelidikan pendidikan*, edisi ke 5. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd Nasir Omar. (2005). *Akhlak dan kaunseling Islam*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd..
- Mohd Nasir Omar. (2002). Metodologi pendidikan akhlak dalam kurikulum pendidikan Imam Ghazali (505H/1111M). *Prosiding Wacana Pendidikan Islam Siri 1*. Universiti Kebangsaan Malaysia, 16 Julai 2002.
- Mohd Yusof Hj Othman. (1993). *Modul Pembinaan Budaya*. Ilmu. Petaling Jaya: QI Consultants Sdn. Bhd..

- Mokhtar Ismail. (2010). *Kaedah penyelidikan kuantitatif dalam penyelidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Muhammad al-Ghazali. (1997). Drs H. Moh. Rifa'i (penyunting). *Akhlak seorang Muslim*. Batu Caves: Thinkers Library Sdn.Bhd.
- Mustafa Daud. (1995). *Konsep ibadah menurut Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad Nur Abdul Hafiz Suaid. (2010). Siti Saujah Haji Mashuri & To'at Amrullah (penterjemah). *Manhaj at tarbiyah an-nabawiyyah lil tifli* (asas membina generasi berkualiti). Batu Caves: Al-Hidayah Publication.
- Muhamad Sam Nordin & Shaharom Noordin. (2005). Pengajaran bermodul menggunakan modul pengajaran sendiri: peningkatan pencapaian para pelajar berbeza tahap kebolehan dalam tajuk haba. *Prosiding Seminar Pendidikan 2005*. Universiti Sains Malaysia, 28 – 30 Ogos 2005
- Myers JE & Williard K. (2003). Integrating spirituality into counselors preparation: a developmental, wellness approach. *Counseling and Values* 47.
- Myrick, R.D. (1993). *Development guidance and counseling: a practice approach*. Ed. Ke 3, Minneapolis: Educational Media Corporation.
- Nadiyah Elias. (2005). *The effect of an Islamic volitional training on volition, academic self-regulation and academic procrastination*. Tesis Dr. Fal. Universiti Utara Malaysia
- Nawi Jusoh. (2009). *Islam, pelbagai agama dan kepercayaan*. Shah Alam. Penerbit DNJ Consultant Sdn. Bhd..
- Nik Zaharah Nik Yaacob. (2007). *Kajian penerapan nilai murni menerusi pengajaran bermodul*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi.
- Nor Anisah Abdul Malek. (1985). *Konsep manusia menurut pandangan Islam: satu pemikiran ke arah pembentukan teori kaunseling Islam*. Kuala Lumpur: Arena Ilmu (M).
- Nor Azlina Abdul Wahab. (2009). Hubungan keagamaan dengan ketahanan diri dalam kalangan pelajar sekolah menengah daerah Pendang. Tesis Universiti Utara Malaysia.
- Nor Ezdanie Omar, Zakaria Mohamad, Abdul Hanid Halit & Ruhani Mat Min. (2010). Kesejahteraan spiritual di kalangan pelajar IPTS. *Prosiding*

Persidangan Kebangsaan Kaunseling 2010 PERKAMA di Universiti Malaysia Terengganu.

- Nor Salimah Abu Mansor & Zainab Ismail. (2006). Konsep penghayatan agama menurut tokoh-tokoh Islam Malaysia dan Mesir daripada perspektif dakwah. Dlm Ahmad Sunawari Long dan Zul Azmi Yaakob (pnyt). *Budaya dan Pemikiran Islam Mesir-Malaysia*. Bangi: Jabatan Usuludin dan Falsafah FPI UKM.
- Nurul Ain Mohd Daud. (2006). Aspek spiritual dalam kaunseling : implikasi terhadap kaunselor. Dlm Md Noor Saper (penyunting.). *Isu-Isu Kaunseling Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam.
- Noraini Idris. (2010). *Penyelidikan dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: Mc Graw-Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Nor Saleha Mohd Salleh. (2005). Teori kemurungan Al-Kindi – kajian dan terjemahan *Risalah Al-Hilah Daf'i Al-Ahzan*. Disertasi Fakulti Pengajian Islam UKM.
- Omar Md. Salleh. (1998). Tahap kebimbangan pertandingan atlit Maktab Perguruan Seri Kota. *Jurnal Pendidikan Tiga ENF*. Jilid 2: bil. 2.
- Othman Jailani. (2008). Salah laku pelajar sekolah – peranan kaunselor. Dlm Othman Mohamed, Maznah Baba dan Wan Marzuki Wan Jaafar (pnyt). *Penyelidikan dalam amalan kaunseling*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Othman Mohamed. (2005). *Prinsip psikoterapi dan pengurusan dalam kaunseling*. Ed. Ke-2. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Othman Napiah. (2001). *Ahwal dan maqamat dalam ilmu Tasawuf*. Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.
- Othman Ab Rahman. (2006). *Kesan program latihan Pembimbing Rakan Sebaya (PRS) ke atas konsep sendiri, kemahiran kaunseling dan orientasi belajar di kalangan sekumpulan pelajar di sekolah berasrama penuh*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi.
- Pargament, Smith, Koenig & Perez. (1998). Patterns of positive and negative religious coping with major life stressors. *Journal for the scientific study of religion*. 37 (4), 710-724
- Pate, R.H. & Bondi, A. M. (1992). Religious beliefs and practice: An integral aspect of multicultural awareness. *Counselor Education & Supervision*, 32(2), 108-115.

