View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by Universiti Utara Malaysia: UUM eTheses

STAIL KEPIMPINAN PENTADBIR SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH KUBANG PASU

Kertas projek ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah
untuk memenuhi sebahagian daripada keperluan Ijazah Sarjana Sains
(Pengurusan Pendidikan) Universiti Utara Malaysia

Nor Shamsuri binti Hj. Mat

@ Nor Shamsuri ; Hakcipta Terpelihara

STAIL KEPIMPINAN PENTADBIR SEKOLAH MENENGAH
DI DAERAH KUBANG PASU

NOR SHAMSURI BINTI HJ. MAT

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
OKTOBER 2002

Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

NOR SHAMSURI BT. HAJI MAT

calon untuk Ijazah
(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Pengurusan Pendidikan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/ her project paper of the following title)

STAIL KEPIMPINAN PENTADBIR SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH

KUBANG PASU

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan, dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia
(Name of Supervisor) : Tuan Haji Husin @ Ibrahim bin Mamat

Tandatangan
(Signature) :

Tarikh
(Date) : 10/11/2002

KEBENARAN MENGGUNA

Kertas Projek ini adalah sebagai memenuhi sebahagian keperluan untuk mendapatkan Ijazah Sarjana daripada Universiti Utara Malaysia. Saya bersetuju membenarkan Perpustakaan Universiti Utara Malaysia untuk membuat salinan Kertas Projek ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju membenarkan salinan Kertas Projek ini dibuat sebahagian atau keseluruhan, bagi tujuan akademik melalui kebenaran daripada Penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, oleh Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada Kertas Projek ini untuk perolehan kewangan tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Pengiktirafan yang sewajarnya haruslah diberikan kepada saya dan Universiti Utara Malaysia. Bagi sebarang penggunaan bahan daripada Kertas Projek ini untuk tujuan penulisan, permohonan untuk mendapatkan kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan secara keseluruhan atau sebahagian haruslah dibuat dengan menulis kepada,

Dekan Sekolah Siswazah

Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

Kedah Darul Aman.

ABSTRAK

Projek penyelidikan ini bertujuan untuk melihat persepsi guru-guru sekolah menengah di Daerah Kubang Pasu terhadap stail kepimpinan pengetua serta kesan iklim sekolah. Persepsi responden berdasarkan ciri-ciri demografi seperti jantina ,umur ,pengalaman mengajar, kategori dalam perkhidmatan dan jawatan yang disandang. Seramai 138 orang guru dari enam buah sekolah di Daerah Kubang Pasu telah dipilih sebagai responden kajian. Instrumen kajian terdiri daripada satu set soalan yang telah diubahsuai daripada instrumen asal iaitu LBDQ (*Leadership Behavior Description Questionaire*) yang digunakan untuk mengukur persesi guru. Instrumen *C.F.K Ltd . School Climate Profile* digunakan untuk mengukur iklim sekolah. Analisis Deskriptif, Ujian-t, Ujian ANOVA Sehala , Analisis Pekali Korelasi Pearson 'r' digunakan dalam kajian ini telah menunjukkan bahawa stail kepimpinan yang paling dominan diamalkan oleh para pengetua ialah stail kepimpinan berorientasi kejayaan. Ujian -t dan ANOVA sehala menunjukkan bahawa terdapat perhubungan yang signifikan pada persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan jantina, kategori dalam perkhidmatan, jawatan yang disandang dan umur. Manakala persepsi guru berdasarkan pengalaman mengajar menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan persepsi guru terhadap stail kepimpinan mengarah, menyokong partisipatif dan orientasi kejayaan. Analisis korelasi menunjukkan bahawa faktor iklim sekolah mempunyai perkaitan negatif yang signifikan dengan stail kepimpinan mengarah. Selain itu terdapat perkaitan positif yang signifikan terhadap stail kepimpinan menyokong, partisipatif dan orientasi kejayaan. Akhir sekali beberapa cadangan kepada penggubal dasar, perancang program, pengetua sekolah dan para penyelidik kearah meningkatkan lagi program profesionalisme kepimpinan sekolah.

