

CENTRO DE ESTUDOS, ASSESSORIA E ORIENTAÇÃO EDUCATIVA "DANTE MOREIRA LEITE" - CEAO: BREVE HISTÓRICO, ÁREAS DE ATUAÇÃO, ATIVIDADES E TAREFAS¹

SILVIA REGINA RICCO LUCATO SIGOLO²

LUCI PASTOR MANZOLI³

ANA MARIA PIMENTA CARVALHO²

ANTONIO DOS SANTOS ANDRADE²

ANA MARIA LOGATTI TOSITTO⁴



A criação do CEAO ocorreu a partir de preocupações de professores do Departamento de Psicologia da Educação, no trabalho tanto com crianças que apresentavam dificuldades de desenvolvimento e de aprendizagem, como da necessidade de atender às constantes solicitações da comunidade representada principalmente, por pais e professores que buscavam com freqüência, orientação para resolver problemas de seus filhos e alunos.

As solicitações cresceram, e com elas a preocupação com a formalização de uma proposta de criação de um centro de prestação de serviços à comunidade, originando assim o CEAO.

¹ As informações históricas contidas nesse contexto foram retiradas do processo montado em 1.985 pelo Conselho Diretor com vistas ao estabelecimento de um Estatuto e Regimento Interno para o CEAO.

² Professor Assistente Doutor do Departamento de Psicologia da Educação - FCL/UNESP/Araraquara.

³ Professor Assistente Doutor do Departamento de Didática - FCL/UNESP/Araraquara.

⁴ Membro da equipe técnica da Unidade Auxiliar - CEAO - Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa "Dante Moreira Leite".

As atividades desse centro, foram iniciadas em 1.977, com a avaliação psicológica de uma criança e a programação e aplicação de método especial de treinamento na aprendizagem da leitura e escrita de um adolescente.

Inicialmente foi proposto como órgão anexo ao Departamento de Psicologia da Educação cujos docentes - Durlei de Carvalho Cavicchia; Orlene de Lurdes Capaldo; Neuza Cervi da Costa; Suely Regina Silveira Botta Marchezi; Marlene Aparecida Gonzales Colombo Arnoldi e Quinha Luiza de Oliveira - assinaram a Ata de fundação, constituição e organização do Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa "Dante Moreira Leite" em 05.01.78, que definiu o Estatuto do referido centro registrado no 1º Cartório Civil das Pessoas Jurídicas, prenotado sob nº 3807, do Protocolo A-1 e inscrito sob nº 71, no Livro A-1 de Pessoas Jurídicas. O Estatuto foi encaminhado ao Conselho Regional de Psicologia onde o CEAO foi resgistrado sob o nº PJ-0327.

Em abril de 1983, docentes da área de Educação desta Faculdade apresentaram proposta de transformação do CEAO em Unidade Auxiliar destinada "a servir como centro integrador de atividades de prestação de serviços à comunidade, seja em nível técnico-pedagógico, seja em nível especificamente psicológico", com atividades que "abrangem prevenção e intervenção em situações relativas a problemas de ensino, de ajustamento pessoal e de aprendizagem escolar" (artigo 3º do Projeto de criação e organização do CEAO em Unidade Auxiliar). A proposta foi apresentada com base nos trabalhos desenvolvidos no CEAO, desde o início de seu funcionamento.

A partir de 27 de janeiro de 1.984, passou a se constituir em Unidade Auxiliar da F.C.L., vinculada aos Departamentos de Psicologia da Educação, Didática e Ciências da Educação. O seu Estatuto vigorou até novembro de 1985, quando os docentes do Departamento de Psicologia da Educação, em Assembléia Geral, decidiram pela sua dissolução como personalidade jurídica, conforme exigências legais para a transformação em Unidade Auxiliar através da Resolução UNESP nº 35, de 11.06.85.

Sob essa ótica, sua organização técnico administrativa passou a ser exercida por um Conselho Diretor constituído por supervisor, vice-supervisor e representantes dos três Departamentos e da Equipe Técnica.

Atualmente, o CEAO é um centro de estudos destinado ao desenvolvimento de pesquisas na área de educação e saúde mental da criança e do adolescente.

Para o desenvolvimento de seus trabalhos, os docentes contam com uma secretária e o apoio de uma equipe técnica composta por duas psicólogas, uma assistente social, uma fonoaudióloga, uma psicopedagoga e uma terapeuta ocupacional.

Os projetos de pesquisa e intervenção tem proporcionado a oportunidade de ampliação dos trabalhos com a participação de outros psicólogos, educadores, psicopedagogos, médicos e geneticistas, ou na forma de colaboração via convênios ou através de cursos de capacitação de profissionais de outras instituições.

Os trabalhos de rotina realizados nas dependências do CEAO incluem atendimentos a crianças com problemas de desenvolvimento e aprendizagem e orientação a pais e professores. A dinâmica dos atendimentos compreende a elaboração de diagnósticos e intervenção nas áreas de: psicologia, pedagogia, fonoaudiologia, serviço social, terapia ocupacional e psicopedagogia. Na seleção destes atendimentos leva-se em conta o interesse das equipes de pesquisadores que desenvolvem programas de intervenção em instituições como: pré-escolas, centros de saúde, escolas especiais e escolas de 1^o e 2^o graus.

