

**IMPLEMNTASI KONSEP EBOOK DI SEKOLAH LUAR BANDAR  
: SATU KAJIAN KES**

**Kertas projek diserahkan kepada Sekolah Siswazah sebagai  
Memenuhi sebahagian daripada keperluan kursus  
Sarjana Sains Teknologi Maklumat,  
Universiti Utara Malaysia**

**Oleh  
Sobihatun Nur Binti Abdul Salam**

**© Sobihatun Nur Binti Abdul Salam, 2002. Hak cipta terpelihara**



**Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK  
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(I, the undersigned, certify that)

**SOBIHATUN NUR ABDUL SALAM**

calon untuk Ijazah

(candidate for the degree of) Sarjana Sains (Teknologi Maklumat)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(has presented his/her project paper of the following title)

**IMPLEMENTASI KONSEP EBOOK DI SEKOLAH LUAR BANDAR**

**: SATU KAJIAN KES**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.

(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia  
(Name of Supervisor) :

En. Azmi bin Md. Saman

**AZMI BIN MD SAMAN**  
*Pensyarah*

Tandatangan  
(Signature) :

Sekolah Teknologi Maklumat  
Universiti Utara Malaysia

Tarikh  
(Date) :

23 / 1 / 2002

## ISI KANDUNGAN

	MUKA SURAT
KEBENARAN MENGGUNAKAN TESIS	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
SEKALUNG PENGHARGAAN	IV
SENARAI JADUAL	V
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	4
1.3 Objektif Kajian	10
1.4 Soalan Kajian	11
1.5 Struktur Organisasi Kajian	12
<b>BAB 2 ULASAN KARYA</b>	
2.1 Perkembangan Teknologi Maklumat Dalam Bidang Pendidikan di Malaysia	14
2.2 Sekolah Bestari	16
2.3 Literasi Komputer	19
2.4 Multimedia Dalam Pendidikan	22
2.5 Ebook dan Perkembangannya	31
2.6 Penilaian Perisian Multimedia	38
2.7 Kajian Empirikal Tentang Pengetahuan dan Sikap Pelajar Terhadap Penggunaan Komputer	43
<b>BAB 3 METODOLOGI KAJIAN</b>	
3.1 Rekabentuk Kajian	46
3.2 Pembolehubah Kajian	46

3.3	Populasi dan Sampel	47
3.4	Instrumen Kajian	47
3.5	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen	49
3.6	Pengumpulan Data	51
3.7	Analisis Data	52
3.8	Pengukuran	55

#### BAB 4 HASIL KAJIAN

4.1	Maklumat Peribadi	61
4.2	Latar Belakang Penggunaan Ebook	62
4.3	Tahap Pengetahuan Ebook	63
4.4	Kekerapan Tujuan Penggunaan Ebook	66
4.5	Keupayaan Persembahan Buku Teks Elektronik	67
4.6	Sikap Terhadap Penggunaan Ebook	70
4.6	Hubungan Antara Pengalaman Menggunakan Komputer Dengan Sikap Terhadap Penggunaan Ebook	76
4.8	Hubungan Antara Kekerapan Menggunakan Ebook Dengan Sikap Terhadap Penggunaan Ebook	78
4.9	Hubungan Antara Kemahiran Asas Ebook Dengan Sikap Terhadap Penggunaan Ebook	79
4.10	Perbezaan Antara Min Sikap Berdasarkan Jantina	81
4.11	Perbezaan Antara Min Sikap Berdasarkan Sekolah	83

#### BAB 5 KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Kesimpulan Kajian	85
5.2	Cadangan	88

RUJUKAN

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 2

LAMPIRAN 3

## **KEBENARAN MENGGUNAKAN TESIS**

Penyerahan tesis ini adalah sebagai memenuhi keperluan pengajian lepas ijazah Universiti Utara Malaysia, saya bersetuju supaya pihak Perpustakaan Universiti menjadikan tesis ini sebagai rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya, untuk tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau kebenaran tersebut hendaklah diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, pengambilan atau penggunaan keseluruhan atau sebahagian daripada tesis ini untuk tujuan komersil adalah tidak dibenarkan tanpa kebenaran bertulis daripada saya. Disamping itu pengiktirafan kepada saya dan Universiti Utara Malaysia wajar diberikan dalam sebarang bentuk kegunaan bahan-bahan yang terdapat dalam tesis ini.

Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada secara keseluruhan atau sebahagian, boleh dibuat dengan menulis kepada:

**Dekan Sekolah Siswazah  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM Sintok  
Kedah Darul Aman**

## ABSTRAK

Objektif kajian ini adalah untuk mengenalpasti tahap pengetahuan, keupayaan persembahan kandungan buku teks elektronik dan sikap pelajar terhadap penggunaan Ebook di sekolah. Kajian ini juga akan menentukan sama ada pengalaman menggunakan komputer, kekerapan menggunakan Ebook dalam sehari dan kemahiran asas menggunakan Ebook mempunyai hubungan dengan sikap pelajar terhadap penggunaan Ebook. Sampel kajian terdiri daripada 93 orang pelajar tingkatan empat. Data dikumpulkan dengan menggunakan soal selidik dan dianalisis menggunakan taburan frekuensi, pemeratusan, min, ujian korelasi pearson, ujian T dan ujian ANOVA. Dapatan menunjukkan tahap pengetahuan responden dan kekerapan tujuan penggunaan Ebook tergolong dalam kategori sederhana. Keupayaan persembahan kandungan buku teks elektronik juga masih berada di tahap yang rendah. Kajian mendapati bahawa pelajar menunjukkan sikap yang negatif terhadap penggunaan Ebook di sekolah. Sikap terhadap penggunaan Ebook didapati tiada mempunyai hubungan yang signifikan dengan pengalaman menggunakan Ebook, kekerapan menggunakan Ebook dan kemahiran asas penggunaan Ebook. Kajian juga menunjukkan wujud perbezaan min yang signifikan di antara sikap pelajar terhadap penggunaan Ebook berdasarkan sekolah tetapi tidak wujud perbezaan yang signifikan antara sikap pelajar terhadap penggunaan Ebook berdasarkan jantina.

## ABSTRACT

The study aims to determine the level of computer knowledge among students, the ability of electronic book content and their attitude towards the use of an Ebook in school. The study also investigates the relationship between user computer knowledge, frequencies of using an Ebook per day and the basic skills of using Ebook with the students attitude towards the use of an Ebook. Samples consisting of 93 from form four students. Data was gathered using questionnaire and has analyzed using frequency distribution, percentages, means, pearson correlation, T test and ANOVA test. The finding showed that the level of computer knowledge and their frequencies of using an Ebook per day could be categorized moderate. Results showed that students had negative attitude towards the use of an Ebook. It was also found that there is no significant correlation between respondent experience, frequencies of using an Ebook per day, basic skills of using an Ebook with their attitude towards the use of an Ebook. The findings also indicated that there is a significant of mean difference in attitude towards the use of an Ebook based in different school but there is no significant of difference in students attitude basedon gender.



## SEKALUNG PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan namaMu Ya Allah, yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani.

Pertama sekali, ingin saya memanjatkan kesyukuran yang tidak terhingga kepada Allah s.w.t dengan izin dan limpah kurniaNya maka kertas projek ini dapat saya siapkan sepenuhnya.

Jutaan terima kasih dan setinggi penghargaan saya kepada Encik Azmi selaku penyelia projek saya. Bimbingan yang amat berguna dan tunjuk ajar yang diperolehi serta komitmen yang tidak berbelah bagi daripada beliau sepanjang saya menyiapkan projek ini amatlah saya hargai dan kagumi.

Dorongan semangat dan sokongan padu daripada suami tercinta, Firdaus Hakim Mohammad Nopiah menjadi kenangan indah yang akan sentiasa terpahat di sanubari. Terima kasih kerana begitu memahami dan penyayang.

Tidak lupa juga sekalung terima kasih ditujukan kepada Puan Norazuwa Mat selaku pensyarah dari Sekolah Pengurusan yang banyak memberi tunjuk ajar dalam Kaedah Penyelidikan serta rakan-rakan seperjuangan yang turut sama memberi sumbangan idea.

Segala sokongan dan komitmen daripada kalian hanya Allah s.w.t sahaja yang dapat membalasnya dan semoga mendapat keberkatan daripadanya.

Akhir sekali, saya tujukan hasil tulisan kajian ini;

Teristimewa kepada Mak dan Abah yang tidak mengenal erti jemu membesarkan ku dan tidak putus mendoakan kejayaan anakandamu ini di dunia dan diakhirat. Terima kasih ayahbonda.

