

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



*Кудрявцева А. Ю., Резван Е. А.* Человек в Коране и доисламской поэзии: учебное пособие / А. Ю. Кудрявцева, Е. А. Резван; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 271 с.  
ISBN 978-5-9052-7397-1

Цель издания — помочь студенту получить системные знания о человеке, ставшем важнейшим субъектом и объектом истории Аравии рубежа VI–VII вв. Книга — «окно» в международную исследовательскую лабораторию, работающую в рамках одного из наиболее перспективных направлений современной коранистики на стыке истории и этнографии повседневности и сравнительного анализа лексико-семантических групп языка Корана и доисламской словесности. Курс предназначен для групп, специализирующихся на углубленном изучении истории и культуры ислама и изучающих арабский как основной, а турецкий или фарси — как второй восточный язык. Главы 3–5 написаны А. Ю. Кудрявцевой, главы 1 и 2 — Е. А. Резваном, введение и заключение — совместный авторский труд. В настоящем учебном пособии использованы результаты работы по международному исследовательскому проекту “Corpus Coranicum Petropolitana”.



*Родионов М. А.* Этноконфессиональная ситуация в арабском мире: истоки и перспективы: учебное пособие / М. А. Родионов; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 179 с.  
ISBN 978-5-9052-7392-6

Издание «Этноконфессиональная ситуация в арабском мире: истоки и перспективы» относится к серии учебных пособий, публикуемых для использования в рамках программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Сегодня этноконфессиональная ситуация на Ближнем Востоке чрезвычайно динамична, поэтому для лучшего понимания истоков и перспектив сложившегося положения учебный курс строится на сочетании макро- и микроанализа, т. е. вместо экстенсивного охвата «всего материала» акцент делается на кейс-анализе конкретных ситуаций. Теория и практика сложения этноконфессиональных групп рассмотрены в кейс-анализе истории ливанских христиан-маронитов, шиитско-суннитские противоречия — на примере социальных конфликтов в современном Йемене, споры внутри суннитского большинства — на примере современного Судана. В пособие включены также вопросы, задания и тексты на арабском языке для самостоятельной работы студентов-старшекурсников.



*Редькин О. И., Берникова О. А.* Грамматика арабского языка (на примерах из Корана). Ч. 2: учебное пособие / О. И. Редькин, О. А. Берникова; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 266 с. ISBN 978-5-9052-7394-0

Издание является продолжением опубликованной в 2015 г. «Грамматики арабского языка (на примерах из Корана)» и относится к серии учебных пособий, публикуемых для использования в рамках программ подготовки специалистов с углубленным знанием арабского языка, истории и культуры ислама. В нем подробно рассматриваются четырехбуквенные, удвоенные, пустые и недостаточные глаголы, глаголы, подобные правильным, и их производные, а также вспомогательные части речи — частицы отрицания, звательные частицы, предлоги, их значения и функции. Базовые грамматические правила сопровождаются примерами из айатов Корана, что обеспечивает формирование как языковых, так и общепрофессиональных компетенций слушателей курса.



*Яфия Ю. Дж.* Арабский литературный язык. Практическая фонетика. Учебные тексты: учебное пособие / Яфия Джамиль Юсиф; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 126 с. ISBN 978-5-9052-7390-2

Учебное пособие рассчитано на студентов, только приступающих к изучению арабского языка или уже знакомых с его основами. Оно включает раздел с подробным описанием особенностей произношения звуков и начертания букв арабского алфавита, а также раздел с текстами для перевода. Учебные тексты первого уровня направлены на улучшение понимания грамматико-синтаксических связей в предложении и усвоение новой лексики. Тексты второго уровня — три неадаптированных произведения арабских писателей — нацелены на выработку разговорных навыков. В конце каждого из них приведен список вопросов, на которые следует дать развернутые ответы. Пособие сопровождается аудиоматериалами на электронном носителе, они помогут студентам тренировать навыки звукового восприятия арабской речи.



*Полосин Валерий Вячеславович.* Невербальная информация в арабских рукописях: очерки средневековой книжной культуры: учеб.-метод. пособие / Вал. В. Полосин; С.-Петербург. гос. ун-т; Ин-т вост. рукописей РАН; отв. ред. С. М. Якерсон. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 296 с. ISBN 978-5-9052-7395-7

Данное издание является первой попыткой создать учебно-методическое пособие, сфокусированное на анализе источников невербальной информации арабских рукописей. На примере анализа фронтисписов, унванных заставок и переплетов с привлечением дополнительных источников на персидском и турецком языке автор убедительно показывает, что невербальные элементы рукописной книги играют важнейшую роль в понимании эстетики мусульманского рукописного наследия. Пособие предназначено для студентов старших курсов, специализирующихся на углубленном изучении источниковедческой базы классического ислама и изучающих арабский язык как основную восточную, а турецкий или персидский как второй восточный язык, а также для всех интересующихся арабской рукописью и мусульманским книжным искусством в целом.



*Кныш А. Д., Маточкина А. И.* Шиитский ислам: учебное пособие / А. Д. Кныш, А. И. Маточкина; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 183 с. ISBN 978-5-9052-7398-8

Учебное пособие рассматривает одно из наиболее влиятельных религиозно-политических течений в исламе — шиизм. Возникнув как движение за права двоюродного брата Пророка — Али и его семьи на главенство (имамат) в мусульманской общине (умме), шиизм со временем превратился в особое видение ислама и истории мусульманской общины, став в оппозицию суннизму. Сегодня шиизм является вторым после суннизма по числу приверженцев течением в исламе и играет важную роль в конфессиональной и политической обстановке на Ближнем и Среднем Востоке. В пособии раскрываются истоки конфликта между суннитами и различными группами шиитов. Особое внимание уделено перипетиям шиитского движения на ранних этапах его развития, а также разногласиям внутри шиитской общины и их социально-политическим и богословско-правовым последствиям. Кроме того, рассматривается история возникновения и развития шиитских общин в России и Азербайджане.



*Бустанов А. К., Кемпер М.* Ислам по-русски: анализ современной исламской литературы в России: учебное пособие / А. К. Бустанов, М. Кемпер; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 134 с. ISBN 978-5-9052-7391-9

Мусульмане бывшего Советского Союза говорят, думают и пишут об исламе на разных языках. Но в последние годы именно русский язык стал главным языком ислама в России. Задача этого сборника статей — показать конкуренцию быстроразвивающегося русского исламского социолекта и богословских традиций с миноритарными языками народов России. Анализ исторических текстов середины XX века показывает, как появляются общие дискурсивные поля в спорах между ранее непримиримыми течениями ислама. В качестве учебного пособия сборник рекомендуется для студентов бакалавриата и магистратуры, изучающих современную исламскую литературу.



*Соболев В. Г., Суворов М. Н.* Ислам на Западе: учебное пособие / В. Г. Соболев, М. Н. Суворов; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 239 с. ISBN 978-5-9052-7396-4

Учебное пособие знакомит студентов с историей формирования мусульманских общин в странах Запада, актуальными проблемами взаимодействия мусульман с немусульманским большинством в этих странах, вопросами интеграции мусульман в жизнь западного общества. Особое внимание уделяется иммиграционной и интеграционной политике стран Евросоюза, США, Латинской Америки и Австралии в отношении мусульман.

Подготовила к публикации: Берникова О. А., канд. филол. наук, доц. каф. арабской филологии восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета, член рабочей группы по организации и контролю за исполнением плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама при Министерстве образования и науки Российской Федерации.