ABSTRACT

This research project focuses on the perception of secondary school teachers in the district of Kubang Pasu towards leadership qualities of school principals. It also discussess the effect of school climate on leadership. The research is based on demographic features such as sex , age, teaching experience , service category and position held. A total of 138 secondary school teachers are chosen from six different schools in the district of Kubang Pasu as respondents. Two instruments are used in the research. The first instrument is the Leadership Behavior Description Questionaire (LBDQ) It is used to measure teacher's perception. Another instrument is the School Climate Profile CFK Ltd. is used to measure the school's climate. The result shows that the most dominant leardership styles are based on success orientation. The hypothesis is supported by various analysis and tests such as the descriptive analysis, -t test, one way ANOVA test and Pearson's Correlation Analysis. One way ANOVA test and -t test show a significant relationship between teachers perception and principals leadership styles based on gender, service category, positions and age. On the other hand, based on teaching experience the research shows that there is no significant difference between teachers perception and leadership styles. Pearson's Correlation Analysis shows that the school's climate has no significant negative effect on instructive leadership. In fact, there is also a positive relationship between the school climate and the supportive, participative and success orientated styles of leadership. The researcher suggests that more leadership programmes are needed so that schools can be improved.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah bersyukur kehadrat Ilahi kerana dengan izinNya, dapat saya siapkan projek sarjana ini dengan kerjasama pelbagai pihak.

Penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan kepada Tuan Haji Husin @ Ibrahim bin Mamat selaku penyelia saya yang telah membimbing dan mendorong serta memberikan idea-idea yang bernas sepanjang penulisan projek ini. Begitu juga kepada semua pensyarah dan kakitangan Sekolah Siswazah dan Sekolah Sains Kognitif dan Pendidikan UUM dan pensyarah-pensyarah yang terlibat dalam program Sarjana Sains Pengurusan Pendidikan yang telah mencurah ilmu serta bimbingan selama saya mengikuti program ini.

Sokongan dan kerjasama daripada pelbagai pihak amat dihargai terutama Bahagian Penyelidikan Dasar Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia, Jabatan Pendidikan Negeri Kedah, Pejabat Pendidikan Daerah Kubang Pasu dan enam buah sekolah yang terlibat.

Saya juga ingin mengucapkan berbanyak-banyak terima kasih kepada pengetua, guru-guru di sekolah menengah di Daerah Kubang Pasu yang telah memberi kerjasama dalam melaksanakan kajian ini.

Sebuah penghargaan yang tidak ternilai buat suami, En. Rozahani Harun dan ibu, Hajah Tijah bt Ahmad yang begitu memahami bebanan dalam menyiapkan kajian ini dan sentiasa memberi sokongan moral serta kata-kata perangsang.

Kepada anak-anak tersayang Ainnur Zakirah dan Ainnur Amani yang sedang belajar, jadikanlah perjuangan ini sebagai dorongan dan cabaran untuk meneruskan perjuangan pada masa hadapan.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan sokongan dan kerjasama kepada saya dalam menyiapkan kajian ini. Mudah-mudahan yang baik daripada kajian ini dan ganjaran Allah s.w.t menjadi hadiah dari seorang anak kepada ayahandanya yang telah pergi buat selama-lamanya.

KANDUNGAN

PERKARA	HALAMAN
Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Kandungan	vii
Senarai Jadual	xiii
Senarai Lampiran	xv

PERKARA			HALAMAN

BAB 1 PENDAHULUAN

1.0	Pengenalan		1
1.1	Latar belakang masalah		7
1.2	Pernyataan masalah		9
1.3	Soalan kajian		11
1.4	Objektif kajian		12
	1.4.1	Objektif umum	13
	1.4.2	Objektif khusus	13
1.5	Kepentingan kajian		14
1.6	Batasan kajian		17
1.7	Hipotesis kajian		18
1.8	Definisi konsep-konsep utama		19
	1.8.1	Kepimpinan	19
	1.8.2	Stail kepimpinan	19
	1.8.3	Persepsi	20
	1.8.4	Sekolah menengah	21
	1.8.5	Pentadbir	21
	1.8.6	Guru-guru sekolah Menengah Kebangsaan	22
	1.8.7	Iklim Sekolah	22
	1.8.8	Lokasi	24
1.9	Rumusan		24

PERKARA		HALAMAN

BAB 2 TINJAUAN LITERATUR

2.0	Pengenalan	25
2.1	Kepimpinan	25
2.2	Kepimpinan dalam Islam	27
2.3	Takrifan stail kepimpinan	33
2.4	Teori dan pendekatan kajian stail kepimpinan	38
	2.4.1 Teori Laluan Matlamat	38
	2.4.2 Teori Kepimpinan Situasi	43
2.5	Dapatan kajian stail kepimpinan pengetua ke atas pembentukan iklim sekolah	51
2.6	Iklim sekolah	55
	2.6.1 Definisi iklim sekolah	55
	2.6.2 Jenis iklim sekolah	57
2.7	Rumusan	62