SENARAI JADUALMUKASURAT

JADUAL 3.1: Hasil ujian Cronbach Alpha	51
JADUAL 3.2: Nilai pekali korelasi	54
JADUAL 3.3: Penilaian skor tahap pengetahuan Ebook	57
JADUAL 3.4: Penilaian skor Ke kerap an Tujuan Penggunaan Ebook	58
JADUAL 3.5: Penilaian skor Keupayaan Persembahan Kandungan Buku Teks Elektronik	59
JADUAL 3.6: Penilaian skor bagi sikap terhadap penggunaan Ebook	60
JADUAL 4.1: Maklumat Diri Responden	61
JADUAL 4.2: Latar belakang penggunaan Ebook	62
JADUAL 4.3: Kemahiran Asas Ebook	64
JADUAL 4.4: Pemahaman komponen Ebook	65
JADUAL 4.5: Ke kerap an tujuan penggunaan Ebook	67
JADUAL 4.6 : Antaramuka pengguna	68
JADUAL 4.7 : Persembahan multimedia	69
JADUAL 4.8 : Kefungsian	70
JADUAL 4.9 : Kebimbangan	71
JADUAL 4.10 : Keyakinan	72
JADUAL 4.11 :Keseronokan	74
JADUAL 4.12 : Kegunaan	75
JADUAL 4.13: Korelasi di antara pengalaman menggunakan komputer dengan sikap terhadap penggunaan Ebook.	77
JADUAL 4.14: Korelasi di antara ke kerap an menggunakan Ebook dengan sikap terhadap penggunaan Ebook.	78
JADUAL 4.15: Korelasi di antara kemahiran asas Ebook dengan sikap terhadap penggunaan Ebook.	80

JADUAL 4.16 : Hasil ujian-T( <i>Independent Samples T Test</i> )	82
JADUAL 4.17 : Hasil ujian sehala ANOVA	84

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 PENGENALAN

Teknologi maklumat merupakan landasan utama kepada arus pembangunan dunia abad ke 21 (Abu B.et.al,1999). Bidang teknologi maklumat memberi pelbagai kemudahan dan manfaat kepada manusia dalam pelbagai bidang. Sehubungan itu, pada tahun 1996, pihak kerajaan telah mengumumkan untuk melaksanakan MSC(Multimedia Super Corridor) atau Koridor Raya Multimedia dengan memanfaatkan bidang teknologi maklumat sepenuhnya (MDC,2001). Justeru itu, teknologi multimedia merupakan tonggak dan strategi pembangunan terbaru Malaysia untuk mencapai matlamat Wawasan 2020.

Pendedahan teknologi maklumat membolehkan seseorang itu memperoleh dan menilai maklumat, menguruskan dan mengekalkan maklumat, menginterpretasikan dan berkomunikasi dengan maklumat yang ada dan menggunakan komputer untuk memproses maklumat (Rozinah J.,2000). Dengan adanya pengetahuan teknologi multimedia ia juga akan melengkapkan seseorang individu menjadi masyarakat bermaklumat (information society) kepada masyarakat berilmu (knowledge society) seperti yang diperkatakan

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## RUJUKAN

- Abdul R. et. al,1996. "Pendidikan dan Penggunaan Komputer di Sekolah Menengah: Kajian Kes di Negeri Kedah,UUM,Kedah.
- Abu B. et. al,1999. "Multimedia Dan Islam", Institut Kefahaman Islam Malaysia(IKIM),Kuala Lumpur.
- Ahmad M. A.,1991. "Kaedah Penyelidikan Sosioekonomi:Suatu Pengenalan", Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Antone,1996." Education & Multimedia: Multimedia, A Management Perspective, Integrated Media Group, USA.
- Askar,1993. "Student Valuation of The Use of Computers In Education",Computer Education,Pergamon Press,Great Britain.
- Awe Struck E-Book,2001. "Ebook Readers".  
URL: <http://www.awe-struck.net/READERS/readers.htm>
- Baharum S.,1997. "Yang Bestari, Sekolah atau Murid?", Dewan Masyarakat, Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur.
- Berita Harian,2001. "Perintis Guna Buku Teks Elektronik Dikenalpasti",Kuala Lumpur.
- Bernhart et.al,1999. "Electronic Book Evaluation Project",  
URL: <http://www.rrlc.org/ebook/grant.htm>
- Crawkell,1996. "The Multimedia Handbook", Routledge, London.
- Crozat S. et. al, 1999. "Set of Criteria For Evaluation And Design of Multimedia Application in Instructional Context", University de Technologie de Compiegne,France.
- Diana, 1996. "Integrating Multimedia Applications into The Pedagogy: Multimedia, A Management Perspective", Integrated Media Group,USA.
- Elhammi A., 1997. "Rekabentuk Perisian Multimedia Dalam Pengajaran dan Pembelajaran, Universiti Utara Malaysia, Kedah.
- Fatimah M. A.,2001. "Perubahan IT Berlaku Setiap Tiga Bulan",Utusan Malaysia,Kuala Lumpur.
- Formula Malaysia,2001. "Sekolah Bestari", URL: <http://malaysiakita.tripod.com/bestari.html>

