

# MASALAH PENYESUAIAN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN SATU SEKOLAH BERASRAMA PENUH DI KEDAH

Tesis diserahkan kepada Sekolah Siswazah sebagai memenuhi sebahagian  
daripada keperluan ijazah Sarjana **Sains** (Pengurusan),  
Universiti Utara Malaysia

oleh  
**Mehat Bin Man**



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KER JA TESIS  
(Certification Of Thesis Work)**

Kami, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(We, the undersigned, certify that)

**MEHAT BIN MAN**

calon untuk ijazah  
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan tesisnya yang bertajuk  
(has presented his/her thesis of the following title)

**MASALAH PENYESUAIAN DI KALANGAN PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN SATU**

**SEKOLAH BERASRAMA PENUH DI KEDAH.**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit tesis  
(as it appears on the title page and front cover of thesis)

bahawa tesis tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(that the thesis is acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is **coverd** by the thesis).

AJK Tesis  
(Thesis Committee)

Nama  
(Name) P.M. Dr. Mohd. Yusof b. Hasan  
(Penyelia Utama/Principal Supervisor)

Tandatangan  
(Signature)

Nama  
(Name) Dr. Che Ani b. Mad - - -

Tandatangan  
(Signature)

Nama  
(Name) \_\_\_\_\_

Tandatangan  
(Signature) \_\_\_\_\_

Tarikh  
(Date)

**17 MAY 1997**

## PERMISSION TO USE

In presenting this thesis in partial **fulfilment** of the requirements for a post-graduate degree **from** the Universiti Utara Malaysia, I agree that the Library of this University may make it **freely** available for inspection. I further agree that permission for copying of this thesis in any manner, in whole or in part, for scholarly purposes may be granted by my supervisor(s) or, in their absence, by the Dean of Graduate School where I did my thesis. It is understood that any copying or publication or use of this thesis or parts thereof for financial gain shall not be allowed without my written permission. It is also understood that due recognition shall be given to me and to the Universiti Utara Malaysia in any scholarly use which may be made of any material in my thesis.

Requests for permission to copy or to make other use of material in this thesis in whole or in part should be **addressed** to:

Dean of Graduate School  
Universiti Utara Malaysia  
06010 Sintok  
Kedah Darul **Aman**

## **ABSTRAK**

Kajian **ini** bertujuan untuk memeriksa dan mengenalpasti masalah penyesuaian di kalangan pelajar-pelajar tingkatan satu sekolah berasrama penuh di Kedah. Secara **spesifik** pula kajian **ini cuba** memeriksa **sama ada** atau tidak masalah penyesuaian **ini** ditentukan atau dipengaruhi oleh faktor peribadi pelajar, faktor keluarga, dan **faktor** geografi. Masalah penyesuaian yang dikaji meliputi masalah kewangan, akademik, makanan dan penginapan, sosial, orientasi, dan kemudahan sekolah.

Pengumpulan data primer dilakukan melalui soalselidik yang diedarkan kepada 186 orang responden. Sementara data sekunder didapati daripada **penyelidikan** perpustakaan.

Pembolehubah-pembolehubah tidak bersandar yang dianalisis ialah **jantina**, **kedudukan** dalam keluarga, tempat **asal bandar/luar** bandar, pendapatan bulanan keluarga, dan bilangan adik beradik memasuki universiti. Sementara pembolehubah bersandar ialah masalah penyesuaian keseluruhan, kewangan, akademik, makanan dan penginapan, sosial, orientasi, dan kemudahan sekolah.

**Kajian ini** mendapati pelajar-pelajar tingkatan satu sekolah berasrama penuh di Kedah secara signifikan mengalami masalah penyesuaian keseluruhan iaitu masalah kewangan, akademik,

makanan dan penginapan, sosial, orientasi, dan kemudahan sekolah. Pelajar-pelajar yang secara signifikan mengalami lebih masalah penyesuaian **ini** ialah pelajar-pelajar perempuan, pelajar-pelajar yang terdiri daripada anak sulung dan anak tengah, pelajar-pelajar yang berasal dari **luar** bandar, pelajar-pelajar yang tahap pendapatan bulanan **keluarga** di antara **RM1,501 - RM2,000**, dan pelajar-pelajar yang tiada adik beradik memasuki universiti.