PERKARA			HALAMAN

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pengenalan		63
3.1	Reka bentuk kajian		64
3.2	Populasi dan persampelan		66
3.3	Instrumen kajian		68
	3.3.1	Bahagian A: Demografi guru	68
	3.3.2	Bahagian B: Persepsi guru-guru terhadap stail kepimpinan pengetua	69
	3.3.3	Bahagian C: Iklim Sekolah	70
3.4	Kebolehpercayaan instrumen		73
3.5	Kajian rintis		75
3.6	Prosedur pemungutan data		78
3.7	Prosedur penganalisaan data		79
	3.7.1	Statistik Deskriptif	79
	3.7.2	Statistik Inferensi	80
		3.7.2.1 Ujian-t tidak bersandar	80
		3.7.2.2 ANOVA Sehala	82
		3.7.2.3 Ujian Korelasi 'r' Pearson	83
3.8	Rumusan		85

PERKARA		HALAMAN

BAB 4 ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

4.0 Pengenalan 86

4.1 Profil responden 87

4.2 Profil demografi guru 88

4.2.1 Jantina 89

4.2.2 Kategori dalam perkhidmatan 90

4.2.2 Umur 90

4.2.3 Pengalaman mengajar 91

4.2.4 Jawatan disandang 92

4.3 Stail kepimpinan pengetua 93

4.4 Huraian perbandingan persepsi guru-guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan ciri-ciri demografi 96

4.4.1 Membandingkan persepsi persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan jantina 96

4.4.2 Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan kategori dalam perkhidmatan 100

PERKARA			HALAMAN

	4.4.3	Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan jawatan disandang	104
	4.4.4	Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan pengalaman mengajar	109
	4.4.5	Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan umur	113
	4.4.6	Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua dengan faktor iklim sekolah	117
4.5	Rumusan		121

BAB 5 PERBINCANGAN DAN CADANGAN

5.0	Pendahuluan		122
5.1	Perbincangan kajian		123
5.2	Kesimpulan kajian		126
	5.2.1	Laporan analisis deskriptif	126

PERKARA			HALAMAN
	5.2.2	Laporan pengujian hipotesis	127
	5.2.3	Laporan analisis Pekali Korelasi	129
	5.3	Perbincangan dapatan kajian	130
	5.3.1	Persepsi guru-guru terhadap stail kepimpinan pengetua	130
	5.3.2	Persepsi guru-guru terhadap stail kepimpinan pengetua serta pengaruh iklim sekolah	132
5.4	Cadangan pelaksanaan		134
	5.4.1	Untuk penngubal polisi	134
	5.4.2	Untuk pentadbir sekolah	135
5.5	Cadangan kajian lanjutan		137
5.6	Rumusan		139
BIBLIOGRAFI			140
LAMPIRAN			

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	HALAMAN
Jadual 3.1	Kerangka konseptual kajian	65
Jadual 3.2	Jadual penentu saiz kajian	66
Jadual 3.3	Analisis item persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua	69
Jadual 3.4	Analisis item faktor iklim sekolah	72
Jadual 3.5	Nilai kebolehpercayaan instrumen kajian rintis instrumen LBDQ	76
Jadual 3.6	Nilai kebolehpercayaan instrumen kajian rintis iklim sekolah (CFK)	77
Jadual 3.7	Skor Pekali Korelasi 'r'	84
Jadual 4.1	Agihan instrumen kajian	87
Jadual 4.2	Taburan guru-guru mengikut jantina	89
Jadual 4.3	Taburan guru mengikut kategori dalam perkhidmatan	90
Jadual 4.4	Taburan guru mengikut umur	90
Jadual 4.5	Taburan guru mengikut pengalaman mengajar	91