- Heath,1999. "Multimedia and Communication Technology", Focal Press, Oxford.
- Hizamnuddin A.,1997. "Sekolah Bestari Dalam Era Maklumat", Dewan Masyarakat,Kuala Lumpur.
- Ian S. et.al,1995. "Computer Attitudes In An English Secondary School", Computer Education, Pergamon Press,Great Britain.
- Jo M.,1996. "Computer use in Korean Schools : Instructor and Administration", Computer Education, Pergamon Press, Great Britain.
- Kamarudin, 1997. "Literasi Komputer dan Sikap Terhadap Komputer Guru-guru ] Sekolah Menengah di Daerah Kuala Muda Yan",UUM,Kedah.
- Kamil I.,2001. "Fobia Komputer Jejas Masyarakat IT", Utusan Malaysia, Kuala Lumpur.
- Kerajaan Malaysia,1996. "Rancangan Malaysia ke-Tujuh".
- Long dan Long,1996. " Computer", Prentice Hall, New Jersey.
- Loyd dan Gressard,1985. " The Realiability and Validity of an Instrument for The Assessment of Computer Attitudes", Educational and Pshycological Measurement.
- Majid K.,1990. "Kaedah Penyelidikan Pendidikan", Fajar Bakti,Kuala Lumpur.
- Marini O.,1997. "Sekolah Bestari, Perspektif Islam : Multimedia dan Islam", IKIM, Kuala Lumpur.
- Martin dan Eastman,1996. "The User Interface Design Book", John Wiley&Sons, England.
- Mashkuri et.al,1996. "Multimedia Dari Perspektif Al –Quran", Multimedia dan Islam, IKIM, Kuala Lumpur.
- MDC(Multimedia Development Corporation),2001.  
URL: <http://www.mdc.com.my>
- Mingguan Malaysia, 1997, Kuala Lumpur.
- Mohd S. A. dan Zaidatun T., 2001. " Pengenalan Kepada Analisis Data Berkomputer SPSS 10.0 for Windows", Venton Publishing,Kuala Lumpur.
- Nafisah, 1997. "Pengetahuan dan Sikap Staf Akademik UUM Terhadap Penggunaan Komputer",Universiti Utara Malaysia,Kedah.

- Norshuhada et. al, 1998. "Impak Multimedia Terhadap Pencapaian Pelajar Dalam Kursus Asas Matematik", Universiti Utara Malaysia, Kedah.
- One-Ed Com, 2000. "Penyesuaian Ebook Dalam Pengajaran dan Pembelajaran"
- Peter, 1993. "Interactive Multimedia In Education: Interactive Multimedia", Kogan Page, London.
- Psion, 2000. "Psion Helps Improve Literacy Levels In London School",  
URL: <http://www.psionpress.com/gpress/releases/pr412249.asp>
- Radzuan H., 1997. "Celik Komputer Luar Bandar Meningkatkan", Utusan Malaysia, Kuala Lumpur.
- Rauf Y. et.al, 1993. "Evaluating Multimedia Application", Computer education, Pergamon Press, Great Britain.
- Redmond-Pile, David, 1995. "Graphical User Interface Design And Evaluation", Prentice Hall, USA.
- R. Jimenez-Peris et.al, 2000. "New Technologies in Computer Science Education: Computer Science Education in the 21<sup>st</sup> Century", Springer, Australia.
- Rozinah J., 2000. "Asas-Asas Multimedia Dalam Pendidikan", Utusan Publication & Distributor Sdn. Bhd., Kuala Lumpur.
- Salina I., 2001. "Sekolah Bestari Cetuskan Pembelajaran IT", Utusan Malaysia, Kuala Lumpur.
- Selwyn, 1997. "Student and Attitudes Towards Computers: Validation of A Computer Attitude Scale for 16-19 Education", Computer Education, Pergamon Press, Great Britain.
- Shaharom, 1996. "Buku di Zaman Cyberspace", Utusan Malaysia, Kuala Lumpur.
- Utusan Malaysia, 2000. Kuala Lumpur.
- Webster's New World Dictionary of Computer Terms, 1992. Prentice Hall.
- "What is An Ebook". 2001. New Straits Time, Kuala Lumpur.
- Yusof H., 1998. "Teknologi Pengajaran: Teknologi Maklumat dan Peranannya Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia", Fajar Bakti, Shah Alam.