- P. Raja Gopal. (2003). *Keberkesanan pengajaran strategi metakognisi dan penyelesaian masalah di kalangan pelajar pencapaian akademik rendah dalam mata pelajaran sejarah*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi.
- Ramli Awang. (1997). *Tasawwur rabbani menurut Al-Quran dan Al Sunnah*. Kuala Lumpur: Penerbit Hizbi Sdn. Bhd..
- Rizal Abu Bakar. (2009). *Kaunseling dari perspektif Islam – apa, mengapa dan bagaimana*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd..
- Rohany Nasir & Fatimah Omar (penyunting). (2006). *Kesejahteraan manusia: perspektif psikologi*. Penerbit UKM: Bangi
- Rokiah Mat Jusoh, Aziah Abd Ghani, Hasyati Hassan & Norlia Othman. (2007). *Kerjaya sebagai kaunselor*. Batu Caves: PTS Publication & Distributor Sdn. Bhd.
- Roslee Ahmad & Mohamed Sharif Mustaffa. (2011). Effect of group guidance using Al- Ghazali approach in handling sexual behaviour deviation student. *2011 International Conference on Social Science and Humanity*. IPEDR vol.5 (2011) © (2011) IACSIT Press, Singapore
- Roslee Ahmad. (2011). Kesan bimbingan kelompok pendekatan al-Ghazali dalam menangani penyelewengan tingkah laku seksual di kalangan pelajar sekolah menengah di negeri Johor. Tesis Dr. Fal. Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Rusell, J.D. (1974). *Modular instruction: a guide to the design, selection, utilization and evaluation of modular materials*. United States: Publishing Company
- Salasiah Hanin Hamjah & Noor Shakirah Mat Akhir. (2007). *Riyadah Al-Nafs menurut al-Ghazali dan aplikasinya dalam Kaunseling di PK MAINS*. *Jurnal Usuludin*, 26. pp 45-62.
- Salasiah Hanin Hamjah. (2008). *Pendekatan dakwah al-irsyad al-nafsiyy menurut al-Ghazali – satu kajian di Pusat Kaunseling Majlis Agama Islam Negeri Sembilan*. Tesis Dr. Fal. Universiti Sains Malaysia. Kubang Krian.
- Saadah Sumrah, Salwan Sudirman & Roslee Ahmad. (2008). Kaedah menangani kanak-kanak bermasalah tingkah laku. *Kertas Kerja Seminar Kaunseling Keluarga 2008* di Universiti Teknologi Malaysia.