Pelajar-pelajar perempuan mengalami lebih masalah dalam akademik, sosial, orientasi, dan kemudahan sekolah. Pelajar-pelajar yang berasal dari luar bandar mengalami lebih masalah dalam akademik, makanan dan penginapan, orientasi, dan kemudahan sekolah. **Pelajar-pelajar** yang tahap pendapatan bulanan **keluarga** di antara **RM1,501 - RM2,000** dan pelajar-pelajar yang terdiri dari anak **sulung** dan anak tengah mengalami **lebih masalah** dalam semua 6 jenis masalah yang dikaji iaitu kewangan, akademik, makanan dan penginapan, sosial, orientasi, dan kemudahan sekolah. Sementara itu, pelajar-pelajar yang tiada adik beradik memasuki universiti mengalami lebih masalah dalam kewangan, akademik, makanan dan penginapan, sosial dan orientasi.

Cadangan-cadangan **bagi** mengatasi masalah penyesuaian pelajar-pelajar tingkatan satu **ini** adalah a) **memberi** gambaran **tentang** kehidupan di asrama oleh **ibu-bapa**, b) menyediakan program orientasi dan motivasi yang berkesan, c) **memberi** bimbingan dan kaunseling, d) menyediakan peralatan dan kelengkapan asrama yang sempurna, e) menyediakan makanan yang sedap dan berkualiti, f) **memberi** pendedahan **tentang cara belajar** berkesan, dan g) sokongan daripada Persatuan Ibu-Bapa dan Guru.

Dicadangkan kajian selanjutnya boleh **dilakukan bagi** melihat **sama ada** terdapat atau tidak perbezaan yang signifikan seperti yang didapati oleh kajian **ini** di **samping** dapat mengenalpasti faktor-f&or lain yang mempengaruhi masalah penyesuaian pelajar-pelajar tingkatan satu sekolah berasrama penuh.

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to investigate and to identify the problem of adaptability among form one students in the boarding schools in Kedah. Specifically, the aim of this research is to find out whether the personality of the students, the families and their geographical background **affect** their process of adaptability. The research covers the problem experienced by students in **finance**, academic, food and accommodation, social, orientation and school facilities.

The primary data were gathered through a questionnaire responded by 186 students. Whereas the secondary data were gathered through a library research.

The independent variables analysed were gender, status in the family, place of stay (urban/rural), monthly income of the family, and the number of siblings of the students studying at university. And the dependent variables were the overall adjustment problem, finance, food and accommodation, social, orientation, and school facilities.

The findings show that the form one students in the boarding schools in Kedah **significantly** experienced the problems mentioned. Girls, the first and middle **children**, those who came **from** rural areas, those whose families earned between **RM1,501 - RM2,000** monthly, and those who had no siblings studying at tertiary level faced more problems of adaptability.

This study found that the girls faced more problems in academic, social, orientation, and school facilities. The students who came from rural areas experienced more problems in academic, food and accommodation, orientation, and school facilities. The students whose families earned between **RM1,501 - RM2,000** monthly as well as those who were the first and the middle children experienced all the problems more, namely finance, academic, food and accommodation, social, orientation, and school facilities. Whereas those who had no siblings studying at tertiary level experienced more problems in finance, academic, food and accommodation, social, and orientation.

**Recommendations** regarding form one students' adjustment problems were made, including a) giving the correct picture of hostel life, b) providing effective orientation and motivation programmes, c) providing **counselling** opportunities, d) providing sufficient facilities and equipment, e) serving delicious and high quality food, **f)** providing the knowledge in the learning technique, and g) helping **from** the Parents and Teachers Association.

It is suggested that a **further** research is to be carried out. This is to see if **significant** differences between the two researches exist. Besides, other factors that contribute to the adjustment problems among form one students could also be identified.



## PENGHARGAAN

Dalam menjalankan kajian dan menyiapkan laporan tesis **ini** beberapa **pihak** telah terlibat **sama ada** secara **langsung** atau tidak langsung. Penghargaan dan ucapan setinggi-tinggi terima kasih **didahulukan** kepada dua orang penyelia yang **banyak** membantu penyelidik iaitu Prof. Madya Dr. Mohd. Yusof bin **Hasan** sebagai penyelia pertama dan Dr. Che **Ani** bin Mad sebagai penyelia kedua.