NO. JADUAL		HALAMAN
Jadual 4.6	Taburan guru mengikut jawatan yang disandang	92
Jadual 4.7	Stail kepimpinan pengetua	93
Jadual 4.8	Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkanjantina	98
Jadual 4.9	Stail kepimpinan pengetua berdasarkan Kategori dalam perkhidmatan	102
Jadual 4.10	Persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan jawatan disandang	106
Jadual 4.11	Ujian Schffe bagi persepsi guru terhadap stail kepimpinan pengetua berdasarkan jawatan disandang	108
Jadual 4.12	Ujian ANOVA perbandingan stail kepimpinan pengetua berdasarkan persepsi guru dari pelbagai tahap pengalaman mengajar	111
Jadual 4.13	Stail kepimpinan pengetua berdasarkan persepsi guru dari pelbagai tahap umur	115
Jadual 4.14	Hubungan antara stail kepimpinan pengetua dengan faktor iklim sekolah	118

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran 1: Soal Selidik

Lampiran 2: Surat perlantikan Penyelia Projek

Lampiran 3: Surat kebenaran menjalankan kajian daripada Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan , Kementerian Pendidikan Malaysia.

Lampiran 4: Surat kebenaran menjalankan kajian daripada Jabatan Pendidikan Negeri Kedah.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.0 Pengenalan

Matlamat kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebagai pusat Pendidikan bertaraf dunia merupakan satu cabaran dan amanah besar yang perlu dilaksanakan oleh warga pendidik . Pengetua sebagai pemimpin teratas di sekolah memainkan peranan penting dalam menentukan kejayaan dan hala tuju sesebuah sekolah yang diamanahkan kepadanya.

Kecemerlangan sekolah boleh diukur dari aspek budaya sekolah dan keberkesanan kepimpinan pengetua pula dilihat kepada kebolehannya menjalankan tugas yang memberi makna dan manfaat kepada semua terutama guru, pelajar dan ibu bapa.

The contents of the thesis is for internal user only

BIBLIOGRAFI

Abdul Ghani Ishak (1994). *Stail Kepimpinan Pengetua Sekolah Menengah Agama Negeri Selangor Darul Ehsan Dan Kaitannya Dengan Kepuasan Kerja Di kalangan Guru,* Tesis Sarjana Pendidikan, Universiti Putra Malaysia.

Abd.Karim bin Md. Noor (1993). Ke arah Kecemerlangan : Implikasi Dari Kajian Sekolah Efektif. *Jurnal Pengurusan Pendidikan* 3 (1) 38-41.

Abd. Rahim Abd. Rashid (2000). *Wawasan Dan Agenda Pendidikan.* Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Abul Fuad Mohamed Salim (1997). *Pertalian Antara Tingkah Laku Kepimpinan Pengetua Dengan Tahap Kepuasan Bekerja Guru Di Sekolah-Sekolah Menengah Gred B Daerah Kuala Lipis.* Tesis Sarjana Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Ahmad Atory Hussain (1991).*Pengurusan Organisasi.* Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

A.L Ramaiah (1992). *Kepimpinan Pendidikan : Cabaran Masa Kini.* Petaling Jaya : IBS Buku Sdn. Bhd.

Alageswary Kathiravelu (1980). *Leardership Behavior of Primary Shchool Headmaster in Selangor and Federal Territory.*Tesis M.Ed.Universiti Malaya, (tidak diterbitkan).

Aminuddin Mohd Yusuf (1990). *Kepimpinan : Siri Analisa Psikologi.* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Aminuddin Mohd Yusuf (1994). *Kepimpinan, Motivasi dan Prestasi : Model Guru dan Tentera.* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Awalludin b. Mat Din (1997). *Persepsi Guru-guru Terhadap Stail Kepimpinan Pengetua Mempengaruhi Pembentukan Iklim Sekolah dan Pencapaian Akademik : Satu Tinjauan Sekolah-Sekolah di Kawasan Felda Negeri Sembilan Darul Khusus.* Laporan Projek Sarjana Pendidikan.Universiti Teknologi Malaysia .

Bihud ak Apok (1996). *Hubungan Gaya Kepimpinan Guru Besar dengan Pencapaian Murid Dalam UPSR di Daerah Bau, Sarawak.* Tesis Sarjana Pendidikan.Universiti Sains Malaysia, (tidak diterbitkan).

Caldwell,W.E, Lutz,R.W (1978). The Measurement of Principal Role Administration Behavior and Its Relationship in Educational Leardership. *Educational Administration Quarterly* , 14 .42-56.

Charles F. Kettering Ltd. (1970). *The Principal As The School Climate Leader : A New Role for Principalship.* Englewood, Colorado.

Davis, J.A (1971). *Elementary Survey Analysis.* New Jersey : Prentice Hall Inc.