- Sabitha Marican. (2006). *Penyelidikan sains sosial pendekatan pragmatik*. Batu Caves: Penerbit Edusystem Sdn. Bhd..
- Said Hawa. (2001). Aunur Rafiq Shaleh Tamhid (penterjemah). *Al-Mustakhlash fi tazkiyat al-anfus* (mensucikan jiwa). Shah Alam: Pustaka Dini.
- Saliza Zakaria, Mohd Zaliridzal Zakaria & Siti Nubailah Mohd Yusof. (2009). Penerokaan pendekatan model *Adventure Based Counseling* (ABC) dalam pendidikan kaunselor. *Kertas Kerja Persidangan Kebangsaan Kaunseling 09* di Palace Of Golden Horses, 3-5 November, 2009.
- Sapora Sipon. (2007). *Keberkesanan kaunseling kelompok Pemusatan Insan, Rasional Emotif Tingkahlaku dan Psikologi Kognitif Addin ke atas tahap tekanan, kepuasan kerja, strategi berdaya tindak dan sokongan sosial guru*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi
- Sapora Sipon . (2009). Keperluan elemen agama dalam disiplin ilmu kaunseling. Dlm Sapora Sipon, Abd Halim Mohd Hussin, Zuria Mahmud & Rusnani Abdul Kadir (penyunting). *Isu-Isu Kaunseling di Malaysia*. Kuala Lumpur: PERKAMA
- Sapora Sipon, Ahmad Jazimin Jusoh & Hapsah Md Yusof. (2004). *Kaunseling individu*. Petaling Jaya: Prentice Hall
- Sayyid Qutb. (1984). *Al Mustakbalu li-haza addin* (masa depan di tangan Islam). Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia.
- Sektor Hal Ehwal Murid Jabatan Pelajaran Perak.(2001). *Panduan piawaian kualiti pengurusan dan pelaksanaan perkhidmatan bimbingan dan kaunseling sekolah menengah Negeri Perak*. Jabatan Pelajaran Perak, Kementerian Pelajaran Malaysia.
- Shaharom Noordin & Yap .(1992). Mereka bentuk dan menilai modul pengajaran sendiri (MPK). *Jurnal Pendidikan Guru*.8. 16-44
- Shahabudin Hashim, Rohizan Yaakub & Mohd Zohir Ahmad. (2007). *Pedagogi, strategi dan teknik berkesan mengajar dengan berkesan*. Kuala Lumpur: PTS Profesional Publishing Sdn. Bhd.
- Sharifah Alawiyah Alsagoff. (1981). Pengenalan pengajaran individu dengan tumpuan khas kepada modul pengajaran dan pembelajaran. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan* 3(1):54-62. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia
- Sheikh Abdullah Basmeih. (2001). *Tafsir pimpinan Ar-Rahman*. Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia.

- Sidek Mohd Noah. (2002). *Rekabentuk penyelidikan: Falsafah, teori dan praktis*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Sidek Mohd Noah (2005). *Pengujian dan penilaian dalam kaunseling: Teori dan aplikasi*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia
- Sidek Mohd Noah & Jamaludin Ahmad. (2005). *Pembinaan modul: Bagaimana membina modul latihan dan modul akademik*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Siti Hawa Ahmad. (1997). *Perkhidmatan kaunselor sepenuh masa di sekolah-sekolah. kaunseling dari jamong ke laser*. Ishamuddin Hj Ismail (penyunting). Kuala Lumpur: Pusat Ilmu Jelatik.
- Siti Zalikah Md Nor. (2004). *Kaunseling menurut perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Shaikh Kadir. (2009). *Pendekatan Islam*. Subang: Marshall Cavendish (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Shertzer, B., & Stone, S.C. (1981). *Fundamentals of guidance*. Ed. 4. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Smith, G.R., Burnam, M.A., Mosley, C.L., Hollenberg, J.A., Mancino, M., & Grimes, W. (2006). Reliability and validity of the Substance Abuse Outcomes Module. *Psychiat. Servv.*, 57, 1452 – 1460.
- Spilka , B. , Hood , R. W. , Hunsberger , B. , & Gorsuch , R. (2003). *Psychology of religion: An empirical approach* (3rd ed.). New York : Guilford Press
- Sulaiman Ngah Razali. (2001). *Pedagogi teori dan praktik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Suradi Salim. (1996). *Bimbingan dan Kaunseling*, Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Stewart, M., Reid, G. & Mangham, C. (1997). Fostering children's resilience. *Journal of Pediatric Nursing* 12: 21-31.
- Syaikh Muhammad Jamaluddin al-Qasimi. (1990). Syed Ahmad Semait (penterjemah). *Mau'zatul mu'minin min ihya ulumuddin* (Bimbingan mukminin). Singapura: Pustaka Nasional
- Syahrarom Abdullah. (1990). *Panduan amali untuk penyelidikan pendidikan* . Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Tanpa Pengarang. (2007). Malaysia perlu tingkat keupayaan modal insan. *Berita Harian*, 26 November 2007.
- Tarakeshwar, N., Hansen, N.B., Kochman, A., Fox, A., & Sikkema, K.K. (2006). Resiliency among individuals with childhood sexual abuse and HIV: perspectives on addressing sexual trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 19, 449-460.
- Trotzer J.P. (1980). *Integrating theory, training and practice*. Ed. Ke 3. Philadelphia: Accelerated Development.
- Tuckman, B.W. (1988). *Conducting Educational Research*, 3rd Edition. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Unit Perkhidmatan Pelajar Bahagian Pengurusan Prasekolah, Rendah dan Menengah. (1995). *Siri pendidikan kerjaya sekolah menengah*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Wan Abd. Kader Wan Ahmad & Ismail Abdul Ghani. (2006). Islam dan kaunseling: satu penilaian kritikal terhadap teori dan pendekatan. Dalam Kaunseling. *Dakwah dan Kaunseling di Malaysia* (Fariza Md Sham, Siti Rugayah Tibek Othman Talib (pnyt). Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Wan Hussein @ Azmi Wan Abdul Kadir. (1994). *Kaunseling dan psikologi menurut Islam*. Kuala Lumpur: Dewan bahasa dan Pustaka
- Warwick, D. (1988). *Teaching and Learning Through Module*. United Kingdom: Nelson Thornes Ltd
- Wiersma, W. (2000). *Research methods in education*, 7th Edition. Needham Heights: A Pearson Education Company.
- Wignild, G.M. & Young, H.M. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale. *Journal of Nursing Measurement* 1: 165-178.
- Windham, R.C., Hooper, M.H., & Hudson, P.E. (2005). Selected spiritual, religious and family factors in prevention of school violence. *Counseling and Values*, 49, 208-216.
- Wolin, S.J. & Wolin, S. (1997). Shifting paradigm: Easier said than done. *Resiliency in Action Magazine*. Dicapai dari <http://www.projectresilience.com/framespublications.htm>
- Yahaya, Azizi, Hashim, Shahrin, Boon, Yusof, Abu Bakar & Mohd Fazli. (2007). *Pendidikan agama, keseimbangan kognitif dan tingkah laku positif di*