Seterusnya, ucapan terima kasih yang tidak terhingga ditujukan kepada Pengarah Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan , Kementerian Pendidikan; Pengarah Pendidikan Negeri Kedah dan Pengetua-Pengetua sekolah berasrama penuh di Kedah yang meluluskan dan **memberi** kebenaran kepada penyelidik untuk menjalankan kajian **ini**.

Ucapan ribuan terima kasih **juga** disampaikan kepada semua responden yang terlibat dari ketiga-tiga sekolah berasrama penuh di Kedah yang telah **memberi** kerjasama dengan **memberi maklumbalas** kepada soalselidik yang diedarkan.

Tidak ketinggalan **juga** terima kasih diucapkan kepada kawan-kawan, isteri dan anak-anak yang turut membantu dalam penyemakan laporan tesis **ini**.

Untuk

**Siti Salmiah, Marniyati, Farahani, Mohd Farhan dan Mohd Salman Bahar**

## SENARAI JADUAL

Halaman

Jadual 3.1:	Taburan Populasi dan Sampel .....	41
Jadual 4.1:	Taburan Responden Mengikut Sekolah .....	48
Jadual 4.2:	Bilangan Responden Mengikut Jantina . . . . .	49
Jadual 4.3:	Bilangan Responden Mengikut Bangsa .....	50
Jadual 4.4:	Bilangan Responden Mengikut Kedudukan Dalam Keluarga . . . . .	51
Jadual 4.5:	Bilangan Responden Mengikut Tempat Asal .....	52
Jadual 4.6:	Bilangan Responden Mengikut Lokasi Geografi .....	52
Jadual 4.7:	Bilangan Responden Mengikut Tahap Pendidikan Ketua Keluarga .....	53
Jadual 4.8:	Bilangan Responden Mengikut Tahap Sosio-ekonomi Keluarga .....	54
Jadual 4.9:	Bilangan Responden Mengikut Umur Ketua Keluarga .....	55
Jadual 4.10:	Bilangan Responden Mengikut Bilangan Adik Beradik Memasuki Universiti .....	56
Jadual 4.11:	Skor Min (Mean), Sisihan Piawai dan Mod Bagi Setiap Pembolehubah Bersandar .....	57
Jadual 4.12:	Keputusan Ujian-t Bagi Perbezaan Masalah Penyesuaian Berdasarkan Jantina .....	59

Jadua14.13:	Keputusan <b>Analisis</b> Varians Sehala <b>Bagi</b> Perbezaan Masalah Keseluruhan, Masalah Kewangan, Akademik, Makanan dan Penginapan, Sosial, Orientasi dan Kcmudahan Sekolah . . . . .	63
Jadual 4.14:	Kcputusan <b>Ujian-t</b> <b>Bagi</b> Perbezaan Masalah Penyesuaian Berdasarkan Tempat Asal . . . . .	68
Jadual4. 15:	Kcputusan <b>Analisis</b> Varians Sehala <b>Bagi</b> Perbezaan Masalah Keseluruhan, Masalah Kewangan, <b>Akademik</b> , Makanan dan Penginapan, Sosial, Orientasi, dan Kemudahan Sekolah Berdasarkan Status Sosio-ekonomi <b>Keluarga</b> . . . . .	72
Jadual 4.16:	Keputusan <b>Analisis</b> Varians Sehala <b>Bagi</b> Pebczaan Masalah Keseluruhan, Masalah Kewangan, Akademik, Makanan dan Penginapan, Sosial, Orientasi, dan Kemudahan Sekolah Berdasarkan <b>Bilangan Adik Beradik</b> Mcmasuki Universiti . . . . .	79
Jadua14.17:	Keputusan Ujian Regrasi Berbilang <b>Bagi</b> Pembolehkan Masalah Penyesuaian . . . . .	83

**SENARAI RAJAH**

Rajah 2.1:	<b>Faktor-faktor</b> Yang Berkaitan Dengan Masalah, Penyesuaian ..	30
------------	--	----