De Vito, J.A (1991). *Human Communication : Basic Course.* New York : Hoeper Collins Publisher Inc.

Drucker, P.F. (1992). *Managing for The Future ; The 1990s and Beyond.* USA : Penguin Books Publisher.

Edmonds, R. (1978). Effective School for Urban Poor. *Educational Leadership,* 37.15-27.

Evans, J.M & Brueckner, M. M. (1992). *Teaching and You : Commiting, Preparing and Succeeding.* Boston : Allyn & Bacon.

Fox, R.S. , Brainard, E.Carnie, G.M.,Geogiades, W., Howard, E.R., Kettering, C.F.,Olivero.,J.L.(1971). *The Principal As The School's Climate Leader : A New Role For Principalship.* Englewood,Colorado : A CFK Ltd. Occasional Paper.

Fraser, B.J dan Fisher, D.J (1988). Assessing and Improving School Climate. *Evaluation a Research in Education* , 2 109-122.

Fiedler, F.E (1971). *Leadership.* Morristown: General Learning Press.

Geltner,B.B (1981). *Teacher Perceptions of The Principal's Leadership Behavior As Related to School Effectiveness.* Tesis Ph.D . University of Michigan .

Ghazali Othman (1998). Kesilapan Biasa Dalam Penyelidikan Pendidikan. *Jurnal Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan. IAB* , 8 (2). 31-50.

Goldman.H. & Heald, J.E. (1968). Teachers Expectation of Administrative Behavior. *Educational Quarterly* , 14. 49-64.

Gonder, P.O.& Hymes,D.(1993). *Improving School Climate and Culture.* Arlington,V.A : American Association of School Adminidtrators.

Grimm, J.W. Wonziak, P.R. (1990). *Basic Social Statistic and Qualitive Research Methods* : A Computer Assisted Introduction. California : Wadsworth.

Halphin, A.W.,& Croft,D.B. (1962). *The Organizational Climate of Schools*. Chicago : University of Chicago.

Halphin, A.W. (1966). *Theory And Research In administration*. New York : The MacMillan Co.

Hemphill, J.K. & Coons A.E. (1957). *Development of The Leadership Behavior Description Questionaire. In R.R. Stogdill and A.E. Coons (Eds. Leader Behavior : Its Description and Management*. Columbus : Bureau of Business Research,Ohio State University.

Hersey, P.& Blancard, K.H. (1993). *Management of Organizational Behavior* ; Utilizing Human Resources (6th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Hisham Al Talib 91991). *Training Guide For Islamic Workers*. USA: International Graphics.

House, R.J. (1971). A Path-Goal Theory of Leadership Effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16. 321-339.

House, R.J. & Filley, A.C. (1969). *Managerial Process and Organizational Behavior*. Prentice-Hall, Inc.

House, R.J. & Mitchell. T.R. (1974). The Path-Goal Theory and Leadership. *Journal of Contemporary Business*, 3. 81-97.

H.Oemar Bakry (1988). *Tafsir Rahmat*. Kuala Lumpur : Victory Agencies.

Hussien Mahmood (1993). *Kepimpinan dan Keberkesanan Sekolah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ibrahim Mamat (1993). *Kepimpinan Sekolah : Teori Untuk Praktis*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman.

Ibrahim Mamat (1998). *Pengetua Sekolah : Menangani Isu dan Cabaran Kepimpinan*. Kuala Lumpur : Kumpulan Budiman.

Ishak Sin (1993). *Perkaitan Di antara Stail Kepimpinan Pengetua Dengan Tahap Motivasi Guru.* Latihan Ilmiah Sarjana Pendidikan. Universiti Kebangsaan Malaysia, (tidak diterbitkan).

Jaafar Muhammad (1995). *Kepimpinan Sekolah dan Keberkesanan Sekolah.* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

James, L.R.,Joyce, W.F.& Slocum, J.W. (1988). Comment Organizations. *Academy Of Management Review,* 13, 129-132.

Kamaruddin Kachar (1989). *Strategi Pentadbiran Pendidikan.* Kuala Lumpur : Teks Publishing.

Keith, S. & Girling R.H. (1991). *Education, Management and Participation : New Directions in Educational administration.* Boston : Allyn & Bacon.

Koontz & Wiehrich (1992).*Management (9th ed.).* New York: Mc Graw Hill Book Company.