kalangan darjah pelajar darjah khas sekolah agama di Johor Bahru. Di capai dari <http://eprints.utm.my/4019/>

- Yatimah Sarmani. (2005). *Pendekatan kaunseling Islam. Satu analisis kualitatif model kaunseling berasaskan sifat-sifat manusia oleh Imam Ghazali.* Tesis Dr. Fal. Universiti Teknologi Malaysia Skudai.
- Yatimah Sarmani & Mohd Tajudin Ninggal. (2008). *Teori kaunseling Al-Ghazali.* Kuala Lumpur: PTS Publication & Distributors Sdn. Bhd..
- Yusup Hashim & Razmah Man (1993). Pembinaan modul pengajaran menggunakan prinsip reka bentuk pengajaran. *Kertas kerja Bengkel Penulisan Bahan Pengajaran Kendiri Untuk Kakitangan Kampus Cawangan Perak dan Pusat Pengajian Luar Kampus, USM 23 Ogos.*
- Yusup Hashim & Razmah Man (2006). *Teknologi instruksional: teori dan aplikasi.* Tanjung Malim : Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Zainab Ismail. (2006). Keperluan penerapan nilai dakwah dalam kaunseling. Dlm Fariza Md Sham & Siti Rugayah Tibek Othman Talib (pnyt) *.Dakwah dan Kaunseling di Malaysia.* Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zakaria Stapa. (2001). Konsep aqidah dan pandangan Al-Ghazali mengenai proses pendidikan aqidah. Dlm Zakaria Stapa & Mohamed Asin Dollah (pnyt). *Islam, aqidah dan kerohanian.* Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Zakaria Stapa, (2004). Peranan dan sumbangan pendekatan tasawuf dalam menghadapi cabaran era globalisasi dan faham pasca moden. Dlm. Mohd Fauzi Hamat, Mohd Fakhruddin Abdul Mukti, Che Zarrina Sa'ari (pnyt). *Siri Aqidah dan Pemikiran Islam 2 - Pemikiran Islam dan Cabaran Semasa.* Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.
- Zakaria Abd. Rahman. (1998). *Pembinaan dan pengujian modul latihan keusahawanan pertanian di kalangan pelajar sekolah menengah.* Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia
- Zaki Badawi. (1992). Pendidikan Islam tradisional tujuan dan maksud hari ini. Dlm Syed Muhammad Al-Naquib Al-Attas (penyunting). *Tujuan dan objektif pendidikan Islam.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Zaharah Hussin. (2008). *Pembinaan kandungan kurikulum pendidikan akhlak untuk Latihan Perguruan Pendidikan Islam.* Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi

Zunariah Mahamad. (2010). *Pembinaan dan keberkesanan modul interaktif graphing calculator dalam pengajaran dan pembelajaran algebra tingkatan empat*. Tesis Dr. Fal. Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi

LAMPIRAN A