# KANDUNGAN

	Halaman
<b>PERMISSION TO USE</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>PENGHARGAAN</b> .....	vii
<b>SENARAI JADUAL</b> .....	ix
<b>SENARAI RAJAH</b> .....	x
<b>BAB SATU: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Pernyataan masalah .....	1
1.2 Objektif kajian .....	7
1.3 Soalan kajian .....	7
1.4 Kepentingan kajian .....	8
1.5 Batasan kajian .....	9
1.6 Definisi istilah .....	9
<b>BAB DUA: KAJIAN LITERATUR</b>	
2.1 Masalah pcnycsuaian .....	12
2.2 Kajian-kajian yang lalu .....	17
2.3 Model kajian .....	29

	Halaman
2.3.1 Pembolehubah bersandar .....	30
2.3.2 Pembolehubah tak bersandar .....	32
2.4 Hipotesis kajian .....	33
2.5 Kesimpulan .....	37
 <b>BAB TIGA: METODOLOGI KAJIAN</b>	
3.1 Pendahuluan .....	39
3.2 Populasi dan sampel .....	39
3.3 Sumber maklumat .....	41
3.3.1 Data primer .....	41
3.3.2 Data sekunder .....	42
3.4 Tatacara pengumpulan data .....	42
3.5 Kajian rintis .....	44
3.6 Teknik analisis data .....	45
3.7 Kesimpulan .....	46
 <b>BAB EMPAT: DAPATAN KAJIAN</b>	
4.1 Pendahuluan .....	47
4.2 Latar belakang responden .....	48
4.3 Pengujian hipotesis .....	57
 <b>BAB LIMA: PERBINCANGAN</b>	
5.1 Pendahuluan .....	84
5.2 Perbincangan dapatan .....	85

5.2.1	Masalah di antara pelajar lelaki dengan perempuan . . . . .	85
5.2.2	Masalah di antara anak sulung, anak tengah, anak bongsu, dan anak tunggal . . . . .	88
5.2.3	Masalah di antara pelajar berasal dari luar bandar dengan pelajar berasal dari bandar . . . . .	92
5.2.4	Masalah di antara enam tahap pendapatan bulanan keluarga . . . . .	96
5.2.5	Masalah di antara enam kumpulan bilangan adik beradik memasuki universiti . . . . .	100
5.2.6	Pengaruh faktor-faktor boleh berubah tak bersandar ke atas masalah penyesuaian . . . . .	103

**BAB ENAM: RUMUSAN DAN CADANGAN**

6.1	Pendahuluan . . . . .	105
0.2	Masalah penyesuaian . . . . .	105
6.2.1	Masalah penyesuaian keseluruhan . . . . .	105
6.2.2	Masalah kewangan . . . . .	107
6.2.3	Masalah akademik . . . . .	108
6.2.4	Masalah makanan dan penginapan . . . . .	109
6.2.5	Masalah sosial . . . . .	110
6.2.6	Masalah orientasi . . . . .	111
6.2.7	Masalah kemudahan sekolah . . . . .	112
6.3	Cadangan . . . . .	113
6.4	Cadangan kajian seterusnya . . . . .	117
6.5	Kesimpulan . . . . .	119

	Halaman
<b>BIBLIOGRAFI</b> .....	119
<b>LAMPIRAN:</b>	
<b>Lampiran A:</b> Surat kebenaran menjalankan kajian daripada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia .....	123
<b>Lampiran B:</b> Surat kebenaran menjalankan kajian daripada Jabatan Pendidikan Negeri Kedah Darul Aman .....	124
<b>Lampiran C:</b> Soalselidik kajian.....	125



# BAB SATU

## PENDAHULUAN

### 1.1 Pernyataan Masalah

Sekolah berasrama penuh adalah satu projek kerajaan dalam bidang pendidikan untuk mewujudkan **pusat** kecemerlangan ilmu yang khusus kepada pelajar-pelajar Bumiputra. Seiring dengan **Falsafah** Pendidikan Negara, maka **Falsafah** Sekolah Berasrama Penuh **juga** disuratkan dengan ungkapan berikut:

“Pendidikan di Sekolah Berasrama Penuh adalah **suatu** usaha berterwan **bagi** menyediakan suasana persekolahan dan pembelajaran yang terancang, terkawal dan sempurna **untuk** memupuk dan memperkembangkan kebolehan pelajar-pelajar yang berpotensi ke arah kecemerlangan sebagai **insan** dan warganegara yang **seimbang** dan bertanggungjawab terhadap tuntutan agama, **bangsa** dan negara.”

