

PROGRAMA DE ESTÁGIO
INTERDISCIPLINAR AOS ALUNOS DO
CURSO DE PEDAGOGIA

Josefa Emília Lopes RUIZ¹

Mari Elaine Leonel TEIXEIRA²

Morgana Múrcia ORTEGA³

Sandra Fernandes de FREITAS⁴

Táisa Borges de SOUZA⁵

Maria Beatriz Loureiro de OLIVEIRA⁶

Paulo Rennes Marçal RIBEIRO⁷

O programa de estágio interdisciplinar tem por objetivo oferecer aos alunos do curso de pedagogia a oportunidade para ampliar a formação acadêmica, através de experiências teórico-práticas, na área de dificuldades escolares, sob a supervisão da equipe de profissionais do Centro de Estudos, Assessoria e Orientação Educativa “Dante Moreira Leite” (CEAO) da Faculdade de Ciências e Letras – FCL/UNESP/Araraquara.

¹ Psicóloga da Equipe de Profissionais do CEAO.

² Assistente Social da Equipe de Profissionais do CEAO.

³ Fonoaudióloga da Equipe de Profissionais do CEAO.

⁴ Psicopedagoga da Equipe de Profissionais do CEAO.

⁵ Psicóloga da Equipe de Profissionais do CEAO.

⁶ Supervisora do CEAO.

⁷ Vice-Supervisor do CEAO.

Esta proposta tem a finalidade de atender as metas de ensino, pesquisa e extensão da Universidade e do CEAO, tendo em vista a formação dos alunos, com atendimento extensivo à comunidade. Este trabalho também possibilita o desenvolvimento de novas pesquisas neste Centro, gerando novos conhecimentos e aperfeiçoamento da prática.

Outro aspecto que justifica o trabalho é a grande procura e interesse na realização de estágio neste Centro, pelos alunos do curso de pedagogia desta faculdade.

O programa de estágio é desenvolvido em várias etapas:

A primeira delas consiste na seleção de estagiários, onde são oferecidas quinze vagas anualmente aos alunos de 2º, 3º e 4º anos do curso de Pedagogia. Em seguida ocorre a preparação dos estagiários no grupo de estudos, onde são discutidos temas referentes ao desenvolvimento infantil, aprendizagem e atividades de avaliação e intervenção com a criança.

Na segunda etapa ocorre a organização dos grupos formados por crianças que apresentam dificuldades escolares e queixas associadas nas áreas de linguagem e comportamento. Essas crianças são encaminhadas ao CEAO por profissionais da comunidade de Araraquara, sejam eles professores, médicos e demais especialistas, bem como por pais que procuram o Centro por orientação da escola onde seus filhos estudam. Geralmente são oriundos da rede oficial de ensino fundamental e pertencem a famílias das classes menos favorecidas da sociedade. Os responsáveis pela criança, são submetidos a uma entrevista de triagem com a assistente social, durante a qual são investigados e registrados os seguintes aspectos: a queixa principal, atendimentos anteriores e atuais e os relacionados ao desenvolvimento da criança. A partir dessas informações e considerando a idade e o período escolar, formam-se os grupos para dar início à avaliação.

Assim, na etapa seguinte, a equipe multiprofissional deste Centro realiza atendimento às famílias, faz a anamnese e, posteriormente, avaliação das crianças. A equipe prepara a avaliação, apresenta e

discute com os estagiários, momento este que representa o trato com a especificidade do problema apresentado como queixa principal da demanda. A avaliação está composta dos seguintes itens: questões relativas à comunicação oral, às habilidades fonológicas, à leitura e escrita e os aspectos gerais do desenvolvimento e do comportamento infantil. Esta etapa é desenvolvida de forma que cada dupla de profissionais da equipe responsável pelo trabalho coordena o trabalho com o auxílio de duas estagiárias que, neste momento tem o papel de observador participante. A metodologia e as técnicas utilizadas permitem aos estagiários integrarem-se ao projeto, de forma que, na próxima etapa possam desenvolver a intervenção, com a supervisão da equipe.

Nesta etapa as atividades são preparadas e avaliadas em grupo, o que possibilita maior integração teoria/prática, bem como possibilita às atendentes lidar com ansiedades e dúvidas que porventura possam estar permeando a relação com as crianças.

O período de acompanhamento dos casos tem a duração de um ano e, ao final avalia-se o desempenho da criança submetida à intervenção, definindo o seu prognóstico. Os relatórios elaborados pelos estagiários são o ponto de partida para a análise deste desempenho.

Concomitantemente a equipe faz atendimentos às famílias, visando identificar as necessidades sociais, os problemas de saúde, os aspectos habitacionais, as formas de relações, as condições de vida e as atividades profissionais.

Ao final do trabalho cada estagiário passa por avaliação complementada por uma auto-avaliação onde se observa seu crescimento, dificuldades, sugestões visando a melhoria do estágio.

Observe-se que há registro das sessões em ficha especificamente elaborada pelo grupo, o que permite o acompanhamento gradual da criança.

Paralelamente, funciona o atendimento aos pais, cuja orientação em grupo é coordenada por uma dupla de profissionais e acompanhada por uma dupla de estagiários. Esta atividade dá suporte ao atendimento acima descrito e tem por objetivo o trabalho de pre-

venção das dificuldades escolares. Participam do grupo pais cujos filhos recebem atendimento no Centro, bem como, os que aguardam atendimento para as crianças. Neste grupo são discutidos temas referentes ao desenvolvimento infantil, relacionamento entre pais e entre seus filhos. Estas atividades permitem aos pais desenvolverem habilidades para ajudar as crianças no processo ensino-aprendizagem. É oportunizada a participação dos pais através de discussões, reflexões em grupo e troca de experiências.

Numa primeira análise qualitativa do programa, as estagiárias relataram a importância deste espaço institucional para sua formação profissional e pessoal, pois, a atuação direta com as crianças com dificuldades de aprendizagem, proporcionam uma maior vinculação teórica com a prática efetiva. Além disso, enfatizaram a troca de experiências entre os estagiários e com a equipe de profissionais que atuam no CEAO.

A equipe avaliou o programa satisfatoriamente, assim como seus objetivos e a contribuição para a formação acadêmica dos alunos do Curso de Pedagogia com conhecimentos específicos das áreas de psicologia, fonoaudiologia, psicopedagogia e serviço social, aplicáveis à atuação do pedagogo.

Este Programa também possibilitou uma nova modalidade de trabalho à equipe do CEAO e uma maior integração acadêmica dos profissionais que atuam nos vários projetos existentes, dos quais este é um exemplo típico de relação com a comunidade.