Kunz D.W & Hoy. W.K. (1976). Leader Behavior of Principals and The Profesional of Acceptan of Teachers. *Educational Administration Quarterly,* 12 (3). 49-64.

Leithwood, K. & Jantsi, D. (1990). Tranformational Leadership : How Principal Can Help Reform school Culture. *A Paper presented at Annual General Meeting of American Educational Research Association,* April 1990.

Lunnenberg, F.C. , Ornstein, A.C. (1991). *Educational Administration Concepts And Practic.* California : Wadsmouth Publishing Company.

Likert, R. (1967).*The Human Organization.* New York: Mc Graw Hill.

McGregor, D. (1960). *The Human Side of Enterprise.* New York : McGraw - Hill Book Company.

Mohd Khir Den (1992). *Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Penerbit Rancangan Televisyen Pendidikan Malaysia (Bahagian Teknologi Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia).* Latihan Ilmiah Sarjana Muda. Universiti Kebangsaan Malaysia, (tidak diterbitkan).

Mohd Majid Konting (1990). *Kaedah Penyelidikan.* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd. Najib Abd. Ghaffar (1999). *Penyelidikan Pendidikan.* Skudai: Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

Mohd. Nawi Ab. Rahman (1988). *Asas Statistik. Edisi Ketiga.* Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Mohd Salleh Lebar (2000*). Pentadbiran Pendidikan & Pendidikan Di Malaysia.* Selangor Darul Ehsan: Addison Wesley Longman Malaysia Sdn. Bhd.

Mohd. Zin Sham & Faridah Abu Hassan(1989). Beban Tugas Pengetua, Penolong Kanan dan Penyelia Petang: Satu Kajian Ringkas. *Jurnal Guru,* 1. 42-45.

Neider, L.L. (1980). *An Experimental Field Investigation (2nd ed.).* London: Heineman.

Newman, RR.,& Newman, B.R.(1963). *Principles of Psycology.* Illinois: The Dersey Press.

Noor Azam Mohd. Said (1992). *Kesan Iklim Sekolah Terhadap Prestasi Pembelajaran di Empat buah Sekolah Menengah Dalam Daerah Kelang.* Projek Sarjana. Universiti Teknologi Malaysia .

Noran Fauziah Yaakub & Ahmad Mahzan Ayob (1990). *Guru dan Perguruan.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Noran Fauziah dan Ahmad Mahzan Ayob (1993).Principals Leadership Style And School Performance. Case Of Selangor Secondary Schools. *Pertanika Journal Soc. Sci. & Humanities,* 1(1) 19-25.

Noran Fauziah Yaakub dan Sharifah Mohd. Nor (1990). Kepuasan Kerja Guru di Dua Jenis Sekolah. *Jurnal Psikologi Malaysia,* 6, 77-90.

Nunnally, J.C. (1996). *Psychometric Theory (2nd ed.).* New York: McGraw-Hill.

Omardin Ashaari (1996). *Pengurusan Persatuan : Suatu Panduan Lengkap.* Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Pritchard, R.D. dan Karasick, B.W. (1973). The Effects of Organizational Climate On Managerial Job Performance and Job Satisfaction. *Organizational Behavior and Human Performance*, 9, 126-146.

Purkey, S. & Smith,M. (1983). *Effective Schools : A Review*. Madison, WI: Wisconsin Centre for Educational Research.

Rahimah Hj Ahmad (1981). *The Relationship Between and Among Leadership Styles School Climate and Student Acheivement in The Elementary School Principalship in The Federal Territory of Kuala Lumpur, Malaysia.* Disertasi Kedoktoran.University of California, (tidak diterbitkan).

Rahimah Hj Ahmad & Yaacob Mat Nong (1988). Tingkah Laku Kepimpinan dan Amalan Profesionalisme di Kalangan Pentadbir Pendidikan Di Malaysia. Satu Tinjauan Bahan Kajian. *Kertas Kerja yang dibentangkan dalam Konvensyen Nasional Pendidikan.*

Razali Mat Zin (1996). *Kepimpinan Dalam Pengurusan.* Kuala Lumpur: Utusan Publication Sdn. Bhd.

Riordan, B.J. (1987). *The Relationship of Teacher Internal Work Motivation, Principal Leadership Style and Cognitive Acheivement In Elementary School Principalship In Federal Territory In Kuala Lumpur.* Disertasi Ph.D. Universiti California Selatan.