(Kementerian Pendidikan Malaysia, 1994)

Sekolah berasrama penuh sebagai **wadah** terbaik dalam sistem pendidikan negara yang berkemampuan membina **insan** yang mempunyai kecemerlangan ilmu, kemampanan **sahsiah**, kesejagatan **kepimpinan** dan kejituan patriotisme **bagi** melahirkan ahli sains, teknokrat dan profesional yang dapat memenuhi aspirasi dan tuntutan agama, **bangsa** dan negara menjelang **abad** ke-2 1. Begitulah kenyataan misi

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI

- Abdul Halim Othman, (1979), *The identification of Adjustment Problems, Life Change Stress and Perceived Usefulness of Problem-Solving Resources in A Malay Student Sample in The United States*, Ph.D dissertation, Indiana University.
- Abu-Ein, Mohammad M., (1993), A study of the adjustment problems of international students at Texas Southern University, (EDD dissertation, Texas Southern University), *ProQuest - Dissertation Abstracts*, DAI-A 55/08, p. 23 19, Feb 1995.
- Adjei, James A., (1991), The major adjustment problem areas for international students at four universities in the State of Mississippi, (Ph.D dissertation, Mississippi State University), *ProQuest - Dissertation Abstracts*, Dai-A 52/1 0, p. 3544, Apr 1992.
- Ajuluchukwu, David C., (1987), A comparative study of the health behavior of international freshmen students and American freshmen students enrolled at West Virginia University, (EDD dissertation, West Virginia University), *ProQuest - Dissertation Abstracts*, DAI-A 48/10, p. 2545, Apr 1988.
- Calhoun James F. and Acocella, John R., (1990), *Psychology of Adjustment and Human Relationships*, New York: McGraw-Hill Publishing Company.
- Cohen, Ronald J., (1994). *Psychology and Adjustment: Value, Culture, and Change*, Boston: Allyn and Bacon.
- Crow dan Crow, (1983), *Psikologi Pendidikan Untuk Perguruan*, diterjemah oleh Habibah bt Elias, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Derlega, Valerian J. and Janda, Louis H., (1986), *Personal Adjustment: The Psychology of Everyday Life (3rd ed.)*, USA: Harper Collins Publishers.
- Feldman, Robert S., (1989), *Adjustment: Applying Psychology in a Complex World*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Fitch, Sherri B., (1988), Development of self-report inventory for the early identification of freshman adjustment problems, (Ph.D dissertation, University of Pittsburgh). *ProQuest Dissertation Abstracts*, DAI-A 50/03, p. 611, Sep 1989.

- Guclu, Nezahat, (1993), A study to **identify** and analyze international graduate students' adjustment problems at the University of Pittsburgh. (Ph.D dissertation, University of Pittsburgh), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 55/05, p. 1153, Nov 194.
- Haber, Audrey and Runyon, Richard P., (1984), **Psychology of Adjustment**, Homewood, Illinois: The Dorsey Press.
- Kang, **Jonghun**, (1990), Selected Koreans students' perceptions of adjustment problems in American higher education, (EDD dissertation, Texas Southern University), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 51/12, p. 4033, Jun 1991.
- Kao, Chyi C., (1987), Adjustment problems perceived by Chinese students attending universities in the Metropolitan Washington, D.C area, (EDD dissertation, The Catholic University of America), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 49/06, p. 1385, **Dec** 1988.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, ( 1994), **Sasaran Kerja Utama, Sekolah-Sekolah Berasrama Penuh**, Kuala Lumpur.
- Lou, Hang, (1989), A study of adjustment problems of Chinese students in selected higher education institutions in U.S (United States), (Ph.D dissertation, University of Minnesota), **ProQuest - Dissertaion Abstracts**, DAI-A 50/1 0, p. 3 165, Apr 1990.
- Mahmood **Nazar** Mohamed, (1990), **Pengantar Psikologi: Satu Pengenalan Asas Kepada Jiwa dan Tingkahlaku Manusia**, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Moazam, **Ahmad**, (1990), A **discriptive** study of Iranian youths' adjustment problems in regard to their religious background in Southern California, (Ph.D dissertation, United States International University), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-B 5 1/07, p. 3614, Jan. 1991.
- Mohd Salleh bin Ghazali, (1987), **Profail Masalah di Kalangan Pelajar-Pelajar Sekolah Berasrama Penuh: Satu Perbandingan Antara Mereka Yang Berasal Daripada Bandar dan Luar Bandar**, Latihan Ilmiah Diploma Psikologi, Universiti Pertanian Malaysia, Serdang, Selangor.
- Mohd Yusof bin Idris, (1988), **Masalah Penyesuaian Personaliti Kaum Remaja di Sekolah Berasrama Penuh: Satu Kajian Kes**, Projek Diploma Keguruan, Maktab Perguruan Sultan Idris, Tanjong **Malim**, Perak.