Atualmente a Unidade Auxiliar conta com as seguintes áreas de atuação:

1. Aplicação do psicodrama à formação de professores.

Trata-se de uma pesquisa que inclui proposta pedagógica que investiga o aperfeiçoamento de professores de educação especial a partir da formação em serviço, com a aplicação de técnicas específicas.

2. Desenvolvimento de crianças no período pré-escolar.

Esta intervenção, conveniada com a Prefeitura Municipal de Araraquara, visa investigar sobre a implantação de padrões de qualidade na organização do atendimento dos Centros de Educação e Recreação Municipais.

3. Estudos de clientela e serviços de saúde mental.

Visa levantar pontos de estrangulamento e obstáculos no atendimento das necessidades e expectativas da clientela, analisando estratégias para sua superação.

4. Escolha profissional.

Desenvolve estudos teórico-metodológicos sobre a orientação e escolha profissional a partir da intervenção com jovens concluintes do 2º grau que aspiram ingressar no 3º grau. Este estudo inclui subprojetos que tratam da relação escola - trabalho, da adolescência na sociedade de economia globalizada e outros.

5. Relações familiares e programas de educação de pais.

Incluem pesquisas que objetivam analisar a dinâmica das relações familiares e seus efeitos nos processos de socialização e desenvolvimento de crianças até a elaboração, implantação e avaliação de programas de educação de pais. A orientação de adolescentes na fase da escolha da profissão ampliou-se no sentido de orientação às famílias, dando origem a novos estudos nestas áreas.

6. Avaliação psicopedagógica.

Por se tratar de um centro multidisciplinar de pesquisa com intervenção e de capacitação de recursos humanos, este trabalho perpassa os vários projetos de pesquisa - intervenção. A área psicopedagógica centra-se também no estudo e atendimento de crianças com história de fracasso escolar.

7. Atendimento a crianças portadoras de deficiência visual.

Além do atendimento específico à estas crianças, orienta-se as famílias e os professores de escola freqüentadas por elas, resultando pesquisas vinculadas ao tema.

8. Formação continuada.

É o estudo da implantação de um programa que tem por objetivo definir uma proposta educacional que atenda às especificidades da educação especial em termos curriculares, de atuação e atendimento.

9. Deficiência auditiva e processo de leitura e escrita.

Desenvolve estudos sobre crianças portadoras de surdez e sua aprendizagem escolar. Objetiva desenvolver a percepção auditiva e a fala, visando despertar o gosto pela leitura e escrita e integração no meio social e profissional.

10. Construção do sistema da escrita.

Pretende refletir sobre as etapas do processo cognitivo envolvido na construção do sistema da escrita visando verificar a evolução do processo de reeducação na criança que manifesta problemas de comunicação escrita.

11. Representação: relação entre cognição e afeto.

A partir da literatura infantil pretende-se identificar os sentimentos e mediações emocionais no processo de apropriação e aprendizagem, expressos por relatos verbais e dramatizações.

12. Informática e educação.

Visa instrumentalizar a situação de aprendizagem com recursos de informática quer no processo de alfabetização quer na área específica da matemática.

A Unidade Auxiliar vem construindo ao longo destes anos, um ambiente acadêmico apropriado tanto para o fortalecimento de atividades que visam o aprimoramento profissional dos que nela atuam, quanto a divulgação dos estudos nela realizados. Além disso, promovem-se Eventos de natureza científica-cultural como:

- Jornadas de Educação e Saúde;
- Ciclo de Estudos Interdisciplinares sobre Família: Teoria e Intervenção;
- Seminários sobre Abordagens do Trabalho com Grupos;
- Encontro sobre Doença Mental e Sociedade: Questões de Atualidade;

Cursos de extensão como:

- “Fundamentos da Estimulação Precoce” ministrado pelos professores Lydya Coriat e Alfredo Jerusalinsky do Centro de Estimulação Temprana de Buenos Aires;
- “O Desenvolvimento da Família” ministrado pelo psiquiatra Dr. Marcos Nogueira;
- “Psicopatologia do Envelhecimento” ministrado pelo professor André Chevance de Université Paris VII - França;
- “Sociodrama Educacional: uma introdução aos princípios e técnicas de psicodrama aplicado” ministrado pelo professor Dr. Antonio dos Santos Andrade - FCL de Araraquara;
- “Ritmo fonético no ensino do portador de deficiência auditiva” ministrado pela professora Dra. Luci Pastor Manzoli - FCL de Araraquara.

Sob a supervisão de docentes e membros da equipe técnica o CEAO tem recebido estagiários (alunos bolsistas ou voluntários bem como profissionais recém formados) para desenvolvimento de pesquisas e aprimoramento de formação profissional.

O CEAO tem oferecido oportunidades para o desenvolvimento de projetos de pesquisas e programas de atuação realizados por equipes multidisciplinares, reiterando a concepção de que as atividades de pesquisa devem estar ligadas às de extensão. Cabe ressaltar aqui, que alguns de seus projetos são subvencionados por agências de fomentos como CNPq, CAPES, FAPESP e Convênios, e são divulgados em reuniões científicas, simpósios, congressos e revistas especializadas.

Os trabalhos desenvolvidos neste centro têm evidenciado uma extensa contribuição de produção de conhecimento científico, bem como o fornecimento de subsídios para as atividades extensionistas. Ao longo destes anos o CEAO evidenciou um papel de destaque dentro da Faculdade de Ciências e Letras como um eixo integrados de estudos relevantes na área de Educação e Saúde.