Robert Dubbin (1968). *Human Relations In Adminidtration (2nd ed.).* New Jersey: Prentice – Hall.

Robbins, S.P (1993). *Organizational Behavior : Concepts, Controversies and Application (6th ed.).* New Jersey : Prentice Hall, Inc.

Robiah Sidin (1998). *Pemikiran Dalam Pendidikan.* Shah Alam: Fajar Bakti.

Salam @ Salaman Safar (1986). *Tingkah Laku Kepimpinan Guru Besar di Sekolah-Sekolah Menengah di Daerah Pontian dan Batu Pahat.* Tesis M. Ed . Universiti Malaya., (tidak diterbitkan).

Serviogianni, Metzeus R. & Burdens, L. (1969). Towards A Parthiqualararistic Approach To Leadership Style Some Finding. *American Educational Research Journal,* 6:1, 32-47.

Sharifah Alawiyah Al Sagoff (1992). *Falsafah Pendidikan.* Kuala Lumpur: Heineman Asia

Scott, J.E. Jr. (1988). *Relationship Between Teachers Perceptions Of The Principals Leadership And The Organizational Climate Of Selected Private Secondary Schools In Hawaii.* Disertasi Ed.D. University of Southern California.

Suaidah Ahmad (1983). *Tingkah Laku Kepimpinan Guru Besar dan Hubungannya dengan Kepuasan Kerja, Tekanan dan Prestasi Kerja Guru-Guru.* Latihan Ilmiah Sarjana Muda Sastera (Dengan Kepujian). Universiti Kebangsaan Malaysia, (tidak diterbitkan).

Stiles, D.G. (1994). *The Relationship Between Organizational Climatr And Teachers Job Satisfaction Gwinett Country Public Schools.* Tesis Sarjana. University Of Georgia.

Sufean Hussin (1996). *Pendidikan Di Malaysia : Sejarah, Sistem dan Falsafah.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Stogdill, R.M (1974). *A Handbook Of Leadership Survey Of Theory And Research.* New York : The Free Press Of Mc Millan Pub. Co. Inc.

Tarter,C.J Bliss, J.R & Hoy, W.K (1989). School Characteristic And Faculty Trust In Secondary Schools. *Educational Administration Quarterly,* 25:3. 249-309.

Taguiurui,R.T. (1968). The Concept of Organizational Climate in Taguirui, R,& Litwin, G.H.,eds. *Organizational Climate. Exploration of A Concept.* Boston: Division of Research Graduate School of Business Administration, Harvard University.

Teddlie, C. , Kirby. P.C. & Springfield, S. (1989). Effective Versus Ineffective Schools: Obserable Difference in The Classroom. *American Journal of Education.* 97.221-136.

Thandi, H.S (1972). *Some Aspects Of Teachers Perceptions Of Principals Administrative Behavior In Selected Primary Schools In Johore.* Tesis M.Ed., Universiti Malaya.

Thevan,R.V.R.K. (1994). *The Extent To Which Secondary School Principals Have The Leadership Qualities To Lead Malaysian School To Achieve Vision 2020.* Tesis Sarjana. Program Kembar University of Houston-IAB.

Uma Sakaran (1992). *Research Methods for Business : A Skill Building (2^{nd} ed.).* New York: John Wiley & Sons, Inc.

Van Zanten, R.C (1988). *Leadership Styles Of Principals In Effestive Urban Elementary Schools.* Disertasi Ed. D. Senton Hall University.

Wan Mohd Zahid Mohd Nordin (1993). *Wawasan Pendidikan Agenda Pengisian.* Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.

Wan Liz Ozman Wan Omar (1996). *Pengurusan Islam Abad Ke 21.* Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Wan Rafaie Abdul Rahman dan Kee, G.S (1987). Perceived Organizational Climate Job Satisfaction And Job Performance In Two Organizational Of Differing Structure And Context. *Jurnal Psikologi Malaysia*, 3, 49-59.

Wayne, K.H.& Cecil, G. miskel (1991). *Educational Administration: Theory, Research and Practice.* Singapore: McGraw Hill, Inc.

Yukl, G. (1994). *Leadership In Organization (3rd ed).* New Jersey : Prentice Hall International, Inc.

Zainal Abidin Mohamed (1999). *Pengurusan Strategik Di Sektor Pendidikan.* Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Zaidatol Akmaliah Lope Pihie (1990). *Pentadbiran Pendidikan.* Petaling Jaya: Fajar Bakti.