- Onyeanus, Onyebuchim E., (1987), A comparison of adjustment problems to American higher education perceived by Nigerian and other international students at selected universities in the Philadelphia area with implications for vocational education students in Nigeria (Pennsylvania), (EDD dissertation, Temple University), **ProQuest - Dissertation Abstract**, DAI-A 49/04, p. 803, Oct 1988.
- Parson, Ingrid H., (1991), A study of the needs and adjustment problems of international graduate students at Lehigh University (Graduate students, Pennsylvania), (EDD dissertation, Lehigh University), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 52/09, p. 3205, Mar 1992.
- Pendar, Joel N., (1987), Selected adjustment problems of Cameroonian students pursuing higher education in the San Francisco Bay area of Northern California, (EDD dissertation, University of San Francisco), **ProQuest - Dissertation Abstract**, DAI-A 48/10, p. 2560, Apr 1988.
- Powell, Douglas H., (1983), *Understanding Human Adjustment: Normal Adaptation Through the Life Cycle*, Boston: Little, Brown and Company.
- Ragbir Kaur, (1993), *Problems of Well-adjusted and Poorly-adjusted Project Students in a Residential School*, M. Ed. Dissertation, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Rathus, Spencer A. and Nevid, Jeffrey S., (1995), *Adjustment and Growth: The Challenge of Life (ed. ke-6)*, Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers.
- Razavi, Reyhaneh A., (1988), A study of adjustment problems of international students in Northern Virginia Community College, Prince George's Community College and Montgomery College, (EDD Dissertation, The George Washington University), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 50/05, p. 1256, Nov 1989.
- Saliha bte Hj Mohd Amin, (1986), *Satu Kajian Mengenai Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Remaja di Sebuah Sekolah Berasrama: Sekolah Menengah Teknik Kuala Lumpur*, Disertasi Sarjana Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Sekaran, Uma, (1992), *Research Method For Business: A Skill Building Approach (2nd. ed.)*, New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sheh, Simon, (1994), Adjustment of Hong Kong students at the University of Alberta, (Ph.D dissertation, University of Alberta), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 56/03, p. 874, Sep 1995.
- Sivagnanachelvi Selvadurai, (1995), *Problem of Residential Students in a Secondary Technical School*, M. Ed. Dissertation, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

- Sodjakusumah, Tutty Irawati, (1994), The cross-cultural adaptation of Indonesian students in Canada, (MSc. dissertation, University of Guelph), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, MAI 33102, p. 330, Apr 1995.
- Suradi Salim, (1984), **Adjustment Problems of Malaysian Students at Western Michigan University**, Ph.D dissertation, Western Michigan University Kalamazoo, Michigan.
- Worchel, Stephen and Goethals, George R., (1985), **Adjustment: Pathways to Personal Growth**, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Xia, Zhi H., (1991), Asians students' adjustment problems at the University of Wisconsin - Madison (Student adjustment, Wisconsin, Foreign students), (Ph.D dissertation, The University of Wisconsin - Madison), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DIA-A 52/1 1, p. 3832, May 1992.
- Ye, Yongwei, (1993), Chinese students' needs and adjustment problems in a U.S University (United States), (Ph.D dissertation, The University of Nebraska - Lincoln), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 54/0 1, p. 57. Jul 1993.
- Zarghouni, Akbar, (1987), An analysis of international students' adjustment and academic success in a predominantly black and a predominantly white urban university, (EDD dissertation, Texas Southern University), **ProQuest - Dissertation Abstracts**, DAI-A 49/08, p. 2118, Feb 1989.